

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Борисович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 13:15:59

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc28fec58d577a1b785ee223ca27359a45aabc272d#0010c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 01.09.2014.
Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями,
утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 27.01.2015, 03.06.2015,
09.06.2015, 13.04.2016, 20.04.2017, 12.04.2018, 05.06.2019, 03.06.2020, 07.04.2021).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.06.01 Экономика</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами»</u>
Квалификация выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История и философия науки» – способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
совершенствование методов управления и государственного регулирования;
изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «История и философия науки» Б1.Б.02 относится к дисциплинам базовой части. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика и читается кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. История и философия науки является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного научного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Требования к «входным» знаниям обуславливаются общим набором учебных дисциплин средней школы и высшего образования.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *Философия (бакалавриат)*

Знания: основ научных и философских картин мира, основных категорий философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т.д.), общих представлений о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция – практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике;

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

– *История (бакалавриат)*

Знания: содержания исторического процесса, его основных противоречий, тенденций, особенностей; причинно-следственных связей исторических событий; общих закономерностей эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности;

Умения: выявлять основные противоречия, проблемы и особенности исторического процесса;

Навыки: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а так же конкретно-исторические методы исследования.

– *Политология (бакалавриат)*

Знания: основных закономерностей социально-экономического развития человека и человечества; основных механизмов политической социализации личности; особенностей современного политического и социально-экономического развития России с целью ведения просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, принятия организационно-управленческих решений в основных сферах жизни общества

Умения: работать с научной, учебной литературой; конспектировать монографии ученых; творчески перерабатывать полученную информацию; искать связь политологических концепций разных эпох с современной политологией; использовать знания по политологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, анализировать наиболее важные общественные процессы, находить организационно-управленческие решения в основных сферах жизни общества, формировать гражданскую позицию на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей.

Навыки: культуры речи и мышления; аргументированного отстаивания своей позиции; применения техник убеждения и оппонирования; индивидуальной и групповой мыследеятельности; цивилизованного взаимодействия; принятия организационно-управленческих решений в области основных сфер жизни общества; анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства.

– *Философия науки (магистратура)*

Знания: основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;

Умения: применять основные принципы и методы научного познания для саморазвития, самореализации; принципы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; теоретического материала по философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

Навыки: навыки абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыки самостоятельной, творческой работы; навыки организовать свой труд; вести самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиску и реализацию новых, эффективных форм организации своей деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Психология и педагогика высшей школы;*

– *Методика преподавания экономических дисциплин;*

– *Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;*

– *Научные исследования;*

– *Итоговая аттестация.*

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать:

– теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;

– базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, праксиологические проблемы современной науки.

– методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– научные подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Уметь:

– использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

– проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

Владеть:

– категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;

– формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы		Всего, часов	Всего часов, 1 семестр	Всего часов, 2 семестр
Контактная работа (всего)		10,9	4,3	6,6
в том числе:				
Лекции (Л)		6	2	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	2	2
Консультации (К)		0,9	0,3	0,6
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		97,1	31,7	65,4
в том числе:				
Реферат (Реф)		12	-	12
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		-	-	-
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		49,1	31,7	17,4
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
	экзамен (Э)	36*	-	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/	36/	72
	зач. ед.	3/	1/	2/

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5 Образовательные технологии

5.1 Содержание учебной дисциплины

5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1: Предмет и проблемы философии и истории науки								
1	1	1. Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. 1. Наука как одна из форм познания мира. 2. Модели развития истории науки. 3. Цели и задачи истории науки.	0,5	-	-	3,7	4,2	Собеседование, тестирование, реферат
2	1	2. Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки. 1. «Презентизм» и «антикваризм», принцип дополнительности. 2. Основные модели развития научного знания. 3. Проблема научных революций.	0,5	-	-	4	4,5	Собеседование, тестирование, реферат
3	1	3. Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества. 1. Основные направления в истории науки. 2. Наука как социальный институт, её взаимодействие с другими социальными институтами, роль в современном обществе.	-	-	-	4	4	Собеседование, тестирование, реферат
Раздел 2: История науки								
4	1	1. «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания. 1. Развитие знаний в древневосточных цивилизациях. 2. «Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания. 3. Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий. 4. Формирование методологии.	-	-	-	4	4	Собеседование, тестирование, реферат
5	1	2. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. 1. Основные проблемы средневековой философии. 2. Формирование системы образования. 3. Зарождение прикладных наук.	-	-	-	4	4	Собеседование, тестирование, реферат

6	1	3. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности. 1. Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. 2. Научная революция 17 века. 3. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. 4. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм.	-	-	-	4	4	Собеседование, тестирование, реферат
7	1	4. Эпоха классической науки (XVIII–XIX века). 1. Механистическая картина мира. 2. И. Кант. 3. Развитие техники и технологии, промышленная революция. 4. Формирование современной системы образования. 5. Позитивизм.	0,5	-	-	4	4,5	Собеседование, тестирование, реферат
8	1	5. Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков. 1. Научная революция конца 19-начала 20 вв. 2. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. 3. Научные открытия середины 20 в., синергетика. 4. Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв.	0,5	2	-	4	6,5	Собеседование, тестирование, реферат
	1	Консультации	-	-	0,3	-	0,3	
		Всего в 1 семестре	2	2	0,3	31,7	36	
Раздел 3: Философия науки								
9	2	1. Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века. 1. Этапы становления философии науки. 2. Позитивизм и неокантианство. 3. Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Бергсон.	1	-	-	10	11	Собеседование, тестирование, реферат
10	2	2. Современные концепции философии науки. 1. Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель). 2. Т. Кун и И. Лакатос. 3. Основные противоречия современной философии науки.	0,5	-	-	10	10,5	Собеседование, тестирование, реферат

