

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.12.2023 11:06:49

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27359d45aabcf72d10610c8c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____ Петрюк И.П.

16 мая 2023 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____ Иванова М.А.

22 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки
/специальность

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (специализация)

Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Каравеево 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать систематизированные знания об историческом развитии России в контексте мировой истории, закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей его развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- изучить основные этапы становления и развития российской государственности в контексте мировой истории;
- сформировать систематизированные знания об особенностях социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «История (История России, всеобщая история)» относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО.**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (школьный курс)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Философия;*

- *Психология. Социальные коммуникации*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
Универсальные компетенции	УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и кон-

		структивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
--	--	---

знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агронмия).

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.)
- в будущей профессиональной деятельности (агронмия) ставить цели и выбирать пути их достижения

владеть

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Форма **промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1 семестр	
Контактная работа – всего		36,9	36,9	
в том числе:				
Лекции (Л)		18	18	
Практические занятия (Пр)		18	18	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)		0,9	0,9	
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		71,1	71,1	
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Подготовка к практическим занятиям		35,1	35,1	
Самостоятельное изучение учебного материала		30	30	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*	6*	
	экзамен (Э)*			
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	108/36,9	108/36,9	
	зач. ед.	3/1,025	3/1,025	

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	2	-	-	6	8	Опрос Тестир.
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	2	2	-	6	10	Опрос Тестир.
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	2	2	-	6	10	Опрос Тестир.
4.		Российская империя в XVIII в.	2	-	-	6	8	Опрос КнР Тестир.
5.		Россия в первой половине XIX в.	-	2	-	6	8	Опрос Тестир.
6.		Россия во второй половине XIX в.	2	2	-	6	10	Опрос Тестир.
7.		Россия и мир в начале XX в.	-	2	-	6	8	Опрос Тестир.
8.	1	Советское государство в 1917- 1941 гг.	2	2	-	6	10	Опрос КнР Тестир.
9.		СССР в годы второй мировой войны	2	2	-	11,1	15,1	Опрос Тестир.
10.		СССР в 1945 - 1991 гг.	2	2	-	6	10	Опрос Тестир.
11.		Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.	2	2	-	6	10	Опрос Тестир.
12.		Консультации			0,9		0,9	
15.		ИТОГО во 1 семестре	18	18	0,9	71,1	108	
16.		ИТОГО	18	18	0,9	71,1	108	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Историческая наука и ее место в системе наук	-
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века	2
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смуты. Россия в XVII веке	2
4.		Российская империя в XVIII в.	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке	-
5.		Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века	2
6.		Россия во второй половине XIX в.	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века	2
7.	1	Россия и мир в начале XX в.	Россия в начале XX века.	2
8.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века	2
9.		СССР в годы II мировой войны	СССР в годы II мировой войны	2
10.		СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы	2
11.		Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию”	2
12.		ИТОГО во 1 семестре		18
		ИТОГО:		18

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
4.		Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
5.		Россия в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
6.		Россия во второй половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
7.	1	Россия и мир в начале XX в.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
8.		Советское государство в 1917- 1941 гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
9.		СССР в годы второй мировой войны	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	11,1
10.		СССР в 1945 - 1991 гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	6
11.		Россия и мир на рубеже	Подготовка к семинарскому занятию.	6

		XX - XXI вв.	тию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	
12.		ИТОГО во 1 семестре		71,1
10.		ИТОГО		71,1

6.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер</p>	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Aca-

	i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,	demic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микро- скоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

доцент кафедры философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ Г.Ю. Волков

Заведующий кафедрой философии,
истории и социально-гуманитарных
дисциплин

_____ И.Д. Лопатин