

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.09.2023 23:27:04

Уникальный прообразный идентификатор:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

<b>Согласовано:</b>  Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  <i>29 августа 2022</i>	<b>Утверждаю:</b>  Проректор по научно- исследовательской работе  <i>29 августа 2022</i>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Направление подготовки/

специальность

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

## 1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 2.1.1 «История и философия науки» является подготовка специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) 2.1.1 «История и философия науки» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных и читается кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. История и философия науки является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного научного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Требования к «входным» знаниям обуславливаются общим набором учебных дисциплин средней школы и высшего образования.

2.2 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Философия (бакалавриат, специалитет)*

Знания: основ научных и философских картин мира, основных категорий философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т.д.), общих представлений о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция – практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике;

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

– *История (бакалавриат, специалитет)*

Знания: содержания исторического процесса, его основных противоречий, тенденций, особенностей; причинно-следственных связей исторических событий; общих закономерностей эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности;

Умения: выявлять основные противоречия, проблемы и особенности исторического процесса;

Навыки: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а так же конкретно-исторические методы исследования.

– *Политология, социология (бакалавриат)*

Знания: основных закономерностей функционирования политической системы общества, основных социальных институтов, процессов, общественных проблем;

Умения: использовать знания по политологии и социологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, формирование гражданской

позиции на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей;

Навыки: убеждения и оппонирования; применения приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; владения способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства, проведения простейшего социологического исследования.

– *Экономическая теория (бакалавриат, специалитет)*

Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятия издержек производства, их классификации;

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

Навыки: применения на практике методов общенаучного и микроэкономического анализа.

– *Философия науки (магистратура)*

Знания: основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;

Умения: применять основные принципы и методы научного познания для саморазвития, самореализации; принципы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; теоретического материала по философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

Навыки: навыки абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыки самостоятельной, творческой работы; навыки организовать свой труд; вести самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиску и реализацию новых, эффективных форм организации своей деятельности.

**2.3 Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Психология и педагогика высшей школы;*
- *Методика преподавания специальных дисциплин;*
- *Научная деятельность.*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующей компетенцией:

К 1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

***В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:***

***Знать:***

– теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;

– базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, праксиологические проблемы современной науки.

- методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- научные подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Уметь:**

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

**Владеть:**

- категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;
- формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		18
в том числе:		
Лекции (Л)		6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12
Консультации (К)		
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)		54
в том числе:		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям		12
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		20
Реферат		10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*
	экзамен (Э)	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	72 /18
	зач. ед.	2 /0.5

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### 5. Образовательные технологии

##### 5.1. Содержание дисциплины

##### 5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо- сти (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К	СР	Всего	
		<b>Раздел 1. Предмет и проблемы философии и истории науки.</b>						
1	1	<b>1. Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки.</b> 1. Наука как одна из форм познания мира. 2. Модели развития истории науки. 3. Цели и задачи истории науки.	0, 5	1		4	5,5	Собеседо- вание (2), тест (9)
		<b>Раздел 2: История науки.</b>						
2	1	<b>1. «Пранаука» Древнего Востока.</b>	0,	1		6	7,5	Собеседо-

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К	СР	Всего	
		<b>Формирование античной науки в структуре философского знания.</b> 1. Развитие знаний в древневосточных цивилизациях. 2. «Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания. 3. Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий. 4. Формирование методологии.	5					вание (3) Реферат (2-9), тест (9)
3	1	<b>2. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.</b> 1. Основные проблемы средневековой философии. 2. Формирование системы образования. 3. Зарождение прикладных наук.	0,5	1		4	5,5	Собеседование (4), реферат (2-9), тест (9)
4	1	<b>3. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.</b> 1. Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. 2. Научная революция 17 века. 3. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. 4. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм.	0,5	1		6	7,5	Собеседование (5), реферат (2-9), тест (9)
5	1	<b>4. Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).</b> 1. Механистическая картина мира. 2. И. Кант. 3. Развитие техники и технологии, промышленная революция. 4. Формирование современной системы образования. 5. Позитивизм.	1	1		6	8	Собеседование (6), реферат (2-9), тест (9)
6	1	<b>5. Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.</b> 1. Научная революция конца 19-начала 20 вв. 2. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. 3. Научные открытия середины 20 в., синергетика. 4. Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв.	0,5	1		4	5,5	Собеседование (7), реферат (2-9), тест (9)
		<b>Раздел 3: Философия науки.</b>						
7	1	<b>1. Возникновение философии науки.</b>	0,	1		6	7,5	Собеседо-

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К	СР	Всего	
		<b>Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.</b> 1. Этапы становления философии науки. 2. Позитивизм и неокантианство. 3. Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Бергсон.	5					вание (8), реферат (2-9), тест (9)
8	1	<b>2. Современные концепции философии науки.</b> 1. Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель). 2. Т. Кун и И. Лакатос. 3. Основные противоречия современной философии науки.	1	1		6	8	Собеседование (9), реферат (2-9), тест (9)
9	1	<b>4. Логика и методология науки.</b> 1. Методология научного познания и ее задачи. 2. Типы логики. 3. Специфика теоретического уровня познания. 4. Специфика эмпирического уровня познания.	0,5	2		6	8,5	Собеседование (9), реферат (2-10), тест (9)
10	1	<b>5. Принципы, уровни и методы научного познания.</b> 1. Принципы теоретического уровня познания. 2. Принципы эмпирического уровня познания. 3. Общенаучные методы.	0,5	2		6	8,5	Собеседование (9), реферат (2-9), тест (9)
Консультации								
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>12</b>		<b>54</b>	<b>72</b>	<b>–</b>

#### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки	Собеседование по теме	1
2	1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания.	Собеседование по теме	1
3	1	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.	Собеседование по теме	1
4	1	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.	Собеседование по теме	1

5	1	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).	Собеседование по теме	1
6	1	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	Собеседование по теме	1
7	1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.	Собеседование по теме	1
8	1	Современные концепции философии науки.	Собеседование по теме	1
9	1	Логика и методология науки.	Собеседование по теме	2
10	1	Принципы, уровни и методы научного познания.	Собеседование по теме	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена.

