

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.07.2021 18:33:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Латинский язык

|                         |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность           | <u>36.05.01. Ветеринария</u>                                                                                                                                       |
| Направленность /профиль | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u><br><u>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>ветеринарный врач</u>                                                                                                                                           |
| Форма обучения          | <u>очная</u>                                                                                                                                                       |
| Срок освоения ОПОП ВО   | <u>5 лет</u>                                                                                                                                                       |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Задачи дисциплины:

- расширение лингвистического кругозора студентов;
- повышение их общей языковой культуры;
- совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.06 «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык,*
- *Русский язык,*
- *Русский язык и культура речи.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Цитология, гистология и эмбриология;*
- *Ветеринарная фармакология. Токсикология;*
- *Биологическая химия*
- *Внутренние незаразные болезни.*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции                                                                                                                                   | Наименование индикатора формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникации          | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать: коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии<br>Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам<br>Владеть: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и |

|  |  |                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  | письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке |
|--|--|-----------------------------------------------------------|

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:**

- латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- основы грамматики латинского языка и 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения;
- правила оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений.
- коммуникации в профессиональной этике; коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии

**Уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

**Владеть:**

- навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.
- навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности.
- анализом систем коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### Форма промежуточной аттестации экзамен.

