

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2024 16:05:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

Караваево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 19 марта 2020 года протокол № 10

Заведующий кафедрой

М.В. Ермушин

Разработчики:

доцент кафедры философии, истории и
социально-гуманитарных дисциплин

А.Г. Митров

Рецензент:

заведующий кафедрой философии, истории и
социально-гуманитарных дисциплин _____

М.В. Ермушин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **11** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	48	48
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11	11
в том числе:		
подготовка к опросу	4	4
подготовка к тестированию	3	3
выполнение домашнего задания	4	4
Итоговая аттестация в форме		Зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья			
Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации.	Содержание учебного материала Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция. Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите.	5	1,2
	Практические занятия:	4	
	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Периодизация всемирной истории. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза. Мировоззрение первобытного человека. Неолитическая революция.	2	
	Ранние цивилизации. Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
Тема 1.2. Античная цивилизация	Содержание учебного материала Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим	2	1, 2
	Практические занятия:	1	
	Становление полисной цивилизации в Греции. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1	

<p>Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века.</p>	<p>Содержание учебного материала Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: особенности развития цивилизаций Востока в Средние века (китайско-конфуцианская цивилизация, буддизм на Востоке в Средние века, арабо-мусульманская цивилизация). Становление западноевропейской средневековой цивилизации, основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации, Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия:</p>	1	
	<p>Религии Древнего мира. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Средневековье: особенности развития цивилизаций Востока в Средние века (китайско-конфуцианская цивилизация, буддизм на Востоке в Средние века, арабо-мусульманская цивилизация). Становление западноевропейской средневековой цивилизации, основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации, Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию</p>	1	
<p><i>Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.</i></p>			
<p>Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.</p>	<p>Содержание учебного материала Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.</p>	2	1, 2
	<p>Практические занятия:</p>	2	
	<p>Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI—начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.</p>	2	

Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	3	1, 2
	Практические занятия:	3	
	Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	3	
<i>Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.</i>			
Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.	Содержание учебного материала Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	3	1, 2
	Практические занятия:	2	
	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1	
Тема 3.2. Европа в XVIII в.	Содержание учебного материала Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	2	1, 2
	Практические занятия:	1	
	Век Просвещения. Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1	

Раздел 4. Россия в XVIII – XIX вв.			
Тема 4.1. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	4	1, 2
	Практические занятия:	4	
	Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	2	
	Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	2	
Тема 4.2. России в XIX в. (первая половина XIX в.)	Содержание учебного материала России в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	1, 2
	Практические занятия:	2	
	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	
	Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	
Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.).	Содержание учебного материала Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	4	1, 2
	Практические занятия:	3	
	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию		
Раздел 5. Европа и Восток в XIX – XX вв. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.			
Тема 5.1. Становление индустриальной	Содержание учебного материала Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений	2	1, 2

цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.		
	<i>Практические занятия:</i>	1	
	Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Становление гражданского общества. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах Востока.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1	
Тема 5.2. От новой истории к новейшей.	<i>Содержание учебного материала</i> Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война.	4	1, 2
	<i>Практические занятия:</i>	3	
	Международные отношения в начале XX в. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв. Первая мировая война.	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	1	
Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.	<i>Содержание учебного материала</i> Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Вторая мировая война: причины, ход, значение. «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Мир в XXI в.	4	1, 2
	<i>Практические занятия:</i>	3	
	Страны Европы в 20-е годы XX в. Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. Вторая мировая война: причины, ход, значение. «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Научно-технический	3	

	прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Мир в XXI в.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию		
<i>Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.</i>			
Тема 6.1. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	2	1, 2, 3
	Практические занятия:	1	
	Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию		
Тема 6.2. СССР между мировыми войнами.	Содержание учебного материала Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	5	1, 2, 3
	Практические занятия:	4	
	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа.	2	
	Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию		
Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	1, 2, 3

