

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Степанович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 10.03.2021 14:50:46

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27539b43aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 17.02.16  
Утверждено деканом экономического факультета 17.02.16 (с изменениями, утвержденными  
деканом, от 08.06.2016, 01.06.2017, 28.08.2017, 13.06.2018, 11.06.2019, 10.06.2020).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(РУССКИЙ)**

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Направленность (специализация)/ профиль	<u>«Управление малым бизнесом»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2016

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (русский)» является:

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**1.1 Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1 Дисциплина (модуль) «Иностранный язык (русский)» относится к базовой части Блока 1.Дисциплины (модули).

2.2 Для изучения данной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (русский)» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык» (базовый уровень)

*Знания:*

- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- знать наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения;
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;

*Умения:*

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

*Навыки:*

- владения разговорно-бытовой речью,
- владения основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам,
- владения основами оформления письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам;
- коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

**2.3 Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*все дисциплины учебного плана направления подготовки*

*ГИА, ВКР*

*Последующая профессиональная деятельность*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1 Общекультурные компетенции (ОК):**

Выпускник должен обладать:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**- знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу на общие и профессиональные темы;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления и презентации письменных и устных проектных индивидуальных и коллективных заданий.

**- уметь:**

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего и профессионального характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (например, сообщение, рассказ и т.п.), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- использовать новейшие технологии для получения, обработки и хранения информации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
- **владеть:**
  - изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
  - наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
  - основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
  - навыками критического восприятия информации на иностранном языке;
  - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
  - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
  - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (русский)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры		
			№ 1	№ 2	№ 3
			часов	часов	часов
1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>145</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>60</b>
В том числе:		-	-	-	-
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		145	40	45	60
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>179</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>84</b>
В том числе:		-	-	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		-	-	-	-
Подготовка к занятиям		15	4	4	6
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)		29	8	8	12
Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)		53	39	6	20
Реферативная работа		20		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	16*	8*	8*	
	экзамен (Э)	36*			36*
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>324/145</b>	<b>99/40</b>	<b>81/45</b>	<b>144/60</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>9/4</b>	<b>2,75/1,1</b>	<b>2,25/1,25</b>	<b>4/1,7</b>

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (русский)

#### 5.1.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	<b>Модуль</b>	<b>Тема</b>						
1.	<b>Семестр 1.</b> Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i>	Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.			4	5	9	Опрос 2 нед.
2.		Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»			9	12	21	Опрос 4 нед. Контрольная работа - 6 нед.
3.		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»			9	16	25	Опрос - 7 нед. Тестирование - 9 нед. Контрольная работа -10 нед.
4.	Модуль 2. <i>Бытовая сфера общения</i>	Тема 1 «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций».			9	18	27	Собеседование - 11 нед. Индивидуальное домашнее задание – 12. Нед. Контрольная работа – 13 нед.
5.		Тема 2 «Я и моя семья». Грамматика: Повторение			9	8	17	Собеседование - 15 нед. Тестирование – 18 нед.
6.		<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>40</b>	<b>59</b>	<b>99</b>	
7.	<b>Семестр 2.</b> Модуль 2. <i>Бытовая сфера общения</i>	Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер». Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.			9	7	16	Контрольная работа -2 нед. Тестирование -3 нед.

8.		Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера. Грамматика: «Придаточные предложения». Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.			9	7	16	Опрос– 4 нед.  Собеседование– 5 нед. Тестирование – 6 нед.
9.	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения	Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.			9	7	16	Опрос– 8 нед. Индивидуальное домашнее задание – 9 нед.
13.		Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот»			9	7	16	Собеседование - 12 нед. Тестирование – 14 нед.
14.		Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.			9	8	17	Реферат - 16 нед.  Тестирование – 18 нед.
15.		<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>45</b>	<b>36</b>	<b>81</b>	
16.	Семестр 3. Модуль 4. Профессиональная сфера общения	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».			30	40	70	Опрос – 2, 4 нед. Тестирование 6 нед. Реферат 7 нед.
17.		Тема 2. «Моя специальность» Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.			25	38	63	Опрос– 11, 12, 14 нед. Собеседование– 13 нед. Индивидуальное домашнее задание. – 15 нед.
18.		Повторение пройденного материала			5	6	11	Контрольная работа – 18 нед.
19.		<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>60</b>	<b>84</b>	<b>144</b>	
20.		<b>ИТОГО:</b>			<b>145</b>	<b>179</b>	<b>324</b>	

