

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.03.2021 14:47:24

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительный факультет
(наименование факультета)

_____/Примакина Е.И./
(электронная цифровая подпись)

«1» июля 2020 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного факультета
(наименование факультета)

_____/Цыбакин С.В./
(электронная цифровая подпись)

«8» июля 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ ЗАЛЬНОГО ТИПА

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «26» февраля 2020 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «30» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ *(И.М. Фатеева)*

Разработчики:

_____ ассистент _____
(занимаемая должность)

_____ _____
(подпись)

_____ Д.В.Гарагуля _____
(инициалы, фамилия)

Рецензент:

_____ _____
(занимаемая должность)

_____ _____
(подпись)

_____ _____
(инициалы, фамилия)

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 0.1 – Проектирование объектов архитектурной среды)

МДК 01.03. 04 Проектирование зданий зального типа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО- 07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Область профессиональной деятельности выпускников

проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;
- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Междисциплинарный курс МДК 01.03. 04 Проектирование зданий зального типа к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:

Знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий
- типологию зданий
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах
- основы теории архитектурной графики
- правила компоновки и оформления чертежей
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием си-

стем автоматизированного проектирования

Уметь:

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования
- выполнять в макете все виды композиции

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часа;
самостоятельной работы обучающегося **68** часов

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего Часов
		8 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		58
в том числе:		
лекций		20
практические занятия		28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		68
в том числе:		
индивидуальный проект (задание)		68
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	Э

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Общие сведения о зданиях зального типа.	31	
Тема 1 Здания зального типа и требования к ним.	<p>Содержание учебного материала: Понятия о зданиях зального типа, как наземных сооружениях. Элементы объемно-планировочной структуры зданий: конструктивные элементы, строительные изделия. Классификация зданий зального типа. Требования к зданиям зального типа: функциональные, технические, противопожарные, экономические, эстетические. Понятия: капитальность и класс зданий. Демонстрации: видеоряд по теме 1 Практические занятия: Анализ зданий зального типа и требований к ним, (выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)</p>	5 9	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Здания и требования к ним» -Проанализировать особенности зданий зального типа -Рассмотреть особенности зданий зального типа</p>	15	1,2
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел II	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа	32	
Тема 2 Основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа	<p>Содержание учебного материала: Главные и второстепенные элементы зданий зального типа, понятия, определения. Понятия о несущем остове общественных и промышленных зданий зального типа. Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ основных архитектурно-конструктивных элементов здания зального типа, (выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)</p>	5 10	
	Самостоятельная работа обучающихся:	15	

	Самостоятельное изучение темы: « Основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа »: -Ознакомление с нормативной документацией		
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел III	Несущий остов и конструктивные системы зданий	32	
Тема 3	Содержание учебного материала: Здания зального типа - как единая пространственная система, образованная вертикальными и горизонтальными конструктивными элементами. Основные конструктивные системы. Различные конструктивные системы, и их выбор при проектировании зданий зального типа. Демонстрации: видеоряд по теме 1,2 Практические занятия: Анализ конструктивных систем зданий зального типа, (выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	5 10	1,2
Конструктивные системы зданий зального типа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: « Конструктивные системы зданий зального типа » -Изучение конструктивных систем зданий зального типа	15	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Раздел IV	Здания и требования к ним	31	

Тема 4 Здания зального типа и требования к ним	Содержание учебного материала: Требования к зданиям зального типа: функциональные, технические, противопожарные, экономические, эстетические. Понятия: капитальность и класс зданий. Демонстрации: видеоряд по теме 1,2,3 Практические занятия: Анализ требований к зданиям зального типа,(выявление особенностей, сравнительный анализ и т.п.)	5 9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы: «Здания зального типа и требования к ним»	15	
	<i>Обобщающие и контрольные занятия (тестирование)</i>	2	
Итого:	126		

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
 Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

