

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:25:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ead7359d45aa0c272df0810c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Примакина Е.И./

«17» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_/Цыбакин С.В./

«17» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.03 – Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства

Специальность \_\_\_\_\_ 07.02.01 «Архитектура» \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_ Архитектор \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ППССЗ \_\_\_\_\_ 3 года 10 месяцев \_\_\_\_\_

На базе: \_\_\_\_\_ основного общего \_\_\_\_\_

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом № 692 Министерства образования и науки РФ «4» октября 2021 года.

2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры технологии, организации и экономики строительства от 15 мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Русина

Разработчики:

\_\_старший преподаватель\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_А.А. Сапунова\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

\_\_\_\_\_к.ф.н, зав.кафедрой\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_И.М. Фатеева\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины профессионального модуля (ПМ) «Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

*проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.*

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

## 1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль «Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования» является одним из профессиональных модулей профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональным компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ;

### **Уметь:**

**У-1:**-использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

**У-2:**- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

**У-3:** -использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

**У-4:**-использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

**У-5:**-пользоваться проектно-сметной документацией;

**У-6:**-оформлять документацию по управлению качеством продукции;

**У-7:**-составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой

продукции;

**У-8:**-проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

**Знать:**

**З-1:**-положения градостроительного кодекса;

**З-2:**-состав проекта на разных стадиях его разработки;

**З-3:**-содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;

**З-4:**-роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;

**З-5:**-задачи архитектора при подготовке к проектированию;

**З-6:**-управление процессом проектирования;

**З-7:**-основы маркетинга архитектурных услуг;

**З-8:**-организацию управления архитектурным проектированием;

**З-9:** основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);

**З-10:** организацию проектного дела;

**З-11:** состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

**З-12:** методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;

**З-13:** основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;

**З-14:** основные методы оценки качества и надежности изделий;

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;

**Личностные результаты освоения дисциплины (ЛР)**

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- ЛР 13 Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы
- ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
- ЛР 16 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
- ЛР 17 Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий
- ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике
- ЛР 19 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-

продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины профессионального модуля:** всего – **72** часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		52	37	14
в том числе:				
теоретическое обучение		18	18	
практические занятия		32	18	14
консультации		2		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		20	1	19
в том числе:				
Самостоятельное изучение материала			1	19
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	дифференцированный зачет (ДЗ)			
	экзамен (Э)	Э		Э
Объем образовательной нагрузки, часов		72	37	35

