

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.03.2021 16:05:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **МДК.01.02 КОРМЛЕНИЕ**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Частной зоотехнии, разведения и генетики»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 13 марта 2020 года протокол № 7

Заведующий кафедрой

Н.С. Баранова

Разработчики:

старший преподаватель  
кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики

А.С. Давыдова

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,  
разведения и генетики

Т.Ю. Гусева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

1.1 Область применения программы

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса– требования к результатам освоения дисциплины:

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

### **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Кормление» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

## 1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.01.2) - «Кормление» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними».

## 1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Кормление» обучающийся должен:

### **Уметь:**

- использовать современные технологии кормления собак;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- соблюдать меры личной гигиены.

### **Знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.

### **Иметь практический опыт:**

- кормления собак с учетом возраста, породы и вида служб.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	232	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160	160
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	160	160
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	72
в том числе:		
Самостоятельное изучение учебного материала	30	30
Подготовка рефератов и докладов, презентаций	26	26
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Итоговая аттестация в форме		Зачёт

## 2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>			
Влияние кормления на основные жизненные функции собак.	<u>Содержание учебного материала</u>	<b>4</b>	2
	Кормление как важнейший фактор воздействия внешней среды на организм животного. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания, правильного ухода и содержания собак.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> изучение дополнительной и справочной литературы	2	2
<b>Раздел 1. Питательность различных видов кормов для собак</b>		<b>32 (24/6)</b>	
Тема 1.1 Питательная ценность кормов	<u>Содержание учебного материала</u>		2
	Роль питательных и биологически активных веществ, поступающих в организм животных с кормом (белков, жиров, углеводов), минеральных солей и воды. Уровень усвоения организмом питательных веществ и расход на энергию, построение клеток и тканей. Наибольшая потребность в питательных веществах у растущих и выполняющих физическую работу организмов. Влияние недостатка или избытка питательных веществ, минеральных солей и воды на обмен веществ в организме.	4	
	Питательные вещества кормов, их биологическая полноценность и функции в организме собак. Значение белков, жиров, углеводов и витаминов. Обоснование потребности организма собаки в белках, жирах, углеводах и воде.		
	<u>Практические занятия:</u> Виды и значение питательных веществ для организма собаки. Потребность собаки в энергии. Потребность собаки в белках. Потребность собаки в жирах.	2 2 2	2

	<p>Потребность собаки в углеводах.</p> <p>Потребность собаки в витаминах и минеральных веществах.</p> <p>Потребность собаки в воде.</p> <p>Потребность собаки в питательных веществах в период покоя, работы и дрессировки.</p> <p>Потребность собаки в питательных веществах в период беременности.</p> <p>Потребность собаки в питательных веществах в период кормления щенков.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> подготовка рефератов и докладов, презентаций по темам: Осуществление контроля качества и организация питания собаки. Организация сбалансированного питания собаки.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	2
<u>Тестирование по разделу</u>	2		
<b>Раздел 2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.</b>		<b>82 (52/28)</b>	
Тема 2.1. Корма животного происхождения	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие о кормах и кормовых добавках. Мясо, мясные субпродукты, кости, кровь, мясокостная мука и опилки. Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Молоко и молочные продукты, обрат, творог, сыворотка, пахта. Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры. Определение доброкачественности продуктов (цвет, консистенция, наличие сорных примесей). Их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 2.2. Корма растительного происхождения.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Понятие о кормах и кормовых добавках. Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания. Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки. Характеристика питательности, порядок скармливания. Их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.</p> <p><u>Практическое занятие</u>  Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Консервы для собак.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак</p> <p><u>Практическое занятие</u>  Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4. Минеральные вещества и витаминные добавки.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Понятие о кормовых добавках. Классификация. Витаминно-минеральные, пищевые. Состав, действие на организм.</p> <p><u>Практические занятия:</u>  Витамины группы А, В, D.  Минеральные добавки.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u>  проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.5. Правила и режим кормления собак</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак в</p>		



