

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волховов Михаил Григорьевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 12:26:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2brec38d577a1b985ee223ed27359d45aab272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета

_____ Е.И. Примакина

10 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

11 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ БЛАГОУСТРОЙСТВА СЕЛИТЕБНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 07.02.01 — «Архитектура», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 850
- 2) Учебный план специальности 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «16» февраля 2022 года, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «29» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ (*И.М. Фатеева*)

Разработчики:

_____ к.арх., доцент
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *А.С. Кокуаров*
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ *к.ф.н, зав.кафедрой*
(занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ *И.М. Фатеева*
(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины профессионального модуля «Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО – 07.02.01. «Архитектура».

Программа учебной дисциплины профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла

Знать:

- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании застройки и благоустройства жилых районов;

- принципы изображений на топографических планах и картах

- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)

Уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя элементы застройки и благоустройства жилых районов

- использовать приемы и технику исполнения графики;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным

документам по проектированию;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Личностные результаты

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 16 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 18 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		Семестр № 6	Семестр № 7	Семестр № 8
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	216	53	43	120
в том числе:				
лекции	38			38
практические занятия	152	45	35	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)				
в том числе:				
самостоятельное изучение учебного материала	24	8	8	8
Промежуточная аттестация	зачет (З)			
	дифференцированный зачет (ДЗ)			
	экзамен (Э)			Э

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Семестр 6.			
Раздел I Схема-идея планировки поселка			
Тема 1.1 Расчет территории поселка (Реферат)	<i>Содержание учебного материала:</i> Лекция по теме;	1	1,2
Тема 1.2 Подбор материала для планировки поселка	Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Примерный состав проекта; Демонстрации: видеоряд по теме1,2 Практические занятия: Подбор вариантов планировки и рисование плана от руки на ватмане; Вычерчивание топографической основы местности с вертикальными линиями; Рисование клаузуры по теме проекта.	5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Подбор реферативного материала; Прорисовка вариантов планировки без масштаба; Ознакомление с опытом проектируемого объекта;	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел II. Схема планировки поселка в м.1:5000 (клаузура)			
Тема 2.1 Функциональное зонирование поселка	Содержание учебного материала: Лекция по теме;	8	
Тема 2.2 Планировка поселка (клаузура)	Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов. Практические занятия: Выбор цветового решения планировочных зон;		1,2

	Графическое изображение функций на схеме зонирования; Вычерчивание на ватмане в масштабе;		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки.	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел III. Генеральный план поселка (эскиз)			
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 3.1 Генеральный план поселка. Тема 3.1 Схема пешеходно-транспортных связей (эскиз)	Лекция по теме; Изучение ном проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана; Планировочные схемы проекта; Выполнение эскизного проекта. Практические занятия: Вычерчивание планировочных схем; Вычерчивание на ватмане опоры генплана; Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе; Составление эскиза.	10	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел IV Развертка поселка. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания			
Тема 4.1 Развертка улицы центра.	1. <i>Содержание учебного материала:</i> Построение ортогональной развертки застройки улицы;		

Тема 4.2. Благоустройство территории.	Генплан и схемы планировки объекта; Благоустройство и озеленение территории		
	Практические занятия: Вычерчивание всех частей планировки; Уточнение границ зонирования; Расчет нормативных и фактических технических показателей	10	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подбор стиля графики; Поиск цветового решения; Выбор композиции	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Итого:		45	
Семестр 7.			
Раздел I Схема-идея планировки исторического квартала. Ситуационный план (реферат)			
Тема 1. Реферат	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 1.2 Подбор материала для планировки квартала	Лекция по теме; Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Примерный состав проекта; Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Подбор вариантов планировки и рисование плана от руки на ватмане; Вычерчивание топографической основы местности с вертикальными	2	1,2

	линиями;	4	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Прорисовка вариантов планировки без масштаба; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала;	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел II. Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура)			
Тема 2.1 Функциональное зонирование квартала (клаузура) Тема 2.2 Планировка квартала	<i>Содержание учебного материала:</i> Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов. Практические занятия: Выбор цветового решения планировочных зон; Графическое изображение функций на схеме зонирования; Рисование клаузуры по теме проекта	8	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки.	2	
Раздел III. Генеральный план квартала (эскиз)			
Тема 3.1 Генеральный план квартала. Тема 3.2 Схема пешеходно-транспортных связей (эскиз)	<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение норм проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана; Планировочные схемы проекта; Практические занятия:	6	

	<p>Вычерчивание планировочных схем;</p> <p>Вычерчивание на ватмане опоры генплана;</p> <p>Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе;</p> <p>Составление эскиза.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Изучение литературы по теме;</p> <p>Подготовка вариантов планировочных схем;</p> <p>Эскизирование генплана на кальке или компьютере.</p>	2	
	<p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p>	2	
Раздел IV Развертка квартала. Генплан. Схемы зонирования и благоустройство квартала			
Тема 4.1 Развертка квартала.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Построение ортогональной развертки застройки улицы;</p>	2	
Тема 4.2. Благоустройство территории.	<p>Генплан и схемы планировки объекта проектирования;</p> <p>Благоустройство и озеленение территории</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Вычерчивание всех частей проекта планировки;</p> <p>Уточнение границ зонирования;</p> <p>Расчет нормативных и фактических технических показателей</p>	7	1,2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Подбор стиля графики проекта;</p> <p>Поиск цветового решения;</p> <p>Выбор композиции</p>	2	
	<p><i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i></p>	2	
Итого:		35	

