

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.09.2023 15:30:33

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p><b>Согласовано:</b> Председатель методической комиссии экономического факультета</p> <p>5 апреля 2023</p>	<p><b>Утверждаю:</b> Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>5 апреля 2023</p>
--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки/ Специальность	<u>5.2.3. Региональная и отраслевая экономика</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>3 года</u>

Караваяево 2023

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» – формирование профессиональной готовности выпускника аспирантуры к преподаванию экономических дисциплин.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.6.2 (Ф) «Методика преподавания специальных дисциплин» относится к блоку 2 Образовательный компонент, к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и читается кафедрой экономики, организации производства и бизнеса.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *История и философия науки (аспирантура)*

Знания: теоретико-методологических основ истории и философии науки, содержания современных концепций философии науки, методологии и логики развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания; базовых принципов применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; методов анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; научных подходов к проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.

Умения: использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований; проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Навыки: владения категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания; формирования собственных представлений о научном инструментарии познания и использования этих знаний в практической научной деятельности; критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения.

– *«Психология и педагогика высшей школы»:*

Знания: структуры психолого-педагогической деятельности, основ дидактики, форм организации учебного процесса в высшей школе, основ психолого-педагогической коммуникации, методов психологической работы в высшей школе.

Умения: анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Навыки: психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, способностью общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации.

**2.3 Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Научно-методологический семинар;*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими **компетенциями**:

– способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний региональной и отраслевой экономики, обеспечивая широкий охват (К-4).

**В результате освоения дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» аспирант должен:**

**знать:** основы учебно-методической работы, планирования, организации и анализа преподавательской деятельности; принципы работы с учебной и учебно-методической литературой, использования ее для изложения программного материала по экономическим дисциплинам; прогрессивные методы оценки диагностики знаний обучающихся; методические и дидактические особенности преподавания экономических дисциплин; принципы и требования к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; методические подходы к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**уметь:** применять теоретические знания о преподавании экономических дисциплин, планировать и организовывать преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования; применять технические средства и информационные технологии в преподавании экономических дисциплин; использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности; осуществлять разработку учебных курсов, методических материалов, учебных пособий и учебников; организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**владеть:** навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по экономическим дисциплинам; разнообразными образовательными технологиями и формами проведения занятий по экономическим дисциплинам, нестандартной системой изложения материала с использованием новых дидактических приемов; навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников; навыками научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов.

#### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>		14
в том числе:		
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10
Консультации (К)		
<b>Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего)</b>		58
в том числе:		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		23
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам)		23
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*
	экзамен (Э)	-
<b>Общая трудоемкость / контактная работа</b>	<b>часов</b>	<b>72/14</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2/0,39</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5 Образовательные технологии

### 5.1 Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспиранта (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1: Теоретические основы преподавания экономических дисциплин</b>								
1	1	<b>Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин</b> Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Образовательные цели. Методика изложения экономических категорий и экономических законов.	0,5	1	-	6	7,5	Реферат Тестирование
2	1	<b>Теория обучения</b> Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.	0,5	-	-	6	6,5	Реферат Тестирование
3	1	<b>Современные методы обучения</b> Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод. Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.	0,5	2	-	6	8,5	Реферат Собеседование-дискуссия Тестирование
4	1	<b>Модель активного обучения</b> Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов. Барьеры при использовании активных методик. Использование данной модели при разработке собственного курса.	0,5	2	-	6	8,5	Собеседование-дискуссия Тестирование
<b>Раздел 2: Виды учебной деятельности и специфика преподавания экономических дисциплин</b>								
5	1	<b>Прямое обучение. Лекция</b> Лекция: сущность, функции, виды. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции. Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с	0,5	-	-	4	4,5	Реферат Тестирование

		процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии.						
6	2	<b>Исследование и моделирование в учебном процессе.</b> Выгоды и затраты исследования. Способы создания проблемных ситуаций. Использование в экономике исследовательских задач. Особенности метода моделирования. Сравнение моделей с реальным миром, связь с содержанием курса. Преимущества и недостатки моделирования. Разработка тренировочного задания: определение ролей, правил, процедур. Анализ моделирующего упражнения.	-	-	-	6	6	Реферат Тестирование
7	3	<b>Семинарское занятие и его назначение</b> Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.	-	-	-	6	6	Тестирование
8	4	<b>Наглядность в преподавании экономических дисциплин</b> Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Электронные проекторы. Интерактивные доски. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук.	0,5	2	-	6	8,5	ИДЗ Тестирование
9	5	<b>Методика организации самостоятельной работы студентов</b> Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Производственная практика. Педагогическая практика. Обратная связь и принципы ее эффективности. Методическая разработка учебных пособий и учебников.	0,5	2	-	6	8,5	Собеседование- дискуссия ИДЗ Тестирование
10	6	<b>Контроль в структуре обучения</b> Учебный контроль: сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Опрос. Виды и способы опроса. Эссе. Методические рекомендации к зачету и экзамену. Тест. Способы получения оценки преподавания от студентов и коллег.	0,5	2	-	6	8,5	ИДЗ Тестирование
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин		-
2	1	Теория обучения		-
3	1	Современные методы обучения	Собеседование-дискуссия «Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия»	2
4	1	Модель активного обучения	Собеседование-дискуссия «Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия»	2
5	1	Прямое обучение. Лекция		-
6	1	Исследование и моделирование в учебном процессе		-
7	1	Семинарское занятие и его назначение		-
8	1	Наглядность в преподавании экономических дисциплин	Практическое занятие: Использование наглядных средств обучения в преподавании экономических дисциплин	2
9	1	Методика организации самостоятельной работы студентов	Собеседование-дискуссия: «Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов». Организация работы с текстом	2
10	1	Контроль в структуре обучения	Практический тренинг: Оценка знаний.	2
		<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
2.	1	Теория обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
3.	1	Современные методы обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
4.	1	Модель активного обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к собеседованию-дискусии. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
5.	1	Прямое обучение. Лекция	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
6.	1	Исследование и моделирование в учебном процессе	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
7.	1	Семинарское занятие и его назначение	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
8.	1	Наглядность в преподавании экономических дисциплин	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
9.	1	Методика организации самостоятельной работы студентов	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к собеседованию-дискусии. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
10.	1	Контроль в структуре обучения	Самостоятельное изучение учебного материала по литературе, Интернет-источникам. Подготовка к контрольным испытаниям.	6
<b>ИТОГО:</b>				<b>58</b>

