

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса (профессионального модуля) в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом № 1568 Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. (с изменениями 2023 г.)

2) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, от «29» ноября 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры ремонта и основ конструирования машин

Протокол № 3 от « 30 » ноября 2023 года

Заведующий кафедрой _____ / А.Е. Курбатов /

Разработчики:
доцент кафедры РиОКМ _____ / И.П. Петрюк /

Рецензент:

ООО "Автоцентр - Вираз"
(название организации)

Наг. сто Дурков А.В.
(Ф.И.О.) (должность)



(подпись)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа МДК.03.02 – Освоения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля входит в состав профессионального модуля ПМ.03 – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Объектами профессиональной деятельности выпускников является: предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту автомобиля).

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК.03.01 – Освоения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля, относится к профессиональному циклу, и входит в профессиональный модуль (ПМ.03) – Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

знать:

- основные виды слесарных работ;
- правила организации рабочего места слесаря;
- требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций;
- способы выполнения основных слесарных операций;
- название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе;
- критерии качества выполнения слесарных работ;
- классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц автомобиля;
- последовательность сборки и разборки узлов и механизмов автомобилей;
- основные регулировочные параметры узлов и агрегатов автомобилей;
- основные методы обработки деталей, способы их восстановления.

уметь:

- применять основные приёмы проведения общеслесарных работ;
- определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности;
- разбирать узлы и механизмы средней сложности;

- проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов;
- проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей;
- применять по назначению свёрла, зенкеры, развёртки и инструмент для нарезания резьбы;

- применять по назначению клёпочный инструмент;

- выполнять работу на металлорежущих станках;

иметь практический опыт:

- по выполнению слесарной обработки деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

- по выполнению сварочных и станочных работ;

- проведения технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобилей;

- диагностирования технического обслуживания автомобилей;

- выполнения сборочных и разборочных работ узлов и механизмов;

В результате освоения дисциплины (МДК) выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов;

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Личностные результаты освоения междисциплинарного курса

ЛР 16 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **240** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174** часа;

самостоятельной работы обучающегося **66** часов.

Промежуточная аттестация в форме: зачет, экзамен

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр № 5	Семестр № 6
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	174	86	88
в том числе:			
теоретическое обучение	68	34	34
лабораторные занятия	104	52	52
практические занятия			
контрольные работы			
Консультации	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66	32	34
в том числе:	-	-	-
самостоятельное изучение учебного материала	38	18	20
подготовка рефератов	-	-	-
подготовка к практическим занятиям	20	10	10
подготовка к текущему контролю знаний	8	4	4
другие виды СРС	-	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	(З)	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
	экзамен (Э)	(Э)	(Э)
Объем образовательной нагрузки, часов	240	118	122

