

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.07.2022 11:41:24

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД 5. ИСТОРИЯ

Специальность: 35.02.15 Кинология

Квалификация: кинолог

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 11 апреля 2022 года протокол № 11.

Заведующий кафедрой

/И.Д. Лопатин/

Разработчик:

доцент, преподаватель кафедры философии, истории и

социально-гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_/А.Г. Митров/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОУД.5 История (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Сформировать представления (знать):

**З-1-**представления о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

### Уметь:

**У-1-**применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**У-2-**вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### Владеть:

**В-1-**комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**В-2-**навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 1** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

**ЛРо 2** Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛРо 4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 7** Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**ЛРо 8** Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛРо 10** Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**ЛРо 13** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;

самостоятельной работы обучающегося **49** часов;

консультация – **2** часа

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр №1</b>
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе:	<b>117</b>	<b>117</b>
теоретическое обучение	34	34
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	83	83
контрольные работы	-	-
Консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<b>49</b>	<b>49</b>
подготовка к опросу	30	30
подготовка к тестированию	17	17
выполнение домашнего задания	2	2
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-
	экзамен (Э)	<b>Э</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVII в.</i>		38	1, 2
<b>Тема 1.1. Русь с древнейших времен до конца XV в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	17	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	12	
	1) Восточная Европа: природная среда и человек. Племена и народы Восточной Европы в древности. Восточные славяне в VII—VIII вв. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв. Древняя Русь в контексте всемирной истории.	4	
	2) Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	4	
	3) Русь на пути к возрождению. От Руси к России.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).		
<b>Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в царствование Ивана Грозного. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в. Русская культура в XIII–XVII вв.	21	
	<b>Теоретическое обучение:</b>	16	
	1) Россия в царствование Ивана Грозного.	4	
	2) Смута в России начала XVII в.	4	
	3) Россия в середине и второй половине XVII в.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4) Русская культура в XIII–XVII вв.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
	Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.	55	
<b>Тема 2.1. Россия в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.). Россия во второй половине XVIII в. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	21	1, 2
	<b>Теоретическое обучение:</b>	16	
	1) Россия в период реформ Петра I.	4	
	2) Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).	4	
	3) Россия во второй половине XVIII в.	4	
	4) Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
<b>Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в. Внешняя политика Александра I и Николая I. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	17	1, 2
	<b>Теоретическое обучение:</b>	12	
	1) Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы в первой половине XIX в.	4	
	2) Внешняя политика Александра I и Николая I.	4	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<b>Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в	17	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	XIX в.		
	<b>Теоретическое обучение:</b>	12	
	1) Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия.	4	
	2) Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.	4	
	3) Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
	<i>Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.</i>	75	
<b>Тема 3.1. Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	17	1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение:</b>	12	
	1) Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.	4	
	2) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	4	
	3) Февральская революция в России. Приход большевиков к власти в России.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<b>Тема 3.2. СССР между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	17	1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение:</b>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1) Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Причины свертывания нэпа.	4	
	2) Индустриализация. Коллективизация.	4	
	3) Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.		
<b>Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	15	1, 2
	<b>Теоретическое обучение:</b>	9	
	1) Основные этапы военных действий.	5	
	2) Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).		
<b>Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	13	1, 2
	<b>Теоретическое обучение:</b>	8	
	1) СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе. Советский Союз в период частичной либерализации режима.	4	
	2) СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в период перестройки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.5.</b> <b>Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b> <b>Российская Федерация на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	13	1, 2, 3
	<b>Теоретическое обучение:</b>	8	
	1) Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	4	
	2) Развитие многопартийной системы. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>169</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов	Виды СРС	Всего часов
1	1	<b>Раздел 1.История России с древнейших времен до конца XVII в.</b>		10
		Тема 1.1.Русь с древнейших времен до конца XV в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	5
		Тема 1.2. Российское государство в XVI – XVII вв.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5
2	1	<b>Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.</b>		15
		Тема 2.1. Россия в XVIII в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5
		Тема 2.2. Россия в XIX в. (первая половина XIX в.)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
		Тема 2.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.).	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
3	1	<b>Раздел 3.Россия в XX – начале XXI вв.</b>		25
		Тема 3.1. Россия в начале XX в.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
		Тема 3.2.СССР между мировыми войнами.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе.	5
		Тема 3.3. СССР в годы Великой Отечественной войны.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию. Выполнение домашнего задания (поиск информации по заданной теме из различных источников).	5
		Тема 3.4. СССР в 1945 – 1991 гг.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	5
		Тема 3.5.Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию.	4
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>49</b>