Семестр 8.			
Раздел I Схема-идея планировки микрорайона. Ситуационный план (реферат)			
Тема 1. Расчет территории микрорайона	<i>Содержание учебного материала:</i>		
Тема 1.2 Подбор материала для планировки микрорайона (реферат)	Лекция по теме; Нормы СНиП «Градостроительство и планировка населенных мест»; Рекомендации по проектированию населенных мест; Примеры планировки аналогов; Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Расчет территории микрорайона; Подбор вариантов планировки	2 15	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала;	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
	Раздел II. Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура)		
Тема 2.1 Функциональное зонирование микрорайона Тема 2.2 Планировка микрорайона (клаузура)	<i>Содержание учебного материала:</i> Расчет территории по требованию СНиП функционального зонирования проектируемого объекта; Планировка микрорайона; Практические занятия: Просмотр литературы и сайтов по функциональному зонированию аналогов Выбор цветового решения планировочных зон; Графическое изображение функций на схеме зонирования; Рисование клаузуры по теме проекта.	12	

	<i>Самостоятельная работа:</i> Чтение литературы по теме функционального зонирования территорий; Упражнение по выбору графического материала и стиля графики; Подсчет количества зон и их взаимосвязь в структуре планировки.	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел III. Генеральный план микрорайона (эскиз)			
Тема 3.1 Генеральный план микрорайона (эскиз)	<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение ном проектирования генерального плана; Изучение состава генерального плана;	12	
Тема 3.1 Схема пешеходно-транспортных связей	Планировочные схемы проекта; Выполнение эскизного проекта. Практические занятия: Вычерчивание планировочных схем; Вычерчивание на ватмане опоры генплана; Составление поперечных профилей дорог и улиц в масштабе; Составление эскиза.	12	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	2	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел IV Развертка микрорайона. Генплан. Схемы зонирования и благоустройство микрорайона			
Тема 4.1 Развертка микрорайона. Тема 4.2. Благоустройство территории.	<i>Содержание учебного материала:</i> Построение ортогональной развертки застройки улицы; Генплан и схемы планировки объекта проектирования; Благоустройство и озеленение территории Практические занятия: Вычерчивание развертки и благоустройства;	11	

Уточнение границ зонирования; Расчет нормативных и фактических технических показателей		
<i>Самостоятельная работа:</i> Подбор стиля графики проекта; Поиск цветового решения; Выбор композиции	2	
<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Итого:	72	

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел I Схема-идея планировки поселка. Ситуационный план (реферат)	Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала;	2
2	6	Раздел II . Схема планировки поселка в м.1:5000 (клаузура)	Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование на кальке или компьютере.	2
3	6	Раздел III Генеральный план поселка (эскиз)	Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	2
4	6	Раздел IV Развертка поселка. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания	Подбор стиля графики; Поиск цветового решения;	2
экзамен				
Итого:				8
№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Раздел I Схема-идея планировки квартала. Ситуационный план	Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Ознакомление с опытом проектируемого объекта;	2

			Подбор реферативного материала;	
2	7	Раздел II . Схема планировки квартала в м.1:500 (клаузура)	Эскизирование генплана на кальке или компьютере. Прорисовка вариантов планировки без масштаба;	2
	7	Раздел III Генеральный план поселка (эскиз)	Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Прорисовка вариантов планировки без масштаба; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	2
4	7	Раздел IV Развертка квартала. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания	Подбор стиля графики проекта; Поиск цветового решения; Выбор композиции подачи проекта	2
		экзамен		
Итого:				8
№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел I Схема-идея планировки микрорайона. Ситуационный план (реферат)	Самостоятельное изучение методической литературы и сайтов по теме проекта»; Ознакомление с опытом проектируемого объекта; Подбор реферативного материала;	2
2	8	Раздел II . Схема планировки микрорайона в м.1:5000 (клаузура)	Изучение литературы по теме; Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование на кальке или компьютере.	2
3	8	Раздел III Генеральный план микрорайона (эскиз)	Подготовка вариантов планировочных схем; Эскизирование генплана на кальке или компьютере.	2
4	8	Раздел IV Развертка микрорайона. Генплан. Схемы зонирования и радиусов обслуживания	Подбор стиля графики проекта; Выбор композиции	2
		экзамен		

Итого:	8
---------------	----------

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебной аудитории (мастерской) «Основы градостроительства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов;

1.	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства сельских территорий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 35-06, оснащенная мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система, компьютер, настенный экран	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 32-18, Оснащенная Персональный компьютер, монитор, телекамера, мультимедийный проектор	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956
			Аудитория 35-04, оснащенная специализированными стендами	
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 35-04, оснащенная специализированными стендами	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-04, оснащенная специализированными стендами	

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

Митягин, С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-9885-7. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.ru/book/200081#2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Неограниченный доступ
Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/206003 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

Митягин, С.Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территорий : учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 200 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123672/#4 , требуется регистрация. - ISBN 978-5-8114-4050-4.	Неограниченный доступ
Косицына, Э. С. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учебное пособие / Э. С. Косицына, В. В. Прокопенко. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 95 с. - ISBN 978-5-9948-3170-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/157250/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
Горбунова, Ю. В. Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/103841/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
Янковская, Ю. С. Архитектура городской среды. Образ и морфология : учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-6896-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159510/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ

<p>Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учебное пособие / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015155-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091684. – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>
<p>Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/107713. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Загл. с экрана. - Яз. рус.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", Договор №1 от 21.02.2017, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					Всего	в т.ч. педагогической работы			
						Всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	Кокшаров Александр Сергеевич доцент	Ленинградский инженерно-строительный институт Архитектор, архитектура	Кандидат архитектуры	24	24	4	ФГОУ ВО КГСХА доцент	Штатный работник