

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:42:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559045aa0c2726f0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_ Е.И. Примакина

17 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

17 мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Начальное архитектурное проектирование: проектирование интерьера жилого здания

Направление подготовки (специальность) 07.02.01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего

При разработке программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности: 07.02.01 «Архитектура», утвержденный приказом №850 Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г.
- 2) Учебный план специальности: 07.02.01 «Архитектура», одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры «Архитектуры и изобразительных дисциплин» от «16» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.М. Фатеева/

Разработчики:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/И.М. Фатеева/

## Содержание

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса (профессионального модуля) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса (профессионального модуля) – требования к результатам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса (профессионального модуля)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО  
КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Приложения 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса (профессионального модуля)

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 0.1 – Проектирование объектов архитектурной среды)

**МДК 01.03. 03 Проектирование интерьера жилого здания** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО-07.02.01 «Архитектура».

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### **Область профессиональной деятельности выпускников**

*проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.*

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания;
- интерьер гражданских и промышленных зданий;
- функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;
- реставрация и реконструкция зданий;

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- проектирование объектов архитектурной среды;
- осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений;

- планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Междисциплинарный курс МДК 01.03. 03 Проектирование интерьера жилого здания относится к профессиональному модулю ПМ 0.1 Проектирование объектов архитектурной среды

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

-осуществления изображения архитектурного замысла;

### **уметь:**

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

-разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий; современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;
- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины профессионального модуля выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **69** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего Часов 7 семестр
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		69
в том числе:		
лекций		16
практические занятия		51
консультации		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		18
в том числе:		
индивидуальный проект (задание)		18
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	Э

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>7 семестр</b> <i>Раздел 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.</i>		4	1
<i>Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие интерьера. Сущность проектирования интерьеров. Основополагающие принципы проектирования интерьеров. Типология форм архитектурной среды. Жилое пространство человека.	2	
<i>Тема 1.1 Стили в интерьере.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Стили в интерьере. Их основные характеристики. Современные стили в интерьере. Современные тенденции в проектировании интерьеров.	2	
<b>Раздел 2. Принципы организации внутреннего пространства жилых зданий.</b>		8	1,2
<i>Тема 2.1. Антропометрические требования к помещениям жилого здания.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Антропометрические характеристики человека. Изучение основных габаритов человека. Классификация жилья. Перечень помещений жилого здания.	2	
<i>Тема 2.2. Эргономика и комфорт. Психологические особенности человека.</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие и сущность эргономики. Факторы, определяющие эргономические требования. Понятие комфорта. Интерьер как отражение внутреннего содержания человека.	6	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 1 Определение минимально необходимого пространства прихожей, гостиной, спальни с учетом габаритов человека и его психологических особенностей.</b>	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i> <b>ИДЗ №1 Определение минимально необходимого пространства кухни, санузла.</b>	2	

<b>Раздел 3. Факторы окружающей среды. Психология восприятия цвета и формы. Требования к освещению. Отделочные материалы.</b>		14	1,2,3
Тема 3.1 Факторы окружающей среды, их влияние на жилую среду.	<i>Содержание учебного материала</i> Ориентация помещений по сторонам света. Требования к ориентации. Шум и шумозащита помещений.	2	
Тема 3.2. Психология восприятия цвета и формы. Освещение интерьера.	<i>Содержание учебного материала</i> Цвет и свет. Значение цвета в интерьере. Психология восприятия цвета и его формообразующие свойства. Связь цвета с формой и назначением объекта. Естественное и искусственное освещение. Светодизайн интерьера. Зрительные иллюзии.	7	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 1 Поиск оптимальных цветовых решений для жилых помещений различного назначения.</b> <b>№ 2 Приемы освещения статичной сцены жилой комнаты.</b>	5	
Тема 3.3. Строительные и отделочные материалы.	<i>Содержание учебного материала</i> Строительные материалы. Отделочные материалы. Их место и роль в формировании жилой среды. Материалы, применяемые для декорирования интерьера. Роль натуральных материалов в современном интерьере.	5	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 3 Сочетание материалов, благоприятное для зрительного восприятия.</b> <b>№ 4 Создание плоскостной композиции с имитацией фактур современных материалов.</b>	5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i> <b>Доклад №1 Цвет, его положение в цветовом спектре. Сочетание с другими цветами.</b> <b>История применения цвета. Особенности восприятия.</b>	2	

