

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.07.2022 11:55:10

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610cb6c81  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

1

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

/Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

/Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Клиническая диагностика

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ветеринарная фармация »</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет, 6 лет</u>

Караваево 2022

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, формирование клинического врачебного мышления, возможность научить студента самостоятельному решению теоретических и практических проблем и освоению методик научных исследований.

Задачи дисциплины:

- сохранение и обеспечение здоровья животных и человека;
- профилактика особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных;
- знать диагностику и профилактику болезней различной этиологии;
- владеть методами лечения животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.37 Клиническая диагностика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Биология с основами экологии;*
- *Физиология и этология животных;*
- *Цитология, гистология и эмбриология;*
- *Биологическая химия;*
- *Биофизика;*
- *Латинский язык*
- *Анатомия животных.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Внутренние незаразные болезни*
- *Акушерство и гинекология*
- *Оперативная хирургия с топографической анатомией*
- *Общая и частная хирургия*
- *Эпизоотологии и инфекционные болезни*
- *Паразитология и инвазионные болезни животных.*

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПКос-1.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 опк-1 Уметь:

		<p>-собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p><b>ОПК-1.3 ИД-3 опк-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	<p><b>ПКос-1</b> Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p><b>ПКос-1.1 ИД-1 пКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику постановки функциональных проб у животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p><b>ПКос-1.2 ИД-2 пКос-1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации</p>

	<p>о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных за- болеваниях, эпизоотологической обста- новке (анамнез болезни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих ме- тодов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать исследование животных с ис- пользованием специальных (инструмен- тальных) методов, в том числе эндоско- пии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструменталь- ных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследо- вания животных для установления ди- гноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в со- ответствии с общепринятыми критерия- ми и классификациями, перечнями забо-леваний животных;</p> <p>-оформлять результаты клинических ис- следований животных;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в про- фессиональной деятельности при прове- дении клинического обследования животных;</p> <p>-пользоваться программным обеспечени- ем, в том числе специальным необходи- мым для выполнения должностных обя- занностей;</p> <p>-пользоваться специализированными ба- зами данных для решения профессио- нальных задач в области клинического обследования животных.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и бо-</p>
--	--

	<p>лезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-provедением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>
--	---

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

##### Знать

- правила работы с животными, основы техники безопасности;
- правила работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием;
  - технику клинического исследования животных;
  - закономерности функционирования органов и систем организма;
  - морфофункциональные основы и основные методики клинико-иммунологического исследования;
  - схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;
  - методологию распознавания патологического процесса;
  - методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;
  - технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
  - показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
  - технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;
  - технику постановки функциональных проб у животных;
  - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;

-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;

- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

**Уметь**

-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);

-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;

-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;

-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;

-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;

-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;

-оформлять результаты клинических исследований животных;

-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;

-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей;

-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных;

-применять методы оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.

**Владеть**

-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;

-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;

-проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;

-навыками проведения клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;

-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

**Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен.**

**Очная форма обучения:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение по семестрам</b>	
		<b>5</b>	<b>6</b>
Контактная работа – всего	150,1	67,1	83
в том числе:	-	-	-
Лекции (Л)	62	22	40
Практические занятия (Пр)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (Лаб)	84	44	40
в том числе в форме практической подготовки*	6*	6*	
Консультации (К)	3,1	1,1	2
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	1	-
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	137,9	40,9	97
в том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	37	-
<i>Другие виды СРС:</i>	-	-	-
Реферативная работа	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	30	10	20
Самостоятельное изучение учебного материала	40,9	20,9	20
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)**	10**	10**
	экзамен (Э)**	20**	-
		-	20**
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	288/150,1	108/67,1
	зач. ед.	8/4,16	3/1,86
			5/2,30

\* – при реализации лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки

\*\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### Заочная форма обучения:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение по семестрам</b>		
		<b>3 курс 3 сессия</b>	<b>4 курс 2 сессия</b>	<b>4 курс 3 сессия</b>
Контактная работа – всего	24	2,3	8,3	13,4
в том числе:				
Лекции (Л)	10	2	2	6
Практические занятия (Пр)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)	12	-	6	6
Консультации (К)	1,5	0,3	0,3	0,9
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР	0,5	-	0,5
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	264	69,7	99,7	94,6
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР	34,6		34,6