### 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

#### 5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	4
2	1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	6
3	1	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.	Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контрольным испытаниям	4
4	1	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	6



№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
5	1	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	6
6	1	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	4
7	1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	6
8	1	Современные концепции философии науки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	6
9	1	Логика и методология науки.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	6
10	1	Принципы, уровни и методы научного познания.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)	6
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>54</b>

### 5.2.2. График работы аспиранта

Семестр № 1

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «История и философия науки».

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «История и философия науки».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Обязательная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	<b>Гусева, Е.А.</b> Философия и история науки [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 128 с.	Все разделы	1	2	
2.	Учебное пособие	<b>Никифоров, А.Л.</b> Философия и история науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 176 с.	Все разделы	1	2	
3.	Учебное пособие	<b>Лешкевич, Т.Г.</b> Философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с.	Все разделы	1	2	
4.	Учебное пособие	<b>История и философия науки (Философия науки)</b> [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Крянев Ю.В., ред. ; Моторина Л.Е., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.	Все разделы	1	2	
5.	Учебное пособие	<b>Вальяно, М.В.</b> История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.	Все разделы	1	1	
6.	Учебное пособие	<b>Крянев, Ю.В.</b> История и философия науки [Текст] / Ю. В. Крянев. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.	Все разделы	1	8	

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебное пособие	<b>Булдаков С. К.</b> История и философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2007. – 183 с. – [Электронная версия].	Все разделы	1	1	
2.	Научный журнал	<b>Вестник Пермского университета.</b> Серия: Философия. Психология. Социология [Электронный ресурс]: научный журнал / Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь: Пермский ГНИУ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2440">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2440</a> , требуется регистрация. - ISSN 2078-7898.	Все разделы	1	Неограниченный доступ	
3.	Научный журнал	<b>Вестник Северного (Арктического) федерального университета.</b> Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс]: научный журнал / САФУ. - Архангельск: САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343</a> , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	Все разделы	1	Неограниченный доступ	
4.	Учебник	<b>Зеленов Л. А.</b> История и философия науки / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров. – Н. Новгород : ВГАВТ, 2005.	Все разделы	1	1	
5.	Учебник	<b>Зотов А. Ф.</b> Современная западная философия./ А. Ф. Зотов - М., Проспект. 2010 – 608 с.	Все разделы	1	3	
6.	Учебник	<b>История философии</b> [Текст]: учебник для бакалавров и магистрантов аграрных вузов. Ч. 1 / Алтайский ГАУ; Иванов А.В., ред. - Барнаул: АГАУ, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-94485-214-4.	Все разделы	1	Неограниченный доступ	
7.	Научный журнал	<b>Известия Уральского федерального университета.</b> Серия 3: Общественные науки [Электронный ресурс]: научный	Все разделы	1	Неограниченный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург: Уральский ФУ, 2006.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2271">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2271</a> , требуется регистрация. - ISSN 2227-2291.				
8.	Учебник	<b>Канке В. А.</b> Философия. Исторический и систематический курс: Учеб. для вузов./ В. А. Канке - Изд. 5-е.- М., Логос 2009 г. – 376 с.	Все разделы	1	3	
9.	Научный журнал	<b>Кантовский сборник</b> [Электронный ресурс]: научный журнал / Балтийский федеральный университет им. И.Канта. - Калининград: Балтийский ФУ, 1975.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183</a> , требуется регистрация. - ISSN 0207-6918.	Все разделы	1	Неограниченный доступ	
10.	Учебно-методическое пособие	<b>Пятин Ю.П.</b> История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. пособие по подготовке к кандидатскому экзамену для аспирантов и соискателей всех специальностей / Ю. П. Пятин, В. С. Гринько ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2006. - 66 с	Все разделы	1	Неограниченный доступ	
11.	Научный журнал	<b>Российский гуманитарный журнал</b> [Электронный ресурс] : научный журнал. - Санкт-Петербург: Социально-гуманитарное знание, 2012.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2288">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2288</a> , требуется регистрация. - ISSN 2305-8420.	Все разделы	1	Неограниченный доступ	
12.	Учебное пособие	<b>Сpirкин А.Г.</b> Философия : Учеб. пособие для вузов / А. Г. Spirкин. - 2-е изд. - М : Гардарика, 2006 ; , 2009 ; , 2010. - 736 с.	Все разделы	1	234	
13.	Учебное пособие	<b>Философский энциклопедический словарь</b> [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 570 с.	Все разделы	1	1	

## 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань». Договор № Э271/2 от 17.03.2022 действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023. ООО Издательство «Лань». Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023; Соглашение о сотрудничестве № 112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 10.02.2022</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Сап AcademicSet	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная

ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2.1.1 История и философия науки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational,
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Антиплагиат
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости	Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition

		и промежуточной аттестации	и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV	Educational
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle, Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
			Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе			
						научно-педагогический			в организациях по направлению профессиональной деятельности
1	2.1.1 История и философия науки	Сидоренко Юрий Иванович, профессор	Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. М.В. Ломоносова, история	доктор философских наук, доцент	63	61	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, профессор	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОТ по специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Составитель (и)

Заведующий кафедрой