

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 15:42:51
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee229ea27579d4baac272a0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н. П./

«11» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Специальность | <u>36.05.01. Ветеринария</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>ветеринарный врач</u> |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>5 лет, 6 лет</u> |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора студентов;
- повышение их общей языковой культуры;
- совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.06 Латинский язык относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык,*
- *Русский язык,*
- *Русский язык и культура речи.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Цитология, Гистология и эмбриология;*
- *Ветеринарная фармакология. Токсикология;*
- *Биологическая химия*
- *Внутренние незаразные болезни.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|-----------------------|--|--|
| Коммуникации | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 ИД-1 УК-4 Знать: -коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии УК-4.2 ИД-2 УК-4 Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам УК-4.3 ИД-3 УК-4 Владеть: -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке |

Знать:

- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;
- коммуникации в профессиональной этике;
- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;
- характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности;
- современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь:
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.

Владеть:

- принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;
- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;
- технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения;
- правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.
- коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии

Уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Владеть:

– навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

– навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.

– анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

| Вид учебной работы | | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--|--------------|-------------|----------------------------|--|
| | | | 1 | |
| Контактная работа – всего | | 58,1 | 58,1 | |
| в том числе: | | - | - | |
| Лекции (Л) | | 2 | 2 | |
| Практические занятия (Пр) | | 56 | 56 | |
| Семинары (С) | | - | - | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | - | - | |
| Консультации (К) | | 0,1 | 0,1 | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | |
| | КР | - | - | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | | 49,9 | 49,9 | |
| в том числе: | | - | - | |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | |
| | КР | - | - | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | - | - | |
| Реферативная работа | | 9,9 | 9,9 | |
| Подготовка к практическим занятиям | | 2 | 2 | |
| Самостоятельное изучение учебного материала | | 2 | 2 | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет (З)* | - | - | |
| | экзамен (Э)* | 36* | 36* | |
| | | - | - | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | часов | 108/58,1 | 108/58,1 | |
| | зач. ед. | 3/1,6 | 3/1,6 | |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|-------------|-----------|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр / С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| | | | | | | | | |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|--------------|-----------|----|-------|--|
| | | | Л | Пр / С/ Ла б | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| 1. | Семестр 1. | <u>Модуль 1</u> Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения. | | | | | | |
| 2. | 1 | Тема 1. Введение, история латинского языка и его общекультурное значение. Цели изучения латинского языка, объём и содержание предмета. История возникновения и распространение латинского языка. Роль и формирование профессионального языка врача. Основы ветеринарной научной терминологии. Общекультурное значение латинского языка. | 2 | 2 | | 2 | 6 | Собеседование. Реферат |
| 3. | 1 | Тема 2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах. | | 6 | | 4 | 12 | Опрос. Контрольная работа Тестирование |
| 4. | 1 | Тема 3. Терминоведение. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Терминологическое заимствование. Способы терминообразования. Греческие терминологические элементы. | | 4 | | 2 | 6 | Собеседование Тестирование |
| 5. | 1 | <u>Модуль 2. Морфология.</u> | | | | | | |
| 6. | 1 | Тема 4. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. | | 10 | | 10 | 20 | Опрос. Контрольная работа. |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|--------------|------------|-------------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр / С/ Ла б | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| 7. | 1 | Тема 5. Имя прилагательное. Грамматические категории. Степени сравнения прилагательных: образование и употребление. | | 6 | | 6 | 12 | Опрос. Контрольная работа. |
