

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.08.2022 20:01:30

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588377af0983ee223ea27359d45aa0c2720f0010c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_ / И.П. Петрюк /

11 мая 2022 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /

16 мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 5 ИСТОРИЯ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

3) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «24» февраля 2022 г., протокол № 2

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 11 апреля 2022 года протокол № 11

Разработчики:

доцент кафедры философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

А.Г. Митров

Заведующий кафедрой  
философии, истории  
и социально-гуманитарных дисциплин

И.Д. Лопатин

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина ОУД.5 «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) обучающийся должен:

### **Знать:**

**З-1** - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

### **Уметь:**

**У-1** - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**У-2** - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Владеть:**

**В-1** - комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**В-2** - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 1** - Проявление российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

**ЛРо 2** - Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛРо 4** - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛРо 7** - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 8** - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛРо 10** - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛРо 11** - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**ЛРо13** - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **169** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

консультации обучающегося **2** часа;

самостоятельной работы обучающегося **50** часов;

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 1
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>169</b>	<b>169</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>117</b>	<b>117</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	34	34
практическое обучение	83	83
консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:		
работа с учебником	10	10
изучение дополнительной литературы	5	5
Работа с конспектом	5	5
работа с раздаточным материалом	10	10
подготовка сообщений и рефератов	10	10
подготовка к тестированию по темам	10	10
Промежуточная аттестация в форме (указать)		<b>Экзамен</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 История России с древнейших времен до конца XVII в.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> Древняя Русь в IX – XV вв.	<b>Содержание учебного материала</b> Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.	10	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Правление князей Святослава и Владимира. Семинар	4	
	<b>Контрольные работы:</b> Русь изначальная. Итоговое тестирование. Древняя Русь. Итоговое тестирование. Раздробленность Руси. Итоговое тестирование. "Монгольская" Русь. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам	4	
<b>Тема 1.2</b> Российское государство в XVI – XVII вв. Культура России до конца XVII в.	<b>Содержание учебного материала</b> Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика в XVII в. Культура средневековой России.	4	
	<b>Контрольные работы:</b> Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XVII веке. Итоговое тестирование.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам	4	

1	2	3	4
<b>Раздел 2 Россия в XVIII – XIX вв.</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1 Российская империя в XVIII в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Правление Екатерины II. Просвещенная монархия "хозяйки" Европы. Семинар.	5	
	<i>Контрольные работы: Россия в XVIII веке. Итоговое тестирование.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.	5	
Тема 2.2 Россия в начале – второй четверти XIX в.	<b>Содержание учебного материала:</b> Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.	4	1, 2
	<b>Практические занятия</b> Правление Павла I и его гибель. Правление Александра I. Коллоквиум. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход. Разгром "стодневной империи" и завершение наполеоновских войн. Круглый стол. Социально-экономическое положение и царствование Александра I после Отечественной войны. Семинар.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.	5	
Тема 2.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра II. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Присоединение Средней Азии и Русс. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Либеральные реформы. Русско-турецкая война. Берлинский конгресс. "Нечаевщина". Дебаты.	5	
	<i>Контрольные работы: Россия в XIX веке. Итоговое тестирование.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.	5	

1	2	3	4
	<b>Раздел 3 Россия в XX – начале XXI вв.</b>	<b>91</b>	
<p style="text-align: center;"><i>Тема 3.1</i> Россия в начале XX в.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.</p>	4	1, 2, 3
	<p><b>Практические занятия:</b> Государь император Николай II. Социально-экономическое положение и развитие. Восточная политика. Русско-японская война и Революция 1905-1907 гг. Семинар. Первая мировая война. Семинар.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p>	5	
<p style="text-align: center;"><i>Тема 3.2</i> Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p>	5	1, 2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p>	5	
<p style="text-align: center;"><i>Тема 3.3</i> СССР в годы второй мировой войны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.</p>	6	1, 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.</p>	5	
<p style="text-align: center;"><i>Тема 3.4</i> СССР в 1945 – 1991 гг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p>	10	1, 2

