

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 14:47:23

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«1» июля 2020 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./
(электронная цифровая подпись)

«8» июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ С
ЭЛЕМЕНТАМИ БЛАГОУСТРОЙСТВА СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ**

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «30» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

| | | |
|------------------------|-----------|----------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| к.арх., доцент | | <i>А.С. Кокиаров</i> |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

| | | |
|------------------------|-----------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

Рецензент:

| | | |
|------------------------|-----------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

| | | |
|------------------------|-----------|---------------------|
| _____ | _____ | _____ |
| (занимаемая должность) | (подпись) | (инициалы, фамилия) |

Содержание

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины профессионального модуля «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 07.02.01. «Архитектура».

Программа учебной дисциплины профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла

Знать:

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании застройки и благоустройства жилых районов;

- принципы изображений на топографических планах и картах

- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)

Уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя элементы застройки и благоустройства жилых районов

- использовать приемы и технику исполнения графики;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным

документам по проектированию;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 324 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;

самостоятельной работы обучающегося 120 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | | |
|---|-------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|
| | | Семестр № 6 | Семестр № 7 | Семестр № 8 |
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 324 | 80 | 76 | 168 |
| в том числе: | | | | |
| лекции | 38 | | | 38 |
| практические занятия | 204 | 45 | 39 | 82 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | | | |
| в том числе: | | | | |
| самостоятельное изучение учебного материала | 120 | 35 | 37 | 48 |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | | | |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | | | |
| | экзамен (Э) | | | Э |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Семестр 6. | | | |
| Раздел I Схема-идея планировки поселка | | | |
| Тема 1.1 Расчет территории поселка (Реферат) | <i>Содержание учебного материала:</i> Лекция по теме; | 3 | 1,2 |
| Тема 1.2 Подбор материала для планировки поселка | Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Примерный состав проекта; Демонстрации: видеоряд по теме1,2 Практические занятия: Подбор вариантов планировки и рисование плана от руки на ватмане; Вычерчивание топографической основы местности с вертикальными линиями; Рисование клаузуры по теме проекта. | 5 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме «проект»; Подбор реферативного материала; Прорисовка вариантов планировки без масштаба; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; | 5 | |
| | <i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i> | 2 | |
| Раздел II. Схема планировки поселка в м.1:5000 (клаузура) | | | |
| Тема 2.1 Функциональное зонирование поселка | Содержание учебного материала: Лекция по теме; | 10 | |
| Тема 2.2 Планировка поселка (клаузура) | Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов. Практические занятия: Выбор цветового решения планировочных зон; | | 1,2 |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | Графическое изображение функций на схеме зонирования; Вычерчивание на ватмане в масштабе; | | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки. | 8 | |
| | <i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i> | 2 | |
| Раздел III. Генеральный план поселка (эскиз) | | | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| Тема 3.1 Генеральный план поселка. Тема 3.1 Схема пешеходно-транспортных связей (эскиз) | Лекция по теме; Изучение ном проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана; Планировочные схемы проекта; Выполнение эскизного проекта. Практические занятия: Вычерчивание планировочных схем; Вычерчивание на ватмане опоры генплана; Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе; Составление эскиза. | 12 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере. | 6 | |
| | <i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i> | 2 | |
| Раздел IV Развертка поселка. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания | | | |
| Тема 4.1 Развертка улицы центра. | 1. <i>Содержание учебного материала:</i> Построение ортогональной развертки застройки улицы; | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| Тема 4.2. Благоустройство территории. | Генплан и схемы планировки объекта; Благоустройство и озеленение территории | | |
| | Практические занятия: Вычерчивание всех частей планировки; Уточнение границ зонирования; Расчет нормативных и фактических технических показателей | 16 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Подбор стиля графики; Поиск цветового решения; Выбор композиции | 7 | |
| | <i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i> | 2 | |
| Итого: | | 80 | |
| Семестр 7. | | | |
| Раздел I Схема-идея планировки исторического квартала. Ситуационный план (реферат) | | | |
| Тема 1. Реферат | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| Тема 1.2 Подбор материала для планировки квартала | Лекция по теме; Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Примерный состав проекта; Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Подбор вариантов планировки и рисование плана от руки на ватмане; Вычерчивание топографической основы местности с вертикальными | 2 | 1,2 |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | линиями; | 4 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Прорисовка вариантов планировки без масштаба; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала; | 2 | |
| | <i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i> | 2 | |
| Раздел II. Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура) | | | |
| Тема 2.1 Функциональное зонирование квартала (клаузура) Тема 2.2 Планировка квартала | <i>Содержание учебного материала:</i> Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов. Практические занятия: Выбор цветового решения планировочных зон; Графическое изображение функций на схеме зонирования; Рисование клаузуры по теме проекта | 10 | |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки. | 6 | |
| Раздел III. Генеральный план квартала (эскиз) | | | |
| Тема 3.1 Генеральный план квартала. Тема 3.2 Схема пешеходно-транспортных связей (эскиз) | <i>Содержание учебного материала:</i> Изучение ном проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана; Планировочные схемы проекта; Практические занятия: | 14 | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----|
| | <p>Вычерчивание планировочных схем;</p> <p>Вычерчивание на ватмане опоры генплана;</p> <p>Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе;</p> <p>Составление эскиза.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Изучение литературы по теме;</p> <p>Подготовка вариантов планировочных схем;</p> <p>Эскизирование генплана на кальке или компьютере.</p> | 4 | |
| | <p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p> | 2 | |
| Раздел IV Развертка квартала. Генплан. Схемы зонирования и благоустройство квартала | | | |
| <p>Тема 4.1 Развертка квартала.</p> <p>Тема 4.2. Благоустройство территории.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Построение ортогональной развертки застройки улицы;</p> <p>Генплан и схемы планировки объекта проектирования;</p> <p>Благоустройство и озеленение территории</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Вычерчивание всех частей проекта планировки;</p> <p>Уточнение границ зонирования;</p> <p>Расчет нормативных и фактических технических показателей</p> | 20 | 1,2 |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подбор стиля графики проекта;</p> <p>Поиск цветового решения;</p> <p>Выбор композиции</p> | 8 | |
| | <p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p> | 2 | |
| | | 20 | |
| Итого: | | 76 | |