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса
 МДК.03.02 – Освоения рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1.	Выполнение обще-слесарных операций с использованием технических средств измерения и контроля		
Тема 1.1. Введение. Основные понятия взаимозаменяемости	Содержание учебного материала		2, 3
	Единицы измерений. Методы измерения. Понятия о взаимозаменяемости. Необходимость и способы получения высокой точности обработки. Виды отклонений и формы отклонений. Отклонения расположения. Классы чистоты поверхностей. Номинальные и предельные размеры. Чтение размеров на чертежах.	4	
	Практические работы		
	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	4	
Тема 1.2. Методы измерения и измерительные приборы обычной и повышенной точности	Содержание учебного материала		2, 3
	Основные метрологические показатели. Допустимые погрешности. Группы измерительных приборов. Прямые и косвенные методы измерения. Штангенциркуль, микрометр, нутромер, угломер. Универсальные контрольно-измерительные приборы.	4	
	Практические работы		
	Изучение работы измерительных инструментов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	4	
Тема 1.3. Основные слесарные операции и их назначение.	Содержание учебного материала		2, 3
	Общая характеристика слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Опасные и вредные факторы в зоне рабочего места слесаря. Санитарные нормы. Инструкции по охране труда слесаря по ремонту автомобилей. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблону, чертежам	2	
	Практические работы		
	Подбор инструментов для разметки плоских и объемных заготовок и контроля качества разметки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практической работы	4	
Тема 1.4. Подготовительные операции слесарной обработки.	Содержание учебного материала		2, 3
	Правка и гибка металлов. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидности процессов правки и рихтовки.	4	
	Практические работы		
	Подбор инструмента для правки и гибки листового металла и стального проката	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	4	
Тема 1.5. Размерная слесарная обработка.	Содержание учебного материала		2, 3
	Инструменты для рубки и приемы пользования. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Понятие о резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металлов ножницами.	2	
	Практические работы		
	Подбор инструмента для рубки и резки металла с учетом припуска на обработку.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практической работы	2	
Тема 1.6. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала		2, 3
	1. Конструкция и классификация напильников. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.	2	
	2. Нарезание резьбы и инструменты для нарезания. Понятие о клепке, заклепочном соединении, ручная и механическая клепка. Склеивание деталей.	4	
	3. Паяние и лужение.	2	
	Практические работы		
	1. Подбор инструмента для опиливания плоских и криволинейных поверхностей и контроля качества поверхностей. Подбор инструмента для обработки отверстий простой и сложной формы в зависимости от требуемой степени точности.	2	
	2. Подбор инструмента для изготовления резьбовой пары и контроля качества резьб. Подбор инструмента для выполнения неразъемных соединений в соответствии с техническим заданием.	4	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практической работы.	2	
Тема 1.7. Обработка на металло-режущих станках	Содержание учебного материала		2, 3
	Обработка цилиндрических и конических поверхностей деталей, торцевание поверхностей, сверление отверстий.	2	
	Практические работы		
	Подбор инструмента и приспособлений для токарной обработки деталей.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практических работ.	2	
Раздел 2	Выполнение слесарно-сборочных работ при ремонте автомобиля		
Тема 2.1. Общие вопросы технологии разборки машин	Содержание учебного материала		
	Способы организации процесса. Оборудование, приспособления, инструмент. Технологический процесс разборки. Организация рабочих мест и техника безопасности.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	2	
Тема 2.2. Мойка и очистка деталей	Содержание учебного материала		
	Общие вопросы технологии мойки и очистки деталей. Применяемые растворы. Моечные машины. Специальные методы очистки. Способы снятия нагара. Снятие старых лакокрасочных покрытий. Удаление накипей. Контроль качества очистки. Общие требования техники безопасности.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.		
Тема 2.3. Контроль и сортировка деталей.	Содержание учебного материала		
	Дефектация деталей машин. Способы дефектации. Прямой и косвенный методы. Приборы, инструменты и приспособления для проведения дефектации. Сортировка деталей по результатам контроля.	4	2,3
	Практические работы		
	1. Дефектация коленчатого вала. 2. Дефектация распределительного вала 3. Дефектация пружин сжатия.	16	

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	4. Дефектация подшипников качения. 5. Дефектация шлицевых валов. 6. Дефектация гильз цилиндров. 7. Дефектация поршней ДВС. 8. Дефектация шатунов ДВС.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к защите практических работ.	4	
	Зачет	4	
6 семестр			
Тема 2.4. Комплектование деталей.	Содержание учебного материала		
	Общие положения. Способы комплектования. Комплектование деталей узлов двигателя. Комплектование деталей узлов коробки передач. Комплектование деталей узлов заднего моста. Комплектование деталей узлов переднего моста. Организация рабочих мест.	6	2,3
	Практические работы		
	1. Комплектование шатунно-поршневой группы ДВС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	8	
Тема 2.5. Сборка и разборка узлов и агрегатов и их испытание.	Содержание учебного материала		
	Общие положения по сборке и разборке узлов и агрегатов. Сборка и разборка пресовых соединений. Применяемые инструменты и приспособления. Резьбовые соединения. Шпоночные соединения. Сборка и разборка шлицевых и зубчатых соединений. Сборка шестеренных передач. Сборка неразъемных соединений. Балансировка деталей и узлов. Сборка агрегатов и узлов. Приработка и испытание узлов и агрегатов после сборки. Организация рабочего места.	12	
	Практические работы	35	
	1. Сборка и разборка головки ДВС. (4 часа) 2. Сборка и разборка генератора. (2 часа) 3. Сборка и разборка стартера двигателя. (2 часа) 4. Сборка и разборка карданного вала. (2 часа) 5. Сборка и разборка коробки перемены передач. (6 часов) 6. Сборка и разборка раздаточной коробки (6 часов) 7. Сборка и регулировка главной передачи заднего моста (4 часа)		

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	8. Сборка и разборка главного и рабочего тормозных цилиндров. (3 часа) 9. Сборка и разборка корзины сцепления легкового автомобиля. (3 часа) 10. Сборка и разборка корзины сцепления грузового автомобиля. (3 часа)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	6	
Тема 2.6. Восстановление элементов кузова и облицовки машины	Содержание учебного материала		
	Технология выравнивания поверхностей кузовных элементов и деталей облицовки автомобиля. Снятие старого лакокрасочного покрытия. Восстановление ровности с помощью метода вытяжки металла. Использование полуавтоматической сварки при восстановлении кузовных элементов. Подготовка поверхности под покраску. Шпатлевание и выравнивание поверхности. Технология нанесения лакокрасочного покрытия.	12	
	Практические работы	14	
	1. Выравнивание поверхностей элементов кузова и деталей облицовки (4 часа) 2. Выравнивание поверхности с применением шпатлевки (4 часа) 3. Подготовка поверхности и нанесение лакокрасочного покрытия. (6 часов)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	6	
Тема 2.7. Общая сборка машины, ее испытание и сдача.	Содержание учебного материала		
	Общая сборка, испытание и сдача машины после ремонта. Процесс сборки. Испытание и сдача машины.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельное изучение учебного материала.	8	
Консультации	Подготовка к экзамену.	2	
Всего:		240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося**2.4.1 Виды СРС**