### 2.5Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестациипо итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

## 2.6.Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	ОУД.5 История	Теоретическое обучение	16	Практические занятия	34	Лекции с элементами проблематизации	18	Занятия с заранее запланированными ошибками Метод работы в малых группах (анализ конкретных ситуаций)	49

В интерактивных формах – 57,2%

В традиционных формах – 42,8%

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОГСЭ.02. История	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center"><b>Учебный кабинет: Кабинет истории Аудитория 434</b></p> <p>Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды</p>
2		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b>            Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)            Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (нелицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)            Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. Конец XIX - начало XXI века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с. : ил. - (ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	3	1	70	
2	Учебник	<b>Сахаров, А. Н.</b> История. С древнейших времен до конца XIX века : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС.Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	1, 2	1	70	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Мунчаев, Ш.М.</b> История России [Текст] : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4. - гл.214 : 350-	1, 2, 3	1	100	

		60.				
2	Учеб. пособие	<b>Горелов, А.А.</b> История мировых религий [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Горелов. - 6-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2016. - 360 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/85883/">https://e.lanbook.com/reader/book/85883/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-763-2.	1, 2, 3	1	Неограниченный доступ	
3	Учеб. пособие	<b>Горелов, А.А.</b> История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : Флинта, 2016. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/85882/">https://e.lanbook.com/reader/book/85882/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-0005-1.	1, 2, 3	1	Неограниченный доступ	
4	Учебник	<b>Сахаров, А.Н.</b> История России. XVIII-XIX века [Текст] : учебник для 10 класса. Ч. 2 / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 11-е изд. - М. : Русское слово - учебник, 2013. - 288 с. : ил. - ISBN 978-5-00007-020. - гл. 213 : 339-00.	2	1	15	
5	Методические указания	<b>История</b> [Текст] : метод.указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 39 с. - к116 : 14-00.	1-3	1	192	2
6	Методические указания	<b>История</b> [Электронный ресурс] : метод.указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф.философии, истории и социально-	все	1	Неограниченный доступ	-

		гуманитарных дисциплин ; Беляев Г.В. ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево :Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - М115				
7	Учеб.пособие	<b>Сёмин, В.П.</b> История [Текст] : учеб.пособие для СПО / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. - М. : КНОРУС, 2015. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-02883-4. - к215 : 417-00.	все	1	75	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</li> </ul> <p>ООО Издательство «Лань»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;</li> <li>• Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</li> </ul>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система</p>	

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
	срока	elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
1	2	3	4
образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	свободным доступом.		
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата
---------------------------------------	---

	выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Общий стаж работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОУД.5История	Митров Алексей Геннадьевич, доцент, преподаватель	Костромской государственной университет им Н.А. Некрасова по специальности "История"	Кандидат исторических наук, доцент	15	15	7	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, преподаватель кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Учащийся должен <b>знать:</b>	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Опрос, письменное тестирование по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.
<b>Уметь:</b>	
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Опрос, письменное тестирование (по всем темам).  Опрос по теме «Русь с древнейших времен до конца XV в.», Опрос, контрольная работа по теме «Россия в XVIII в.»
<b>Владеть:</b>	
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Опрос, письменное тестирование (по всем темам).  Опрос, письменное тестирование (по всем темам).

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: «История»			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися целостной системой знаний и умений по всемирной и российской истории		
Задачи	<p><b>в направлении личностного развития:</b></p> <p><b>воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p><b>в метапредметном направлении:</b></p> <p><b>развитие</b> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p><b>в предметном направлении:</b></p> <p><b>освоение</b> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p><b>овладение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p><b>формирование</b> исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>Знать:</b>			

- специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСп, ИДЗ	Ознакомительный
<b>Уметь:</b>			
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСп, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСп, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
<b>Владеть:</b>			
- комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСп, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный

- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ТСП, ИДЗ, Кнр	Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
--	--	----------------------	---

### Личностные результаты

**ЛРо 1** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

**ЛРо 2** Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛРо 4** Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

**ЛРо 5** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

Практические занятия, самостоятельная работа

Опрос, ТСп, ИДЗ, Кнр

Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный

<p><b>ЛРо 7</b> Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>ЛРо 8</b> Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ЛРо 10</b> Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><b>ЛРо 13</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>			
--	--	--	--

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

**\*\*\* Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Рабочая программа дисциплины «История» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