<b>Раздел 4. Оборудование жилой среды. Функциональные процессы и зонирование жилья.</b>		18	1,2,3
Тема 4.1 Оборудование жилой среды.	Содержание учебного материала Инженерное обеспечение. Мебель. Трансформируемые пространства.	6	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 1 Формообразование кухонного убранства.</b>	4	
Тема 4.2 Функциональное зонирование жилья.	Содержание учебного материала Планировочные решения жилых зданий, квартир, индивидуальных жилых домов. Основные функциональные процессы жилого здания. Их последовательность и особенности. Функциональное зонирование жилья и помещений.	12	
	<i>Практические занятия.</i> <b>№ 2 Разработка планировочного решения трехкомнатной квартиры.</b> <b>№ 3 Схемы и варианты последовательности функциональных процессов, проходящих в жилой среде.</b> <b>№ 4 Функциональное зонирование трехкомнатной квартиры и расстановка мебели и необходимого оборудования.</b>	11	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Индивидуальное домашнее задание. <b>ИДЗ №2 Разработка функционального зонирования существующей квартиры с возможностью перераспределения оборудования и мебели.</b>	4	
<b>Раздел 5. Проектирование интерьера жилого здания. Стадийность, выполнение чертежей, визуализация.</b>		25	2,3

Тема 5.1. Стадийность выполнения проекта интерьера.	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Особенности работы с заказчиком проекта интерьера.  Стадии проектирования интерьера. Идеи, эскизирование, итоговая подача.  Необходимые чертежи и графические материалы для отражения замысла проекта интерьера.  Развертки помещения, план пола, план потолка.  Схемы функционального зонирования.  Схемы расстановки оборудования.  Оформление чертежей. Экспликации помещений и спецификации оборудования.  Видовые точки интерьера – визуализация.</p>	13	
	<p><i>Практические занятия.</i>  <b>№1 Выполнение и оформление чертежей с помощью графического пакета ArchiCAD.</b></p>	10	
Тема 5.2 Автоматизированные системы компьютерного проектирования интерьеров.	<p><i>Содержание учебного материала</i>  Применение автоматизированных систем для проектирования интерьера и изображения архитектурного замысла.  Отличие визуализации интерьера от визуализации экстерьера здания.</p>	12	
	<p><i>Практические занятия.</i>  <b>№2 Выполнение и оформление чертежей с помощью графического пакета ArchiCAD.</b>  <b>№3 Визуализация интерьера и его частей в приложении Artlantis Studio.</b>  <b>№4 Набор издателя в ArchiCAD и использование его функций для выпуска альбома чертежей.</b></p>	12	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальное домашнее задание.</i>  <b>ИДЗ №3 Выполнение альбома чертежей на тему: Проектирование интерьера помещения жилого дома.</b></p>	10	
	<b>Всего:</b>	<b>87</b>	

**2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ**  
Курсовой проект (работа), расчетно-графическая работа не предусмотрены

**2.4. Самостоятельная работа студента**

Указана в разделе 2.2 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.*

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Интерьера».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по тематике разделов профессионального модуля;
- компьютерное обеспечение по количеству обучающихся.

1.	Начальное архитектурное проектирование	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32–18 ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8”, телевизор LED 75” DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AverVision, акустическая система . Количество посадочных мест:46	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 32-05 оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ Аудитория 32-09. Компьютерный класс: 15 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956; ARCHICAD 20; Renga Architecture
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успевае-	Аудитория 32-05, оснащенная специализированной мебелью тематические стенды, представлены примеры фондовых работ.	

		мости и промежуточной аттестации	Аудитория 32-09. Компьютерный класс: 15 операторских мест, объединенных в локальную сеть, ЖК-телевизор	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956; ARCHICAD 20; Renga Architecture
			Аудитория 35-03, Оснащенная персональный компьютер, монитор, видеокамера, телевизоры), визуально-просмотровые программы	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Учебное пособие	<b>Рунге, В.Ф.</b> Эргономика и оборудование интерьера [Текст] : учеб. пособие для средних спец. учеб. заведений / В. Ф. Рунге. - М. : Архитектура-С, 2006. - 160 с.: ил. - ISBN 5-9647-0011-X : 167-00.	1,2,3,4,5	5
	Учебное пособие	<b>Селицкий, А. Л.</b> Цветоведение : учебное пособие / А. Л. Селицкий. - Минск : РИПО, 2019. - 158 с. - ISBN 978-985-503-977-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1088318">https://znanium.com/catalog/product/1088318</a> . - Режим доступа: по подписке.		Неограниченный доступ
2.	Учебное пособие	<b>Ларченко, Д.</b> Интерьер: дизайн и компьютерное моделирование [Электронный ресурс] / Д. Ларченко, А. Келле-Пелле. - Электрон. дан. - СПб : Питер Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск. - Приложение к книге. - Загл. с этикетки диска. - М.	3,4,5	4

