

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:42:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204ba2brec388577a10985ee223e417359a45aa6c2720f0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_ Е.И. Примакина

17 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

17 мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Основы градостроительного проектирования поселений  
с элементами благоустройства селитебных территорий

Направление подготовки (специальность) 07.02.01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин от «16» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.М. Фатеева/

Разработчик:

преподаватель \_\_\_\_\_/А.С. Кокшаров

## Содержание

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины профессионального модуля «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 07.02.01. «Архитектура».

Программа учебной дисциплины профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

*проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.*

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Междисциплинарный курс МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла

### **Знать:**

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании застройки и благоустройства жилых районов;

- принципы изображений на топографических планах и картах

- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)

### **Уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя элементы застройки и благоустройства жилых районов

- использовать приемы и технику исполнения графики;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

#### **Общие компетенции (ОК)**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК 1.1.** Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

**ПК 1.2.** Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

**ПК 1.3.** Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **324** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **204** часа;

самостоятельной работы обучающегося **120** часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		Семестр № 6	Семестр № 7	Семестр № 8
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	324	80	76	168
в том числе:				
лекции	36			36
практические занятия	204	45	39	82
консультации	2	0,5	0,5	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)				
в том числе:				
самостоятельное изучение учебного материала	120	35	37	48
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	дифференцированный зачет (ДЗ)			
	экзамен (Э)			Э

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Семестр 6.</b>			
<b>Раздел I Схема-идея планировки поселка</b>			
Тема 1.1 Расчет территории поселка (Реферат)	<i>Содержание учебного материала:</i> Лекция по теме;	3	1,2
Тема 1.2 Подбор материала для планировки поселка	Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест;  Примеры планировки аналогов; Примерный состав проекта; Демонстрации: видеоряд по теме1,2 Практические занятия: Подбор вариантов планировки и рисование плана от руки на ватмане; Вычерчивание топографической основы местности с вертикальными линиями; Рисование клаузуры по теме проекта.	5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме «проект»; Подбор реферативного материала; Прорисовка вариантов планировки без масштаба;  Ознакомление с опытом проектируемого объекта;	5	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Раздел II. Схема планировки поселка в м.1:5000 (клаузура)</b>			
Тема 2.1 Функциональное зонирование поселка	Содержание учебного материала: Лекция по теме;	10	
Тема 2.2 Планировка поселка (клаузура)	Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов. Практические занятия: Выбор цветового решения планировочных зон;		1,2

	Графическое изображение функций на схеме зонирования; Вычерчивание на ватмане в масштабе;		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки.	8	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Раздел III. Генеральный план поселка (эскиз)</b>			
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 3.1 Генеральный план поселка.  Тема 3.1 Схема пешеходно-транспортных связей (эскиз)	Лекция по теме; Изучение ном проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана; Планировочные схемы проекта; Выполнение эскизного проекта.  Практические занятия:  Вычерчивание планировочных схем;  Вычерчивание на ватмане опоры генплана; Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе;  Составление эскиза.	12	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	6	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Раздел IV Развертка поселка. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания</b>			
Тема 4.1 Развертка улицы центра.	1. <i>Содержание учебного материала:</i> Построение ортогональной развертки застройки улицы;		



Тема 4.2. Благоустройство территории.	Генплан и схемы планировки объекта; Благоустройство и озеленение территории		
	Практические занятия: Вычерчивание всех частей планировки; Уточнение границ зонирования; Расчет нормативных и фактических технических показателей	16	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подбор стиля графики; Поиск цветового решения; Выбор композиции	7	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Итого:		80	
<b>Семестр 7.</b>			
<b>Раздел I Схема-идея планировки исторического квартала. Ситуационный план (реферат)</b>			
Тема 1. Реферат	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 1.2 Подбор материала для планировки квартала	Лекция по теме; Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Примерный состав проекта; Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Подбор вариантов планировки и рисование плана от руки на ватмане; Вычерчивание топографической основы местности с вертикальными	2	1,2

	линиями;	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме «проект»; Прорисовка вариантов планировки без масштаба; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала;	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Раздел II. Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура)</b>			
Тема 2.1 Функциональное зонирование квартала (клаузура) Тема 2.2 Планировка квартала	<i>Содержание учебного материала:</i> Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов. Практические занятия: Выбор цветового решения планировочных зон; Графическое изображение функций на схеме зонирования; Рисование клаузуры по теме проекта	10	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки.	6	
<b>Раздел III. Генеральный план квартала (эскиз)</b>			
Тема 3.1 Генеральный план квартала. Тема 3.2 Схема пешеходно-транспортных связей (эскиз)	<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение норм проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана; Планировочные схемы проекта; Практические занятия:	14	