2.4. Самостоятельная работа студента

2.5. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел I Общие сведения о зданиях зального типа. Тема 1 Здания зального типа и требования к ним.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	17
2	8	Раздел II Основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа. Тема 2 Основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	17
3	8	Раздел III Несущий остов и конструктивные системы зданий. Тема 3 Конструктивные системы зданий зального типа.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию и контрольной работе.	17
4	8	Раздел IV Здания и требования к ним Тема 4 Здания зального типа и требования к ним	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к собеседованию. Подготовка к тестированию.	17
Итого:				68

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов ;
- телевизионный комплекс;
- ноутбук (компьютер), лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения

1.	Проектирование не-большого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32-18, оснащенная ТСО (Персональный компьютер Intel Celeron, □, монитор 22 телекамера AverVision, мультимедийный проектор Toshiba)	Windows XP, Office 2003, Open Office 3.3, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование малоэтажного жилого здания	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
	Проектирование интерьера жилого здания		Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Проектирование здания зального типа	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03,	Windows XP, Office 2003,

			Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Microsoft Open License 64407027,47105956
	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экз-земпляров
				в биб-лиотеке
1	2	3	5	7
1.	МО учеб. пособие для сред. проф. образования	Синянский, И.А. Типология зданий и сооружений [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство и архитектура). - ISBN 978-5-7695-5844-3. - вин409	Все разделы	6
2.	УЧЛИТ учебник	Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст] : учебник / Белоконев Е.Н. [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 327 с. : ил. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-15902-6. - глад211	Все разделы	3
	УЧЛИТ учебник	Вильчик Н.П. Архитектура зданий [Текст] : учебник для средних спец. учебных заведений / Н. П. Вильчик. - М : ИНФРА-М, 2006. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-16-002456-5 : 156-00.	Все разделы	11

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>. ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022
2. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО Научная электронная библиотека, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока.
3. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com>. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019
4. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>. НПО «Ин-формСистема». Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>. ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом.
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>. ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией.
7. Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс». ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020.

г) Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная

Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRav BookOffice	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
Autodesk Education Master Suite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,			
1	Изображение архитектурного замысла при проектировании	Гарагуля Дарья Валерьевна	Костромская ГСХА, 2015 архитектор		4	4	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, ассистент кафедры архитектуры и И.Д.	Штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разработка проектной документации согласно регламенту и в зависимости от назначения объекта.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности проектных разработок
Разработка смежных частей проекта. Внесение изменений в документацию по результатам согласования.	Устное тестирование. Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок
Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов.
Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Организация процесса проектирования и определение способов выполнения	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ.
Способность принимать решения в нестандартных ситуациях	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Поиск информации необходимой для решения профессиональных задач	Подготовка рефератов и эскизов творческих работ с использованием электронных источников.
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора и поиска информации	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях
Способность эффективно работать в коллективе	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств
Мотивировать деятельность участников коллективного проекта	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
Самостоятельно и осознанно заниматься самообразованием	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Пользоваться разными технологиями при проектировании	Конкурсы, олимпиады, научные конференции
Промежуточный контроль:	Экзамен

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Проектирование зданий зального типа			
Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по проектированию зданий зального типа		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> * Здания зального типа и требования к ним * Основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа * Конструктивные системы зданий зального типа * Пространственная жесткость и устойчивость зданий зального типа 		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как классифицировать здания зального типа и требования к ним - как применять основные архитектурно-конструктивные элементы зданий зального типа - как применять конструктивные системы зданий зального типа - как применять пространственную жесткость и устойчивость зданий зального типа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать здания зального типа и требования к ним - определять основные архитектурно-конструктивные элементы здания зального типа - применять конструктивные системы зданий зального типа - применять пространственную жесткость и устойчивость зданий зального типа - 	<p><i>Лекционные занятия. Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа Экскурсии</i></p>	<p><i>Сб ТСп Зач</i></p>	<p>1,2,3</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как разрабатывается проектная документация - как согласовывается проектная разработка со смежными частями проекта - как осуществлять изображение 	<p><i>Практические занятия Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Сб ТСп Зач</i></p>	<p>1,2,3</p>

<p>архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать проектную документацию- согласовывать проектную разработку со смежными частями проекта- осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты			
--	--	--	--

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Ккр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)