

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:51:30

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa0c272d40016cc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и
зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 КОРМЛЕНИЕ

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы междисциплинарного курса в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа междисциплинарного курса одобрена на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой

Н.С. Баранова

Разработчики:

ассистент кафедры
частной зоотехнии,
разведения и генетики

Д.С. Казаков

Рецензент:

доцент кафедры частной зоотехнии,
разведения и генетики

_____ Т.Ю. Гусева

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Кормление» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621 – Собаковод.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ:

Междисциплинарный курс (МДК.01.2) - «Кормление» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Содержание собак и уход за ними».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса «Кормление» обучающийся должен:

Уметь:

- использовать современные технологии кормления собак;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- соблюдать меры личной гигиены.

Знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.

Иметь практический опыт:

- кормления собак с учетом возраста, породы и вида служб.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 232 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр №4
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)		160	160
в том числе:			
теоретическое обучение		-	-
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		160	160
контрольные работы		-	-
Консультации		-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		72	72
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала		30	30
подготовка рефератов		15	15
подготовка к практическим занятиям		10	10
подготовка к текущему контролю знаний		17	17
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		-	-
индивидуальный проект		-	-
другие виды СРС		-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
	экзамен (Э)	-	-

2.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Влияние кормления на основные жизненные функции собак.	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	Кормление как важнейший фактор воздействия внешней среды на организм животного. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания, правильного ухода и содержания собак.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> изучение дополнительной и справочной литературы	2	2
Раздел 1. Питательность различных видов кормов для собак		32 (24/6)	
Тема 1.1 Питательная ценность кормов	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2
	Роль питательных и биологически активных веществ, поступающих в организм животных с кормом (белков, жиров, углеводов), минеральных солей и воды. Уровень усвоения организмом питательных веществ и расход на энергию, построение клеток и тканей. Наибольшая потребность в питательных веществах у растущих и выполняющих физическую работу организмов. Влияние недостатка или избытка питательных веществ, минеральных солей и воды на обмен веществ в организме.		2
	Питательные вещества кормов, их биологическая полноценность и функции в организме собак. Значение белков, жиров, углеводов и витаминов. Обоснование потребности организма собаки в белках, жирах, углеводах и воде.		
	<u>Практические занятия:</u>		
	Виды и значение питательных веществ для организма собаки.		
Потребность собаки в энергии.	2		
Потребность собаки в белках.	2		
Потребность собаки в жирах.	2		
Потребность собаки в углеводах.	2	2	

	<p>Потребность собаки в витаминах и минеральных веществах.</p> <p>Потребность собаки в воде.</p> <p>Потребность собаки в питательных веществах в период покоя, работы и дрессировки.</p> <p>Потребность собаки в питательных веществах в период беременности.</p> <p>Потребность собаки в питательных веществах в период кормления щенков.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> подготовка рефератов и докладов, презентаций по темам: Осуществление контроля качества и организация питания собаки. Организация сбалансированного питания собаки.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	
<u>Тестирование по разделу</u>	2		
Раздел 2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления.		82 (52/28)	
Тема 2.1. Корма животного происхождения	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие о кормах и кормовых добавках. Мясо, мясные субпродукты, кости, кровь, мясокостная мука и опилки. Характеристика питательности кормов животного происхождения. Правила скармливания собакам кормов животного происхождения. Молоко и молочные продукты, обрат, творог, сыворотка, пахта. Характеристика питательности молочных продуктов. Правила скармливания собакам молочных продуктов. Рыба и рыбные отходы, Рыбная мука, рыбий жир. Яйца, животные жиры. Определение доброкачественности продуктов (цвет, консистенция, наличие сорных примесей). Их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Определение питательной ценности для собак кормов животного происхождения.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Тема 2.2. Корма растительного происхождения.	<u>Содержание учебного материала</u>		

	<p>Понятие о кормах и кормовых добавках. Мука, хлеб и крупа. Характеристика питательности и порядок скармливания. Овощи и корнеплоды, пищевые отходы. Кормовые добавки. Характеристика питательности, порядок скармливания. Их особенности, усвояемость и энергетическая ценность. Подготовка к скармливанию кормов животного происхождения.</p> <p><u>Практическое занятие</u> Определение питательной ценности для собак кормов растительного происхождения.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	4 4 6	2 2 2
Тема 2.3. Консервы для собак.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Консервы для собак. Сухие полнорационные кормовые смеси. Характеристика питательности. Состав, порядок скармливания собак</p> <p><u>Практическое занятие</u> Консервы, сухие корма, состав, виды сухих кормов. Преимущества и особенности питательной ценности для собак.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме</p>	4 4 6	2 2 2
Тема 2.4. Минеральные вещества и витаминные добавки.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие о кормовых добавках. Классификация. Витаминно-минеральные, пищевые. Состав, действие на организм.</p> <p><u>Практические занятия:</u> Витамины группы А, В, D. Минеральные добавки.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме</p>	4 2 2 4	2 2 2 2
Тема 2.5. Правила и режим кормления собак	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>		2

