

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонев Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:42:30

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559b45aa0c2726f0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

17 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

17 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого
открытого пространства и сооружения с минимальной функции

Направление подготовки (специальность)	<u>07.02.01 Архитектура</u>
Квалификация	<u>архитектор</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППССЗ	<u>3 года 10 месяцев</u>
На базе:	<u>основного общего</u>

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «16» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____/И.М. Фатеева

Разработчик:

Заведующий кафедрой _____/И.М. Фатеева

Содержание

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ) **Начальное архитектурное проектирование. МДК 01.03.01 Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения минимальной функции** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК 01.03.01 Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения минимальной функции относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

-осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные

проекции;

-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;

знать:

-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;

-основы теории архитектурной графики;

-правила компоновки и оформления чертежей;

-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

-приемы нахождения точных пропорций.

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего Часов 3 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		64
в том числе:		
лекций		14
практические занятия		48
консультации		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
в том числе:		
индивидуальный проект (задание)		12
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	Э

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура творческой профессии. Дисциплина «Архитектурное проектирование»		7	1
<i>Тема 1.1</i> Творческая профессия архитектора.	Содержание учебного материала: Профессия архитектор <i>Практические занятия</i> Культура творческой профессии архитектора. (реферат)	1 6	1
Раздел 2. Понятие «архитектурная деталь», архитектурные стили, архитектурная композиция, масштаб.		22	2,3
<i>Тема 2.1.</i> Архитектурная композиция <i>Тема 2.2.</i> Понятие эскиз, техники эскизирования.	Содержание учебного материала: Понятия архитектурная композиция, архитектурный эскиз <i>Практические занятия:</i> Графическая работа №1 Разработка деталей ограждения, лестниц, ворот и т.д. в едином архитектурном стиле (ФА-2)	6 12	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. Эскизы вариантов ограждений (ФА-4) 2-3шт	4	
Раздел 3. Правила оформления архитектурных чертежей.		22	2,3
<i>Тема 3.1</i> Деталь фасада <i>Тема 3.2</i> Обмерные чертежи. Понятие: план, фасад, разрез	Содержание учебного материала: Правила оформления архитектурных чертежей. <i>Практические занятия</i> Графическая работа №2 Разработка архитектурной детали. (ФА-2)	6 12	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. Чертежи (кроки) оконного наличника (ФА-4)	4	
Раздел 4. Понятие «малая архитектурная форма».		31	2,3
<i>Тема 4.1</i> Малые архитектурные формы.	Содержание учебного материала: Малая архитектурная форма <i>Практические занятия</i> Графическая работа №3 Разработка фонаря уличного освещения (ФА-3) Графическая работа №4 Разработка парковой скамейки (ФА-3)	6 21	
	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание. Эскизы вариантов уличного фонаря (ФА-4) 2-3шт Эскизы вариантов парковой скамейки (ФА-4) 2-3шт	4	

Раздел 5. Сооружение минимальной функции. Парковая беседка.		33	2,3
Тема 5.1 Беседки в парках и городской среде Тема 5.2 Стилистическое решение парковых беседок	Содержание учебного материала: Сооружение минимальной функции. Практические занятия Графическая работа №5 Разработка парковой беседки (ФА-2)	6	
	Графическая работа №5 Разработка парковой беседки (ФА-2)	21	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i> Эскизы вариантов парковой беседки (ФА-4) 2-3шт Компоновка плана, фасада разреза, парковой беседки	6	
Раздел 6. Планировка открытого пространства (регулярная и нерегулярная структура) Генплан.		33	2,3
Тема 6.1 Городские и загородные парки	Содержание учебного материала: Понятие генерального плана. Масштабы ген.планов Практические занятия. Графическая работа №6 Разработка открытого пространства с парковой беседкой в выбранном арх. стиле .(ФА-1)	6	
	Графическая работа №6 Разработка открытого пространства с парковой беседкой в выбранном арх. стиле .(ФА-1)	21	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i> Эскизы вариантов генплана парка Компоновка открытого пространства и сооружения минимальной функции	6	
	Всего:	148	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.5. Виды СРС

Указана в Тематическом плане и содержании дисциплины

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Архитектурной графики».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

1.	Проектирование не-большого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32–18 ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8”, телевизор LED 75” DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AverVision, акустическая система. Количество посадочных мест:46	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 32-09. Компьютерный класс: 15 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956; ARCHICAD 20; Renga Architecture nanoCAD
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03,	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open

			Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	License 64407027,47105956
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 32-05,	оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
		Аудитория 35-03,	Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
				в библиотеке
1	2	3	5	7
2.	Учебное пособие	Кудряшев К.В. Архитектурная графика : учеб. пособие / К. В. Кудряшев. - М : Архитектура-С, 2004 ; , 2006. - 312 с. - ISBN 5-9647-0020-9 : 254-00.	Всех разделов курса	17
3.	Учебно-методическое пособие.	. - Белянкина Н.А., Комарова А.Ф. Отмывка архитектурного чертежа. Учебно-методическое пособие. Кострома: КГСХА, 2007 – 42с.	Отмывка памятника	50
4.	Учебное пособие	Безухова Л.Н. Шрифт в работе архитектора [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Н. Безухова, Л. А. Юмагулова. - М : Архитектура-С, 2007. - 160 с.: ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-9647-0111-6 : 214-00.	Всех разделов курса	5
5.	Учебное пособие.	- Веслополова Г.Н. Архитектурные, ордера. История развития. Методы начертания. учебное пособие. Кострома: ФГОУВПО КГСХА 2004г.- 123 с.	1,2.	5
6.	Методические указания	- Гоголева Н.А., Шумилкин С.М. Альбом архитектурных ордеров Виньолы.: метод. указания. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2003 – 51 с.	Архитектурные ордера	
7.	Учебное пособие для вузов.	Ермаков, А.В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Ермаков ; Московский гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М : МГУЛ, 2006. - 148 с. : ил. - вин409 : 386-00		1
8.	Учебное пособие для вузов.	Мельникова И.Б. Альбом чертежей памятников архитектуры [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. Б. Мельникова, В. Г. Шарапенко. - М : АСВ, 2003. - 94 с.:		1

		ил. - ISBN 5-93093-212-3 : 267-00.		
9.	Методические указания	Памятники архитектуры Нижнего Новгорода [Текст] : метод. указания для выполнения курсовых работ по дисциплине "Архитектурное проектирование" для студентов 1 курса направления "Архитектура" / Шумилкин С.М. [и др.] ; Нижегородский гос. архитектурно-строительный ун-т. - Н. Новгород : ННГАСУ, 2003. - 52 с.: ил.	Памятник архитектуры	3
10.	Учебное пособие	Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-579-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1179539 . – Режим доступа: по подписке.	Всех разделов курса	Неограниченный доступ
11.	Учебник	Зайцев К.Г., «Графика и архитектурное творчество.» М., Стройиздат, 1979г.	Всех разделов	

в) периодические издания:

- Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive>. – Режим доступа: свободный.
- Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325>. – Режим доступа: свободный.
- Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://archvuz.ru/magazines/> . – Режим доступа: свободный.
- Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index>. – Режим доступа: свободный.
- Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php>. – Режим доступа: свободный.

- Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2312> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://agasy.pф/journal/prsk-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.
- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agasy.pф/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.
Научная электронная библиоте-	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОН-	Свидетельство о государственной	

ка http://www.eLibrary.ru	НАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	

Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение.

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная

Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Сanp Academic Set	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanocAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2B1E-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,		
1	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Фатеева Ирина Михайловна, зав. кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины»	Горьковский инженерно-строительный институт, архитектурный факультет, «Архитектура»	кандидат философских наук, доцент	39,7	38	5	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины»	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разработка проектной документации согласно регламенту и в зависимости от назначения объекта.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности проектных разработок
Разработка смежных частей проекта. Внесение изменений в документацию по результатам согласования.	Устное тестирование. Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок
Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов.
Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Организация процесса проектирования и определение способов выполнения	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ.
Способность принимать решения в нестандартных ситуациях	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Поиск информации необходимой для решения профессиональных задач	Подготовка рефератов и эскизов творческих работ с использованием электронных источников.
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора и поиска информации	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях
Способность эффективно работать в коллективе	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств
Мотивировать деятельность участников коллективного проекта	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
Самостоятельно и осознанно заниматься самообразованием	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Пользоваться разными технологиями при проектировании	Конкурсы, олимпиады, научные конференции
Промежуточный контроль:	Экзамен

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения минимальной функции			
Цель дисциплины			
Задачи			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; -участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта; -осуществления изображения архитектурного замысла; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; -использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; -решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; 	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>	<p><i>ИДЗ</i></p> <p><i>Реф</i></p> <p><i>ТСп</i></p> <p><i>Зачет</i></p>	<p>1,2,3</p>

<p>-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;</p> <p>знать:</p> <p>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</p> <p>-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>-основы теории архитектурной графики;</p> <p>-правила компоновки и оформления чертежей;</p> <p>-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>- приемы нахождения точных пропорции</p>			
<p>иметь практический опыт:</p> <p>-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>-осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь:</p> <p>-разрабатывать по эскизам руководителя отдель-</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>	<p><i>Кнр</i> <i>ИДЗ,</i> <i>ТСк.</i></p>	<p>1,2,3</p>

<p>ные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; -решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; -выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; -выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; -выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; -принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; -основы теории архитектурной графики; -правила компоновки и оформления чертежей; -основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; - приемы нахождения точных пропорций 		<p><i>Кнр ИДЗ, ТСк</i></p>	<p>1,2,3</p>
---	--	------------------------------------	--------------

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Ккр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Рабочая программа МДК «**Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения минимальной функции**» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.