

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.02.2023 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d43aa6c272af0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии электроэнергетического факультета 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 03.02.2015, 03.06.2015, 09.06.2015, 12.04.2016, 11.04.2017, 10.04.2018, 14.05.2019, 12.05.2020).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
(специальность) ВО

35.06.04 Технологии, средства механизации
и энергетическое оборудование в сельском, лесном и
рыбном хозяйстве

Направленность (специализация)/
профиль

«Электротехнологии и электрооборудование
в сельском хозяйстве»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

1. Цель освоения дисциплины

Изучение методики преподавательской деятельности в профессиональной области, овладение современными образовательными технологиями и методологией педагогического исследования.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;
- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территориях;
- решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;
- исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;
- экономическое обоснование промысла гидробионтов;
- организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;
- испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) Б1.В.05 «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Психология и педагогика высшей школы*:

Знать место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основные понятия дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации.

Уметь выделять и анализировать психолого-педагогические явления, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть навыками психолого-педагогической коммуникации, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, обладать профессионально-педагогической культурой.

А также необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими специальными дисциплинами**.

– *Передача и распределение электроэнергии (аспирантура)*:

Знать методы разработки энерготехнологий, электротехнологического оборудования в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств при передаче и распределении электроэнергии;

Уметь применять методы разработки энерготехнологий, электротехнологического оборудования в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств при передаче и распределении электроэнергии;

Владеть методами разработки энерготехнологий, электротехнологического оборудования в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств при передаче и распределении электроэнергии.

– *Алгоритмы и программы расчета электрических сетей (аспирантура)*:

Знать методы подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований; методы исследования и моделирования электротехнических систем; основные алгоритмы и программы расчета параметров, нормальных, оптимальных и несимметричных режимов элементов электрических сетей;

Уметь использовать методы подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований; методы исследования и моделирования электротехнических систем; основные алгоритмы и программы расчета параметров, нормальных, оптимальных и несимметричных режимов элементов электрических сетей;

Владеть методами подготовки научно-технических отчетов, а также публикаций по результатам выполнения исследований; методами исследования и моделирования электротехнических систем; основными алгоритмами и программами расчета параметров, нормальных, оптимальных и несимметричных режимов элементов электрических сетей.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)*;

– *ГИА*.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

– готовностью к разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовке учебно-методических материалов, к преподаванию специальных дисциплин, ведению научно-исследовательской работы в педагогической деятельности (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:

Знать:

– основные понятия методики преподавания специальных дисциплин в области профессиональной деятельности; содержание современных образовательных технологий, требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса, этапы и особенности педагогических исследований;

Уметь:

– разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной (специальной) деятельности (формулировать цели обучения, разрабатывать содержание дисциплины и дисциплинарных модулей, планировать учебную деятельность студентов, выбирать формы обучения и контроля знаний), готовить учебно-методические материалы к ним (рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, дидактические и контрольные материалы, рейтинг-план);

Владеть:

– современными образовательными (интерактивными) технологиями, модульно-рейтинговой организацией учебного процесса, основами педагогического исследования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы		Всего часов, семестр №3
Контактная работа (всего)		27,45
в том числе:		
Лекции (Л)		9
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18
Консультации (К)		0,45
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		80,55
в том числе:		
Подготовка к лекциям		6
Подготовка к практическим занятиям		6
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам)		32,55
Индивидуальные домашние задания		-
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	36*
Общая трудоемкость/ контактная работа	часов	108/27,45
	зач. ед.	3/0,7625