	<p>период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак.</p> <p>Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.</p> <p>Рационы и режим кормления племенных собак.</p> <p>Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Методика применения особенностей кормления различных пород собак.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	6	2
		2	2
<u>Тестирование по разделу</u>	2		2
<b>Тема 3. Нормированное кормление собак</b>		<b>106 (78/24)</b>	
Тема 3.1. Основы нормированного кормления	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основные проблемы сбалансированного питания. Потребность собак в энергии, в белках и аминокислотах, в углеводах, в жирах, в витаминах, в минеральных веществах, в воде в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния и работы.</p> <p>Анализ состава кормов. Определение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов. Вода для собак, ее состав и норма.</p> <p>Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов.</p> <p>Комплексная оценка кормов.</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Расчет потребности собак в энергии в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>2. Расчет потребности собак в белках, аминокислотах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>3. Расчет потребности собак в углеводах, жирах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>4. Расчет потребности собак в витаминах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>5. Расчет потребности собак в минеральных веществах и воде в</p>	6	2
		2	
		2	2
		2	
		2	
		2	

	<p>зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>6. Расчет потребности собак в воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме: Факторы, влияющие на потребность собак в энергии и биологически активных веществах.</p>	6	2
<p>Тема 3.2. Составление рационов</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Факторы, влияющие на потребность собак в энергии и биологически активных веществах. Потребность собак различных половозрастных групп в энергии, белке и аминокислотах, легкоусвояемых углеводах и клетчатке, липидах и линолевой кислоте, витаминах и минеральных веществах. Особенности составления рационов для разных половозрастных групп собак. Структура рационов для собак. Примерные нормы скормливания основных видов кормов собакам разных половозрастных групп. Табличные данные о потребности собак в питательных веществах. Табличные данные по питательности основных кормов и составе кормовых добавок для собак.</p>	6	2
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Определение потребности взрослых собак в энергии и биологически активных веществах.</p> <p>Определение потребности щенков в энергии, протеине, жире, минеральных веществах и витаминах</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя.</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для щенков.</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак.</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	2

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Сухие корма для собак»; «Порядок приготовления корма в домашних условиях»; «Порядок приготовления корма в питомнике для служебных собак».</p>	6	2
Тема 3.3. Особенности кормления взрослых собак.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Кормление взрослых самок и самцов в период покоя. Корма, режим и техника кормления, подготовка кормов к скармливанию. Кормление племенных самцов в период подготовки к случке при половом использовании. Внесение пищевых добавок в готовую пищу. Объем кормовой дачи для самок и самцов в период покоя и полового использования.</p>	6	2
	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Физиологические особенности. Составление суточного рациона для взрослых самок с учетом индивидуальных особенностей, живой массы, температуры окружающей среды, влажности, стрессовых ситуаций, физической активности, стадии жизни, состояния здоровья. Составление суточного рациона племенных самцов, с учетом половой нагрузки. 2. Особенности кормления самок в период вязки, первую половину щенности. Особенности и режим кормления во вторую половину щенности. Ограничение в дрессировке и работе, дополнительный рацион кормления. Кормление кормящих сук. Режим кормления и рацион. Особенности кормления собак в подсосный период. 3. Использование служебных собак на караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др. службах. Кормление собак в состоянии покоя и при выполнении средней работы. Значение жиров и углеводов в кормлении служебных собак. Кормовые рационы для служебных собак и их структура, режим кормления в питомниках.</p>	4  4  4	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Виды промышленных кормов для собак. Их классификация, преимущества использования»; «Организация кормления племенных сук в период покоя».</p>	6	2