| Семестр 8. | | | |
|---|--|----|-----|
| Раздел I Схема-идея планировки микрорайона. Ситуационный план (реферат) | | | |
| Тема 1. Расчет территории микрорайона | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| Тема 1.2 Подбор материала для планировки микрорайона (реферат) | Лекция по теме; Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Расчет территории микрорайона; Подбор вариантов планировки | 2 | 1,2 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала; | 20 | |
| | | 16 | |
| | <i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i> | 2 | |
| Раздел II. Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура) | | | |
| Тема 2.1 Функциональное зонирование микрорайона Тема 2.2 Планировка микрорайона (клаузура) | <i>Содержание учебного материала:</i> Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Планировка микрорайона; Практические занятия: Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов Выбор цветового решения планировочных зон; Графическое изображение функций на схеме зонирования; Рисование клаузуры по теме проекта. | 24 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки.</p> | 16 | |
| | <p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p> | 2 | |
| Раздел III. Генеральный план микрорайона (эскиз) | | | |
| <p>Тема 3.1 Генеральный план микрорайона (эскиз)</p> <p>Тема 3.1 Схема пешеходно-транспортных связей</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Изучение ном проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана; Планировочные схемы проекта; Выполнение эскизного проекта.</p> <p><i>Практические занятия:</i> Вычерчивание планировочных схем; Вычерчивание на ватмане опоры генплана; Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе; Составление эскиза.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.</p> | 30 | |
| | <p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p> | 12 | |
| | <p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p> | 2 | |
| Раздел IV Развертка микрорайона. Генплан. Схемы зонирования и благоустройство микрорайона | | | |
| <p>Тема 4.1 Развертка микрорайона.</p> <p>Тема 4.2.Благоустройство территории.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i> Построение ортогональной развертки застройки улицы;</p> <p>Генплан и схемы планировки объекта проектирования; Благоустройство и озеленение территории</p> <p><i>Практические занятия:</i> Вычерчивание развертки и благоустройства; Уточнение границ зонирования;</p> | 30 | |

| | | |
|---|------------|--|
| Расчет нормативных и фактических технических показателей | | |
| <i>Самостоятельная работа:</i> Подбор стиля графики проекта; Поиск цветового решения; Выбор композиции | 12 | |
| <i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i> | 2 | |
| Итого: | 168 | |