<i>Другие виды СРС:</i>					
Реферативная работа					
Подготовка к практическим занятиям		60		30	30
Самостоятельное изучение учебного материала		139,4	69,7	59,7	10
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	10		10	
	экзамен (Э)*	20			20
Общая трудоемкость / контактная работа		часов	288/24	72/2,3	108/8,3
		зач. ед.	8	2	6

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб*	К/КР/КП	СР	всего	
		<b>Модуль 1. Общее исследование</b>						
1	5	Общая диагностика	4	-/-/7		4	15	Опрос
2	5	Общее исследование, в том числе в форме практической подготовки*	4	-/-/7 6*		10	21	Опрос Коллоквиум
3		<b>Модуль 2. Специальные исследования</b>						
4	5	Сердечно-сосудистая система	6	-/-/10		9,9	25,9	Опрос Тестирование
5	5	Дыхательная система	4	-/-/10		9	23	Опрос
6	5	Система пищеварения	4	-/-/10		8	22	Опрос Коллоквиум
7	6	Мочевыделительная система	4	-/-/4		10	18	Опрос
8	6	Исследование нервной системы	8	-/-/8		12	28	Опрос
9	6	Исследование системы крови	8	-/-/8		12	28	Опрос Контрольная работа
10	6	Диагностика нарушения обмена веществ	8	-/-/8		12	28	Опрос
11	6	Биогеоценотическая диагностика	2	-/-/2		2	6	Опрос
12	6	Эндокринология, энзимология	2	-/-/2		4	8	Опрос
13	6	Исследование животных	4	-/-/4		4	12	Опрос

		раннего возраста.						
14	6	Диспансеризация	4	-/-4		4	12	Тестированиe
15	5	Консультации			1,1/-		1,1	
16	6	Консультации			2/-		2	
17	6	Курсовая работа			-/1-	37	38	Защита
		<b>Итого за 5 семестр</b>	22	-/-44	1,1/-	40,9	108	
		<b>Итого за 6 семестр</b>	40	-/-40	2/1-	97	180	
		<b>ИТОГО:</b>	62	-/-84	3,1/1-	137,9	288	

\* – при реализации лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки

#### Заочная форма обучения:

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успевае- мости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	все- го	
1	3 курс 3 сессия	Введение. Общая диагностика. Общее исследование.	2	-/-	0,3/- /-	69,7	72	Опрос
2	4 курс 2 сессия	Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система.	2	-/-6	0,3/- /-	99,7	108	Тестиро- вание
3	4 курс 3 сессия	Система пищеварения Мочевыделительная система Исследование нервной системы	2	-/-2	0,3/- /-	20	24,3	Опрос
4	4 курс 3 сессия	Исследование системы крови Диагностика нарушения обмена веществ	2	-/-2	0,3/- /-	20	24,3	Опрос
5	4 курс 3 сессия	Биогеоценотическая диагностика Эндокринология, энзимология Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация	2	-/-2	0,3/- /-	20	24,3	Опрос
6	4 курс 3 сессия	Курсовая работа			- /0,5/ -	34,6	35,1	Защита
		<b>Итого за 3 курс 3 сессия</b>	2	-/-	0,3/- /-	69,7	72	
		<b>Итого за 4 курс 2 сессия</b>	2	-/-6	0,3/- /-	99,7	108	
		<b>Итого за 4 курс 3 сессия</b>	6	-/-6	0,9/0 ,5/-	94,6	108	
		<b>ИТОГО:</b>	6 2	-/- /84	3,1/1 /-	137, 9	288	

