

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.03.2021 12:45:58

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Уровень ППСЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Иностранные языки»

Каравеево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки» от 07 апреля 2020 года

Заведующий кафедрой _____ /Попутникова Л.А./

Разработчик: _____ /Журавлева Н.Н./

Рецензент: _____ /Заляпина Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Примерная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 «Собаковод».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина (ОГСЭ.03)- «Иностранный язык (немецкий)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология, углубленный уровень.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (углубленный уровень) обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Объем часов				
		№ 3	№4	№5	№6	№7
1	2	5	6	7	8	9
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173	36	47	22	20	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)						
в том числе:						
Практические занятия	152	32	40	16	16	48
Самостоятельная работа обучающегося	21	4	7	6	4	-
в том числе:						
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)						
Подготовка к занятиям	6	1	2	2	1	-
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах)	11	2	4	3	2	-

Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	4	1	1	1	1	-
Реферативная работа						
Итоговая аттестация в форме				Зачет		Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. KreativKulturerleben		32	
<i>Тема 3.1.</i>	«Literatur»		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: местоимения man и es. Лексика: «Литература. Жанры». Работастекстами: «Berichte über die Schriftsteller» (с. 94-96), «Ester Teil» (с. 99), «Lektuere fuer Ferienzeit» (с. 101-102), Монологическое высказывание «Немецкие писатели» (собеседование)	15	2
	<i>Тест.</i> Местоимения man и es.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<i>Тема 3.2</i>	«Musik»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работа с текстом «LiebenSieBrams?» (с. 109-110) Диалогическое высказывание «MeineLieblingsmusik» <i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	14	2
	<i>Тест:</i> Степени сравнения и отрицания. Словарный диктант	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
Итого за 3 семестр:		32 практ. / 4 самост.	
		36 (всего)	

Раздел 4. «KreativKulturerleben»		26	
<i>Тема 4.1.</i>	«BildendeKunst».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Лексика: по теме «Искусство». Работа с текстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R. W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «MeinLieblingsmaler».	18	2
	<i>Тест:</i> сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Словарный диктант	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	3	2,3
<i>Тема 4.2</i>	«Filmkunst».		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: степени сравнения и отрицания. Работастекстами: «Ein Besuch in die Tretjakow-Galerie» (с. 122-123), «R. W. Fassbinder» (с. 129-130), «Jenseits der Stille»(с. 131-132). Диалогическое высказывание «Mein Lieblingsfilm».	18	2
	<i>Тест:</i> склонение существительных и местоимений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
Итого за 4 семестр:		40 практ. / 7 самост.	
		47 (всего)	
Раздел 5. Im Trend der Zeit		20	
<i>Тема 5.1.</i>	«Ferienjob»		
	<i>Содержание учебного материала:</i>		

	<i>Практические занятия</i> Грамматика: PraesensPassiv, PräteritumPassiv. Лексика: «Временный заработок, работа на лето». Работастекстами: «Das erste Selbstverdiente» (с. 140), «Au pair» (с. 142-144), «Darauf müssen Sie achten!» (с. 142-147)	4	2
	<i>Тест:</i> Praesens Passiv, Präteritum Passiv.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<i>Тема 5.2</i>	«Studium»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: PerfektPassiv, PlusquamperfektPassiv Работа с текстами: «IhrAbitur...» (с. 151-152), «Die Äußerungen der Schuler» (с. 154-155) Монологическое высказывание «MeinStudium»	4	2
	<i>Тест:</i> PerfektPassiv, PlusquamperfektPassiv Словарный диктант	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<i>Тема 5.3</i>	«Beruf»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: FuturumPassiv Работастекстами: «Keinen Schulabschluss haben» (с. 161-162), Interview (с.165-166), « Lebenslauf» (с. 169). Монологическое высказывание«MeineZukunftsplaene».	5	2
	<i>Тест:</i> FuturumPassiv. Словарный диктант	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
Итого за 5 семестр:		16 практ. /6 самост.	
		32 (всего)	