| Вид учебной работы                           | Всего часов  | Распределение по семестрам |     |
|----------------------------------------------|--------------|----------------------------|-----|
|                                              |              | 1                          | 2   |
| Контактная работа – всего                    | 58,1         | 58,1                       |     |
| в том числе:                                 | -            | -                          |     |
| Лекции (Л)                                   | 2            | 2                          |     |
| Практические занятия (Пр)                    | 56           | 56                         |     |
| Семинары (С)                                 | -            | -                          |     |
| Лабораторные работы (Лаб)                    | -            | -                          |     |
| Консультации (К)                             | 0,1          | 0,1                        |     |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           | -                          | -   |
|                                              | КР           | -                          | -   |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 49,9         | 49,9                       |     |
| в том числе:                                 | -            | -                          |     |
| Курсовой проект (работа)                     | КП           | -                          | -   |
|                                              | КР           | -                          | -   |
| <i>Другие виды СРС:</i>                      | -            | -                          |     |
| Реферативная работа                          | 9,9          | 9,9                        |     |
| Подготовка к практическим занятиям           | 2            | 2                          |     |
| Самостоятельное изучение учебного материала  | 2            | 2                          |     |
| Форма промежуточной аттестации               | зачет (З)*   | -                          | -   |
|                                              | экзамен (Э)* | 36*                        | 36* |
|                                              | -            | -                          |     |
| Общая трудоемкость / контактная работа       | часов        | 108                        | 108 |
|                                              | зач. ед.     | 3                          | 3   |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |             |           |    |        | Формы текущего контроля успеваемости             |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|----|--------|--------------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                            | Пр / С/ Лаб | К/ КР/ КП | СР | все го |                                                  |
| 1.    | Семестр 1. | <i>Модуль 1</i><br><i>Историко-культурологическое введение.</i><br><i>Латынь как язык ветеринарной научной медицины.</i><br><i>Фонетика. Вопросы терминоведения.</i>                                                                                                                                                                                    |                                                                              |             |           |    |        |                                                  |
| 2.    | 1          | <b>Тема 1. Введение, история латинского языка и его общекультурное значение.</b><br>Цели изучения латинского языка, объём и содержание предмета.<br>История возникновения и распространение латинского языка.<br>Роль и формирование профессионального языка врача. Основы ветеринарной научной терминологии. Общекультурное значение латинского языка. | 2                                                                            | 2           |           | 2  | 6      | Собеседование.                                   |
| 3.    | 1          | <b>Тема 2. Фонетика.</b><br>Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний.<br>Правила ударения в латинских терминах.                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | 6           |           | 4  | 12     | Опрос.<br><br>Контрольная работа<br>Тестирование |
| 4.    | 1          | <b>Тема 3. Терминоведение.</b><br>Понятие о термине и номенклатурном наименовании.<br>Терминологическое заимствование.<br>Способы терминообразования. Греческие терминологические элементы.                                                                                                                                                             |                                                                              | 4           |           | 2  | 6      | Собеседование<br>Тестирование                    |
| 5.    | 1          | <i>Модуль 2. Морфология.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |             |           |    |        |                                                  |
| 6.    | 1          | <b>Тема 4. Имя существительное.</b> Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 10          |           | 10 | 20     | Опрос.<br>Контрольная работа.<br>Тестирование    |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                                                                                               | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |            |             |            | Формы текущего контроля успеваемости          |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|------------|-----------------------------------------------|
|       |            |                                                                                                                                                                                                                      | Л                                                                            | Пр / С/ Ла б | К/ КР/ КП  | СР          | все го     |                                               |
| 7.    | 1          | <b>Тема 5. Имя прилагательное.</b> Грамматические категории. Степени сравнения прилагательных: образование и употребление.                                                                                           |                                                                              | 6            |            | 6           | 12         | Опрос.<br>Контрольная работа.<br>Тестирование |
| 8.    | 1          | <b>Тема 6. Причастия.</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                              | 2            |            | 2           | 4          | Опрос.                                        |
| 9.    | 1          | <b>Тема 7. Глагол.</b> Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии.                                                                                                                                           |                                                                              | 6            |            | 6           | 12         | Опрос.<br>Контрольная работа.<br>Тестирование |
| 10.   | 1          | <b>Тема 8. Имя числительное.</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                              | 2            |            | 2           | 4          | Опрос.                                        |
| 11.   | 1          | <b>Тема 9. Наречия, местоимения, предлоги, союзы</b>                                                                                                                                                                 |                                                                              | 2            |            | 4           | 6          | Опрос.                                        |
| 12.   |            | <i>Модуль 3. Фармакологическая терминология.</i>                                                                                                                                                                     |                                                                              |              |            |             |            |                                               |
|       | 1          | <b>Тема 10. Рецепттура</b><br>Структура ветеринарно-медицинского рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения.<br>Наименования лекарственных форм.<br>Химическая номенклатура.     |                                                                              | 10           |            | 7,9         | 17,9       | Опрос,<br>Контрольная работа.<br>Тестирование |
| 13.   | 1          | <i>Модуль 4.</i><br><i>Ботаническая и зоологическая номенклатура.</i>                                                                                                                                                |                                                                              |              |            |             |            |                                               |
| 14.   | 1          | <b>Тема 11. Правописание униноминальных и биноминальных таксонов в ботанике и зоологии.</b><br><br>Ознакомление с принятыми в международной практике правилами обозначения растений и животных латинскими терминами. |                                                                              | 4            |            | 2           | 6          | Собеседование<br>Тестирование                 |
| 15.   | 1          | Модуль 1 – 4. Обзорно-обобщающее занятие                                                                                                                                                                             |                                                                              | 2            |            | 2           | 4          | Тестирование                                  |
| 16.   |            | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |              | <b>0,1</b> |             | <b>0,1</b> |                                               |
| 17.   |            | <b>Всего за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                                     | <b>56</b>    | <b>0,1</b> | <b>49,9</b> | <b>108</b> | <b>Экзамен</b>                                |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |           |      |        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------|--------|--------------------------------------|
|       |            |                                        | Л                                                                            | Пр / С/ Ла б | К/ КР/ КП | СР   | все го |                                      |
| 18.   |            | <b>ИТОГО:</b>                          | 2                                                                            | 56           | 0,1       | 49,9 | 108    |                                      |

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                           | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего часов |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 1          | <u>Модуль 1</u><br><i>Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Фонетика. Вопросы терминоведения.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 2     | 1          | <b>Тема 1. Введение, история латинского языка и его общекультурное значение.</b>                                                                 | Цели изучения латинского языка, объём и содержание предмета.<br>История возникновения и распространение латинского языка. Роль и формирование профессионального языка врача. Основы ветеринарной научной терминологии. Общекультурное значение латинского языка.                                                            | 2           |
| 3     | 1          | <b>Тема 2. Фонетика</b>                                                                                                                          | Начертание и название букв латинского алфавита. Произношение гласных и особенности произношения некоторых согласных, дифтонгов, буквосочетаний.<br>Правила постановки ударения в латинских словах. Долгота и краткость слога. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения. Долгие и краткие суффиксы. | 6           |
| 4     | 1          | <b>Тема 3. Терминоведение.</b><br>Понятие о термине и номенклатурном наименовании.                                                               | Именной характер латинской ветеринарно-медицинской терминологии. Простые (монологемные) и составные (полилексемные) термины. Специфика структуры анатомогистологических, клинических, фармацевтических номенклатурных наименований.                                                                                         | 4           |
| 5     | 1          | Терминологическое заимствование.                                                                                                                 | Национальная специфика терминологии греко-латинского происхождения, вошедшей в соответствующую                                                                                                                                                                                                                              |             |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       |            |                                        | ций подъязык ветеринарии (фономорфологические изменения, особенности употребления, принятые нормы при транслитерации).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 6     | 1          | Способы терминообразования             | Специфика способов терминообразования: семантического (перенос значения), морфологического (аффиксация, основосложение), синтаксического (создание устойчивых терминологических словосочетаний); субстантивация, понятие об эпонимах. Морфемный анализ слова (анализ по составу).                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| 7     | 1          | <i>Модуль 2. Морфология.</i>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 8     | 1          | <b>Тема 4. Имя существительное.</b>    | Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.<br>Основа имени существительного, ее формо- и словообразующая роль. Функции именительного и родительного падежей в терминологии, их окончания в единственном и множественном числах во всех склонениях. Несогласованное определение. Нестандартное склонение существительных типа <i>dosis, stoma, vas, bos, bobis</i> .<br>Исключения из правил о роде.<br>Ознакомление с особенностями склонения греческих существительных-терминов I, II, III склонений (в имен, и родит, падежах). | 10          |
| 9     | 1          | <b>Тема 5. Имя прилагательное.</b>     | Грамматические категории. Прилагательные I, II, III склонений. Место прилагательного определения в атрибутивном словосочетании-термине. Принципы согласования прилагательного с существительным. Склонение прилагательного (окончания именительного и родительного падежей в единственном и множественном числах). Степени сравнения качественных прилагательных, в том числе прилагательных с исходом на <i>-er, -ills</i> , а также супплетивные формы от <i>parvus, magnus, malus, bonus</i> . Прилагатель-                                                                | 6           |



| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                                     | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего часов |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       |            |                                                                            | ные с недостающей положительной степенью (anterior, posterior, superior, inferior, proprior, interior, exterior). Употребление степеней сравнения в анатомо-гистологической номенклатуре в сопоставительном плане и для выражения степени качества.                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 10    | 1          | <b>Тема 6. Причастия.</b>                                                  | Причастия действительного и страдательного залога: образование, склонение, употребление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
| 11    | 1          | <b>Тема 7. Глагол. Роль глагола в латинской ветеринарной терминологии.</b> | Четыре спряжения, их признаки. Основы настоящего времени и их формо- и словообразующая функции. Повелительное наклонение. Употребление в рецепте форм сослагательного наклонения. Образование и атрибутивная функция причастий настоящего времени действительного залога и прошедшего времени страдательного залога. Словарная форма глагола. Ознакомление с личными окончаниями глагола в Presens indicativi activi, а также с формами глагола sum, esse в этом времени. | 6           |
| 12    | 1          | <b>Тема 8. Имя числительное.</b>                                           | Способы обозначения числа. Латинские количественные и порядковые числительные до 10. Словообразование с помощью латинских и греческих числительных - терминологических элементов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |
| 13    | 1          | <b>Тема 9. Наречия, местоимения, предлоги, союзы</b>                       | изучаются в объеме, необходимом для понимания и употребления терминов - словосочетаний, содержащих названные части речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
| 14    | 1          | <i>Модуль 3. Фармакологическая терминология.</i>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 15    | 1          | <b>Тема 10. Рецепттура</b>                                                 | Структура ветеринарно-медицинского рецепта (invocatio, designatio materialium, sub-scriptio). Правила оформления латинских частей рецепта. Наиболее употребительные рецептурные слова и выражения, их сокращения. Наименования лекарственных форм. Химическая номенклатура: латинские названия химических элементов, кислот, оксидов. Частотные отрезки с «химическим значением». Назва-                                                                                  | 10          |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ                                       | Всего часов |
|-------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       |            |                                                                                         | ния солей на латинском языке.<br>Наименования эфиров. Частотные отрезки с «химическим значением». |             |
| 16    | 1          | <b>Тема 11. Принципы научного обозначения растений и животных латинскими терминами.</b> | Таксономия.<br>Правописание униномиальных и биномиальных таксонов в ботанике и зоологии.          | 4           |
| 17    | 1          | <b>Обзорно-обобщающее занятие.</b>                                                      | Повторение пройденного материала.<br>Контроль усвоения.                                           | 2           |
| 18    | 1          | <b>ИТОГО:</b>                                                                           |                                                                                                   | <b>56</b>   |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра                       | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                                                        | Виды СР                         | Всего часов                                                              |   |                                                                 |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | 1                                | <i>Модуль 1</i><br>Историко-культурологическое введение. Латынь как язык ветеринарной научной медицины. Алфавит. Правила чтения и ударения в соответствии с изучаемыми темами | Подготовка к занятиям.          | 2                                                                        |   |                                                                 |
| 2     |                                  |                                                                                                                                                                               | <i>Модуль 2.</i><br>Морфология. | Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете) | 2 |                                                                 |
| 3     |                                  |                                                                                                                                                                               |                                 | <i>Модуль 3.</i><br>Рецептура                                            |   | Практикум. (Подготовка к контрольным работам и Тестированиеам). |
| 4     |                                  |                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                          |   | Реферативная работа                                             |
| 5     |                                  |                                                                                                                                                                               |                                 | <i>Модуль 4.</i><br>Ботаническая и зоологическая номенклатура.           |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра          |
| 6     | <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |                                                                                                                                                                               |                                 | <b>49,9</b>                                                              |   |                                                                 |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                  | Количество экземпляров |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | <b>Латинский язык:</b> учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, заочной, очно-заочной форм обучения / сост. Е.А. Красильщик. – Карава- | 20                     |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество экземпляров |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | ево : Костромская ГСХА, 2016. – 200с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 2.    | <b>Латинский язык:</b> учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1 курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной, заочной, очно-заочной форм обучения [Электронный ресурс] / сост. Е.А. Красильщик. – Караваево : Костромская ГСХА, 2016. – 200с.                                                                                                                                                             | Неограниченно          |
| 3.    | <b>Белоусова, А.Р.</b> Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд. стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/60645/">http://e.lanbook.com/view/book/60645/</a> , требуется регистрация    | 71                     |
| 4     | <b>Белоусова, А.Р.</b> Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - СПб : Лань, 2006. - 192 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0650-9                                                                                                                                                                   | 45                     |
| 5     | <b>Учебное пособие по латинскому языку</b> [Текст] : для студентов зооветеринарного фак-та / Красильщик Е.А. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Кострома, 1998. - 114 с.                                                                                                                                                                                                                                                     | 68                     |
| 6     | <b>Никитин, И.Н.</b> Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3085-7. | Неограниченный доступ  |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения                                                                                 | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows Prof 7 Academic Open License                                                                                  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная                                                                    |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License                                                                   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная                                                                    |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License                                                                | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная                                                                    |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License                                                                   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная                                                                    |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic                                                                        | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                                                                    |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic                                                                       | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                                                                    |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic                                                                    | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная                                                                    |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»                                                                                 | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год                                               |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год                                                   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 351<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS – плазменная панель | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956<br>Лингафонное программное обеспечение LINKC V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко» |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>Аудитория 358<br/>Мультимедийный класс.<br/>с выходом в Интернет<br/>Компьютеры:<br/>Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb<br/>Экран PHILIPS – плазменная панель<br/>Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>                      | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>                                                                                                      |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347.<br/>Географические карты.<br/>Мультимедиапроектор,<br/>экран, доступ к Интернету.</p>                                                                                                                               | <p>Windows XP, 1С, Консультант, Microsoft Open License 64407027, 47105956</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>                                            | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>                                                   | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027, 47105956</p> |
|                                                                                                                                 | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>                                                                                                      | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027, 47105956</p>                                                                                                                                                                                 |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Ветеринарная фармация», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»

Составитель:

Доцент кафедры

иностранных языков \_\_\_\_\_ Красильщик Е.А.

Заведующий кафедрой

иностранных языков \_\_\_\_\_ Попутникова Л.А.