	<i>Практические занятия:</i>	2	
	Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	2	
Тема 6.4.СССР в 1945 – 1991 гг.	<i>Содержание учебного материала</i> СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.СССР в период перестройки.	8	1, 2, 3
	<i>Практические занятия:</i>	8	
	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	
	Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2	
	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	2	
	СССР в период перестройки.	2	
Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	<i>Содержание учебного материала</i> Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	3	1, 2, 3
	<i>Практические занятия:</i>	3	
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.		
Всего (в 3-м семестре):		59	

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья		3
		Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 1.2. Античная цивилизация.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 1.3.Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
2	3	Раздел 2.История России с древнейших времен до конца XVII в.		-
		Тема 2.1.Русь с древнейших времен до конца XV в.		
		Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв.		
3	3	Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.		2
		Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 3.2.Европа в XVIII в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1
4	3	Раздел 4. Россия в XVIII – XIX вв.		1
		Тема 4.1. Россия в XVIII в.		
		Тема 4.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)		
		Тема 4.3. Россия в XIX в. (вторая половина XIX в.)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1

5	3	Раздел 5. Европа и Восток в XIX – XX вв. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		3
		Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	1
		Тема 5.2. От новой истории к новейшей.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
6	3	Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.		2
		Тема 6.1. Россия в начале XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 6.2. СССР между мировыми войнами.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	1
		Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.		
		Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991гг.		
		Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.		
ИТОГО часов в семестре				11

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОГСЭ.02 История	Учебный кабинет История (ауд. 434) Оборудование: ТВ, демонстрационные материалы, раздаточные материалы	156530, Костромская обл., Костромской р-н, пос. Каравеево, Учебный городок, Каравеевская с/ад. 34 Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5 А6, а5, а8, а9	Оперативное управление

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Методические указания	История [Текст] : метод.указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	1 – 6	3	192	2
2	Методические указания	История [Электронный ресурс] : метод.указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево :Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115	1 – 6	3	Неограниченный доступ	-
3	Учеб. пособие	Сёмин, В.П. История [Текст] : учеб.пособие для СПО / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-02883-4. - к215 : 417-00.	1 – 6	3	75	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------	---	------------------------------------	---------	------------------------

		литературы			в биб- лиотеке	на кафедре
1	Учебник	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл. 214 : 350-60.	1 – 3	3	100	
2	Учебник	Сахаров, А.Н. История России. XVIII-XIX века [Текст] : учебник для 10 класса. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-00007-020. - гл. 213 : 339-00.	4	3	14	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОГСЭ.02. История	Митров Алексей Геннадьевич, доцент	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	Кандидат исторических наук, доцент	14	14	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен знать :	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Опрос, письменное тестирование, домашние задания по темам «Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации», «Античная цивилизация», «Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века», «Страны Западной Европы в XVI – XVII вв.», «Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока», «От новой истории к новейшей», «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Опрос, письменное тестирование, домашние задания по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.», «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Опрос, письменное тестирование по всем темам, за исключением тем «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.» «СССР в 1945 – 1991 гг.», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».
Уметь:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Опрос, письменное тестирование по темам «Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в.» «СССР в 1945 – 1991 гг.»
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Опрос, письменное тестирование по темам «Русь с древнейших времен до конца XV в.», «Россия в XVIII в.», «Россия в XIX в.», «Россия в начале XX в.», «СССР между мировыми войнами», «СССР в годы Великой Отечественной войны», «Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе».

Приложение 1. Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: История	
Цель дисциплины	Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории
Задачи	<p>в направлении личностного развития: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>в метапредметном направлении: развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>в предметном направлении: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого</p>

	и современности.		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии и формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 	лекция, семинар, самостоятельная работа	Опрос Тсп ИДЗ	1, 2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	лекция, семинар, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	лекция, семинар, самостоятельная работа	Опрос Тсп ИДЗ	1, 2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	лекция, семинар, самостоятельная работа	Опрос Тсп ИДЗ	1, 2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p>	лекция, семинар, самостоятельная работа	Опрос Тсп	1, 2

<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций 			
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 	<p>лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп ИДЗ</p>	<p>1, 2, 3</p>

<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>			
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>лекция, семинар, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос Тсп</p>	<p>1, 2, 3</p>

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кпр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК и т.д.;

***** Уровни освоения компонентов:**

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*