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание учебной дисциплины

5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспиранта (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Раздел 1 Основы методики преподавания специальной дисциплины							
1	3	1. Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального образования в вузе 1. Содержание и особенности педагогической деятельности в высшей школе, структура профессиональной компетентности преподавателя вуза. Организация деятельности преподавателя в вузе (индивидуальный план работы, его структура и содержание). Рейтинг преподавателя. Конкурсный отбор. 2. Методологические и дидактические принципы профессионального (специального) образования в вузе. 3. Методика преподавания специальной дисциплины как система элементов (цель, содержание, методы, формы и средства, контроль обучения). 4. Особенности методики преподавания специальной дисциплины в вузе (формирование профессионально значимых знаний, умений, навыков в области будущей профессиональной деятельности обучающегося)	1	-	2		6	9	Сб ИДЗ
2	3	2. Методика преподавания специальной дисциплины как реализация деятельностного подхода в обучении 1. Субъекты, предметы и продукты образовательной деятельности. Деятельность преподавателя и деятельность студента.. 2. Процедуры и средства образовательной деятельности. 3. Внешние условия образовательной деятельности. 4. Особенности методики преподавания специальной дисциплины при реализации деятельностного подхода (взаимодействие субъектов образовательной деятельности на основе сотрудничества и сотворчества, практикоориентированность обучения, вовлеченность в деятельность, приближенную к деятельности в профессиональной области)	1	-	-		6	7	Сб ИДЗ
3	3	3. Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности	1	-	2		6	9	Сб ИДЗ

		<p>1. Изучение нормативных документов для разработки учебного курса (Федеральный закон «Об образовании в РФ». Министерства образования и науки, положения вуза, ФГОС, матрица компетенций, учебный план).</p> <p>2. Разработка цели и содержания обучения.</p> <p>3. Выбор или разработка методики или методик обучения</p> <p>4. Разработка содержания учебных занятий. Учебные занятия как формы реализации методики обучения (виды учебных занятий, лекция, практическое занятие, семинар, лабораторное занятие, самостоятельная работа и др., структура учебных занятий).</p> <p>5. Разработка содержания самостоятельной работы обучающихся. Особая роль самостоятельной работы в вузе, ее виды и способы организации.</p> <p>6. Разработка содержания контроля знаний. Контроль знаний и умений в вузе (формы контроля знаний, умений, навыков, опыта деятельности).</p> <p>7. Подбор учебной литературы и разработка учебно-методических материалов</p>							
		Раздел 2 Современные образовательные технологии в вузе							
4	3	<p>4. Основания и сущность современных образовательных технологий в вузе</p> <p>1. Методика и технология. Отличительные признаки образовательных технологий.</p> <p>2. Обзор современного основания образовательных технологий (деятельностный подход, компетентностный подход, личностный подход, системный подход, методологический подход, технологический подход).</p> <p>3 Обзор современных образовательных технологий в вузе (контекстное обучение, проблемное обучение, методологически ориентированное обучение, обучение в логике проектной деятельности, информационно-коммуникативные, мультимедийные технологии, модульное обучение).</p> <p>4. Формы/методы реализации современных образовательных технологий – формы/методы организации взаимодействия преподавателя и студента (активные и интерактивные формы/методы обучения, формы/методы информационно-коммуникативного обучения, формы модульного обучения, рейтинговая система оценки знаний)</p>	1	-	-		4	5	Сб ИДЗ
5	3	<p>5. Активные и интерактивные формы/методы обучения в методике преподавания специальной дисциплины.</p> <p>1. Классификации и содержание активных и интерактивных форм/методов обучения</p>	1	-	2		6	9	Сб ИДЗ