Тема 3.4. Кормление щенков	<p><u>Содержание учебного материала</u>          Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Режим кормления и содержания щенков. Рационы для разного возрастного периода. Кормление щенков в подсосный период. Основные правила общения со щенками при кормлении. Режим кормления. Виды кормов. Выращивание щенков без матери.</p>	4	2
	<p><u>Практические занятия:</u>          Кормление щенков в подсосный период.          Выращивание щенков без матери.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Возрастные особенности развития щенков»</p>	6	2
Тестирование по разделу	2		
<b>Раздел 4 Современные технологии кормления собак. Стандарты качества кормов и кормовых средств для собак 50 (36/12)</b>			
Тема 4.1. Использование современных технологий кормления собак	<p><u>Содержание учебного материала</u>          Традиционное кормление собак. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания.          Готовые рационы - современные технологии кормления собак. Супер-премиум класс кормов - полный набор питательных веществ с учетом всех особенностей организма собаки. Диетотерапия.  <u>Практические занятия:</u>          Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка в организме.          Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка жира в организме.          Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка углеводов в организме.          Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме.          Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и современных технологий.  <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение</p>	6	2
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка в организме.	2	2
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка жира в организме.	2	
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка углеводов в организме.	2	
	Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме.	2	
	Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и современных технологий.		2

	учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы	6	
Тема 4.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности кормов различных групп: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения. Органолептическая оценка. Анализ питательности готовых рационов.	4	2
	<u>Практические занятия:</u> Определение качества зерновых кормов в соответствии со стандартом	2	2
	Определение качества хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества мясных кормов в соответствии со стандартом	2	2
	Определение качества молочных кормов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества рыбных кормов и морепродуктов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества птицепродуктов и морепродуктов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом Анализ качества готовых рационов.	6	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы		
	Итоговое тестирование	2	
	Всего:	272	

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрено

### 2.4 Самостоятельная работа студента

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	<b>Введение.</b> Влияние кормления на основные жизненные функции собак.	Самостоятельное изучение дополнительной и справочной литературы	2
		<b>Раздел 1. Питательность различных видов кормов для собак</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	6
2		<b>Раздел 2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	28
		<b>Раздел 3. Нормированное кормление собак</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	24
3		<b>Раздел 4 Современные технологии кормления собак. Стандарты качества кормов и кормовых средств для собак</b>	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	12
ИТОГО часов				72

**2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса: «Кормление»**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	МДК 02.01 Техника и методы разведения собак	Учебный кабинет. <b>Кабинет кинологии и собаководства</b> (ауд. 4в) Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, чесалки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34	Оперативное управление



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Учебное пособие	<b>Фаритов, Т.А.</b> Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4">https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	Все	4	учеб. пособие	
2	Учебное пособие	<b>Блохин, Г.И.</b> Технология собаководства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2017. - 172 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/104865/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3013-0.	Все	4	учеб. пособие	

3	Методические рекомендации	<b>Кормление собак</b> [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся 2 курса по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Соболева О.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	4	Неограниченный доступ
4	Учебник	<b>Кинология</b> [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все	4	Неограниченный доступ
5	Учебное пособие	<b>Хохрин, С.Н.</b> Кормление собак [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Ветеринария" и направлению "Зоотехния" / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/64345/">http://e.lanbook.com/view/book/64345/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1874-9.	Все	4	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	На кафедре
1	Учебное пособие	<b>Декоративное собаководство</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.	Все	4	Неограниченный доступ	
2	Практикум	<b>Семенченко, С.В.</b> Службное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.	Все	4	Неограниченный доступ	
3	Монография	<b>Бесланеев, Э.В.</b> Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак [Электронный ресурс] : монография / Э. В. Бесланеев, Ж. Х. Бесланеева. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 160 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/102210/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/102210/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2773-4.	Все	4	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует

до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	«Кормление»	Давыдова Анастасия Сергеевна, преподаватель	1. ФГОУ ВПО Костромская ГСХА, Зоотехния 2. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогическая деятельность" в объеме 504 часов. ФГБОУ ВО Костромская ГСХА 19 июня 2018 года - 17 сентября 2018 года.	-	14	14	3	ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать современные технологии кормления собак;</li><li>- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li><li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li><li>- соблюдать меры личной гигиены.</li></ul>	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнении заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li><li>- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.</li></ul>	

## Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Карта компетенций междисциплинарного курса					
Наименование междисциплинарного курса: <b>Кормление</b>					
Цель междисциплинарного курса		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по кормлению собак с учетом возраста, породы и вида служб			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>профессиональные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ПК- 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<p><b>Знать:</b> требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные технологии кормления собак; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; соблюдать меры личной гигиены.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины при выполнении практических занятий Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3