**5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы**  
**Очная форма обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>№ се- мест- ра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторных (практических, семинар- ских) работ</b>	<b>Всего часов</b>
		<b>Модуль 1. Общее исследование</b>		
1.	5	Общая диагностика	Техника безопасности при работе с животными, хим. Реактивами, электрическими приборами Фиксация животных	7
2.	5	Общее исследование	Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов Термометрия, лихорадки, в том числе в форме практической подготовки*	7 6*
		<b>Модуль 2. Специальные исследования</b>		
3.	5	Исследование сердечно-сосудистой системы	Осмотр сердечного толчка, аускультация сердца Аудиотренинг по аускультации сердца, электрокардиография Перкуссия грудной клетки, функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы	10
4.	5	Исследование дыхательной системы	Исследование верхних дыхательных путей (истечения, выдыхаемый воздух, состояние слизистой оболочки, аускультация гортани и трахеи). Щитовидная железа. Аудиотренинг по дыхательным шумам, топографическая и функциональная перкуссия грудной клетки	10
5.	5	Исследование пищеварения	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, живота . Перкуссия зоны печеночной тупости, УЗИ печени плотоядных	10
6.	6	Исследование мочевыделительной системы	Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры (катетеризация)	4
7.	6	Исследование нервной системы	Исследование чувствительности и органов чувств, Рефлексы	8
8.	6	Исследование системы крови	Отработка методов забора крови у разных животных. Морфологические исследования крови. Биохимические исследования сыворотки крови	8
9.	6	Диагностика нарушения обмена веществ	Отработка методов забора крови у разных животных. Морфологические исследования крови. Биохимические исследования сыворотки крови	8
10.	6	Биогеоценотическая диагностика	Исследование животного с целью выявления, ракита, остеодистрофии,	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ се- мест- ра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторных (практических, семинар- ских) работ</b>	<b>Всего часов</b>
			гиповитаминозов, эндемического зоба (учитываем результаты биохимического исследования сыворотки крови)	
11.	6	Эндокринология, энзимология	Знакомство с работой биохимического анализатора, обмен веществ и буферные системы организма	2
12.	6	Исследование животных раннего возраста.	Этапы развития молодняка	4
13.	6	Диспансеризация	Диагностический этап диспансеризации	4
14.		<b>Итого</b>		<b>84</b>

\* – при реализации лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ в форме практической подготовки

**Заочная форма обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>№ се- мест- ра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ</b>	<b>Всего часов</b>
1	4курс 2сессия	Сердечно-сосудистая система  Дыхательная система	Осмотр сердечного толчка, аускультация сердца  Аудиотренинг по аускультации сердца, электрокардиография Перкуссия грудной клетки, функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы  Исследование верхних дыхательных путей (истечения, выдыхаемый воздух, состояние слизистой оболочки, аускультация гортани и трахеи). Щитовидная железа.  Аудиотренинг по дыхательным шумам, топографическая и функциональная перкуссия грудной клетки	6
2	4курс 3сессия	Система пищеварения  Мочевыделительная система  Исследование нервной системы	Исследование ротовой полости, глотки, пищевода, живота .  Перкуссия зоны печеночной тупости, УЗИ печени плотоядных Исследование акта мочеиспускания, почек, мочевого пузыря, уретры (катетеризация) Исследование чувствительности и органов чувств, Рефлексы	2
3	4курс 3сессия	Исследование системы крови  Диагностика нарушения	Отработка методов забора крови у разных животных.  Морфологические исследования	2

		обмена веществ	крови. Биохимические исследования сыворотки крови. Знакомство с работой биохимического анализатора, обмен веществ и буферные системы организма			
4	4 курс Зсессия	Биогеоценотическая диагностика Эндокринология, энзимология Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация	Исследование животного с целью выявления, рахита, остеодистрофии, гиповитаминозов, эндемического зоба (учитываем результаты биохимического исследования сыворотки крови) Знакомство с работой биохимического анализатора, обмен веществ и буферные системы организма Этапы развития молодняка Диагностический этап диспансеризации	2		
		<b>Итого</b>				<b>12</b>

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Семестр № 6

1. Синдром сердечной недостаточности
2. Синдром патологии перикарда
3. Синдром сосудистой недостаточности
4. Синдром поражения верхних дыхательных путей
5. Синдром поражения гортани
6. Синдром поражения бронхов
7. Синдром поражения легких
8. Синдром поражения плевры
9. Синдром патологии зубов
10. Синдром патологии десен
11. Синдром патологии неба
12. Синдром патологии глотки
13. Синдром патологии желудка
14. Синдром патологии рубца
15. Синдром патологии сетки
16. Синдром патологии книжки
17. Синдром патологии съчуга
18. Синдром патологии тонкого отдела кишечника
19. Синдром патологии толстого отдела кишечника
20. Синдром патологии печени
21. Синдром патологии поджелудочной железы
22. Синдром патологии почек
23. Синдром острой почечной недостаточности
24. Синдром патологии мочевого пузыря
25. Синдром патологии уретры
26. Синдром недостатка кальция в крови