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 03 Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования</b>		47	1,2,3
<b>МДК 03.01 Проектирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства</b>		47	1,2,3
<b>Раздел 1 «Архитектор: от архитектурного проекта к архитектурному объекту»</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> «Цели и задачи архитектурной деятельности в области архитектурно-строительных технологий»	<u>Содержание учебного материала</u> Цели и задачи архитектурной деятельности в области архитектурно-строительных технологий. Ответственность архитектора Функции и профессиональные качества архитектора	2	1
	<u>Практические занятия: Цели и задачи архитектурной деятельности в области архитектурно-строительных технологий</u>	2	2
<b>Тема 1.2</b> «Строительство как отрасль материального производства: основные понятия, применяемые в строительстве; виды строительства»	<u>Содержание учебного материала</u> Характеристика строительства — как отрасли материального производства Виды зданий и их характеристика Виды строительства и их особенности Виды работ по переустройству помещений Основные понятия, применяемые в строительстве	2	1
	<u>Практические занятия: изучение зданий, видов строительства: капитальное и некапитальное, модернизация зданий и сооружений, переустройство помещений, благоустройство территорий</u>	4	2
<b>Раздел 2 «Взаимосвязь архитектурного проектирования и строительных технологий»</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 2.1</b> «Архитектурный проект и технологичность строительных процессов, инженерные изыскания и технические условия»	<u>Содержание учебного материала</u> Условия архитектурного проектирования Возможности архитектурного проектирования Виды инженерных изысканий.	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Анализ архитектурных проектов	2	2
<b>Тема 2.2</b> «Архитектурно-строительное проектирование, авторский надзор архитектора за производством строительных работ»	<u>Содержание учебного материала</u> Проектные решения Состав и содержание проектной документации Задания на проектирование Содержания архитектурного проекта Авторский надзор архитектора за производством строительных работ	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Изучение документации входящей в архитектурный проект	2	2
<b>Тема 2.3</b> «Техническое регулирование в строительной и архитектурной отрасли. Современные стандарты и технологии строительства»	<u>Содержание учебного материала</u> Техническое регулирование в строительной отрасли Система технического регулирования Технический регламент и основные группы требований Государственные стандарты и своды правил, группы национальных стандартов Современная система оценки и управление качеством строительства	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Изучение нормативной документации, государственных стандартов, правил	2	3
<b>Раздел 3 «Технологическое проектирование строительных процессов»</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1</b> «Цели, содержание технологического проектирования»	<u>Содержание учебного материала</u> Цели, содержание технологического проектирования	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Организационно-техническая подготовка и выполнение работ подготовительного периода	2	2
<b>Тема 3.2</b> «Разработка технологических карт и карт трудовых процессов»	<u>Содержание учебного материала</u> Разделы технологических карт Схема операционного контроля качества работ Калькуляция затрат труда и машинного времени График производства работ Развитие строительных процессов в пространстве и времени	2	1
	<i>Практические занятия.</i> Вариантное проектирование строительных процессов	4	2
<b>Раздел 4 «Проектирование производства работ и организация строительства»</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 4.1</b> «Основные принципы организации строительства»	<u>Содержание учебного материала</u> Основные принципы организации строительства Структура управления	2	1
	<i>Практические занятия. Функции строительных организаций</i>	2	2
<b>Тема 4.2</b> «Состав и организация работ, предшествующих строительству»	<u>Содержание учебного материала</u> Состав работ, предшествующих строительству Сущность экономических изысканий Этапы технических изысканий Требования к зданиям и сооружениям производственного назначения	2	1
	<i>Практические занятия Оценка технического риска</i>	4	2
<b>Тема 4.3</b> Технологическое проектирование»	<u>Содержание учебного материала</u> Исходные материалы для разработки проектов организации строительства Основные положения по производству строительных и монтажных работ Технико-экономическая оценка ПОС и ППР	2	1
	<i>Практические занятия. Изучение проектно-технологической документации</i>	4	2
<b>Тема 4.4</b> «Согласование, экспертиза и утверждение проектно-сметной документа. Календарное планирование»	<u>Содержание учебного материала</u> Разделы, входящие в проекты Порядок согласования, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации	2	1
<b>Итого</b>		<b>52</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	<u>Содержание внеаудиторной самостоятельной работы</u>  1 Работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем, Интернет-ресурсами. 2 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3 Самостоятельное изучение государственных стандартов, нормативно-справочной литературы.		<b>3</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	
<b>Форма аттестации</b>	<b>Экзамен</b>		

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

### 2.4. Самостоятельная работа студента

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Технологическое проектирование строительных процессов	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем	1
2	7	Проектирование производства работ и организация строительства	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем	19

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине*

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Архитектурного проектирования»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;
- ноутбук; лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- телевизионный комплекс.

1. Планирование организации архитектурного проектирования строительства	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 35-06, оснащенная мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система, компьютер, настенный экран	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеочамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105970, КОМПАС 3D V15.2, МЦ-14-00430
	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеочамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеочамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	<b>Давиденко, В.П.</b> Экономика архитектурных решений и строительства: учеб. пособие / В. П. Давиденко, Л. Т. Киселева ; Самарский ГАСУ. - Электрон. дан. - Самара: АСИ СамГТУ, 2013. - 162 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/73878/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9585-0528-9.	Всех разделов	Неограниченный доступ
2.	<b>Михайлов, А.Ю.</b> Организация строительства. Календарное и сетевое планирование: учеб. пособие / А. Ю. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва: Инфра-Инженерия, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/95737/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/95737/#1</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9729-0134-0.	Всех разделов	Неограниченный доступ
3.	<b>Михайлов, А.Ю.</b> Основы поточного строительства: учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - Электрон. дан. - Москва: Инфра-Инженерия, 2018. - 244 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/108672/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/108672/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9729-0228-6.	Всех разделов	Неограниченный доступ
4.	<b>Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства:</b> методические указания по изучению дисциплины для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура очной формы обучения / Гарагуля Д. В., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. - 36 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4088.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4088.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2.	Всех разделов	Неограниченный доступ

5.	<b>Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства:</b> методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 07.02.01 Архитектура / Дубровина Ю. Ю., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра технологии, организации и экономики строительства. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4350.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4350.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.3.	Всех разделов	Неограниченный доступ
----	--	---------------	-----------------------