Раздел 6. Бытовая сфера общения		30	
<i>Тема 6.1.</i>	«Мой рабочий день»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Stativ. Лексика: по теме «Мой рабочий день». Работа с текстами: «Письмо в Лейпциг» (с.16), Диалог (с. 20). Монологическое высказывание«Мой рабочий день».	10	2
	<i>Контрольная работа:</i> Stativ.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<i>Тема 6.2</i>	«Занятие по немецкому языку»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «На занятиях» Грамматика: InfinitivPassiv Работа с текстами: «На занятиях», диалог (с. 31,36).	10	2
	<i>Контрольная работа:</i> Infinitiv Passiv	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
<i>Тема 6.3</i>	«Свободное время»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Моё хобби». Грамматика: местоименные наречия Работа с текстами: диалоги тексты (с. 38, 40, 44,47)	10	2
	<i>Тест:</i> местоименные наречия	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме. Чтение и перевод текстов. Подготовка к контрольной работе.	2	2,3
Итого за 6		16 практ. /4	

семестр:		самост.	
		20 (всего)	
Раздел 7. Учебно-познавательная сфера общения		22	
<i>Тема 7.1.</i>	«Учёба»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: инфинитивные обороты. Лексика: по теме «Учеба». Монологическое высказывание «Моя учеба».	6	2
	<i>Тест:</i> инфинитивные обороты.	2	2
<i>Тема 7.2</i>	«Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Сельскохозяйственная академия» Грамматика: модальные конструкции Работа с текстом «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева» Диалогическое высказывание: Сравнение Тимирязевской и Костромской с/х академий.	6	2
	<i>Контрольная работа:</i> модальные конструкции	2	2
<i>Тема 7.3</i>	«Университет Хоенхайм»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Образование». Грамматика: Partizip Iи Partizip II Работа с текстом: «Университет Хоенхайм»	6	2
	<i>Тест:</i> Partizip I и Partizip II	2	2
Раздел 8. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).			
<i>Тема 8.1.</i>	«Наши домашние животные»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Наши домашние животные» Грамматика: Распространенное определение. Работастекстами «Unsere Haustiere», «Erziehung des Hundes»	6	2
	<i>Тест:</i> Распространенное определение.	2	2
<i>Тема 8.2</i>	«Уход за собаками»		

	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Уход за собаками» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстами «Hundepflege»	6	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
<i>Тема 8.3</i>	«Болезни собак»		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i> Лексика: по теме «Болезни собак» Грамматика: Обособленный причастный оборот. Работа с текстом «Hundekrankheiten».	6	2
	<i>Контрольная работа:</i> письменный перевод текста	2	2
Итого за 7 семестр:		48	
Всего за курс обучения:		152 практ. / 21самост.	
		173	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Модуль 3. <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	1
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	2
			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.).	1
	ИТОГО часов в 3 семестре:			4
2	4	Модуль 3. <i>Kreativ Kultur erleben.</i>	Подготовка к занятиям.	2
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	4
			Практикум (Подготовка к тестовым и переводным контр. раб.).	1
10.	ИТОГО часов во 4 семестре:			7
3.	5	Модуль 4. <i>Im Trend der Zeit</i>	Подготовка к занятиям.	2
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	3
			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	1
	ИТОГО часов в 5 семестре:			6
4	6	Модуль 5. <i>Бытовая сфера общения</i>	Подготовка к занятиям.	1
			Самостоятельное изучение учебного материала (при подготовке к контрольным работам и тестам)	2
			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	1
	ИТОГО часов во 6 семестре:			4

5.	7	Модуль 6. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i>	Подготовка к занятиям.	-
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, в Интернете)	-
			Практикум (при подготовке к контрольным работам и тестам)	-
ИТОГО часов в 7 семестре:			7	
ВСЕГО за весь курс обучения:			21	

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранные языки (немецкий)»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету. Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 340 , оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro	License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro

<p>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 351 Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету. Учебный кабинет Иностранных языков Аудитория 347 проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет Иностранного языка Аудитория 358 Intel G2130/4gb/500gb Переносные магнитофоны, географические карты. Мультимедиа-проектор, экран, доступ к интернету.</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> <p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Зверлова, О.Ю. Немецкий язык [Текст] : учебник для 10 - 11 классов / О. Ю. Зверлова. - 4-е изд. - М. : АСТ-Пресс школа, 2009, 2013. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-94776-740-7. - гл. 212 : 359-00.	Модуль 1 - 4	1-2	13	
2	Учебное пособие	Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с. - гл. 214 : 53-00.	Модуль 1 - 4	1-2	291	
3.	Электронный ресурс	Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Модуль 1 - 4	1-2	Неограниченный доступ	
4.	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык (немецкий) [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и	Модуль 1 - 4	1-2	94	2

		самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 45 с. - к116 : 23-00				
5.	Учебно-методическое пособие	Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по программе СПО всех специальностей / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М116.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограничен ный доступ	
6.	Учебное пособие	Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей [Текст] : учеб. пособие для СПО / А. П. Кравченко. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 462 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN978-5-222-25372-4.-к215:389	Модуль 1 - 4	1-2	7	
7.	Учебник	Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 22-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2016. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978--5-406-04593-0. - к215 : 524-00.	Модуль 1 - 4	1-2	20	

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учеб. пособие	Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] :	1-4	1-2	Неограничен ный доступ	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
		учеб. пособие для вузов / Г. А. Хакимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/5712/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0947-1.				
2	Словарь	Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - гл. 114 : 350-02.	Модуль 1 - 4	1-2	3	
3	Словарь	Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Электрон. дан. - СПб : Лань, 2013. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com . - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1538-0.	Модуль 1 - 4	1-2	Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1.	ОГСЭ.03. «Иностранный язык (немецкий)»	Журавлёва Наталья Николаевна, доцент	Костромской государственный педагогический университет им. Н.А.Некрасова, специальность «Филология: немецкий и английский языки»	К. пед. н.	22	12	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять степени сравнения, различать <i>man</i> и <i>es</i>.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Literatur», «Musik».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Местоимения <i>man</i> и <i>es</i>. Степени сравнения и отрицания. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
4	<p>Знать порядок слов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Уметь склонять существительные и местоимения.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «BildendeKunst», «Filmkunst».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации.</p>	<p>Контрольные работы: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. склонение существительных и местоимений. Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
5	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы <i>Passiv</i>.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Ferienjob», «Studium », «Beruf».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своих будущих планах.</p>	<p>Контрольные работы: <i>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</i> <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</i> <i>Futurum Passiv</i> Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
6	<p>Уметь образовывать и правильно употреблять глаголы в <i>Stativ</i> местоименные наречия.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы «Мой</p>	<p>Контрольные работы: <i>Praesens Passiv, Präteritum Passiv.</i> <i>Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv</i> <i>Stativ</i></p>

	<p>рабочий день», «Занятие по немецкому языку», «Моё хобби».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации, уметь коротко высказываться о своем распорядке дня, об увлечениях..</p>	<p>Infinitiv Passiv</p> <p>Местоименные наречия</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет
7	<p>Уметь переводить инфинитивные обороты, модальные конструкции, образовывать и правильно употреблять PartizipI и PartizipII.</p> <p>Уметь понимать устную (монологическую и диалогическую) речь, читать со словарем и понимать литературу на темы учебно-познавательная сфера общения: «Учёба», «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева», «Образование и исследование идут рука об руку», «Три недели у друзей», «Университет Хоенхайм».</p> <p>Уметь кратко передавать содержание полученной информации...</p>	<p>Контрольные работы: инфинитивные обороты. модальные конструкции PartizipI и PartizipII</p> <p>письменный перевод текста</p> <p>Проверка словарей. Контроль устного речевого высказывания. Словарный диктант. Презентация диалогов/монологов по пройденным темам.</p>
	Итоговый контроль:	Зачет

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Иностранный язык					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области иностранных языков			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общие компетенции:					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий.</p> <p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	1; 2

<p>ОК–2</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–3</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях Уметь принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–4</p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–5</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–6</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–7</p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p>ОК–8</p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p>ОК–9</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>