| 8. | 1 | Тема 6. Причастия. | | 2 | | 2 | 4 | Опрос. |
| 9. | 1 | Тема 7. Глагол. Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии. | | 6 | | 6 | 12 | Опрос. Контрольная работа. |
| 10. | 1 | Тема 8. Имя числительное. | | 2 | | 2 | 4 | Опрос. |
| 11. | 1 | Тема 9. Наречия, местоимения, предлоги, союзы | | 2 | | 4 | 6 | Опрос. |
| 12. | | <i>Модуль 3. Фармакологическая терминология.</i> | | | | | | |
| | 1 | Тема 10. Рецепттура Структура ветеринарно-медицинского рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения. Наименования лекарственных форм. Химическая номенклатура. | | 10 | | 7,9 | 17,9 | Опрос, Контрольная работа. |
| 13. | 1 | <i>Модуль 4.</i> <i>Ботаническая и зоологическая номенклатура.</i> | | | | | | |
| 14. | 1 | Тема 11. Правописание униноминальных и биноминальных таксонов в ботанике и зоологии. Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения растений и животных латинскими терминами. | | 4 | | 2 | 6 | Собеседование |
| 15. | 1 | Модуль 1 – 4. Обзорно-обобщающее занятие | | 2 | | 2 | 4 | Тестирование |
| 16. | | Консультации | | | 0,1 | | 0,1 | |
| 17. | | Всего за 1 семестр | 2 | 56 | 0,1 | 49,9 | 108 | Экзамен |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|--|--------------|-----------|------|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр / С/ Ла б | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| 18. | | ИТОГО: | 2 | 56 | 0,1 | 49,9 | 108 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 1 | <i>Модуль 1</i> <i>Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика.</i> <i>Вопросы терминоведения.</i> | | |
| 2 | 1 | Тема 1. Введение, история латинского языка и его общекультурное значение. | Цели изучения латинского языка, объём и содержание предмета. История возникновения и распространение латинского языка. Роль и формирование профессионального языка врача. Основы ветеринарной научной терминологии. Общекультурное значение латинского языка. | 2 |
| 3 | 1 | Тема 2. Фонетика | Начертание и название букв латинского алфавита. Произношение гласных и особенности произношения некоторых согласных, дифтонгов, буквосочетаний. Правила постановки ударения в латинских словах. Долгота и краткость слога. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы. | 6 |
| 4 | 1 | Тема 3. Терминоведение. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. | Именной характер латинской ветеринарно-медицинской терминологии. Простые (моноксемные) и составные (полилексемные) термины. Специфика структуры анатомо-гистологических, клинических, фармацевтических номенклатурных наименований. | 4 |
| 5 | 1 | Терминологическое заимствование. | Национальная специфика терминологии греко-латинского происхождения, вошедшей в соответствующий подъ- | |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| | | | язык ветеринарии (фономорфологические изменения, особенности употребления, принятые нормы при транслитерации). | |
| 6 | 1 | Способы терминологического образования | Специфика способов терминологического образования: семантического (перенос значения), морфологического (аффиксация, основосложение), синтаксического (создание устойчивых терминологических словосочетаний); субстантивация, понятие об эпонимах. Морфемный анализ слова (анализ по составу). | |
| 7 | 1 | <i>Модуль 2. Морфология.</i> | | |
| 8 | 1 | Тема 4. Имя существительное. | Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. Основа имени существительного, ее формо- и словообразующая роль. Функции именительного и родительного падежей в терминологии, их окончания в единственном и множественном числах во всех склонениях. Несогласованное определение. Нестандартное склонение существительных типа <i>dosis, stoma, vas, bos, bobis</i> . Исключения из правил о роде. Знакомление с особенностями склонения греческих существительных-терминов I, II, III склонений (в имен, и родит, падежах). | 10 |
| 9 | 1 | Тема 5. Имя прилагательное. | Грамматические категории. Прилагательные I, II, III склонений. Место прилагательного определения в атрибутивном словосочетании-термине. Принципы согласования прилагательного с существительным. Склонение прилагательного (окончания именительного и родительного падежей в единственном и множественном числах). Степени сравнения качественных прилагательных, в том числе прилагательных с исходом на <i>-er, -ills</i> , а также супплетивные формы от <i>parvus, magnus, malus, bonus</i> . Прилагательные с недостающей положительной степенью (<i>anterior, posterior, superior, inferior, proprior, interior, exterior</i>). Употребление степеней срав- | 6 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| | | | нения в анатомо-гистологической номенклатуре в сопоставительном плане и для выражения степени качества. | |
| 10 | 1 | Тема 6. Причастия. | Причастия действительного и страдательного залога: образование, склонение, употребление. | 2 |
| 11 | 1 | Тема 7. Глагол. Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии. | Четыре спряжения, их признаки. Основы настоящего времени и их формо- и словообразующая функции. Повелительное наклонение. Употребление в рецепте форм сослагательного наклонения. Образование и атрибутивная функция причастий настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога. Словарная форма глагола. Ознакомление с личными окончаниями глагола в Presens indicativi activi, а также с формами глагола sum, esse в этом времени. | 6 |