		(имитационные/не имитационные технологии, игровые/не игровые технологии). 2. Обзор активных и интерактивных форм/методов обучения для проведения лекций. 3. Обзор активных и интерактивных форм/методов обучения для проведения лабораторно-практических занятий. 4. Активные и интерактивные методы обучения, наиболее ориентированные на формирование и оценивание компетенций (метод кейсов, разыгрывание ролей, деловая игра)							
6.	3	7. Проблемное обучение. Технология подготовки проблемной лекции. 1. Основания и принципы проблемного обучения. 2. Технология подготовки проблемной лекции. 3. Диагностика эффективности проблемной лекции	-	-	2		6	8	Сб ИДЗ КЛ
7	3	6. Контекстное обучение. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов). 1. Основание и принципы контекстного обучения. 2. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов) в рамках практических занятий. 3. Диагностика успешности технологии	-	-	2		6	8	Сб ИДЗ КП
8	3	8. Методологически ориентированное обучение. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий. 1. Основание и принципы методологически ориентированного обучения. 2. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий. 3. Диагностика успешности формирования знаний и умений	1	-	2		4	7	Сб ИДЗ КИМ-1
9	3	9. Лабораторный практикум в вузе. 1. Лабораторный практикум как совокупность интерактивных занятий. 2. Разработка содержания лабораторного практикума, организация учебно-познавательной деятельности студентов в лабораторном практикуме. 3. Оценка успешности учебно-познавательной деятельности студентов в лабораторном практикуме	-	-	-		6	6	Сб ИДЗ
10	3	10. Самостоятельная работа в вузе. 1. Разработка содержания самостоятельной работы, организация учебно-познавательной деятельности аспирантов в рамках самостоятельной работы. 2. Формирование навыков самостоятельной работы студентов. 2. Оценка успешности учебно-познавательной деятельности студентов при	-	-	2		5,55	7,55	Сб ИДЗ МСП

		выполнении самостоятельной работы. 3. Использование информационно-коммуникационных технологий при организации самостоятельной работы и в других формах обучения							
11	3	11. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности обучающихся. 1. Модульное обучение. 2. Рейтинговая система оценки знаний и умений студентов. 3. Функции преподавателя и студента в модульно-рейтинговой системе обучения. 4. Рейтинг-план как элемент системы управления учебно-познавательной деятельностью студентов. 5. Ошибки планирования учебно-познавательной деятельности студентов	1	-	2		5	8	Сб ИДЗ Р.-П.
		Раздел 3: Учебно-методическое обеспечение учебного процесса							
12	3	12. Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины. Учебно-методический материал 1. Требования к учебно-методическому обеспечению дисциплины (соответствие ФГОС, матрице компетенций, учебному плану и методике обучения). 2. Содержание учебно-методического обеспечения учебного процесса на уровне методики преподавания специальной дисциплины (РПД, ФОС, учебные и учебно-методические издания, дидактические материалы, лабораторное, компьютерное и иное оборудование). 3. Связь между всеми элементами системы учебно-методического обеспечения. 4. Библиотечный подбор учебной литературы. 5. Разработка учебно-методических материалов как способ создания условий для управления учебно-познавательной деятельностью аспирантов с целью формирования общепрофессиональных или профессиональных компетенций. Учебный материал как фактор успешности обучения аспирантов	-	-	-		6	6	Сб ИДЗ
13	3	13. Рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС) 1. Базовые исходные документы для разработки РПД (ФГОС, матрица компетенций, учебный план). 2. Структура и содержание РПД. 3. Структура и содержание фонда оценочных средств	1	-	2		4	7	Сб ИДЗ
14	3	14. Разработка дидактических и контрольных материалов для проведения учебных занятий специальной дисциплины 1. Разработка дидактических материалов. 2. Разработка контрольных материалов	-	-	-		6	6	Сб ИДЗ

		Раздел 4: Педагогические исследования							
15	3	15. Этапы и особенности педагогических исследований 1. Педагогический эксперимент и его этапы (констатирующий, поисковый, обучающий). 2. Инструментарий педагогических измерений. 3. Педагогическая диагностика в рамках технологии обучения (задачи и способы их решения). 4. Достоверность в педагогических исследованиях	1	-	-		4	5	Сб
	3	Консультации				0,4 5		0,45	
		ИТОГО:	9		18	0,4 5	80,5 5	108	