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1.	5, 6	Раздел 1. Выполнение общеслесарных операций с использованием технических средств измерения и контроля	Работа с учебным материалом. Подготовка к выполнению и защите лабораторно-практических занятий. Подготовка к контрольным работам и тестированию.	50
2.	6	Раздел 2. Выполнение слесарно-сборочных работ при ремонте автомобиля	Работа с учебным материалом. Подготовка к выполнению и защите лабораторных работ. Подготовка к контрольным мероприятиям.	16

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по междисциплинарному курсу.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета (лекционной аудитории) с аудиовизуальными техническими средствами; специализированной лаборатории по техническому обслуживанию и диагностике автомобилей и специализированных лабораторий по ремонту автомобилей.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
МДК.03.02	Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p style="text-align: center;">Кабинет Технического обслуживания и ремонта автомобилей Аудитория – 07</p> <p>Аудитория групповых занятий, оснащена: рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся, доска, мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Штангенциркули, штангенрейсмасы, штангенглубиномер, Микрометры гладкие, концевые меры длины, Калибры-скобы регулируемые, дефектоскоп магнитный 77ПДМ-3М, дефектоскоп ультразвуковой ДУК-11М, прибор для проверки прямолинейности шатунов КИ-723, приборы для проверки упругости колец и пружин КИ-040А, прибор для проверки биения поверхностей гильз цилиндров ДВС, прибор для проверки радиальных зазоров в подшипниках качения КИ-1223, прибор для проверки биения поверхностей клапанов ИП-СШК-3.</p> <p style="text-align: center;">Учебная мастерская Кузнечно – сварочная Аудитория – 07</p> <p>Установка для наплавки деталей под слоем флюса УД-209, установка для наплавки деталей под слоем флюса У-653, установка для вибродуговой наплавки, установка для сварки и наплавки в среде СО₂ установка для контактной сварки МТ-810, установка для контактной сварки, 5 рабочих постов</p>
		Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

			для ручной дуговой сварки постоянным током (ССН 0,8x0, + ПСО-500), рабочее место для сварки в среде аргона (ССН 0,8x0,8), рабочее место для варки переменным током (ССН 0,8x0,8 + ТС-3), компрессор. Установка для шовной контактной сварки 01 -11 10, рабочее место для газовой сварки (Верстак слесарный + Элга-Сварочные инверторы разные. Наковальня двурогаая, набор молотков, кувалда, щипцы, установка ТВЧ. Печь муфельная. Наглядные пособия, плакаты.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340 , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс).

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебное пособие	Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие / В. Р. Карпицкий. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1140650 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
2	Учебное пособие	Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) [Текст]: учеб. пособие для НПО / А. С. Кузнецов. - 9-е изд., стереотип. - М : Академия, 2013. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование. Автомобильный транспорт). - ISBN 978-5-4468-0275-3. - К115	5
3	Учебное пособие	Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело [Текст] : учеб. пособие для учащихся проф. училищ / Ю. Т. Чумаченко. - 6-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 395 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20064-3. - глад213	15
4	Учебник	Покровский, Б.С. Основы слесарного дела [Текст] : учебник для начального профобразования / Б. С. Покровский. - 6-е изд., стереотип. - М : Академия, 2013. - 320 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Слесарь). - ISBN 978-5-7695-9856-2. - глад213	15
5	Учебник	Афанасьев, А. А. Взаимозаменяемость и нормирование точности: учебник / А. А. Афанасьев, А. А. Погонин. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN	Неограниченный доступ