| 12 | 1 | Тема 8. Имя числительное. | Способы обозначения числа. Латинские количественные и порядковые числительные до 10. Словообразование с помощью латинских и греческих числительных - терминологических элементов. | 2 |
| 13 | 1 | Тема 9. Наречия, местоимения, предлоги, союзы | изучаются в объеме, необходимом для понимания и употребления терминов - словосочетаний, содержащих названные части речи. | 2 |
| 14 | 1 | <i>Модуль 3. Фармакологическая терминология.</i> | | |
| 15 | 1 | Тема 10. Рецепт | Структура ветеринарно-медицинского рецепта (invocatio, designatio materiae, sub-scriptio). Правила оформления латинских частей рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения. Наименования лекарственных форм. Химическая номенклатура: латинские названия химических элементов, кислот, оксидов. Частотные отрезки с «химическим значением». Названия солей на латинском языке. Наименования эфиров. Частотные отрезки с «химическим значением». | 10 |
| 16 | 1 | Тема 11. Принципы научного обозначения растений и животных латинскими именами. | Таксономия. Правописание униномиальных и биномиальных таксонов в ботанике и зоологии. | 4 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| | | скими терминами. | | |
| 17 | 1 | Обзорно-обобщающее занятие. | Повторение пройденного материала. Контроль усвоения. | 2 |
| 18 | 1 | ИТОГО: | | 56 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов | | |
|-------|----------------------------------|--|--|-------------|--|-----|
| 1 | 1 | <p><i>Модуль 1</i> Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Алфавит. Правила чтения и ударения в соответствии с изучаемыми темами</p> <p><i>Модуль 2.</i> Морфология.</p> <p><i>Модуль 3.</i> Рецептура</p> <p><i>Модуль 4.</i> Ботаническая и зоологическая номенклатура.</p> | Подготовка к занятиям. | 2 | | |
| 2 | | | <p>Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)</p> <p>Практикум. (Подготовка к контрольным работам и Тестированиеам).</p> | 2 | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | Реферативная работа | 9,9 |
| 5 | | | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| 6 | ИТОГО часов в 1 семестре: | | | 49,9 | | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 5-е изд. стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-7039-6. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/154377/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 2 | Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках : справочник. - 5-я редакция. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1492-5. - Текст: электронный. - URL: | Неограниченный доступ |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| | https://e.lanbook.com/reader/book/168503/#4 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | |
| 3 | Латинский язык : учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов 1-го курса специальности 36.05.01 Ветеринария очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Красильщик Е. А. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - 2-е изд., стер. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 204 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4220.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.3. | Неограниченный доступ |
| 4 | Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд. стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/60645/ , требуется регистрация | 71 |
| 5 | Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - СПб : Лань, 2006. - 192 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0650-9 | 45 |
| 6 | Учебное пособие по латинскому языку [Текст] : для студентов зооветеринарного фак-та / Красильщик Е.А. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома, 1998. - 114 с. | 68 |
| 7 | Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 6-е изд. стереотип. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-9407-1. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/195414#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 8 | Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках : справочник. - 5-я редакция. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1492-5. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/211157#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 9 | Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 7-е изд. стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-507-46273-5. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/305210 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
| | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p> | <p>Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)</p> |
| | <p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p> | |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |
| | <p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p> | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Доцент кафедры
кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного

Красильщик Е.А.

Заведующий кафедрой
кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного

Попутникова Л.А.