5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основы методики преподавания специальной дисциплины				
1	3	1. Основные понятия методики обучения, принципы профессионального образования в вузе, Методика преподавания специальной дисциплины как реализация деятельностного подхода	Методика преподавания специальной дисциплины как система элементов (цель, содержание, методы, формы и средства, контроль обучения)	2
2	3	2. Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности	Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности и их внедрение в образовательный процесс. Выбор темы ИДЗ	2
Раздел 2 Современные образовательные технологии в вузе				
3	3	3. Активные и интерактивные формы/методы обучения в методике преподавания специальной дисциплины	Применение интерактивных форм/методов обучения в рамках лекции, практического или лабораторного занятия специальной дисциплины	2
4	3	5. Проблемное обучение. Технология подготовки проблемной лекции	Лекция по специальной дисциплине	2
5	3	4. Контекстное обучение. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов)	Практическое занятие по специальной дисциплине. Кейс по теме специальной дисциплины	2
6	3	6. Методологически ориентированное обучение. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий	Контроль знаний по специальной дисциплине (разработка содержания, выбор баллов, организация проведения, интерпретация результатов)	2
7	3	7. Самостоятельная работа в вузе.	Самостоятельная работа обучающихся в вузе при изучении специальной дисциплины (разработка содержания, организация и оценка успешности выполнения)	2
8	3	8. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности обучающихся	Рейтинг-план специальной дисциплины (разработка и оформление)	2
Раздел 3: Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				
9	3	9. Рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС)	Рабочая программа специальной дисциплины (оформление).	2
ИТОГО				18

5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Основные понятия методики обучения. Принципы профессионального образования в вузе	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию.	6
2	3	Методика преподавания специальной дисциплины как реализация деятельностного подхода.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	6
3	3	Разработка учебных курсов в области профессиональной деятельности	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	6
4	3	Основания и сущность современных образовательных технологий в вузе	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
5	3	Активные и интерактивные формы/методы обучения в методике преподавания специальной дисциплины	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию. Выполнение ИДЗ.	6
6	3	Проблемное обучение. Технология подготовки проблемной лекции	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	6
7	3	Контекстное обучение. Технология анализа конкретных ситуаций (метод кейсов).	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	6
8	3	Методологически ориентированное обучение. Технология формирования системы контрольных вопросов и заданий	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
9	3	Лабораторный практикум в вузе	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	6
10	3	Самостоятельная работа в вузе	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	5,55
11	3	Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успешности учебной деятельности обучающихся в вузе	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	5
12	3	Учебно-методическое обеспечение специальной дисциплины. Учебно-методический материал	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	6

13	3	Рабочая программа дисциплины (РПД) и фонд оценочных средств (ФОС)	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к собеседованию.	4
14	3	Разработка дидактических и контрольных материалов для проведения учебных занятий специальной дисциплины	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию.	6
15	3	Этапы и особенности педагогических исследований	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к собеседованию.	4
ИТОГО:				80,55

5.2.2. График работы аспиранта.

Семестр № 3

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обязательная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебное пособие	Современные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	1-4	3	20	-
2.	Учебное пособие	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.	1-4	3	2	-
3.	Методические рекомендации	Н.А. Кочуева, И.А. Мамаева, А.С. Степанова. / Методика преподавания специальной дисциплины : методические рекомендации по организации обучения в модульно-рейтинговой системе в вузе для аспирантов направлений подготовки 06.06.01 «Биологические науки», 08.06.01 «Техника и технологии строительства», 13.06.01 «Электро- и теплотехника», 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» очной и заочной форм обучения / сост. Н.А. Кочуева, И.А. Мамаева, А.С. Степанова. — Караваево : Костромская ГСХА, 2015. — 48 с.	11-14	3	Неограниченный доступ	

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебное пособие	Резник, С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	1-4	3	7	-
2.	Учебное пособие	Эрганова, Н.Е. Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 160 с.	1-4	3	4	
3.	Учебное пособие	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется регистрация.	1-4	3	Неограниченный доступ	
4.	Научный журнал	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216 , требуется регистрация. - ISSN 1814-6457.	1-4		Неограниченный доступ	
5.	Научный журнал	Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2261 , требуется регистрация. - ISSN 1990-9047.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
6.	Научный журнал	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334 ,	1-4	3	Неограниченный доступ	-

		требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.				
7.	Научный журнал	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334 , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
8.	Научный журнал	Universum: Вестник Герценовского университета [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2215 , требуется регистрация. - ISSN 1994-0211.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
9.	Научный журнал	Вестник Курганского государственного университета. Серия Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005.-. - 1 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2279 , требуется регистрация. - ISSN 2222-3363.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
10.	Научный журнал	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
11.	Научный журнал	Интеграция образования [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218 , требуется регистрация. - ISSN 1991-9468.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
12.	Научный журнал	Концепт [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в	1-4	3	Неограниченный	-

		образовании. - Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2011.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2338 , требуется регистрация. - ISSN 2304-120X.			доступ	
13.	Научный журнал	Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : РГППУ , 1999.-. - 10 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339 , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
14.	Научный журнал	Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230 , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
15.	Научный журнал	Педагогический журнал Башкортостана [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2311 , требуется регистрация. - ISSN 1817-3292.	1-4	3	Неограниченный доступ	-
16.	Научный журнал	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 1997.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2269 , требуется регистрация. - ISSN 2227-2275.	1-4	3	Неограниченный доступ	-

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» в режиме тестового доступа</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор №SCOPUS/600 от 10.05.2018</p>		
<p>База данных Web of Science</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор №WoS/600 от 02.04.2018</p>		
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию.</p>

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
			Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
SunRavTestOfficePro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.В.05 Методика преподавания специальных дисциплин	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 405, 407, 408, 409 укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютер, проектор, камера, телевизоры.	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 205 укомплектованная специализированной мебелью и специализированным оборудованием. Комплектация: комплектная трансформаторная подстанция КТП-10/100. Секционированный пункт 10 кВ с вакуумным выключателем КН-102. Разъединитель для наружной установки РЛНД-10/200. Разъединитель для внутренней установки РВ-10/400. Выключатель нагрузки ВВП-16. Кабель с кабельной муфтой на 10 кВ. Пружинный привод для масляного выключателя ПП-67. Разрядник вентильный РВП-10. Разрядник трубчатый РТ-10, 0,2-8. Выкатная тележка с масляным выключателем	

		<p>К-47. Трансформаторы напряжения НТМИ-10. Ограничитель перенапряжения нелинейный ОПН-10/300. Изоляторы 0,38...110 кВ. Трансформаторы тока ТПЛ-10. Трансформаторы тока Т-0,66. Камера вакуумного выключателя 10 кВ в разрезе. Автоматический выключатель АП-50. Магнитный пускатель ПМЕ-222</p>	
	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 205 укомплектованная специализированной мебелью и специализированным оборудованием. Комплектация: комплектная трансформаторная подстанция КТП-10/100. Секционирующий пункт 10 кВ с вакуумным выключателем КН-102. Разъединитель для наружной</p>	

		<p>установки РЛНД-10/200.</p> <p>Разъединитель для внутренней установки РВ-10/400. Выключатель нагрузки ВВП-16. Кабель с кабельной муфтой на 10 кВ.</p> <p>Пружинный привод для масляного выключателя ПП-67. Разрядник вентильный РВП-10. Разрядник трубчатый РТ-10, 0,2-8. Выкатная тележка с масляным выключателем К-47. Трансформаторы напряжения НТМИ-10. Ограничитель перенапряжения нелинейный ОПН-10/300. Изоляторы 0,38...110 кВ.</p> <p>Трансформаторы тока ТПЛ-10.</p> <p>Трансформаторы тока Т-0,66.</p> <p>Камера вакуумного выключателя 10 кВ в разрезе. Автоматический выключатель АП-50. Магнитный пускатель ПМЕ-222</p>	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
		<p>Аудитория 117</p> <p>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в том числе			
						научно-педагогической	в организациях по направлению профессиональной деятельности		
1	Б1.В.05 Методика преподавания специальных дисциплин	Мамаева Ирина Алексеевна, профессор	Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор педагогических наук, доцент	33	35	-	Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматики, профессор	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Составитель (и):

Заведующий кафедрой