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|----------------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | Раздел I Схема-идея планировки поселка. Ситуационный план (реферат) | Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала; | 15 |
| 2 | 6 | Раздел II . Схема планировки поселка в м.1:5000 (клазура) | Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование на кальке или компьютере. | 20 |
| 3 | 6 | Раздел III Генеральный план поселка (эскиз) | Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере. | 20 |
| 4 | 6 | Раздел IV Развертка поселка. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания | Подбор стиля графики; Поиск цветового решения; | 25 |
| экзамен | | | | |
| Итого: | | | | 80 |
| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Раздел I Схема-идея планировки квартала. Ситуационный план | Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; | 10 |

| | | | | |
|---------------|------------|--|--|-------------|
| | | | Подбор реферативного материала; | |
| 2 | 7 | Раздел II . Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура) | Эскизирование генплана на кальке или компьютере. Прорисовка вариантов планировки без масштаба; | 16 |
| | 7 | Раздел III Генеральный план поселка (эскиз) | Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Прорисовка вариантов планировки без масштаба; Эскизирование генплана на кальке или компьютере. | 20 |
| 4 | 7 | Раздел IV Развертка квартала. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания | Подбор стиля графики проекта; Поиск цветового решения; Выбор композиции подачи проекта | 35 |
| | | экзамен | | |
| Итого: | | | | 76 |
| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 8 | Раздел I Схема-идея планировки микрорайона. Ситуационный план (реферат) | Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала; | 15 |
| 2 | 8 | Раздел II . Схема планировки микрорайона в м.1:5000 (клаузура) | Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование на кальке или компьютере. | 20 |
| 3 | 8 | Раздел III Генеральный план микрорайона (эскиз) | Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере. | 20 |
| 4 | 8 | Раздел IV Развертка микрорайона. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания | Подбор стиля графики проекта; Выбор композиции | 25 |
| | | экзамен | | |

| | |
|---------------|-----------|
| Итого: | 80 |
|---------------|-----------|

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной аудитории (мастерской) «Основы градостроительства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов;

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 1. | Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства сельских территорий | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 35-06, оснащенная мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система, компьютер, настенный экран | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | | Аудитория 32-18, Оснащенная Персональный компьютер, монитор, телекамера, мультимедийный проектор | Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы | Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| | | | Аудитория 35-04, оснащенная специализированными стендами | |
| | | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | Аудитория 35-04, оснащенная специализированными стендами | |
| | | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 35-04, оснащенная специализированными стендами | |

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|------------------------|
| | | | | в библиотеке |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 1 | Учебное пособие | Новиков В.А. Архитектурная организация сельской среды [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Новиков. - М: Архитектура-С, 2006. - 376 с.: ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0075-6: 334-00. | Все разделы | 15 |
| 2 | Учебное пособие | Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. - М : Академия, 2009. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - ISBN 978-5-7695-5692-0: 379-00. | Все разделы | 7 |

б) дополнительная литература:

| | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|
| 1 | Учебное пособие | Хасиева С.А. Архитектура городской среды: Учебник для вузов / С. А. Хасиева. - М: Стройиздат, 2001. - 200 с.: ил. - ISBN 5-274-01902-1: 98-56. | | |
| 2 | Учебное пособие | Георгиевский О.В. Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей [Текст] : учеб. пособие / О. В. Георгиевский. - М: Архитектура-С, 2004. - 80 с.: ил. - ISBN 5-274-01748-7: 90-00. | | 2 |
| 3 | Учебник | Краснощекова, Н.С. Формирование природного каркаса в генеральных планах городов [Текст]: учеб. Пособие для вузов / Н. С. Краснощекова. – М: Архитектура-С, 2010. – 184 с.: ил. – (Специальность «Архитектура»). – ISBN 978-5-9647-0200-9. – гл.113: 378-00 | | 3 |

| | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|
| 4 | Учебное пособие | <p>Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Перцик. - М: Гардарики, 2006. - 398 с.: ил. - ISBN 5-8297-0296-7: 322-00</p> | | 3 |
|---|-----------------|--|--|---|

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019
4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-формСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией.
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020.

г) Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |

| | |
|---|---|
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| SunRav BookOffice | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная |
| SunRav TestOfficePro | SunRav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| Autodesk Education Master Suite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место ра- боты, должность | условия при- влечения к педагогиче- ской деятельно- сти (штатный работник, внут- ренний совме- ститель, внеш- ний совмести- тель, иное) |
|----------|--|--|--|--|--|---|-----------------------------------|---|--|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному рас- писанию | какое образо- вательное учреждение окончил, спе- циальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи- ка- ционная категория | стаж педагогической (научно- педагогической) работы | | в т.ч. педагогиче- ской работы | | |
| | | | | | Всего | в т.ч. по указан- ному предмету, дисци- плине, (модулю) | | | |
| 1 | Основы градострои- тельного проектирова- ния поселений с эле- ментами благоустрой- ства селитебных терри- торий | Кокшаров Александр Сергеевич доцент | Ленинградский инженерно- строительный институт Архитектор, архитектура | Кандидат архитек- туры | 23,7 | 23,7 | 2 | ФГОУ ВО КГСХА доцент | Штатный ра- ботник |