	<p>Вычерчивание планировочных схем;</p> <p>Вычерчивание на ватмане опоры генплана;</p> <p>Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе;</p> <p>Составление эскиза.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Изучение литературы по теме;</p> <p>Подготовка вариантов планировочных схем;</p> <p>Эскизирование генплана на кальке или компьютере.</p>	4	
	<p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p>	2	
<b>Раздел IV Развертка квартала. Генплан. Схемы зонирования и благоустройство квартала</b>			
<p>Тема 4.1 Развертка квартала.</p> <p>Тема 4.2. Благоустройство территории.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Построение ортогональной развертки застройки улицы;</p> <p>Генплан и схемы планировки объекта проектирования;</p> <p>Благоустройство и озеленение территории</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Вычерчивание всех частей проекта планировки;</p> <p>Уточнение границ зонирования;</p> <p>Расчет нормативных и фактических технических показателей</p>	20	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подбор стиля графики проекта;</p> <p>Поиск цветового решения;</p> <p>Выбор композиции</p>	8	
	<p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p>	2	
		20	
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	

<b>Семестр 8.</b>			
<b>Раздел I Схема-идея планировки микрорайона. Ситуационный план (реферат)</b>			
Тема 1. Расчет территории микрорайона	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 1.2 Подбор материала для планировки микрорайона (реферат)	Лекция по теме; Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Демонстрации: видеоряд по теме 1,2  Практические занятия: Расчет территории микрорайона; Подбор вариантов планировки	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме «проект»;  Ознакомление с опытом проектируемого объекта;  Подбор реферативного материала;	20	
		16	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Раздел II. Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура)</b>			
Тема 2.1 Функциональное зонирование микрорайона Тема 2.2 Планировка микрорайона (клаузура)	<i>Содержание учебного материала:</i> Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта;  Планировка микрорайона; Практические занятия: Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов Выбор цветового решения планировочных зон; Графическое изображение функций на схеме зонирования; Рисование клаузуры по теме проекта.	24	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки.	16	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Раздел III. Генеральный план микрорайона (эскиз)</b>			
Тема 3.1 Генеральный план микрорайона (эскиз)	<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение ном проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана;	30	
Тема 3.1 Схема пешеходно-транспортных связей	Планировочные схемы проекта; Выполнение эскизного проекта.  <i>Практические занятия:</i> Вычерчивание планировочных схем; Вычерчивание на ватмане опоры генплана; Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе; Составление эскиза. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	12	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Раздел IV Развертка микрорайона. Генплан. Схемы зонирования и благоустройство микрорайона</b>			
Тема 4.1 Развертка микрорайона. Тема 4.2. Благоустройство территории.	<i>Содержание учебного материала:</i> Построение ортогональной развертки застройки улицы;  Генплан и схемы планировки объекта проектирования; Благоустройство и озеленение территории <i>Практические занятия:</i>  Вычерчивание развертки и благоустройства; Уточнение границ зонирования;	30	

Расчет нормативных и фактических технических показателей		
<i>Самостоятельная работа:</i> Подбор стиля графики проекта; Поиск цветового решения; Выбор композиции	12	
<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
<b>Итого:</b>	<b>168</b>	

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

**2.4. Самостоятельная работа студента**

**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	<b>Раздел I</b> Схема-идея планировки поселка. Ситуационный план (реферат)	Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта;  Ознакомление с опытом проектируемого объекта;  Подбор реферативного материала;	15
2	6	<b>Раздел II .</b> Схема планировки поселка в м.1:5000 (клазура)	Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование на кальке или компьютере.	20
3	6	<b>Раздел III</b> Генеральный план поселка (эскиз)	Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	20
4	6	<b>Раздел IV</b> Развертка поселка. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания	Подбор стиля графики; Поиск цветового решения;	25
<b>экзамен</b>				
<b>Итого:</b>				<b>80</b>
1	7	<b>Раздел I</b> Схема-идея планировки квартала. Ситуационный план	Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»;  Ознакомление с опытом проектируемого объекта;  Подбор реферативного материала;	10
2	7	<b>Раздел II .</b> Схема планировки квартала в м.1:500 (клазура)	Эскизирование генплана на кальке или компьютере. Прорисовка вариантов планировки без масштаба;	16