11	2	3. Идеалы научности. 1. Содержание идеала научности. 2. Формы классического идеала. 3. Формирование неклассического идеала.	0,5	-	-	10	10,5	Собеседование, тестирование, реферат
12	2	4. Логика и методология науки. 1. Методология научного познания и ее задачи. 2. Типы логики. 3. Специфика теоретического уровня познания. 4. Специфика эмпирического уровня познания.	0,5	-	-	11,4	11,9	Собеседование, тестирование, реферат
13	2	5. Принципы, уровни и методы научного познания. 1. Принципы теоретического уровня познания. 2. Принципы эмпирического уровня познания. 3. Общенаучные методы.	0,5	-	-	12	12,5	Собеседование, тестирование, реферат
14	2	6. Философские проблемы экономики и менеджмента. 1. Сущность социального управления. 2. Основные задачи теории менеджмента. 3. Функции социального управления. 4. Философские проблемы экономики.	1	2	-	12	15	ИДЗ
	2	Консультации	–	–	0,6	–	0,6	
		Всего во 2 семестре	4	2	0,6	65,4	72	Экзамен
		ИТОГО:	6	4	0,9	97,1	108	

5.1.2 Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 2: История науки	Дискуссия: Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	2
2	2	Раздел 3: Философия науки	Дискуссия: Философские проблемы экономики и менеджмента.	2
		ИТОГО:		4

5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семес-тра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	3,7
2	1	Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
3	1	Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
4	1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	3,7
5	1	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
6	1	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
7	1	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	3,7
8	1	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	4
9	2	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
10	2	Современные концепции философии науки.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
11	2	Идеалы научности.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	10
12	2	Логика и методология науки.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	11,4
13	2	Принципы, уровни и методы научного познания.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольным испытаниям.	12
14	2	Философские проблемы менеджмента.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям.	12
ИТОГО:				97,1

5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «История и философия науки».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «История и философия науки».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебник	Гусева, Е.А. Философия и история науки [Текст]: учебник для вузов / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.	1-3	1-2	2	-
2.	Учебное пособие	Никифоров, А.Л. Философия и история науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.Л. Никифоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 176 с.	1-3	1-2	2	-
3.	Учебное пособие	Лешкевич, Т.Г. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	1-3	1-2	2	-
4.	Учебное пособие	История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Крянев Ю.В., ред.; Моторина Л.Е., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	1-3	1-2	10	-
5.	Практикум	История и философия науки [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы аспирантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - М215. Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация	1-3	1-2	Неограниченный доступ	-
6.	Практикум	История и философия науки [Текст] : практикум для самостоятельной работы аспирантов всех квалификаций и магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 38 с.	1-3	1-2	60	-

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
7.	Учебное пособие	Вальяно, М.В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / М.В. Вальяно ; Финансовый ун-т. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.	1-3	1-2	1	-
8.	Учебно-метод. пособие	Пятин, Ю.П. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. пособие по подготовке к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей всех специальностей / Ю.П. Пятин, В.С. Гринько. - Кострома: КГСХА, 2006. - 66 с.	1-3	1-2	6	-
9.	Словарь	Философский энциклопедический словарь [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с.	1-3	1-2	1	-
10.	Учебник	История философии [Текст] : учебник для бакалавров и магистрантов аграрных вузов. Ч. 1 / Алтайский ГАУ ; Иванов А.В., ред. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-94485-214-4.	1-3	1-2	1	-
11.	Научный журнал	Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 2006. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2271 , требуется регистрация. - ISSN 2227-2291.	1-3	1-2	Неограниченный доступ	-
12.	Научный журнал	Вестник Пермского университета. Серия: Философия. Психология. Социология [Электронный ресурс] : научный журнал / Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь: Пермский ГНИУ, 2010. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2440 , требуется регистрация. - ISSN 2078-7898.	1-3	1-2	Неограниченный доступ	-
13.	Научный журнал	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?p110_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	1-3	1-2	Неограниченный доступ	-

14.	Научный журнал	Кантовский сборник [Электронный ресурс] : научный журнал / Балтийский федеральный университет им. И.Канта. - Калининград : Балтийский ФУ, 1975. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183 , требуется регистрация. - ISSN 0207-6918.	1-3	1-2	Неограниченный доступ	-
15.	Научный журнал	Российский гуманитарный журнал [Электронный ресурс] : научный журнал. - Санкт-Петербург : Социально-гуманитарное знание, 2012. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2288 , требуется регистрация. - ISSN 2305-8420.	1-3	1-2	Неограниченный доступ	-

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 291/46 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № 279/34 от 15.04.2021 действует с 21.03.2021 до 20.03.2022; Соглашение о сотрудничестве №118/24 от 21.03.2021 до 20.03.2022; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат РФФИ. Заявление о предоставлении доступа № 20-1575-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Springer Nature</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1574-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>База данных Freedom Collection издательства Elsevier</p>	<p>Заявление о предоставлении доступа № 20-1573-02513 от 25.11.2020. Срок действия 01.01.2020-31.01.2021</p>		<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 01.03.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

7.4. Лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 2831 от 11.09.2020, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.02 История и философия науки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1 gb/80GB, 4TV	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа		
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1 gb/80GB, 4TV	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std, Microsoft Open License, 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности		
1	Б1.Б.02 История и философия науки	Сидоренко Юрий Иванович, профессор	Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В. Ломоносова, история	доктор философских наук, доцент	62	60	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, профессор	штатный работник

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами».

Составитель (и):

Профессор кафедры философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин

Заведующий кафедрой философии, истории
и социально-гуманитарных дисциплин