	<p>Общие правила кормления собак. Рационы и режим кормления собак в период покоя, кормление взрослых собак и щенков. Рационы и режим кормления служебных собак.</p> <p>Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания. Рационы и режим кормления племенных собак.</p> <p>Кормление кобелей, сук во время щенности и лактации.</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Методика применения особенностей кормления различных пород собак.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	6	2
<u>Тестирование по разделу</u>	2		
Тема 3. Нормированное кормление собак		106 (78/24)	
Тема 3.1. Основы нормированного кормления	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Основные проблемы сбалансированного питания. Потребность собак в энергии, в белках и аминокислотах, в углеводах, в жирах, в витаминах, в минеральных веществах, в воде в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния и работы.</p> <p>Анализ состава кормов. Определение содержания в кормах белков, углеводов, жиров, минеральных веществ, витаминов. Вода для собак, ее состав и норма.</p> <p>Энергетическая ценность, питательность, усвояемость кормов.</p> <p>Комплексная оценка кормов.</p> <p><u>Практические занятия:</u></p> <p>1. Расчет потребности собак в энергии в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>2. Расчет потребности собак в белках, аминокислотах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>3. Расчет потребности собак в углеводах, жирах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>4. Расчет потребности собак в витаминах в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p>	6	2
		2	2
		2	
		2	2
		2	
		6	

	<p>5. Расчет потребности собак в минеральных веществах и воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p>6. Расчет потребности собак в воде в зависимости от живой массы, возраста, физиологического состояния и работы.</p> <p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций по теме: Факторы, влияющие на потребность собак в энергии и биологически активных веществах.</p>		
Тема 3.2. Составление рационов	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Факторы, влияющие на потребность собак в энергии и биологически активных веществах. Потребность собак различных половозрастных групп в энергии, белке и аминокислотах, легкоусвояемых углеводах и клетчатке, липидах и линолевой кислоте, витаминах и минеральных веществах. Особенности составления рационов для разных половозрастных групп собак. Структура рационов для собак. Примерные нормы скармливания основных видов кормов собакам разных половозрастных групп. Табличные данные о потребности собак в питательных веществах. Табличные данные по питательности основных кормов и составе кормовых добавок для собак.</p>	6	2
	<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Определение потребности взрослых собак в энергии и биологически активных веществах.</p> <p>Определение потребности щенков в энергии, протеине, жире, минеральных веществах и витаминах</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для собак в период покоя.</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для щенков.</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для племенных собак.</p> <p>Определение нормы потребности и составление рациона для служебных собак.</p>	4 4 4 4	2

	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Сухие корма для собак»; «Порядок приготовления корма в домашних условиях»; «Порядок приготовления корма в питомнике для служебных собак».</p>	6	2
Тема 3.3. Особенности кормления взрослых собак.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Кормление взрослых самок и самцов в период покоя. Корма, режим и техника кормления, подготовка кормов к скармливанию. Кормление племенных самцов в период подготовки к случке при половом использовании. Внесение пищевых добавок в готовую пищу. Объем кормовой дачи для самок и самцов в период покоя и полового использования.</p>	6	2
	<p><u>Практические занятия:</u> 1. Физиологические особенности. Составление суточного рациона для взрослых самок с учетом индивидуальных особенностей, живой массы, температуры окружающей среды, влажности, стрессовых ситуаций, физической активности, стадии жизни, состояния здоровья. Составление суточного рациона племенных самцов, с учетом половой нагрузки. 2. Особенности кормления самок в период вязки, первую половину щенности. Особенности и режим кормления во вторую половину щенности. Ограничение в дрессировке и работе, дополнительный рацион кормления. Кормление кормящих сук. Режим кормления и рацион. Особенности кормления собак в подсосный период. 3. Использование служебных собак на караульных, розыскных, пограничных, пастушьих и др. службах. Кормление собак в состоянии покоя и при выполнении средней работы. Значение жиров и углеводов в кормлении служебных собак. Кормовые рационы для служебных собак и их структура, режим кормления в питомниках.</p>	4 4 4	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Виды промышленных кормов для собак. Их классификация, преимущества использования»; «Организация кормления племенных сук в период покоя».</p>	6	2

Тема 3.4. Кормление щенков	<p><u>Содержание учебного материала</u> Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Режим кормления и содержания щенков. Рационы для разного возрастного периода. Кормление щенков в подсосный период. Основные правила общения со щенками при кормлении. Режим кормления. Виды кормов. Выращивание щенков без матери.</p>	4	2
	<p><u>Практические занятия:</u> Кормление щенков в подсосный период. Выращивание щенков без матери.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций на тему: «Возрастные особенности развития щенков»</p>	6	2
Тестирование по разделу	2		
Раздел 4 Современные технологии кормления собак. Стандарты качества кормов и кормовых средств для собак 50 (36/12)			
Тема 4.1. Использование современных технологий кормления собак.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Традиционное кормление собак. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания. Готовые рационы - современные технологии кормления собак. Супер-премиум класс кормов - полный набор питательных веществ с учетом всех особенностей организма собаки. Диетотерапия. <u>Практические занятия:</u> Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка в организме. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка жира в организме. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка углеводов в организме. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме. Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и современных технологий.</p>	6	2
		2	2
		2	
		2	
		2	
		6	2