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений и рефератов, подготовка к тестированию по темам.	8	
Тема 3.5 Россия на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России.	8	1, 2, 3
	<i>Контрольные работы: Россия в XX веке. Итоговое тестирование.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.	5	
<b>консультации</b>		2	
<b>Всего часов:</b>		<b>169</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	1	<i>Раздел 1</i> <i>История России с древнейших времен до конца XVII в.</i> Тема 1.1 Древняя Русь в IX – XV вв. Тема 1.2 Российское государство в XVI – XVII вв. Культура России до конца XVII в.	работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.	8
2	1	<i>Раздел 2</i> <i>Россия в XVIII – XIX вв.</i> Тема 2.1 Российская империя в XVIII в. Тема 2.2 Россия в начале – второй четверти XIX в. Тема 2.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв.	работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, работа с раздаточным материалом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.	14
3	2	<i>Раздел 3</i> <i>Россия в XX – начале XXI вв.</i> Тема 3.1 Россия в начале XX в. Тема 3.2 Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг. Тема 3.3 СССР в годы второй мировой войны. Тема 3.4 СССР в 1945 – 1991 гг. Тема 3.5 Россия на рубеже XX – XXI вв.	работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с раздаточным материалом, работа с конспектом, подготовка сообщений, подготовка к тестированию по темам.	28
<b>ВСЕГО часов</b>				<b>50</b>

**2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

**2.6 Сведения о формах обучения**

№ п/ п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	История	Теоретические занятия	24	Практические занятия	63	Занятия с заранее запланированным и ошибками	10	Работа в малых группах (анализ конкретной ситуации)	20

**26 %** - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Социально-гуманитарных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ОУД 5. История	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center"><b>Аудитория 532</b></p> <p>Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор Benq, 4 телевизора Samsung, аудио- и видеотехника. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет Социально-гуманитарных дисциплин Аудитория 434</b></p> <p>Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., вешалка 1 шт., пианино 1 шт.</p>
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center"><b>Аудитория 340</b></p> <p>Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro .</p> <p align="center"><b>Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом:</b> Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)</p>
		Учебные аудитории	<p align="center"><b>Учебный кабинет</b></p>

		<p>для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Социально-гуманитарных дисциплин</b> <b>Аудитория 434</b></p> <p>Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 12 шт., стулья 25 шт., демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями 2 шт., вешалка 1 шт., пианино 1 шт.</p>
--	--	---	---

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 2 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1 – 3	3	70	
2	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1 – 3	3	70	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	1 – 3	3	100	

2	Методические указания	<b>История</b> [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	1 – 3	3	192	2
3	Методические указания	<b>История</b> [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115	1 – 3	3	Неограниченный доступ	-

**в) базы данных и информационные справочные системы**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010</p>	

	31.03.2017, без ограничения срока	«Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**г) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	История	Лопатин Иван Дмитриевич, преподаватель	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	к. п. н., доцент, преподаватель, первая квалификационная категория	18	14	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры ФИиСГД	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<p>Русь изначальная. Итоговое тестирование. Древняя Русь. Итоговое тестирование. Раздробленность Руси. Итоговое тестирование. "Монгольская" Русь. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XVII веке. Итоговое тестирование. Россия в XVIII веке. Итоговое тестирование. Россия в XIX веке. Итоговое тестирование. Россия в XX веке. Итоговое тестирование.</p> <p>Выполнение индивидуального домашнего задания по темам: Древняя Русь в IX – XV вв. СССР в годы второй мировой войны</p> <p><b>Экзамен</b></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

<b>Наименование дисциплины: История</b>			
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.</li> </ul>		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть базовыми историческими знаниями;</li> <li>• уметь применять исторические знания для осмысления сущности современного мира;</li> <li>• развить умения поиска, анализа, сопоставления и оценки информации, аргументированно отстаивать свою позицию</li> </ul>		
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p><b>Знать:</b> - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p> <p><b>Уметь:</b> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.	ознакомительный репродуктивный
	Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.	контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.	репродуктивный продуктивный
<b>Личностные результаты</b>			
<b>ЛР<sub>о</sub> 1</b> - Проявление российской	Теоретическое обучение,	контрольная работа, тестирование	ознакомительный

<p>гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>репродуктивный продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 2</b> - Проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 4</b> - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 5</b> - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>

ответственной деятельности;			
-----------------------------	--	--	--

<p><b>ЛРо 6</b> - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 7</b> - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 8</b> - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 10</b> - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>
<p><b>ЛРо 11</b> - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>

<p>спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>			
<p><b>ЛРо13</b> - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Теоретическое обучение, самостоятельная работа, семинар.</p>	<p>контрольная работа, тестирование письменное, индивидуальные домашние задания.</p>	<p>ознакомительный репродуктивный продуктивный</p>

## Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры  
от “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ведущий преподаватель \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_