

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.09.2023 12:32:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

\_\_\_\_\_ Е.И. Примакина

17 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

17 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История градостроительства Костромского края

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение знаний об истории архитектуры, освоение теории и практики по изучению проблем градостроительства Костромского края

Задачи дисциплины:

- выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;
- участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;
- теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. «Дисциплина Б1.В.02, ДВ.01.02 «История градостроительства Костромского края» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История архитектуры*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Архитектурное проектирование*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-5; УК-6.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и

		<p>иконографическими источниками ИД-2УК-1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5. Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2УК-5. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6. Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2УК-6. Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
--------------------------------	---	--

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### Знать:

исторические и культурные прецеденты в градостроительстве Костромского края; знать социально значимые проблемы в истории градостроительства Костромского края; отечественную и зарубежную проектно-строительную практику, социально-значимые проблемы и процессы, архитектурное и историческое наследие, культурные и социальные различия;

#### Уметь:

действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств; критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики; обобщать и анализировать информацию по вопросам градостроительства, проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания; терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

#### Владеть:

культурой мышления, пониманием роли творческой личности в развитии среды жизнедеятельности и культуры общества, восприятием социальных и культурных различий, готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию; навыками анализа и обобщения.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы), 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			8 семестр	
Контактная работа – всего		36	36	
в том числе:				
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18	
Лабораторные работы		-	-	
Консультации (К)		-	-	
Курсовой проект (работа)	КП	-		
	КР			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		108	108	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП	-		
	КР	-		
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа		40	40	
Подготовка к практическим занятиям		22	22	
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		40	40	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой(З)	6*	6*	
	экзамен (Э)	-	-	
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>144/ 36</b>	<b>144/ 36</b>	
	зач. ед.	<b>4/1</b>	<b>4/1</b>	

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

##### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр / С/ Ла б	К/ КР/ КП	СР	все го	
1.	8	<b>Тема 1. Возникновение городов России</b>	2	2		10	14	Тестирование

2.	8	<b>Тема 2.</b> Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.	2	2		10	14	ИДЗ Тестирование
3.	8	<b>Тема 3.</b> Градостроительство Костромского края 18-19 веков	4	4		36	44	
4.	8	<b>Тема 4.</b> Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков	4	4		20	28	Тестирование
5.	8	<b>Тема 5.</b> Расселение и планировка сел Костромского края	2	2		12	16	Тестирование
6	8	<b>Тема 6.</b> Современные проблемы градостроительства и реконструкции городов	4	4		20	28	ИДЗ контрольная работа
7	8	<b>Консультации</b>						
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	8	<b>Тема 1.</b> Возникновение городов России	Возникновение городов России	2
2	8	<b>Тема 2.</b> Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.	Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодальной раздробленности	4
3	8	<b>Тема 3.</b> Градостроительство Костромского края 18-19 веков	Градостроительство Костромского края 18-19 веков	4
4	8	<b>Тема 4.</b> Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков	Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков	2
5	8	<b>Тема 5.</b> Расселение и планировка сел Костромского края	Расселение и планировка сел Костромского края	2
6	8	<b>Тема 6.</b> Современные проблемы градостроительства и реконструкции городов	Современные проблемы градостроительства и реконструкции городов	4
<b>Итого:</b>				<b>18</b>

## 5.2. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	8	<b>Тема 1.</b> Возникновение городов России.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям	10
2	8	<b>Тема 2.</b> Древнерусские города Верхневолжья и Костромского края в эпоху феодализма.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям	10
3	8	<b>Тема 3.</b> Градостроительство Костромского края 18-19 веков.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям	36
4	8	<b>Тема 4.</b> Промышленность и рост городов второй половины 19- начала 20 веков.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям	20
5	8	<b>Тема 5.</b> Расселение и планировка сел Костромского края.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям	12
6	8	<b>Тема 6.</b> Современные проблемы градостроительства и реконструкции городов	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям	20
<b>ИТОГО:</b>				<b>108</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	<b>Янковская, Ю. С.</b> Архитектура городской среды. Образ и морфология : учебное пособие для вузов / Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-6896-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/159510/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/159510/#2</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченн ый доступ
2.	<b>Митягин, С. Д.</b> Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-9885-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://reader.lanbook.ru/book/200081#2">https://reader.lanbook.ru/book/200081#2</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Неограниченн ый доступ
3.	<b>Скачкова, М. Е.</b> Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3283-7. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206003">https://e.lanbook.com/book/206003</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченн ый доступ
4.	<b>Приволжский научный журнал</b> [Электронный ресурс]: научный журнал / Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАСИ, 2006.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2257">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2257</a> , требуется регистрация. - ISSN 1995-2511.	Неограниченн ый доступ
5.	<b>Архитектура и строительство России</b> [Текст]: научно-практический и культурно-просветительский журнал / редакция журнала "Архитектура и строительство России". - М.: Архитектура и строительство России, 1933 г.-. - 12 вып. в год. - ISSN 0235-7259.	1
6.	<b>Российская архитектурно-строительная энциклопедия</b> [Текст]. Т. 4. Ч. 1: Архитектура, градостроительство, здания и сооружения. Ч.2. Специальное строительство. - М., 1996. - 336 с., ил. - ISBN 5-900683-13-3: 250000.	2
7.	<b>Региональная архитектура и строительство</b> : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325">http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325</a> . – Режим доступа: свободный.	Неограниченный доступ



8.	<p><b>Градостроительство и архитектура</b> : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index">https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index</a>. – Режим доступа: свободный.</p>	Неограниченный доступ
9.	<p><b>Приволжский научный журнал</b>: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2257">https://e.lanbook.com/journal/2257</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php">http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php</a>. – Режим доступа: свободный.</p>	Неограниченный доступ
10.	<p><b>Инженерно-строительный вестник Прикаспия</b> : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/journal/2257">https://e.lanbook.com/journal/2257</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <a href="http://agasy.pf/journal/isvp-pomera-jurnala/">http://agasy.pf/journal/isvp-pomera-jurnala/</a>. – Режим доступа: свободный.</p>	Неограниченный доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
ARCHICAD 20	ЕАО "Графисофт", 14.04.2021, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лица Canp Academic Set	Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная
panoCAD	Нанософт, 22.06.2022, 1 год
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational	Касперский, 2B1E-220406-143016-9-7494, 04.04.2023, 1год, ДОГОВОР № 121 на продление антивируса

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 32–18 ПК Dexp Atlas H343 Pentium, монитор DEXP 23,8”, телевизор LED 75” DEXP 3840*2160 Smart TV Яндекс ТВ, документ-камера AverVision, акустическая система . Количество посадочных мест:46	Windows Prof 7 Academic Open License, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License, nanoCAD, КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 35-05, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:32	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 35-16 Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 2.80GHz. Количество посадочных мест: 4	Windows Prof 7 Academic Open License; Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License; 47105956
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 35-05, оснащенная наглядными пособиями и информационным стендом. Количество посадочных мест:32	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектурное проектирование».

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Составитель: доцент кафедры "Архитектура и  
изобразительные дисциплины» Кокшаров А.С. \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой "Архитектура и  
изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. \_\_\_\_\_