27. Синдром недостатка магния
28. Синдром недостатка фосфора
29. Синдром недостатка витамина А
30. Синдром недостатка витамина С
31. Синдром недостатка витамина Д
32. Синдром недостатка витамина Е
33. Синдром недостатка тиамина
34. Синдром недостатка рибофлавина
35. Синдром недостатка цианкобаламина
36. Синдром недостатка никотиновой кислоты
37. Синдром нарушения водно-электролитного обмена
38. Синдром патологии затылочной доли головного мозга
39. Синдром патологии височной доли головного мозга
40. синдром поражения теменной доли головного мозга
41. Синдром патологии лобных долей головного мозга
42. Синдром центральных параличей
43. Синдром периферических параличей
44. Синдром недостатка глюкозы в организме
45. Синдром недостатка белка в организме
46. Диспансеризация

**5.4. Самостоятельная работа студента**  
**Очная форма обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>№ се- мест ра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1.	5	<b>Общая диагностика</b> Классификация симптомов, диагнозов	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
2.	5	Габитус, из каких показателей он складывается	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
3.	5	<b>Общее исследование</b> Классификация и характеристика отёков	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
4.	5	Экзантемы (кожные сыпи), пятна, первичные, вторичные	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
5.	5	Нарушение целостности кожи	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
6.	5	Изменение состояния лимфатических узлов	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
7.	5	Классификация клинических методов исследования	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	1
8.	5	Нормальные показатели температуры тела у животных и птицы разных видов с таблицей колебания температуры	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
9.	5	Типы лихорадок и их продолжительность	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
10.	5	Изменения сердечных тонов	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
11.	5	Шумы сердца и пороки	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
12.	5	Таблица частоты пульса у разных видов животных и птицы, исследование артериального пульса	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	1,9
13.	5	Классификация аритмий	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
14.	5	Измерение артериального кровяного давления и диагностическое значение его изменения	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
15.	5	Основные синдромы патологии сердечно-сосудистой системы	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2

<b>№ п/п</b>	<b>№ се- мест ра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
16.	5	Носовое истечение (его характеристика в зависимости от вида воспаления)	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
17.	5	Ритм дыхания, его изменения и диагностическое значение, тип дыхания, одышки	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
18.	5	Перкуссия легочного поля, аускультация легких	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
19.	5	Основные синдромы патологии дыхательной системы	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
20.	5	Топография внутренних органов коровы «рисунки», лошади, свиньи, собаки	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
21.	5	Синдромы патологии пищеварительной системы. Синдромы недостаточности печени «желтухи»	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	2
22.	6	Исследование мочеиспускания	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
23.	6	Классификация и характеристика почечных отеков	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
24.	6	Функциональные методы исследования почек	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
25.	6	Исследование осадка мочи, классификация осадков	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
26.	6	Синдромы патологии мочевыделительной системы	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
27.	6	Расстройства поведения животных	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
28.	6	Основные синдромы поражения нервной системы	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
29.	6	Выведение лейкограммы, ее изменения. Патологические изменения эритроцитов, лейкоцитов «лейкозы, гемобластозы»	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
30.	6	Диагностика гиповитаминозов	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
31.	6	Нарушение обмена макро- и	Конспектирование, защита	4

<b>№ п/п</b>	<b>№ се- мест ра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
		микроэлементов	темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	
32.	6	Диагностическое значение определения активности ферментов и гормонов	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
33.	6	Диагностическое значение иммунологических исследований	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
34.	6	Механизм возникновения, и основные свойства рентгеновского излучения	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
35.	6	Методы рентгенологического исследования. Рентгенологические исследования с применением контрастных веществ	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
36.	6	Основные синдромы болезней животных раннего возраста	Конспектирование, защита темы. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
37.	6	Работа с литературой при написании курсовой работы	Подготовка и защита КП	37
<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>				<b>40,9</b>
<b>ИТОГО часов в 6 семестре:</b>				<b>97</b>

**Заочная форма обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
38.	3курс 3сессия	Введение Общая диагностика Общее исследование	Подготовка к контрольным испытаниям. Работа с литературой и справочными поисковыми системами	69,7
39.	4курс 2сессия	Сердечно-сосудистая система Дыхательная система	Подготовка к контрольным испытаниям. Работа с литературой и справочными поисковыми системами	99,7
40.	4курс 3сессия	Система пищеварения Мочевыделительная система Исследование нервной системы	Подготовка к контрольным испытаниям. Работа с литературой и справочными поисковыми системами	20
41.	4курс 3сессия	Исследование системы крови Диагностика нарушения обмена веществ	Подготовка к контрольным испытаниям. Работа с литературой и справочными поисковыми системами	20
42.	4курс 3сессия	Биогеоценотическая диагностика Эндокринология, энзимология	Подготовка к контрольным испытаниям.	20

		Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация	Работа с литературой и справочными поисковыми системами	
43.	4 курс Зсессия	Работа с литературой при написании курсовой работы	Подготовка и защита КП	34,6
		ИТОГО за Зкурс Зсессия		69,7
		ИТОГО за 4курс 2сессия		99,7
		ИТОГО за 4курс Зсессия		94,6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Клиническая диагностика. Раздел I. Электрокардиография :</b> методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Кузьменкова Е. А. ; Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 50 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - М121.	Неограничен- ный доступ
2.	<b>Клиническая диагностика :</b> методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов 3-го курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Кузьменкова Е. А. ; Костромская ГСХА. Каф. внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - М121.	Неограничен- ный доступ
3.	<b>Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика :</b> учебное пособие для вузов / А. А. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7682-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/164716/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/164716/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен- ный доступ
4.	<b>Пронина, Г. И. Клиническая лабораторная диагностика. Практикум :</b> учебное пособие для вузов / Г. И. Пронина. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 88 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7095-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169775">https://e.lanbook.com/book/169775</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен- ный доступ
5.	<b>Клинический анализ мочи в лабораторной диагностике :</b> учебное пособие для вузов / Алиев А. А. [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-7950-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/183124#2">https://reader.lanbook.com/book/183124#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен- ный доступ
6.	<b>Клиническая гематология :</b> учебник для вузов / Алиев А. А. [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-7974-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/183126#2">https://reader.lanbook.com/book/183126#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен- ный доступ
7.	<b>Уша, Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных :</b> учебник для вузов / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев. - Москва : Колос, 2003. - 495 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов). - ISBN 5-9532-0049-8. - Текст	129

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>	<b>Количество экземпляров</b>
	: непосредственный : 264-00.	
8.	<b>Анникова, Л.В.</b> Клиническое исследование животных : учебное пособие / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 152 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-5366-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/149304/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/149304/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен-ный доступ
9.	<b>Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных</b> : учебное пособие / Курдеко А.П. ; Ковалев С.П., ред. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-4952-1. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/129095/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/129095/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен-ный доступ
10.	<b>Справочник ветеринарного терапевта</b> : учебное пособие для вузов / Щербаков Г. Г., ред. - 5- изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 656 с. : Учебники для вузов. Специальная литература. - ISBN 978-5-8114-0241-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/210404#1">https://reader.lanbook.com/book/210404#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограничен-ный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 407 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
	<p>Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010).</p>
	<p>Аудитория 532 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>
Учебные аудитории для	Аудитория 03	

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Учебная лаборатория по клинической диагностике.</p> <p>Оборудование из лаборатории микробиологии (2101060308); Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (2101043662); Фотометр лабораторный (2101042770); Фотоэлектроколориметр ФЭК-М № 702765 (2101042778); МИКМЕД-1 (1101041308); Муляж «Корова разборная» (210106001380901); Компьютер, Стол-мойка, Доска настенная З-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Экран, Центрифуга, Лабораторная посуда, Химические реактивы, Негатоскоп; Термостат</p>	
	<p>Аудитория 16 ак (клиника)</p> <p>Диагностический манеж № 1 по «Клинической диагностике».</p> <p>Станок СОВ (фиксации крупных животных) (2101042360); Термометр электронный DT-624 (МП1017554); Стерилизатор ТАУ-2000 (2101042397); Стол-мойка; Доска; зонды: Хохлова, ротожелудочные для крупных и мелких животных, магнитные: Меликсетяна, Коробова (ЗМУ-1); аппарат ультразвуковой диагностики; металлоиндикатор; магнитные кольца; материалы для фиксации (веревки, бинты, намордники, зевники, щипцы Гармса, клины ротовые и др.); наборы для повала животных; Столы; шприцы: на 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0; 250,0 мл; иглы инъекционные, иглы для взятия крови; стерилизаторы; жгут кровоостанавливающий; перчатки; халаты; спирт для дезинфекции инструментов, рук, места инъекции и др.; ртутные термометры; фонендоскопы; перкуссионные молоточки и плессиметры; аппарат для измерения давле-</p>	

