

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 30.11.2022 12:07:38
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d0640c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<p>Согласовано: Председатель методической комиссии экономического факультета</p> <p>6 июля 2022</p>	<p>Утверждаю: Проректор по научно- исследовательской работе</p> <p>6 июля 2022</p>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки/
Специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.1 «История и философия науки» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, читается кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. История и философия науки является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного научного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Требования к «входным» знаниям обуславливаются общим набором учебных дисциплин средней школы и высшего образования.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

– *Философия (бакалавриат)*

Знания: основ научных и философских картин мира, основных категорий философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т.д.), общих представлений о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция – практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике;

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

– *История (бакалавриат)*

Знания: содержания исторического процесса, его основных противоречий, тенденций, особенностей; причинно-следственных связей исторических событий; общих закономерностей эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности;

Умения: выявлять основные противоречия, проблемы и особенности исторического процесса;

Навыки: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а так же конкретно-исторические методы исследования.

– *Политология, социология (бакалавриат)*

Знания: основных закономерностей функционирования политической системы общества, основных социальных институтов, процессов, общественных проблем;

Умения: использовать знания по политологии и социологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, формирование гражданской позиции на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей;

Навыки: убеждения и оппонирования; применения приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; владения способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства, проведения простейшего социологического исследования.

– *Философия науки (магистратура)*

Знания: основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;

Умения: применять основные принципы и методы научного познания для саморазвития, самореализации; принципы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; теоретического материала по философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

Навыки: навыки абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыки самостоятельной, творческой работы; навыки организовать свой труд; вести самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиску и реализацию новых, эффективных форм организации своей деятельности.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Психология и педагогика высшей школы;
- Методика преподавания специальных дисциплин;
- Научная деятельность.

3. Конечный результат обучения

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области региональной и отраслевой экономики на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой экономики (К-1).

В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:

Знать:

– теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;

– базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, прагматические проблемы современной науки;

– методы анализа, оценки и синтеза идей.

Уметь:

– использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

– проводить критический анализ, оценку и синтез новых идей;

– демонстрировать систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии.

Владеть:

– категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;

– формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;

– методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с областью производства строительных материалов и изделий.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		18
в том числе:		
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12
Консультации (К)		
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		54
в том числе:		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		12
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		20
Реферат		10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*
	экзамен (Э)	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72 / 18
	зач. ед.	2 / 0,5

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5 Образовательные технологии

5.1 Содержание учебной дисциплины

5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К	СР	Всего	
Раздел 1. Предмет и проблемы философии и истории науки.									
1	1	1. Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. 1. Наука как одна из форм познания мира. 2. Модели развития истории науки. 3. Цели и задачи истории науки.	0,5	-	-	-	5,5	6	Собеседование, тестирование
Раздел 2: История науки.									
2	1	1. «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания. 1. Развитие знаний в древневосточных цивилизациях. 2. «Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания. 3. Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий. 4. Формирование методологии.	0,5	-	1	-	5,5	7	Собеседование, реферат, тестирование
3	1	2. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. 1. Основные проблемы средневековой философии. 2. Формирование системы образования. 3. Зарождение прикладных наук.	0,5	-	1	-	5,5	7	Собеседование, реферат, тестирование
4	1	3. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности. 1. Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. 2. Научная революция 17 века. 3. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. 4. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм.	0,5	-	1	-	5,5	7	Собеседование, реферат, тестирование
5	1	4. Эпоха классической науки (XVIII–XIX века). 1. Механистическая картина	0,5	-	1	-	5,5	7	Собеседование, реферат, тестирование