		978-5-16-015957-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071740 . – Режим доступа: по подписке.	
6	Учебное пособие	Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В. М. Виноградов. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-906923-31-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137866 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебник	Багдасарова, Т.А. Технология токарных работ [Текст] : учебник для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. - 2-е изд., испр. - М : Академия, 2012. - 160 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9073-3. - глад213	10
2	Учебное пособие	Завистовский, С. Э. Обработка материалов резанием: учебное пособие / С. Э. Завистовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-015219-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020230 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
3	Учебное пособие	Шалимов, М. П. Сварка: введение в специальность: учебное пособие / М. П. Шалимов, В. И. Панов. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 309 с. - ISBN 978-5-16-016700-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1136175 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4	Учебник	Вереина, Л. И. Металлорежущее технологическое оборудование: учебное пособие / Л. И. Вереина, А. Г. Ягопольский. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015434-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1114045 . – Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Договор № 56/20 от 16.03.2020г. действует до 21.03.2021г.; • Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021г.; • Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» /Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	

Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная

Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, междисциплинарного курса (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1.	Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля	Березовский Геннадий Степанович	Костромская ГСХА 1. Инженер-механик, 2. Мастер производственного обучения, 3. Преподаватель технических дисциплин	к.т.н., доцент	27	25	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры РиОКМ	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ; - правила организации рабочего места слесаря; - требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций; - способы выполнения основных слесарных операций; - название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе; - критерии качества выполнения слесарных работ; - классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц автомобиля; - последовательность сборки и разборки узлов и механизмов автомобилей; - основные регулировочные параметры узлов и агрегатов автомобилей; - основные методы обработки деталей, способы их восстановления. 	<p>Экспертная оценка выполнения лабораторно-практических работ.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приёмы проведения общеслесарных работ; - определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности; - разбирать узлы и механизмы средней сложности; - проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов; - проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей; - применять по назначению свёрла, зенкеры, развёртки и инструмент для нарезания резьбы; - применять по назначению клёпочный инструмент; - выполнять работу на металлорежущих станках; 	<p>Экспертная оценка в ходе выполнения тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнении заданий на практическом занятии, контрольной работы, промежуточного контроля знаний по дисциплине.</p>
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению слесарной обработки деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; - по выполнению сварочных и станочных работ; - проведения технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобилей; - диагностирования технического обслуживания автомобилей; - выполнения сборочных и разборочных работ узлов и механизмов; 	<p>Экспертная оценка во время выполнения лабораторно-практических работ.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме:</p>	<p>зачет, экзамен</p>

Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Наименование междисциплинарного курса: МДК.03.02 «Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля»			
Цель междисциплинарного курса:	понимание необходимости и сущности технического обслуживания и ремонта автомобилей для обеспечения высокой эффективности их эксплуатации.		
Задачи	– выполнения слесарных и станочных работ; – выполнение сварочных работ.		
В процессе освоения данного междисциплинарного курса студент формирует и демонстрирует следующие результаты:			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
знать: - основные виды слесарных работ; - правила организации рабочего места слесаря; - требования охраны труда, средства индивидуальной защиты при выполнении слесарных операций; - способы выполнения основных слесарных операций; - название, назначение, виды, маркировку слесарного инструмента и особенности его использования, хранения, подготовки к работе; - критерии качества выполнения слесарных работ; - классификацию, общее устройство и принцип работы основных сборочных единиц автомобиля; - последовательность сборки и разборки узлов и механизмов автомобилей; - основные регулировочные параметры узлов и агрегатов автомобилей; - основные методы обработки деталей, способы их восстановления.	Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа	ТСп, ЗРЛ	репродуктивный, продуктивный

Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные приёмы проведения общеслесарных работ; - определять состояние двигателя и его системы, агрегатов и автомобиля в целом с устранением неисправностей средней степени сложности; - разбирать узлы и механизмы средней сложности; - проводить техническое обслуживание несложных агрегатов и узлов; - проводить крепежные работы и устранение простых неисправностей; - применять по назначению свёрла, зенкеры, развёртки и инструмент для нарезания резьбы; - применять по назначению клёпочный инструмент; - выполнять работу на металлорежущих станках; 	<p>Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа</p>	<p>ТСп, ЗРЛ</p>	<p>репродуктивный, продуктивный</p>
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по выполнению слесарной обработки деталей с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента; – по выполнению сварочных и станочных работ; – проведения технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобилей; – диагностирования технического обслуживания автомобилей; – выполнения сборочных и разборочных работ узлов и механизмов; 	<p>Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа</p>	<p>ТСп, ЗРЛ</p>	<p>репродуктивный, продуктивный</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа</p>	<p>ТСп, ЗРЛ</p>	<p>репродуктивный, продуктивный</p>

Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа	ТСп, ЗРЛ	репродуктивный, продуктивный
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа	ТСп, ЗРЛ	репродуктивный, продуктивный
ЛР 16 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа	ТСп, ЗРЛ	репродуктивный, продуктивный
ЛР 20 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	Теоретические занятия Лабораторно-практические работы Самостоятельная работа	ТСп, ЗРЛ	репродуктивный, продуктивный

Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов