

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.09.2023 13:41:37

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c27baf6c10c6281

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Культура поведения

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки  | <u>36.03.02. Зоотехния</u>  |
| Профиль подготовки      | <u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u>   |
| Форма обучения          | <u>очная, заочная</u>   |
| Срок освоения ОПОП ВО   | <u>4 года, 5 лет</u>  |

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культуры поведения» является: дать общие системные знания о становлении и этапах развития этической мысли, познакомить студентов с основными концепциями происхождения морали и основными понятиями морального сознания. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление студентов с широким спектром основных теоретических положений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих этическую проблематику.
2. Ознакомление студентов со структурой морального сознания и основными понятиями морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, счастье, совесть, смысл жизни, нравственный идеал.
3. Обучение студентов ориентированию в жизни в соответствии с высшими ценностями, делающими нашу жизнь человеческой, наполняющими её особым смыслом, полнотой, духовностью.
4. Рекомендации в помощи студентам ориентироваться в сложных вопросах делового этикета, возможности приобретения некоторых навыков, которые могут им пригодиться в дальнейшей жизни.
5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению жизненных ситуаций с точки зрения нравственности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Культура поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО», дисциплины по выбору.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Обществознание (школьный курс);*
- *Философия*
- *Психология личности и профессиональное самоопределение;*
- *Социальные науки (социология, политология, культура делового общения).*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Производственная Технологическая практика*
- *Производственная Научно-исследовательская работа*
- *Маркетинг*
- *Государственная итоговая аттестация*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК – 1.

| Категория компетенции            | Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора формирования компетенции  |
|----------------------------------|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |   |   |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>ИД-1УК-1</i><br>Знать: правила поиска информации<br><i>ИД-2УК-1</i><br>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации<br><i>ИД-3УК-1</i><br>Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач |

#### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

Знать:

- правила поиска информации;
- основные этапы развития мировой и отечественной этической мысли;
- общие этические системы, основные направления в истории этики и её представителей;
- главные этические проблемы;
- основные закономерности социально-нравственного развития человека и человечества;
- основные предписания делового общения и делового этикета.

Уметь:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- находить связь основных этических концепций разных эпох с проблемами современной жизни;
- использовать полученные знания при интерпретации эмпирических данных в решении профессиональных задач, увязывая проблемы нравственности с современностью;
- анализировать свои поступки и поведение.

Владеть:

- навыками системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками аргументирования, убеждения и оппонирования;
- навыками цивилизованного общения и поведения;
- набором наиболее распространённой терминологии в области этики и делового этикета и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен.**

**Очная форма обучения:**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов | Распределение по семестрам |           |
|--|-------------|----------------------------|-----------|
|  |             | 5                          | 6         |
| Контактная работа (всего)                              | 70,15       | 70,15                      |           |
| В том числе:   | -           | -                          |           |
| Лекции (Л)   | 23          | 23                         |           |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)                | 46          | 46                         |           |
| Консультации (К)                                       | 1,15        | 1,15                       |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)          | 73,85       | 73,85                      |           |
| В том числе:   | -           | -                          |           |
| Подготовка к контрольным испытаниям                    | 10          | 10                         |           |
| Подготовка устных сообщений                            | 7           | 7                          |           |
| Конспектирование первоисточников                       | 3,85        | 3,85                       |           |
| Выполнение домашних заданий                            | 10          | 10                         |           |
| Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет | 7           | 7                          |           |
| Вид промежуточной аттестации                           | зачет (З)   | -                          | -         |
|  | экзамен (Э) | 36*                        | 36*       |
|  |             |                            |           |
| Общая трудоемкость / контактная работа                 | часов       | 144/70,15                  | 144/70,15 |
|  | зач. ед.    | 4/2,08                     | 4/2,08    |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

**Заочная форма обучения:**

| Вид учебной работы                            | Всего часов  | Распределение по семестрам |      |
|---|--------------|----------------------------|------|
|   |              | 5                          | 6    |
| Контактная работа (всего)                     | <b>14,9</b>  | 2,3                        | 12,6 |
| В том числе:                                  | -            | -                          |      |
| Лекции (Л)                                    | 6            | 2                          | 4    |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)       | 8            |                            | 8    |
| Консультации (К)                              | 0,9          | 0,3                        | 0,6  |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | <b>129,1</b> | 69,7                       | 59,4 |
| В том числе:                                  | -            | -                          |      |
| Подготовка устных сообщений                   | 10,4         |                            | 10,4 |
| Конспектирование первоисточников              | 37           | 30                         | 7    |

|  |             |          |        |         |
|--|-------------|----------|--------|---------|
| Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет |             | 45,7     | 39,7   | 6       |
| Вид промежуточной аттестации                           | зачет (З)   | -        | -      | -       |
|  | экзамен (Э) | 36*      | -      | 36*     |
| Общая трудоемкость / контактная работа                 |             | 144/14,9 | 72/2,3 | 72/12,6 |
|  |             | зач. ед. | 4/0,41 | 2/0,06  |
|  |             |          | 2/0,06 | 2/0,35  |

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |           |    |       | Формы текущего контроля успеваемости    |
|-------|------------|--|---|-----------|-----------|----|-------|---|
|       |            |  | Л   | ПР/С/Л аб | К/К Р/К П | СР | всего |   |
| 1     | 6          | <b>Этика: становление и современность.</b> Понятие этики. Основные этапы становления этики. Возрастание роли этики на рубеже XX-XXI вв.  | 4   | 6         |           | 12 | 22    | Устный опрос                            |
| 2     | 6          | <b>Мораль и духовность.</b> Основные концепции происхождения морали. Структура морали, её функции. Основные понятия морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, совесть, счастье, смысл жизни, нравственный идеал. | 4   | 6         |           | 9  | 19    | Собеседование                           |
| 3     | 6          | <b>Нравственное поведение.</b> Поступок как исходный элемент нравственного поведения. Сущность нравственной свободы. Коллизии нравственного поведения.   | 4   | 6         |           | 9  | 19    | Устный опрос<br>Письменное тестирование |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |           |    |       | Формы текущего контроля успеваемости            |
|-------|------------|--|---|-----------|-----------|----|-------|---|
|       |            |  | Л   | ПР/С/Л аб | К/К Р/К П | СР | всего |   |
| 4     | 6          | <b>Мораль и политика. Мораль и право.</b> Место морали в духовной жизни общества. Соотношение морали и политики. Роль государства в становлении и функционировании морали. Актуальность проблемы взаимоотношения морали и права. Соотношение морали и права (сходство и различие).   | 3   | 6         |           | 8  | 17    | Устный опрос<br>Индивидуальное домашнее задание |
| 5     | 6          | <b>Профессиональная нравственность.</b> Становление профессиональной нравственности и её специфика. Деловая этика и духовность.  | 2   | 6         |           | 9  | 17    | Устный опрос                                    |
| 6     | 6          | <b>Нравственное воспитание в жизни общества.</b> Виды и формы нравственного воспитания. Этикет и нравственное воспитание. Стратегия нравственного воспитания.  | 2   | 6         |           | 10 | 18    | Контрольная работа                              |
| 7     | 6          | <b>Общение как социально-психологическая проблема.</b> Первое впечатление, длительное общение, наши поступки в общении, самоподача в общении, коммуникативная сторона в общении. Интерактивная сторона в общении, стили общения. Деловое общение, его виды и формы. Психологические особенности публичного выступления. Невербальные особенности в процессе делового общения. Спор, дискуссии, полемика: происхождение и психологические особенности. Конфликты и конфликтные ситуации. Разрешение конфликтов. Монологическое деловое общение: устное публичное выступление. | 2   | 6         |           | 9  | 17    | Фронтальный опрос<br>Беседа                     |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |                 |              |            | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|---|--------------|-----------------|--------------|------------|--------------------------------------|
|       |            |   | Л   | ПР/С/Л<br>аб | К/К<br>Р/К<br>П | СР           | всего      |                                      |
| 8     | 6          | <b>Культура поведения.</b> Этикет за столом, в гостях, в общественных местах, внешний вид, привычки, знакомства, порядок представления и знакомств, об умении держать себя в обществе; разговор по телефону; подарки; личные резюме; собеседование при приеме на работу; деловой протокол; сотрудничество с иностранными партнёрами; переговоры; коммерческая тайна; деловое письмо; имидж делового человека; об этикете на официальных мероприятиях; об одежде на официальных приёмах. | 2   | 4            |                 | 7,85         | 13,85      | Индивидуальное домашнее задание.     |
| 10    | 6          | Консультации  |   |              | 1,15            |              | 1,15       |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>23</b>   | <b>46</b>    | <b>1,15</b>     | <b>73,85</b> | <b>144</b> |                                      |

#### Заочная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |              |             |       |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|--|---|--------------|-------------|-------|-------|--------------------------------------|
|       |            |  | Л   | ПР/С/<br>Лаб | К/КР/<br>КП | СР    | всего |                                      |
| 1     | 5          | <b>Этика: становление и современность.</b> Понятие этики. Основные этапы становления этики. Возрастаение роли этики на рубеже XX-XXI вв. | 1   |              |             | 34,85 | 35,85 | тестирование                         |

| № п/п                      | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |            |             |           | Формы текущего контроля успеваемости            |
|----------------------------|------------|---|---|----------|------------|-------------|-----------|---|
|                            |            |   | Л   | ПР/С/Лаб | З/КР/КП    | СР          | всего     |   |
| 2                          | 5          | <b>Мораль и духовность.</b><br>Основные концепции происхождения морали.<br>Структура морали, её функции.<br>Основные понятия морального сознания: добро и зло, справедливость, долг, совесть, счастье, смысл жизни, нравственный идеал.   | 1   |          |            | 34,85       | 35,85     | тестирование                                    |
|                            |            | консультации  |   |          | 0,3        |             | 0,3       |   |
| <b>Итого по 5 семестру</b> |            |   | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>0,3</b> | <b>69,7</b> | <b>72</b> |   |
| 3                          | 6          | <b>Нравственное поведение.</b><br>Поступок как исходный элемент нравственного поведения.<br>Сущность нравственной свободы. Коллизии нравственного поведения.<br>Основные концепции происхождения морали.<br>Структура морали, её функции.   | 1   | 2        |            | 9,9         | 12,9      | Устный опрос<br>Письменное тестирование         |
| 4                          | 6          | <b>Мораль и политика. Мораль и право.</b> Место морали в духовной жизни общества. Соотношение морали и политики. Роль государства в становлении и функционировании морали.<br>Актуальность проблемы взаимоотношения морали и права. Соотношение морали и права (сходство и различие). | 1   | 1        |            | 9,9         | 11,9      | Устный опрос<br>Индивидуальное домашнее задание |
| 5                          | 6          | <b>Профессиональная нравственность.</b> Становление профессиональной нравственности и её специфика.<br>Деловая этика и духовность.  | 1   | 1        |            | 9,9         | 11,9      | Устный опрос                                    |
| 6                          | 6          | <b>Нравственное воспитание в жизни общества.</b> Виды и формы нравственного воспитания.<br>Этикет и нравственное воспитание. Стратегия нравственного воспитания.  | 1   | 1        |            | 9,9         | 11,9      | Фронтальный опрос                               |



| № п/п                      | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |            |             |           | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------------------------|------------|--|---|----------|------------|-------------|-----------|--------------------------------------|
|                            |            |  | Л   | ПР/С/Лаб | З/КР/КП    | СР          | всего     |                                      |
| 7                          | 6          | <b>Общение как социально-психологическая проблема.</b> Первое впечатление, длительное общение, наши поступки в общении, самоподача в общении, коммуникативная сторона в общении. Интерактивная сторона в общении, стили общения. Деловое общение, его виды и формы. Психологические особенности публичного выступления. Невербальные особенности в процессе делового общения. Спор, дискуссии, полемика: происхождение и психологические особенности. Конфликты и конфликтные ситуации. Разрешение конфликтов. Монологическое деловое общение: устное публичное выступление. |   | 1        |            | 9,9         | 10,9      | Контрольная работа                   |
| 8                          | 6          | <b>Культура поведения.</b> Этикет за столом, в гостях, в общественных местах, внешний вид, привычки, знакомства, порядок представления и знакомств, об умении держать себя в обществе; разговор по телефону; подарки; личные резюме; собеседование при приеме на работу; деловой протокол; сотрудничество с иностранными партнёрами; переговоры; коммерческая тайна; деловое письмо; имидж делового человека; об этикете на официальных мероприятиях; об одежде на официальных приёмах.  | -   | 2        |            | 9,9         | 11,9      | Индивидуальное домашнее задание.     |
| 10                         | 6          | Консультации   | -   | -        | 0,6        | -           | 0,6       |                                      |
| <b>Итого по 6 семестру</b> |            |  | <b>4</b>  | <b>8</b> | <b>0,6</b> | <b>59,4</b> | <b>72</b> |                                      |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |            |              |            | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|---|----------|------------|--------------|------------|--------------------------------------|
|       |            |   | Л   | ПР/С/Лаб | З/КР/КП    | СР           | всего      |                                      |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>6</b>  | <b>8</b> | <b>0,9</b> | <b>129,1</b> | <b>144</b> |                                      |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения:

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование семинарского занятия   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 6          | Этика: становление и современность.              | Основные этапы становления этики. Возрастание роли этики на рубеже XX – XXI веков.                | 6           |
| 2     | 6          | Мораль и духовность.                             | Структура морали, ее функции. Основные понятия морального сознания.                               | 6           |
| 3     | 6          | Нравственное поведение.                          | Сущность нравственной свободы. Коллизии нравственного поведения.                                  | 6           |
| 4     | 6          | Мораль и политика. Мораль и право.               | Место морали в духовной жизни общества. Роль государства в становлении и функционировании морали. | 6           |
| 5     | 6          | Профессиональная нравственность.                 | Становление профессиональной нравственности и ее специфика. Деловая этика и духовность.           | 6           |
| 6     | 6          | Нравственное воспитание в жизни общества.        | Виды и формы нравственного воспитания. Этикет и нравственное воспитание.                          | 6           |
| 7     | 6          | Общение как социально-психологическая проблема.  | Общение как социально-психологическая проблема.   | 6           |
| 8     |            | Культура поведения.                              | Культура поведения. Этикет  | 4           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>                                    |   | <b>46</b>   |

**Заочная форма обучения:**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование семинарского занятия   | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1     | 5          | Нравственное поведение.                          | Сущность нравственной свободы. Коллизии нравственного поведения.                                  | 2           |
| 2     | 5          | Мораль и политика. Мораль и право.               | Место морали в духовной жизни общества. Роль государства в становлении и функционировании морали. | 1           |
| 3     | 6          | Профессиональная нравственность.                 | Становление профессиональной нравственности и ее специфика. Деловая этика и духовность.           | 1           |
| 4     | 6          | Нравственное воспитание в жизни общества.        | Виды и формы нравственного воспитания. Этикет и нравственное воспитание.                          | 1           |
| 5     | 6          | Общение как социально-психологическая проблема.  | Общение как социально-психологическая проблема.   | 1           |
| 6     | 6          | Культура поведения.                              | Культура поведения. Этикет  | 2           |
| 7     |            | <b>ИТОГО:</b>                                    |   | 8           |

**5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрены

**5.4. Самостоятельная работа студента****Очная форма обучения:**

| № п/п | № семестра       | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------------|--|--|-------------|
| 1     | <b>Семестр 6</b> | Этика: становление и современность.              | Изучение записей в тетради.<br>Самостоятельное изучение учебного материала | 12          |
| 2     |                  | Мораль и духовность                              | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет.                    | 9           |
| 3     |                  | Нравственное поведение.                          | Работа с лекциями, учебными пособиями.                                     | 9           |

|                                |  |   |  |              |
|--------------------------------|--|---|--|--------------|
|                                |  |   | Подготовка к контрольным испытаниям  |              |
| 4                              |  | Мораль и политика. Мораль и право.              | Подготовка к опросу. Работа с первоисточниками, материалами сети Интернет. Подготовка индивидуального домашнего задания. | 8            |
| 5                              |  | Профессиональная нравственность.                | Подготовка к устному ответу. Работа с лекциями, учебными пособиями.  | 9            |
| 6                              |  | Нравственное воспитание в жизни общества.       | Подготовка к контрольной работе. Работа с лекциями, учебными пособиями.  | 10           |
| 7                              |  | Общение как социально-психологическая проблема. | Повторение теоретического материала. Подготовка к фронтальному опросу.   | 9            |
| 8                              |  | Культура поведения.                             | Самостоятельное изучение материала. Подготовка творческого задания.  | 7,85         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |  |   |  | <b>73,85</b> |

**Заочная форма обучения:**

| № п/п | № семестра         | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР  | Всего часов |
|-------|--------------------|--|--|-------------|
| 1     | <b>Семестр 5-6</b> | Этика: становление и современность.              | Изучение записей в тетради. Самостоятельное изучение учебного материала  | 34,85       |
| 2     |                    | Мораль и духовность                              | Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет.  | 34,85       |
| 3     |                    | Нравственное поведение.                          | Работа с лекциями, учебными пособиями. Подготовка к контрольным испытаниям   | 9,9         |
| 4     |                    | Мораль и политика. Мораль и право.               | Подготовка к опросу. Работа с первоисточниками, материалами сети Интернет. Подготовка индивидуального домашнего задания. | 9,9         |

|                                |   |   |       |
|--------------------------------|---|---|-------|
| 5                              | Профессиональная нравственность.                | Подготовка к устному ответу. Работа с лекциями, учебными пособиями.       | 9,9   |
| 6                              | Нравственное воспитание в жизни общества.       | Подготовка к контрольной работе. Работа с лекциями, учебными пособиями.   | 9,9   |
| 7                              | Общение как социально-психологическая проблема. | Повторение теоретического материала.<br>Подготовка к фронтальному опросу. | 9,9   |
| 8                              | Культура поведения.                             | Самостоятельное изучение материала. Подготовка творческого задания.       | 9,9   |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |   |   | 129,1 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | <b>Культура речи и деловое общение. Сборник планов семинарских занятий</b> : методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Малая О. Е., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ  |
| 2.    | <b>Деловое общение</b> [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Кузнецов И.Н., сост. - 6-е изд., пересмотр. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 524 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93544/">https://e.lanbook.com/reader/book/93544/</a> , требуется регистрация. - Яз.рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02804-5.  | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Кузнецов, И.Н.</b> Современный этикет [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 496 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93482/">https://e.lanbook.com/reader/book/93482/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-394-02380-4.  | Неограниченный доступ  |
| 4.    | <b>Деловое письмо</b> [Электронный ресурс] : учеб.-справ. пособие / Кузнецов И.Н. - 7-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017. - 196 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93430/">https://e.lanbook.com/reader/book/93430/</a> , требуется регистрация. - Яз.рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02717-8.  | Неограниченный доступ  |
| 5.    | <b>Кузнецов, И.Н.</b> Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 406 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93402/">https://e.lanbook.com/reader/book/93402/</a> , требуется регистрация. -   | Неограниченный доступ  |

|     |  |                           |
|-----|--|---------------------------|
|     | Яз.рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02146-6.  |                           |
| 6.  | <b>Кузнецов, И.Н.</b> Бизнес-риторика [Электронный ресурс] / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 406 с. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93402/">https://e.lanbook.com/reader/book/93402/</a> , требуется регистрация. - Яз.рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02146-6.     | Неограничен<br>ный доступ |
| 7.  | <b>Лидерство</b> [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Новичков [и др.]. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К°, 2017. - 102 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103768/#2</a> , требуется регистрация. - Яз.рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02979-0.  | Неограничен<br>ный доступ |
| 8.  | <b>Лисс, Э.М.</b> Деловые коммуникации [Электронный ресурс] : учебник / Э. М. Лисс, А. С. Ковальчук. - Электрон.дан. - М. : Дашков и К°, 2018. - 343 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103741/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/103741/#3</a> , требуется регистрация. - Яз.рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02802-1.                                    | Неограничен<br>ный доступ |
| 9.  | Маслова, Е. Л. Международный культурный обмен и деловые коммуникации : практикум / Е. Л. Маслова, В. А. Коленова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 127 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-04737-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/229478">https://e.lanbook.com/book/229478</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограничен<br>ный доступ |
| 10. | Лисс, Э. М. Деловые коммуникации : учебник / Э. М. Лисс, А. С. Ковальчук. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 343 с. - ISBN 978-5-394-04253-9. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277235">https://e.lanbook.com/book/277235</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.   | Неограничен<br>ный доступ |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения  | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic  | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Sun Rav Book Office  | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro  | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Renga Architecture   | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная  |
| Autodesk Education MasterSuite 2015  | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»  | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                     | Аудитория 531<br>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование:<br>компьютер, проектор Benq, телевизор                 | "Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)" |
|   | Аудитория 532, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование:<br>компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 46"                                 | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 "    |
|   | Аудитория 454<br>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование:<br>компьютер, телевизор Dexp 65", 2 телевизора Dexp 42 | "Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 "   |
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 434<br>Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем).<br>Видеофильмы по темам курса  |  |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>                      | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020). CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 434<br/>Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем).<br/>Видеофильмы по темам курса</p>  |   |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>   | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>  |
|   | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>   | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

Доцент кафедры  
философии, истории и  
социально-гуманитарных дисциплин

Малая О.Е

Заведующий кафедрой  
философии, истории и  
социально-гуманитарных дисциплин

Лопатин И.Д.