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>ния; ножницы Купера; ложка-дозатор, шприцы-дозаторы, аппарат Боброва; болясодаватель; вазелиновое масло; подсолнечное масло; мыло; полотенце; лекарственные препараты: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофурановые препараты, сердечные, мочегонные, желчегонные, спазмолитические, кровоостанавливающие препараты, анальгетики, стерильные растворы новокаина, глюкозы, натрия хлорида, кальция хлористого, риванола, калия перманганата, двууглекислой соды, Рингера, Рингера-Локка, гемодез, декстраны, ферроглюкин, тетравит, витамины А, Д, Е, С, группы В, настойка чемерицы, молочная кислота, спиртовой раствор йода 5%-й, мази, уксусная кислота, спирт этиловый и др.</p> <p>Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи, собаки, кошки, кролики, птица</p>	
	<p>Аудитория 14 к (клиника) Рентгенкабинет. Аппарат для рентгена, столы, рентгеновские пленки, оцинкованные перчатки и фартук, кюветы для проявления рентгеновских пленок</p>	
	<p>Аудитория 03 Учебная лаборатория по клинической диагностике. Оборудование из лаборатории микробиологии (2101060308); Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (2101043662); Фотометр лабораторный (2101042770); Фотоэлектроколориметр ФЭК-М № 702765 (2101042778); МИКМЕД-1 (1101041308); Муляж «Корова разборная» (210106001380901); Компьютер, Стол-мойка, Доска настенная 3-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Экран,</p>	

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
	<p>Центрифуга, Лабораторная посуда, Химические реагенты, Негатоскоп; Термостат</p> <p>Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)
	<p>Аудитория 16 ак (клиника)</p> <p>Диагностический манеж № 1 по «Клинической диагностике».</p> <p>Станок СОВ (фиксации крупных животных) (2101042360); Термометр электронный DT-624 (МП1017554); Стерилизатор TAU-2000 (2101042397); Стол-мойка; Доска; зонды: Хохлова, ротожелудочные для крупных и мелких животных, магнитные: Меликсетяна, Коробова (ЗМУ-1); аппарат ультразвуковой диагностики; металлоиндикатор; магнитные кольца; материалы для фиксации ( веревки, бинты, намордники, зевники, щипцы Гармса, клины ротовые и др.); наборы для повала животных; Столы; шприцы: на 1,0; 2,0; 5,0; 10,0; 20,0; 50,0; 100,0; 250,0 мл; иглы инъекционные, иглы для взятия крови; стерилизаторы; жгут кровоостанавлива-</p>	

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
	<p>ющий; перчатки; халаты; спирт для дезинфекции инструментов, рук, места инъекции и др.; ртутные термометры; фонендоскопы; перкуссионные молоточки и плессиметры; аппарат для измерения давления; ножницы Купера; ложка-дозатор, шприцы-дозаторы, аппарат Боброва; болюсодаватель; вазелиновое масло; подсолнечное масло; мыло; полотенце; лекарственные препараты: антибиотики, сульфаниламиды, нитрофурановые препараты, сердечные, мочегонные, желчегонные, спазмолитические, кровоостанавливающие препараты, анальгетики, стерильные растворы новокаина, глюкозы, натрия хлорида, кальция хлористого, риванола, калия перманганата, двууглекислой соды, Рингера, Рингера-Локка, гемодез, декстраны, ферроглюкин, тетравит, витамины А, Д, Е, С, группы В, настойка чемерицы, молочная кислота, спиртовой раствор йода 5%-й, мази, уксусная кислота, спирт этиловый и др.</p> <p>Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, свиньи, собаки, кошки, кролики, птица</p>	
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 03</p> <p>Учебная лаборатория по клинической диагностике.</p> <p>Оборудование из лаборатории микробиологии (2101060308); Микроскоп монокулярный Микромед Р-1 (2101043662); Фотометр лабораторный (2101042770); Фотоэлектроколориметр ФЭК-М № 702765 (2101042778); МИКМЕД-1 (1101041308); Муляж «Корова разборная» (210106001380901); Компьютер, Стол-мойка, Доска настенная З-эл, магнитная ДН-34М (2101061636); Экран, Центрифуга, Лабораторная посуда, Химические</p>	

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
	реактивы, Негатоскоп; Термостат	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и)

Доцент кафедры внутренних незаразных болезней,

хирургии и акушерства \_\_\_\_\_ Кузьменкова Е.А.

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней,

хирургии и акушерства \_\_\_\_\_ Решетняк В.В.