

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 08.07.2021 13:21:42

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559645aa6c2726f0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВИСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Ермушин М.В./
(электронная цифровая подпись)

«12» мая 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛОЭТАЖНОГО ЖИЛОГО ЗДАНИЯ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «17» февраля 2021 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «30» апреля 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

_____ ассистент
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *Д.В.Гарагуля*
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ *к.ф.н, зав.кафедрой*
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *И.М. Фатеева*
(инициалы, фамилия)

Содержание

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование МДК. 01.03.02 Проектирование малоэтажного жилого здания- является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК. 01.03.02 Проектирование малоэтажного жилого здания относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь практический опыт:

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

-осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

-проектировать объекты архитектурной среды, осуществлять мероприятия по реализации принятых решений.

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной гра-

фики;

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- приемы нахождения точных пропорций.

В результате освоения профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего Часов 4 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		60
в том числе:		
лекций		13
практические занятия		45
консультации		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
в том числе:		
индивидуальный проект (задание)		12
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	Э

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Малоэтажный жилой дом.		124	
Тема 1.1. <u>Вводная лекция.</u> Архитектура малоэтажных жилых домов.	<i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура малоэтажных жилых домов. Связь жилища с природным окружением. Основные функциональные зоны и их взаимосвязь. Гигиенические требования к современному жилищу. Основные планировочные схемы. Нормативные требования. Выдача задания, указания по выполнению задания.		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	3	2
Тема 1.2. <u>Подготовительный этап.</u> Архитектурно-композиционное решение жилого дома.	<i>Содержание учебного материала:</i> Накопление информации путем изучения отечественного и зарубежного опыта строительства и проектирования малоэтажных жилых домов. Работа с литературой и нормативными документами, выполнение заданий.		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	8	2
Тема 1.3. <u>Этап творческого поиска.</u> Планировка малоэтажного жилого дома. Состав и площади помещений.	<i>Содержание учебного материала:</i> <u>Этап творческого поиска.</u> Планировка малоэтажного жилого дома. Состав и площади помещений. Выполнение к л а у з у р ы по теме.: планировочные решения малоэтажных жилых домов(Первичное представление об объекте).		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	8	2
Форма аттестации	Дифференцированный зачет		
	Раздел 2. Генплан и конструктивное решение здания.		

Тема 2.1. Приусадебный участок.	<i>Содержание учебного материала:</i> Разработка э с к и з а -и д е и (форэскиз- анализ накопленной информации, выполнение набросков и рабочего макета).		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	6	2
Тема 2.2. Конструктивное решение здания.	<i>Содержание учебного материала:</i> Э с к и з и р о в а н и е (процесс развития эскиза-идеи). Вариантное эскизирование.		
	Практические занятия:	20	2
	Самостоятельная работа:	6	2
Тема 2.3 Заключительный этап.	<i>Содержание учебного материала:</i> Подготовка заданий к сдаче: оформление работ в альбом.		
	Практические занятия:	22	2
	Самостоятельная работа:	7	2
	Всего:	124	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.5. Виды СРС

Указана в разделе 2.2 **Тематический план и содержание дисциплины**

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Архитектурное проектирование».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;

1.	Проектирование не-большого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32-18, оснащенная ТСО (Персональный компьютер Intel Celeron, □, монитор 22 телекамера AverVision, мультимедийный проектор Toshiba)	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование малоэтажного жилого здания	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование интерьера жилого здания	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
	Проектирование здания зального типа		Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
		в библиотеке
1	Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222793 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
2.	Сысоева, Е. В. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания : учебное пособие / Е. В. Сысоева, С. И. Трушин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-16-014238-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1159909 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
3.	Сербин, Е. П. Строительные конструкции : учебное пособие / Е. П. Сербин, В. И. Сетков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 236 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-00011-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069046 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4.	Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В. А. Комков. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 338 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012361-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208909 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
5.	Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий : учебник / Ю. М. Варфоломеев, В. А. Орлов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 249 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012602-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222806 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
6.	Красовский, П. С. Строительные материалы : учебное пособие / П. С. Красовский. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-683-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1208482 . – Режим доступа: по подписке	Неограниченный доступ
7.	Серга, Г. В. Инженерная графика : учебное пособие / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 383 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015545-6. - Текст : электронный. - URL:	Неограничен-

	https://znanium.com/catalog/product/1221787 . – Режим доступа: по подписке.	ный доступ
8.	Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М : Омега-Л, 2005. - 96 с. - (Б-ка российского законодательства). - ISBN 5-98119-663-7 : 23-00.	Неограниченный доступ
9.	Запруднов, В. И. Конструкции деревянных зданий : учебник / В. И. Запруднов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-16-014632-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086465 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
10	Меренков, А. В. Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
11	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168410 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1243-3.	Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com> (учебные, научные и периодические издания) – неограниченный доступ;
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com> (учебные, научные и периодические издания) - неограниченный доступ;
- Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru> (периодические издания) - неограниченный доступ;
- Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (учебные и учебно-методические издания) - неограниченный доступ;
- справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (официальные, нормативные издания) – локальный сетевой доступ;
- Периодические издания:

- Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive>. – Режим доступа: свободный.
- Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325>. – Режим доступа: свободный.
- Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://archvuz.ru/magazines/> . – Режим доступа: свободный.
- Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index>. – Режим доступа: свободный.
- Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php>. – Режим доступа: свободный.
- Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2312> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://agacy.pf/journal/prsk-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.
- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agacy.pf/journal/isvp-nomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

г) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Гарагуля Дарья Валерьевна	Костромская ГСХА, 2015 архитектор		5	5	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, ассистент кафедры архитектуры и И.Д.	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разработка проектной документации отдельных -фрагментов зданий, -элементов застройки.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности проектных разработок

Корректировка соответствующих разделов проектной документации.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок.
Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов.
Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Выполнение заданий в установленные сроки с высоким профессионализмом.	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ.
Принятые решения должны быть эффективны, риски обоснованы.	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Поиск, анализ и оценка информации дали ощутимый эффект в решении профессиональных задач и развили профессиональные навыки.	Подготовка рефератов и эскизов творческих работ с использованием электронных источников.
Информационно-коммуникационные технологии использованные для совершенствования профессиональной деятельности дали положительный эффект.	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях
За время работы в команде не возникало конфликтных ситуаций с коллегами, руководством и потребителем.	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств
Правильно поставлены цели, мотивирована деятельность подчиненных, организована и контролируется их работа с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
Определены задачи профессионального и личностного развития, осуществляется самообразование, планируется повышение квалификации.	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Отслеживаются изменения технологий в профессиональной деятельности и применяются на практике.	Конкурсы, олимпиады, научные конференции
Промежуточный контроль:	Экзамен

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Проектирование малоэтажного жилого здания			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -освоение принципов организации планировочной и пространственной структуры малоэтажного жилого здания, взаимосвязи помещений, нормативных требований к проектированию; -закрепление знаний правильного изображения проекций, применяемых в архитектурно-строительных чертежах: ортогональных, перспективных, аксонометрических, komponующихся в определенной логической и эстетической связи на подрамниках или листах; -определение и выбор рациональной конструктивной системы для конкретного объемно-планировочного решения здания, проработка конструкций здания из мелко - размерных элементов и использование оптимальных строительных материалов. 		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучить факторы, влияющие на функциональную структуру жилого дома - основу организации его внутреннего пространства; - решить рациональную конструктивную схему здания соответственно его общему пространственному решению: разработать основные ограждающие конструкции; - найти полноценный архитектурный образ сооружения в связи с его функциями, конструктивным решением и окружающей средой; - разработать рациональное зонирование приусадебного участка; - представить объемное решение здания в макете. 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
иметь практический опыт: -разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Написание рефератов</i> <i>Упражнение</i>	<i>ИДЗ</i> <i>Реф</i> <i>ТСп</i> <i>Зачет</i>	1,2,3

<p>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>-осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь:</p> <p>-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</p> <p>-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</p> <p>-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</p> <p>-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</p> <p>-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</p> <p>-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;</p> <p>знать:</p> <p>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</p> <p>-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при</p>			
---	--	--	--

<p>проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>-основы теории архитектурной графики;</p> <p>-правила компоновки и оформления чертежей;</p> <p>-основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>- приемы нахождения точных пропорции</p>			
<p>иметь практический опыт:</p> <p>-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</p> <p>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</p> <p>-осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь:</p> <p>-разрабатывать по эскизам руководи-</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>	<p><i>Кнр</i> <i>ИДЗ,</i> <i>ТСк.</i></p>	<p>1,2,3</p>

<p>теля отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; -решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; -компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; -выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; -выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; -выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; -принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; -основы теории архитектурной графики; -правила компоновки и оформления чертежей; -основные требования стандартов единой системы конструкторской 			
---	--	--	--

документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей; - приемы нахождения точных пропорций			1,2,3
--	--	--	-------

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)