	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы		
Тема 4.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности кормов различных групп: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения. Органолептическая оценка. Анализ питательности готовых рационов.	4	2
	<u>Практические занятия</u> : Определение качества зерновых кормов в соответствии со стандартом	2	2
	Определение качества хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества мясных кормов в соответствии со стандартом	2	2
	Определение качества молочных кормов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества рыбных кормов и морепродуктов в соответствии со стандартом	2	
	Определение качества птицепродуктов и морепродуктов в соответствии со стандартом	6	
	Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом		
	Анализ качества готовых рационов.		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> : Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы		
Итоговое тестирование	2		
Всего:		272	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрено

2.4 Самостоятельная работа студента

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение. Влияние кормления на основные жизненные функции собак.	Самостоятельное изучение дополнительной и справочной литературы	2
		Раздел 1. Питательность различных видов кормов для собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. Подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	6
2		Раздел 2. Состав и виды кормов. Правила режима кормления	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	28
		Раздел 3. Нормированное кормление собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка рефератов и докладов, презентаций. подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	24
3		Раздел 4 Современные технологии кормления собак. Стандарты качества кормов и кормовых средств для собак	Самостоятельное изучение учебного материала, изучение дополнительной и справочной литературы подготовка к тестированию и контрольным работам по темам (текущий, промежуточный контроль знаний)	12
ИТОГО часов				72

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения междисциплинарного курса: «Кормление»

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
МДК.01.2 Кормление	-	-	Практические занятия	106	Занятия с заранее запланированным и ошибками	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	54

Итого

33,75% в интерактивных формах

66,25 % в традиционных формах

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета: 1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
2	МДК.01.2 Кормление	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет: Кабинет кинологии и собаководства Аудитория 4в Доска ученическая; Шкаф для учебных материалов, оборудование и средства для содержания собак и ухода за ними (ошейники, поводки, металлические цепи, намордники, свистки, щетки, чесалки, гребни, щипчики для когтей и т.д.), учебные муляжи и стенды.
3		Учебные аудитории самостоятельной работы	Аудитория 257 , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Учебное пособие	Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для СПО / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-6729-7. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/1517062 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	все	4	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103137/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1294-5.	Все	4	Неограниченный доступ	
4	Методические рекомендации	Кормление собак [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся 2 курса по специальности 35.02.15 "Кинология" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. частной зоотехнии, разведения и генетики ; Соболева О.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Все	4	Неограниченный доступ	

5	Учебник	Кинология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Г. И. Блохин [и др.]. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 376 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/100920/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1444-4.	Все	4	Неограниченный доступ	
---	---------	--	-----	---	-----------------------	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	На кафедре
1	Учебное пособие	Декоративное собаководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Стекольников А.А., ред. ; Щербаков Г.Г., ред. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 532 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102597/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2866-3.	Все	4	Неограниченный доступ	
2	Практикум	Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 100 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103144/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2679-9.	Все	4	Неограниченный доступ	
3	Монография	Бесланеев, Э.В. Научное обоснование производства биологически полноценных кормов для собак [Электронный ресурс] : монография / Э. В. Бесланеев, Ж. Х. Бесланеева. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 160 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -	Все	4	Неограниченный доступ	

	Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102210/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-2773-4.				
--	--	--	--	--	--

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhyu>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.

	Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	

Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная

Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	МДК.01.2 Кормление	Казаков Дмитрий Сергеевич преподаватель	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат), 36.04.02 Зоотехния (магистратура)	-	4	4	2	ФГБОУ ВО Костромская государственная сельскохозяйственная академия, преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать современные технологии кормления собак;- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;- соблюдать меры личной гигиены.	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседовании, выполнении заданий на практическом занятии, домашних заданий, контрольной работы, промежуточный контроль знаний по дисциплине
Знать: <ul style="list-style-type: none">- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.	

Приложение 1 Карта результатов освоения междисциплинарного курса

Карта компетенций междисциплинарного курса					
Наименование междисциплинарного курса: Кормление					
Цель междисциплинарного курса		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по кормлению собак с учетом возраста, породы и вида служб			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной междисциплинарного курса обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
профессиональные компетенции					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс	Формулировка				
ПК– 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<p>Знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.</p> <p>Уметь: использовать современные технологии кормления собак; составлять рацион сбалансированного питания по породам и возрастным группам; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; соблюдать меры личной гигиены.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
Личностные результаты					
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий		самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

ЛР 16	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 17	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 18	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 20	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

Рабочая программа междисциплинарного курса «Кормление» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