### 5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин».

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин».



## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Современные образовательные технологии</b> [Текст]: учебное пособие / Бордовская Н.В., ред. - 3-е изд., стереотип. - М.: КНОРУС, 2013. – 432 с. - ISBN 978-5-406-02535-2.	20
2	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/50267/">http://e.lanbook.com/view/book/50267/</a> , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
3	<b>Резник, С.Д.</b> Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: Инфра-М, 2014. - 520 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005366-0.	2
4	<b>Информационные технологии в образовании</b> [Электронный ресурс] : учебник / Носкова Т.Н., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 296 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/81571/">http://e.lanbook.com/view/book/81571/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2287-9.	Неограниченный доступ
5	<b>Федотова, Е.Л.</b> Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0434-3.	3
6	<b>Методика преподавания специальной дисциплины</b> [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / СерEDA Н.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 86 с.	13

### 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Денисова, О.П.</b> Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. П. Денисова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2013. - 240 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/12978/">https://e.lanbook.com/reader/book/12978/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0112-6.	Неограниченный доступ
2	<b>Жиляева, И.А.</b> Экономико-организационный механизм инновационного развития сферы образовательных услуг [Электронный ресурс] : монография / И. А. Жиляева. - Электрон. дан. - СПб. : Дашков и К°, 2015. - 150 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/72366/">http://e.lanbook.com/view/book/72366/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02649-2.	Неограниченный доступ
3	<b>Колесникова, Г.И.</b> Методология психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22784-8.	5
4	<b>Резник, С.Д.</b> Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 389 с. - (Менеджмент в высшей школе). - ISBN 978-5-16-003687-8.	7
5	<b>Резник, С.Д.</b> Студент вуза: технология обучения и профессиональной карьеры [Текст]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник, И. А. Игошина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 475 с.	7
6	<b>Эрганова, Н.Е.</b> Методика профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие / Н.Е. Эрганова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 160 с.	4

7	<b>Струве, Г.Е.</b> Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 162 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43947</a> — Загл. с экрана.	Неограниченный доступ
8	<b>Трайнев, В.А.</b> Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с.	5
9	<b>Трайнев, В.А.</b> Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В.А. Трайнев, И.В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с.	4
10	<b>Трайнев, В.А.</b> Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев; Университет информатизации и управления. - М.: Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	Неограниченный доступ
11	<b>Ишков, А.Д.</b> Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Текст]: монография / А.Д. Ишков. - М. : АСВ, 2004. - 224 С.	1
12	<b>Интеграция образования</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218</a> , требуется регистрация. - ISSN 1991-9468	Неограниченный доступ
13	<b>Образование и наука</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург: РГППУ, 1999. - 10 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339</a> , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.	Неограниченный доступ
14	<b>Педагогическое образование в России</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230</a> , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717.	Неограниченный доступ

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС MAPK SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2.1.6.2(Ф) Методика преподавания специальных дисциплин	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Мультимедийное оборудование: Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483 Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI Компьютер: SAMSUNG Gel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Доступ к ЭБС «Лань», КонсультантПлюс
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа		
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 220э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, 9пк. Intel i5-2400/3/750 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956

		<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 304э оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения  Мультимедийное оборудование:  Интерактивная доска Hitachi FX-77WL 76483  Мультимедийный проектор InFokus IN24+, DLP, SVGA (800*600), 2400ANSI  Компьютер: SAMSUNG Gel2GHz/1024Mb/160 Gb/FDD/DVD-RW/19 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027,  Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956,  Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,  Доступ к ЭБС «Лань»,  КонсультантПлюс</p>
			<p>Аудитория 300э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  Монитор Samsung 510NSKS 9LCD.1024*768), системный блок Ce12GHz/1024Mb/160Gb/FDD/DVD-RW.  Статистические издания Росстата, Костромастата, годовая отчетность сельхозтоваропроизводителей Костромской области, периодические издания</p>	

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе в организациях по направлению профессиональной деятельности			
1	2.1.6.2(Ф) Методика преподавания специальных дисциплин	Середа Надежда Александровна, декан	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, экономика и управление аграрным производством Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор экономических наук, профессор	28	24	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, декан	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОТ по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Составитель (и):

Декан экономического факультета

Заведующий кафедрой экономики,  
организации производства и бизнеса