*б) дополнительная литература:*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1.	<b>Серов В.М.</b> Организация и управление в строительстве [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. - М: Академия, 2006. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1817-0: 355-00.	Всех разделов	6
2.	<b>Ширшиков, Б.Ф.</b> Организация, планирование и управление строительством [Текст]: учебник для вузов / Б. Ф. Ширшиков. - М: АСВ, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - гл.113: 575-00.	Всех разделов	7
3.	Управление проектами: от планирования до оценки эффективности [Текст]: практ. пособие / Лапыгин Ю.Н., ред. - М: Омега-Л, 2007. - 252 с.: ил. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 5-370-00044-1: 82-00.	Всех разделов	3
4.	<b>Юзефович А. Н.</b> Организация и планирование строительного производства [Текст]: учеб. пособие / А. Н. Юзефович. - М: АСВ, 2004. - 264 с.	Всех разделов	3
5.	Технология и организация строительных процессов [Текст]: учеб. пособие для вузов / Тарануха Н. Л. ; Первушин Г. Н. ; Смьшляева Е. Ю. ; Папунидзе П. Н. - М: АСВ, 2005. - 196 с.	Всех разделов	5

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	

Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) Лицензионное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Сап Academic Set	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanoCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической)				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,		
1	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования и строительства	Сапунова Анастасия Александровна, старший преподаватель	Костромская ГСХА, 2010 инженер		12	11	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, старший преподаватель кафедры технологии, организации и экономики строительства	Штатный работник

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;</p>	<p>-планирование проектной работы по установленным срокам;                      -осуществление руководства проектной работой производственного участка;                      -своевременная подготовка производства;</p>	<p><i>Устный опрос</i>  <i>Проверка правильности проведенных расчетов при планировании проектов</i>  <i>Оценка практической деятельности</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:                      - повышение качества обучения по ПМ;                      - участие в олимпиадах;                      - участие в органах студенческого самоуправления.</p>	<p><i>Наблюдение, мониторинг.</i>  <i>Оценка участия</i></p>

### Приложение 1 Карта компетенций профессионального модуля

Наименование междисциплинарного курса (профессионального модуля): «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»					
Цель дисциплины		Обучение планированию и организации процесса архитектурного проектирования и строительства			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технико-экономических и объемно-планировочных показателей при планировании проектных работ;</li> <li>- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;</li> <li>- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> <li>- уметь пользоваться проектно-сметной документацией;</li> <li>- оформлять документацию по управлению качеством продукции;</li> </ul>			
В процессе освоения данного междисциплинарного курса (профессионального модуля) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции, личностные результаты					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения
Индекс компетенции, код ЛР	Формулировка				
<b>общие компетенции</b>					

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Должен знать:</b>  архитектурную и строительную терминологию;  теоретические основы предпринимательства;  законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;  роль проектной деятельности в архитектурном проектировании и строительстве</p> <p><b>Должен уметь</b>  -анализировать проблемы в архитектурном проектировании;  -разрабатывать и реализовывать проекты ;  -систематизировать и обрабатывать информацию;  --работать в коллективе и команде;</p>	<p>Теоретические уроки  Практические занятия  Самостоятельная работа  Написание реферата</p>	<p>Кнр  Сб  ТСП  ИДЗ  Реф</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать:</b>  архитектурную и строительную терминологию, теоретические основы проектной деятельности  <b>Уметь:</b>  анализировать проблемы проектного характера.  реализовывать предпринимательские идеи</p> <p><b>Повышенный уровень:</b>  <b>знать</b>  законодательные и нормативные акты, способы выполнения задач.  <b>Уметь:</b>  осуществлять поиск необходимой информации для реализации проектной деятельности</p>
---	---	--	---	---

**профессиональные компетенции**

<p>ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные акты, регулирующие планирование проектных работ;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать проектную работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременных оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> </ul>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа Написание реферата</p>	<p>Кнр Сб ТСП ИДЗ Реф</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные акты, регулирующие планирование проектных работ;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать</li> </ul>
---	---	---	---	---

				<p>соблюдение технологических процессов.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику разработки проектов</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разработать проекты всех видов сложности;</li><li>- осуществлять руководство работой производственного участка.</li></ul>
--	--	--	--	--

<b>Личностные результаты:</b>				
Компетенции*		Технологии формирования**	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка			
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Теоретическое обучение, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос	Продуктивный
<b>ЛР 13</b>	Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы			
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий			

<p><b>ЛР 16</b></p>	<p>Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда</p>			
<p><b>ЛР 17</b></p>	<p>Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий</p>			
<p><b>ЛР 18</b></p>	<p>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике</p>			

<b>ЛР 19</b>	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения			
<b>ЛР 20</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории			