	7	<b>Раздел III</b> Генеральный план поселка (эскиз)	Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Прорисовка вариантов планировки без масштаба;  Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	20
4	7	Раздел IV Развертка квартала. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания	<b>Подбор стиля графики проекта;</b> Поиск цветового решения;  <b>Выбор композиции подачи проекта</b>	35
		<b>экзамен</b>		
<b>Итого:</b>				<b>76</b>
1	8	<b>Раздел I</b> Схема-идея планировки микрорайона. Ситуационный план (реферат)	Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»;  Ознакомление с опытом проектируемого объекта;  Подбор реферативного материала;	15
2	8	<b>Раздел II .</b> Схема планировки микрорайона в м.1:5000 (клаузура)	Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование на кальке или компьютере.	20
3	8	<b>Раздел III</b> Генеральный план микрорайона (эскиз)	Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	20
4	8	<b>Раздел IV</b> Развертка микрорайона. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания	Подбор стиля графики проекта;  Выбор композиции	25
		<b>экзамен</b>		
<b>Итого:</b>				<b>80</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.*



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной аудитории (мастерской) «Основы градостроительства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов;

1.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 35-06, ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 65" DEXP 3840*2160 Smart TV, документ-камера AVerVision, акустическая система. Количество посадочных мест 32.	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
			Аудитория 32–18 ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8", телевизор LED 75" DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AVerVision, акустическая система. Количество посадочных мест:46	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-09. Компьютерный класс: 15 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор Аудитория 35-03. Компьютерный класс: 14 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956; ARCHICAD 20; Renga Architecture
			Аудитория 32-09. Компьютерный класс: 15 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор Аудитория 35-03. Компьютерный класс: 14 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956; ARCHICAD 20; Renga Architecture

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	5	7
1	Учебное пособие	<b>Новиков В.А.</b> Архитектурная организация сельской среды [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Новиков. - М: Архитектура-С, 2006. - 376 с.: ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0075-6: 334-00.	Все разделы	15
2	Учебное пособие	<b>Тетиор, А.Н.</b> Социальные и экологические основы архитектурного проектирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Тетиор. - М : Академия, 2009. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - ISBN 978-5-7695-5692-0: 379-00.	Все разделы	7

б) дополнительная литература:

1	Учебное пособие	<b>Хасиева С.А.</b> Архитектура городской среды: Учебник для вузов / С. А. Хасиева. - М: Стройиздат, 2001. - 200 с.: ил. - ISBN 5-274-01902-1: 98-56.		
2	Учебное пособие	<b>Георгиевский О.В.</b> Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей [Текст] : учеб. пособие / О. В. Георгиевский. - М: Архитектура-С, 2004. - 80 с.: ил. - ISBN 5-274-01748-7: 90-00.		2
3	Учебник	<b>Краснощекова, Н.С.</b> Формирование природного каркаса в генеральных планах городов [Текст]: учеб. Пособие для вузов / Н. С. Краснощекова. – М: Архитектура-С, 2010. – 184 с.: ил. – (Специальность «Архитектура»). – ISBN 978-5-9647-0200-9. – гл.113: 378-00		3
4	Учебное пособие	<b>Перцик Е.Н.</b> Районная планировка (территориальное планирование) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Перцик. - М: Гардарики, 2006. - 398 с.: ил. - ISBN 5-8297-0296-7: 322-00		3

### **в) Периодические издания:**

- Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive>. – Режим доступа: свободный.
- Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325>. – Режим доступа: свободный.
- Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://archvuz.ru/magazines/> . – Режим доступа: свободный.
- Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index>. – Режим доступа: свободный.
- Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php>. – Режим доступа: свободный.
- Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2312> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://agasy.pf/journal/prsk-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.
- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agasy.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с не-</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных №</p>	

	ограниченной пролонгацией	2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение.

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanoCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2B1E-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место ра- боты, должность	условия при- влечения к педагогиче- ской деятельно- сти (штатный работник, внут- ренний совме- ститель, внеш- ний совмести- тель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному рас- писанию	какое образо- вательное учреждение окончил, спе- циальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалифи- ка- ционная категория	стаж педагогической (научно- педагогической) работы		в т.ч. по указан- ному предмету, дисци- плине, (модулю)		
					Всего	в т.ч. педагогиче- ской работы			
1	Основы градострои- тельного проектирова- ния поселений с эле- ментами благоустрой- ства селитебных терри- торий	Кокшаров Александр Сергеевич преподаватель	Ленинградский инженерно- строительный институт Архитектор, архитектура	Кандидат архитек- туры	39,10	25,11	7	ФГОУ ВО КГСХА, доцент ка- федры ар- хитектуры и изобра- зительных дисциплин	Штатный ра- ботник

Рабочая программа МДК «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.