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Учебное пособие	<b>Ефимов, А.В.</b> Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Ефимов, М. В. Лазарева. - М. : Архитектура-С, 2008. - 136 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0139-2. - вин209 : 337-00.	3,4,5	3
2.	Учебное пособие	<b>Минервин, Г.Б.</b> Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Г. Б. Ми-	3,4,5	11

		нервин. - 2-е изд., испр.и доп. - М. : Архитектура-С, 2004. - 112 с. - ISBN 5-9647-0023-3 : 123-00.		
3.	Учебное пособие	<b>Мак-Коркодейл, Ч.</b> Убранство жилого интерьера от античности до наших дней [Текст] / Ч. Мак-Коркодейл ; Пер. с англ. - М. : Сварог и К, 2006. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-93070-060-2. - вин409 : 976-00.	1,2	1

**в) Периодические издания:**

- Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive>. – Режим доступа: свободный.
- Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325>. – Режим доступа: свободный.
- Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://archvuz.ru/magazines/> . – Режим доступа: свободный.
- Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index>. – Режим доступа: свободный.
- Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php>. – Режим доступа: свободный.
- Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2312> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://agacy.pф/journal/prsk-pomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.
- Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2257> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://agacy.pф/journal/isvr-pomera-jurnala/>. – Режим доступа: свободный.

**г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с не-</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных №</p>	

	ограниченной пролонгацией	2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение.

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Canp Academic Set	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
nanoCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2В1Е-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,			
1	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование интерьера жилого здания	Фатеева Ирина Михайловна, зав. кафедрой	Горьковский инженерно-строительный институт архитектура	к.ф.н.. доцент	39,7	38	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Зав. кафедрой архитектуры и изобразительных дисциплин	Штатный работник

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Разработка проектной документации согласно регламенту и в зависимости от назначения объекта.	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности проектных разработок
Разработка смежных частей проекта. Внесение изменений в документацию по результатам согласования.	Устное тестирование. Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка согласованности смежных частей проектных разработок
Выполнение иллюстративных чертежей, используя различные графические приемы	Устное тестирование Оценка самостоятельной практической деятельности Оценка правильности выполненных архитектурных чертежей и макетов.
Самостоятельное изучение проектной и нормативной документации	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Организация процесса проектирования и определение способов выполнения	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ.
Способность принимать решения в нестандартных ситуациях	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций
Поиск информации необходимой для решения профессиональных задач	Подготовка рефератов и эскизов творческих работ с использованием электронных источников.
Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе сбора и поиска информации	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях
Способность эффективно работать в коллективе	Наблюдение за взаимодействием обучающихся в группе, выявление лидерских качеств
Мотивировать деятельность участников коллективного проекта	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающихся
Самостоятельно и осознанно заниматься самообразованием	Открытые защиты рефератов и творческих работ
Пользоваться разными технологиями при проектировании	Конкурсы, олимпиады, научные конференции
<b>Промежуточный контроль:</b>	<b>Экзамен</b>

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Проектирование интерьера жилого здания			
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по информатике		
Задачи	раскрытие общих компетенций		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;</li> <li>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</li> <li>-осуществления изображения архитектурного замысла;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li> <li>-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</li> <li>-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</li> <li>-компоновать и выполнять на чертежах</li> </ul>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Написание рефератов</i></p> <p><i>Упражнение</i></p>	<p><i>ИДЗ</i></p> <p><i>Реф</i></p> <p><i>ТСп</i></p> <p><i>Зачет</i></p>	1,2,3

<p>надписи, таблицы;  -выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;  -выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;  -выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;  <b>знать:</b>  -общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;  -принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;  -основы теории архитектурной графики;  -правила компоновки и оформления чертежей;  -основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;  -приемы нахождения точных пропорции</p>			
<p><b>иметь практический опыт:</b>  -разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим</p>	<p><i>Практические занятия</i>   <i>Самостоятельная работа</i>  <i>Написание рефератов</i>   <i>Упражнение</i></p>	<p><i>Кнр</i>  <i>ИДЗ,</i>  <i>ТСк.</i></p>	<p>1,2,3</p>

<p>требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;</li> <li>-осуществления изображения архитектурного замысла;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li> <li>-использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;</li> <li>-решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;</li> <li>-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;</li> <li>-выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;</li> <li>-выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;</li> <li>-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</li> <li>-принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;</li> <li>-основы теории архитектурной графики;</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>-правила компоновки и оформления чертежей;  -основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;  - приемы нахождения точных пропорций</p>		<p>Кнр ИДЗ, ТСК</p>	<p>1,2,3</p>
--	--	-----------------------------	--------------

**\*Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

**\*\*\*Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Рабочая программа **МДК. “Начальное архитектурное проектирование:Проектирование интерьера жилого здания”** для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.