

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.07.2021 11:46:57

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223eaz7559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

Утверждаю:

декан инженерно-технологического
факультета

_____/И.П. Петрюк/

_____/М.А. Иванова/

08 июня 2021 года

09 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИСТИКА**

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки | <u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года</u> |

Караваево 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков определения проблемной ситуации и как выделять ее базовые составляющие, определения и оценивания практических последствий возможных решений задачи, принципы разработки стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач, основные концепции управления человеческими ресурсами в различных организационных структурах, построении эффективной системы управления персоналом, принципы организации работы по повышению эффективности эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия логистики
- знать методологию принятия логистических решений
- понимать стратегии и планирование в логистике
- понимать организацию логистического управления
- усвоить показатели логистической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.07 «Логистика» относится к части Блока I «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений»

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

- *менеджмент*
- *маркетинг*

2.2.3. **Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *экономическое обоснование инженерных решений*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-3,

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Командная работа | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды |
| Профессиональные компетенции | | |

В результате освоения дисциплины «Логистика» студент должен:

Знать:

- методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи, эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; определять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

Владеть:

- методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; пониманием особенностей поведения

выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); планированием последовательности шагов для достижения заданного результата и предвидеть результаты (последствия) личных действий; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации зачет

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам 7 семестр |
|---|-------------|-------------|---|
| Контактная работа – всего | | 36,9 | 36,9 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 18 | 18 |
| Консультации (К) | | 0,9 | 0,9 |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | |
| | КР | - | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 35,1 | 35,1 |
| в том числе: | | | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | |
| | КР | - | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | | |
| Реферативная работа | | | |
| РГР | | - | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 18 | 18 |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 14,1 | 14,1 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) * | 3* | 3* |
| | экзамен (Э) | | |
| | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 72/36,9 | 72/36,9 |
| | зач. ед. | 2/1,01 | 2/1,01 |

* - часы используются для испытаний в течение семестра

5.1. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № сем. | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|-----------|--|--|------------------|-----------------|-------------|-----------|---|
| | | | Л | Пр/ С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| Раздел 1. «Введение в логистику» | | | | | | | | |
| 1. | 7 | Основы логистики | 2 | 2 | | 4 | 8 | Опрос |
| 2. | | Основные понятия логистики | 2 | 2 | | 4 | 8 | Опрос |
| 3. | | Объект, предмет, задачи логистики | 2 | 2 | | 4 | 8 | Тест |
| 4. | | Методология принятия логистических решений | 2 | 2 | | 4 | 8 | Кнр |
| Раздел 2. Реализация логистического подхода | | | | | | | | |
| 5. | 7 | Интеграция логистической деятельности | 2 | 2 | | 4 | 8 | Опрос |
| 6. | | Стратегия и планирование в логистике | 2 | 2 | | 4 | 8 | Тест |
| 7. | | Показатели логистической деятельности | 2 | 2 | | 4 | 8 | Опрос |
| 8. | | Организация логистического управления на предприятии | 2 | 2 | | 4 | 8 | Тест |
| 9. | | Риски в логистике | 2 | 2 | | 3,1 | 7,1 | Кнр |
| 9 | 7 | Консультации | | | 0,9 | | 0,9 | |
| | | ИТОГО: | 18 | 18 | 0,9 | 35,1 | 72 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № сем. | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|--|-----------|--|---|----------------|
| Раздел 1. «Введение в психологию» | | | | |
| 1 | 7 | Раздел 1. «Введение в логистику» | Основы логистики | 2 |
| | | | Основные понятия логистики | 2 |
| | | | Объект, предмет, задачи логистики | 2 |
| | | | Методология принятия логистических решений | 2 |
| 2 | 7 | Раздел 2. Реализация логистического подхода | Интеграция логистической деятельности | 2 |
| | | | Стратегия и планирование в логистике | 2 |
| | | | Показатели логистической деятельности | 2 |
| | | | Организация логистического управления на предприятии | 2 |
| | | | Риски в логистике | 2 |
| | | ИТОГО: | | 18 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

5.2.1. Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|--|------------|--|---|-------------|
| 1 | 7 | Раздел 1. «Введение в логистику» | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 16 |
| | | Основы логистики | | |
| | | Основные понятия логистики | | |
| | | Объект, предмет, задачи логистики | | |
| Методология принятия логистических решений | | | | |
| 2 | 7 | Раздел 2. «Реализация логистического подхода» | Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям | 19,1 |
| | | Интеграция логистической деятельности | | |
| | | Стратегия и планирование в логистике | | |
| | | Показатели логистической деятельности | | |
| | | Организация логистического управления на предприятии | | |
| | | Риски в логистике | | |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 35,1 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

| №п\п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|------|--|------------------------|
| 1 | Тебекин, А.В. Логистика [Текст]: Учебник. - : Дашков и К, 2011. – 356 с. | 3 |
| 2 | Григорьев, М.Н. Логистика. Базовый курс [Текст]: Учебник. М.: Юрайт, 2011. – 782 с. | 3 |
| 3 | Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата. - 21-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02059-9. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56240/ , требуется регистрация Браузер EI 8.0 и выше. Требуется предварительная регистрация на сайте ЭБС из локальной сети академии. | Неограниченный доступ |
| 4 | Тебекин, А.В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56239/ , требуется регистрация Браузер EI 8.0 и выше. Требуется предварительная регистрация на сайте ЭБС из локальной сети академии. | Неограниченный доступ |
| 5 | Практикум по логистике [Текст] : учеб. пособие для вузов / Аникин Б.А., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ИНФРА-М, 2008. - 276 с. | 5 |
| 7 | Гаджинский, А.М. Логистика [Текст] : учебник для вузов. - 17-е изд., перераб. и доп. - М : Дашков и К, 2009. - 484 с. | 5 |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лица Сanp AcademicSet | Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Аудитория 405</p> <p>Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/DVD-RW/VGAPalitNV, проектор MitsubishiWD720U</p> | Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 302</p> <p>ноутбук ASUSX553MN3450/4G/500gb/</p> <p>Аудитория 401</p> <p>Intel Pentium G3260/4gb/500gb</p> | <p>Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
| Учебные аудитории для курсового проектирования(выполнения курсовых работ)и самостоятельной работы | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Бездисковые терминальные станции 12шт.с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> | Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRavTestOfficePro. СПСКонсультантПлюс. ДоступкЭБС «Лань». |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | <p>Аудитория 409а, оснащенная специализированной мебелью. Информационные стенды</p> | |
| Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер | <p>Аудитория 440</p> | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | | Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.03.03 - «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Составитель(и):

Старший преподаватель кафедры экономики, управления и техносферной безопасности

Савин Ю.В.

Заведующий кафедрой экономики, управления и техносферной безопасности

Василькова Т.М.