

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 11:47:08

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27559849aa0c272af061bcb6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07.03 МАРКЕТИНГ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность 35.02.15 Кинология

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Менеджмент и право»

Караваево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры менеджмента и права от 25 марта 2021 года протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ /Л.Д. Котлярова/

Разработчик: _____ / Л.Д. Котлярова/

Рецензент:

Доцент кафедры менеджмента и права _____ /А.С. Плашкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины «Маркетинг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО35.02.15 Кинология.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина(ОП.07.03) - «Маркетинг» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- как проводить экспертизу и бонитировку собак

- как изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- как участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.3.1 Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 28 | 28 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 | 16 |
| в том числе: | | |
| практические занятия | 16 | 16 |
| контрольные работы | - | - |
| курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) – <i>не предусмотрено</i> | - | - |
| самостоятельное изучение учебного материала | 4 | 4 |
| подготовка рефератов | 4 | 4 |
| подготовка к практическим занятиям | 2 | 2 |
| подготовка к тестированию по темам (текущий, промежуточный контроль знаний) | 2 | 2 |
| <i>Итоговая аттестация</i> | | Зачёт |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование тем | Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся. | Объём часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Предмет и задачи дисциплины. История маркетинга. Структура дисциплины. | 1 | 2 |
| Тема1. Основы современного маркетинга | Содержание учебного материала Понятие и подходы к маркетингу Функции маркетинга, их классификация Цели и принципы маркетинга | 1 | |
| | Практическое занятие №1 Опрос, тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа для обучающихся Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 | |
| Тема 2. Основные концепции развития маркетинга | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Эволюция концепций маркетинга Задачи маркетинга Виды маркетинга | | |
| | Практическое занятие №2 Опрос, тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа для обучающихся Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 | |
| Тема3. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Система маркетинговой информации Система маркетинговых исследований Методы маркетинговых исследований | | |
| | Практическое занятие №3 Опрос, тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа для обучающихся. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 | |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------|---|
| Тема 4. Продвижение товара | Содержание учебного материала. | | 2 |
| | 1.Понятие рекламы и история ее развития 2.Рекламная программа и формы ее обращения 3.Закон РФ о рекламе 4.Пропаганда и стимулирование сбыта 5.Publicrelations – связь с общественностью | 2 | |
| | Практическое занятие №4 Опрос, тестирование | 2 | |
| | Самостоятельная работа для обучающихся. Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 | |
| | Итого | 28 | |

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

2.4 Самостоятельная работа студента

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Тема1. Основы современного маркетинга | Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 |
| 2 | | Тема 2. Основные концепции развития маркетинга | Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|-----------|
| 3 | | Тема3. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования | Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 |
| 4 | | Тема 4. Продвижение товара | Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка рефератов | 3 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 12 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 3;

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | ОП.07.03Маркетинг | <p style="text-align: center;">Кабинет социально-экономических дисциплин (ауд. 101э, 103э, 214э)</p> <p>Оборудование: интерактивная доска Hitachi StarboardFX-77 WD, Компьютер Cel 2GHz/1024 mb/160gb/FDD/DVD-RW, проектор Mitsubishi 460U, ксерокс CANONFC-128, факс PANASONICKX-FT - 2 шт., Компьютер CEL 1.6/512 Mb/80Gb/sVGA/Net/17" LCD, 8 шт. Компьютер CEL 2,5/256 Mb/40Gb/sVGA/Net/17", 4 шт. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Open License 64407027,47105956. Наглядные пособия.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition</p> | 156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевское сельское поселение. Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1. | Оперативное управление |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Учебник | Алексунин, В.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / В. А. Алексунин. - 6-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 216 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93538/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02296-8. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Лукина, А. В. Маркетинг : учебное пособие / А. В. Лукина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-91134-769-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009593 . - Режим доступа: по подписке. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Практикум | Маркетинг [Текст] : практикум для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф.менеджмента и права ; Степанченко О.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 14 с. - к116 : 15-00. | 1-4 | 4 | 6 | - |
| 4 | Практикум | Маркетинг [Электронный ресурс] : практикум для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по спец. 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф.менеджмента и права ; Степанченко О.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | - |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|-----|---|-----------------------|--|
| | | Караваяево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115. | | | | |
| 5 | Учебник и практикум | Реброва, Н.П. Основы маркетинга [Текст] : учебник и практикум для СПО / Н. П. Реброва. - М. :Юрайт, 2016. - 277 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0916-6492-9. - к116 : 600-42. | 1-4 | 4 | 30 | |
| 6 | Учебник | Алексунин, В.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей "Экономика и управление" / В. А. Алексунин. - 6-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 216 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93538/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-394-02296-8. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Учебник | Гавриленко, Н.И. Маркетинг [Текст] : учебник / Н. И. Гавриленко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2013. - 192 | 1-4 | 4 | 15 | |
| 2 | Учебник | Маркетинг [Текст] : учебник / Кондратенко Н.М., ред. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 542 с. | 1-4 | 4 | 10 | |
| 3 | Учебник | Ким, С.А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Ким. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 260 с. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|---|---------|--|-----|---|-----------------------|--|
| 4 | Учебник | Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Морозов Ю.В., ред. - 9-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 448 с. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 5 | Учебник | Синяева, И.М. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и специалистов вузов / И. М. Синяева, С. В. Земляк. - 3-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 268 с. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 6 | Учебник | Синяева, И.М. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Синяева, О. Н. Романенкова, В. В. Синяев. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 252 с. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от