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i>	Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.	8
2.	1		Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова) Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке»	8
3.	1		Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6. Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»	8
4.	1	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1 «Знакомство» Грамматика: «Времена действительного залога» «Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций».	8
5.	1		Тема 2 «Я и моя семья». Грамматика: Повторение	8
6.	1	<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>40</b>
7.	2	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Тема 1. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».  Грамматика: «Инфинитив». Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок. Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.	9
8.	2		Тема 2: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.  Грамматика: «Придаточные предложения».	9

			Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного.	
9.	2	Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i>	Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.	9
10.	2		Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот»	9
11.	2		Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста.	9
12.	2	<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>45</b>
13.	3	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».	25
14.	3		Тема 2. «Моя специальность » Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала. Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций.	25
15.	3		Повторение пройденного материала	10
16.		<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>60</b>
17.		<b>ВСЕГО:</b>		<b>145</b>

### 5.2.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов	
1	2	3	4	5	
1.	1	Модуль 1. <i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i>	Подготовка к занятиям	28	
2.	1		Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	17	
3.	1		Модуль 2. Бытовая сфера общения	Практикум (тесты, контрольные работы)	10
4.				Реферат	4
5.	<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>59</b>	
6.	2	Модуль 2. Бытовая сфера общения	Подготовка к занятиям	10	
7.	2		Самостоятельное изучение учебного материала	10	
8.	2		Практикум (тесты, контрольные работы)	10	
9.			Реферат	6	
10.	2				
11.	<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>			<b>36</b>	
12.	3	Модуль 3. <i>Социально-культурная сфера общения</i>	Подготовка к занятиям	32	
13.	3		Самостоятельное изучение учебного материала	32	
14.	3	Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения</i>	Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.	10	
			Реферат	10	
15.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>84</b>	
16.	<b>ВСЕГО:</b>			<b>179</b>	

### 5.2.2. График работы студента

График работы студента представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык (русский)»

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Иностранный язык (русский)»**

**7.1. Основная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебник	Ласкарева, Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. - М. : Юрайт, 2015. - 373 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3555-4. - к215 : 474-12.	Все разделы	1-4	29	
3	учеб. пособие	Русский язык как иностранный (базовый курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2018. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М118.4.	Все разделы	1-4	Неогр. доступ.	
4	учеб. пособие	Иностранный язык (русский) [Текст] : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 79 с. - к116 : 57-00.	Все разделы	1-4	90	
5	учеб. пособие	Иностранный язык (русский) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направления подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Все разделы	1-4	Неогр. доступ.	

**7.2. Дополнительная литература:**

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Сем естр	Количество экземпляров	
					в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6	7
1	Учебное пособие	Юдина, А.Д. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Д. Юдина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2012. - 208 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/2482/">http://e.lanbook.com/reader/book/2482/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-89349-599-7.	Все разделы	1-4	Неогр. доступ.	

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>

Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	
База данных Scopus	Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №SCOPUS/997 от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019- 31.12.2019		Возможен локальный сетевой доступ
База данных Web of Science	Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор №WoS/997от 05.09.2019 Срок действия 01.01.2019- 31.12.2019		Возможен локальный сетевой доступ
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**7.4. Лицензионное программное обеспечение:**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3	4	5
1	«Иностранный язык» (русский)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Не предусмотрено учебным планом	
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитории 351, 358. Учебные кабинеты иностранных языков. Оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel Pentium 2130/4gB/500gB/DVD-RW/VGA NV-GT640/450W/LE 22. Телевизор Philips 46PFL3208T	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
			Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq	
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 351 Аудитория 358 Аудитория 347			

1	2	3	4	5
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		<p style="text-align: center;">Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>			<p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>	

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в том числе:			
					научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности			
		Березовская Елена Николаевна	Костромской ГПУ им . Н.А. Некрасова, 1991 русский язык и литература	-	29	29	19	ФГБОУ ВО КГСХА, преподаватель	Штатный работник
	<b>Иностранный язык (русский)</b>	Попутникова Людмила Андреевна, доцент	ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2008 «Иностранный язык» с дополнительной специальностью	Кандидат исторических наук, доцент	11	10	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, заведующий кафедрой	Штатный работник
		Заляпина Екатерина Андреевна, старший преподаватель	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, «Иностранный язык» с дополнительной специальностью	-	11	11	6	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, старший преподаватель	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (русский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом».

Составитель (и) :  
Преподаватель кафедры  
иностранных языков

Заведующий кафедрой  
иностранных языков