		мира. 2. И. Кант. 3. Развитие техники и технологии, промышленная революция. 4. Формирование современной системы образования. 5. Позитивизм.							
6	1	5. Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков. 1. Научная революция конца 19-начала 20 вв. 2. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. 3. Научные открытия середины 20 в., синергетика. 4. Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв.	0,5	-	1	-	5,5	7	Собеседование, реферат, тестирование
Раздел 3: Философия науки.									
7	1	1. Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века. 1. Этапы становления философии науки. 2. Позитивизм и неокантианство. 3. Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Бергсон.	0,75	-	1	-	5,25	7	Собеседование, реферат, тестирование
8	1	2. Современные концепции философии науки. 1. Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель). 2. Т. Кун и И. Лакатос. 3. Основные противоречия современной философии науки.	0,75	-	2	-	5,25	8	Собеседование, реферат, тестирование
9	1	4. Логика и методология науки. 1. Методология научного познания и ее задачи. 2. Типы логики. 3. Специфика теоретического уровня познания. 4. Специфика эмпирического уровня познания.	0,75	-	2	-	5,25	8	Собеседование, реферат, тестирование
10	1	5. Принципы, уровни и методы научного познания. 1. Принципы теоретического уровня познания. 2. Принципы эмпирического уровня познания. 3. Общенаучные методы.	0,75	-	2	-	5,25	8	Собеседование, реферат, тестирование

ИТОГО	6	-	12	-	54	72	
--------------	----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	--

5.1.2 Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания.	Собеседование по теме	1
2	1	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.	Собеседование по теме	1
3	1	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.	Собеседование по теме	1
4	1	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).	Собеседование по теме	1
5	1	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	Собеседование по теме	1
6	1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.	Собеседование по теме	1
7	1	Современные концепции философии науки.	Собеседование по теме	2
8	1	Логика и методология науки.	Собеседование по теме	2
9	1	Принципы, уровни и методы научного познания.	Собеседование по теме	2
		ИТОГО:		12

5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,5
2	1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,5
3	1	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	5,5

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
4	1	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,5
5	1	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,5
6	1	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,5
7	1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,25
8	1	Современные концепции философии науки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,25
9	1	Логика и методология науки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,25
10	1	Принципы, уровни и методы научного познания.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	5,25
Итого часов в семестре:				54

5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «История и философия науки».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «История и философия науки».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Гусева, Е.А. Философия и история науки [Текст]: учебник для вузов / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 128 с.	2
2	Никифоров, А.Л. Философия и история науки [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.Л. Никифоров. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 176 с.	2
3	Лешкевич, Т.Г. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов	2

	и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	
4	История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Крянев Ю.В., ред.; Моторина Л.Е., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	10
5	История и философия науки [Электронный ресурс] : практикум для самостоятельной работы аспирантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Электрон. дан. - Караваево: Костромская ГСХА, 2015. - М215. Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация	Неограниченный доступ
6	История и философия науки [Текст] : практикум для самостоятельной работы аспирантов всех квалификаций и магистрантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Лопатин И.Д. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 38 с.	60

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Вальяно, М.В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / М.В. Вальяно ; Финансовый ун-т. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.	1
2	Пятин, Ю.П. История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. пособие по подготовке к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей всех специальностей / Ю.П. Пятин, В.С. Гринько. - Кострома: КГСХА, 2006. - 66 с.	6
3	Философский энциклопедический словарь [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с.	1
4	Кантовский сборник [Электронный ресурс] : научный журнал / Балтийский федеральный университет им. И.Канта. - Калининград : Балтийский ФУ, 1975. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183 , требуется регистрация. - ISSN 0207-6918.	Неограниченный доступ

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань». Договор № Э271/2 от 17.03.2022 действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023. ООО Издательство «Лань». Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Соглашение о сотрудничестве № 112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
		<p>использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 10.02.2022</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2.1.1 История и философия науки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Антиплагиат
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G,	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server

	КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе в организациях по направлению профессиональной деятельности			
1	2.1.1 История и философия науки	Сидоренко Юрий Иванович, профессор	Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В. Ломоносова, история	доктор философских наук, доцент	63	61	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, профессор	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями ФГТ по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Составитель(и):

Заведующий кафедрой