14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010.

- Периодические издания:
- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|--|------------------------------|---|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | | | |
| | | | | | всего | в т.ч. педагогической работы | | | |
| 1 | ОП.07.03 Маркетинг | Котлярова Любовь Дмитриевна, доцент | Костромской СХИ, агрономия | к.э.н., доцент | 31 | 22 | 5 | Костромская ГСХА, кафедра менеджмента и права, доцент | Штатный работник |

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - Проводить экспертизу и бонитировку собак. - Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. - Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - как проводить экспертизу и бонитировку собак. - как изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. - как участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | <p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p> |
| <p>Итоговая аттестация: зачет</p> | |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины | | | | | |
| Наименование дисциплины: Маркетинг | | | | | |
| Цель дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) маркетинг являются дать студентам необходимый объем знаний о формах проявления экономических законов и закономерностей, основах управления производством в рыночных условиях и в различных организационно-правовых формах хозяйствования. | | | | |
| Задачи | раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | | | | |
| Индекс компетенции | Формулировка | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| ОК–1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|------|
| ОК–3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|------|
| ОК–6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---------|
| ОК–9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК– 1. 1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; | Знать: необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками Уметь: обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб | Знать возраст, породы и виды служб собак Уметь: проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак | Знать: методы и приемы выгула собак Уметь: проводить выгул собак | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при | 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--------|
| | | | | выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий; | Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий; Уметь: под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2,3 |
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Знать: способы выполнения лечебных назначений Уметь: Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2,3 |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу | Знать: методы и приемы планирования селекционной работы Уметь: планировать опытно-селекционную работу с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств | Знать: методы и приемы бонитировки отбора собак для улучшения рабочих и породных качеств | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|--------|
| | | Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств с учетом полученных знаний | | занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. | Знать: способы закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак. | Знать: различные техники и различные методы разведения собак Уметь: применять технику и различные методы разведения собак | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком. | Знать: основные правила ухода за молодняком. | практические занятия | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|---------|
| | | Уметь: ухаживать за молодняком. | самостоятельная работа | при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | |
| ПК– 3. 1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки. | Знать: способы подготовки собак по общему курсу дрессировки Уметь готовить собак по общему курсу дрессировки | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб. | Знать: способы подготовки собак по породам и видам служб Уметь готовить собак по породам и видам служб | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | Знать: способы подготовки собак по специальным курсам дрессировки Уметь проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|--------|
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак. | Знать: способы прикладной подготовки собак Уметь проводить прикладную подготовку собак | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2,3 |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | Знать: способы тестирования собак по итогам подготовки Уметь проводить тестирование собак по итогам подготовки | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб. | Знать: способы использования собак в различных видах служб. Уметь использовать собак в различных видах служб. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытания собак. | Знать: правила организации и проведения испытаний собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|--------|
| | | | | собеседовании, домашних заданий, написании реферата | |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнования собак. | <p>Знать: правила организации и проведения соревнований собак.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить соревнования собак.</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак. | <p>Знать: правила организации и проведения экспертизы и бонитировки собак</p> <p>Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. | <p>Знать: правила в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> <p>Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|--------|
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. | Знать: правила планирования и выполнения работ Уметь: планировать выполнение работ исполнителями | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива. | Знать: Правила организации работы трудового коллектива. Уметь: организовывать работу трудового коллектива. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Знать: способы контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. | Знать: основные тенденции рынка и конъюнктуру услуг в | практические занятия | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|--------|
| | | <p>области кинологии. Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.</p> | самостоятельная работа | <p>при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p> | |
| ПК 5.6 | <p>Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: основные меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p> | 1, 2,3 |
| ПК 5.7 | <p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> | <p>Знать: правила ведения учетно-отчетной документации Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p> | <p>практические занятия самостоятельная работа</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p> | 1, 2,3 |

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.