

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.07.2021 18:23:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20f0e3ba57741b983ec223e27950845aa8c2172d0610c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КОСТРОМСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано с председателем методической комиссии экономического факультета 13.06.2018. Утверждено деканом экономического факультета 13.06.2018 (с изменениями, утвержденными деканом, от 11.06.2019, 10.06.2020).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(НЕМЕЦКИЙ)**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) ВО | <u>38.03.01 Экономика</u>           |
| Направленность (специализация)/<br>профиль   | <u>«Экономическая безопасность»</u> |
| Квалификация выпускника                      | <u>бакалавр</u>                     |
| Форма обучения                               | <u>очная</u>                        |
| Срок освоения ОПОП ВО                        | <u>4 года</u>                       |

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)» является:

- овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1.1 Область профессиональной деятельности** включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

**1.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основной), расчетно-экономическая; организационно-управленческая (дополнительные).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части Б1 Дисциплины (модули)

2.2. Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) базируется на знаниях и умениях, полученных на базе среднего (полного) общего образования:

### **Знания:**

- знать наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для устной и письменной речи повседневного общения;
- знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;

### **Умения:**

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;
- читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;
- участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.

### **Навыки:**

- владения разговорно-бытовой речью,
- владения основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой) по вышеуказанным темам,
- владения основами оформления письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

### **2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

#### Финансы

#### Бухгалтерский учет и анализ

#### Деньги, кредит, банки

#### Менеджмент

#### Маркетинг

#### Корпоративные финансы

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

#### **3.1. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

#### **3.2 . Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу на общие и профессиональные темы;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления и презентации письменных и устных проектных заданий индивидуальных и коллективных.

Уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего и профессионального характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;

- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (например, сообщение, рассказ и т.п.), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- использовать новейшие технологии для получения, обработки и хранения информации;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.

Владеть:

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками критического восприятия информации на иностранном языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

**- владеть:**

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками критического восприятия информации на иностранном языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| Вид учебной работы        | Всего часов | Семестры  |           |           |           |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                           |             | № 1 часов | № 2 часов | № 3 часов | № 4 часов |
| 1                         | 2           | 3         | 4         | 5         | 6         |
| Контактная работа (всего) | <b>114</b>  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>46</b> |           |
| В том числе:              |             |           |           |           |           |
| Лекции (Л)                |             |           |           |           |           |

|   |             |                |              |              |              |  |
|---|-------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--|
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)   |             | 114            | 34           | 34           | 46           |  |
| Лабораторные работы (ЛР)  |             |                |              |              |              |  |
| Самостоятельная работа студента (СРС)<br>(всего)  |             | <b>102</b>     | <b>38</b>    | <b>38</b>    | <b>26</b>    |  |
| В том числе:  |             |                |              |              |              |  |
| Курсовой проект<br>(работа)   | КП          |                |              |              |              |  |
|   | КР          |                |              |              |              |  |
| <i>Другие виды СРС:</i>   |             |                |              |              |              |  |
| Расчетно-графические работы (РГР)   |             |                |              |              |              |  |
| Реферат (Реф)   |             | 20             |              | 10           | 10           |  |
| Подготовка к занятиям   |             | 21             | 7            | 8            | 6            |  |
| Самостоятельное изучение учебного<br>материала (по литературе, электронным<br>изданиям в Интернет-ресурсах) |             | 18             | 8            | 5            | 5            |  |
| Практикум (при подготовке к контрольным<br>работам и тестам.)   |             | 28             | 18           | 8            | 2            |  |
| Вид промежуточной<br>аттестации   | зачет (З)   | 12*            | 5*           | 7*           |              |  |
|   | экзамен (Э) | 3*             |              |              | 3*           |  |
|   |             |                |              |              |              |  |
| ИТОГО: Общая<br>трудоемкость  | часов       | <b>216/114</b> | <b>72/34</b> | <b>72/34</b> | <b>72/46</b> |  |
|   | зач. ед.    | 6/3.2          | 2/0.9        | 2/0.9        | 2/1.3        |  |

\*- часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра.

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| №<br>п/<br>п | №<br>семестр<br>а                               | Наименование раздела<br>(темы) учебной дисциплины  | Виды учебной<br>деятельности,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов (в<br>часах) |                  |                                 |    |           | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям<br>семестра) |   |
|--------------|---|--|--|------------------|---------------------------------|----|-----------|--|---|
|              |   |  | Л  | Пр/<br>С/Л<br>аб | К<br>/<br>К<br>Р<br>/<br>К<br>П | СР | все<br>го |  |   |
| 1            | 2   | 3  | 4  | 5                | 6                               | 7  | 8         | 9  |   |
| 1.           | <b>Семестр 1.</b><br>Модуль 1.<br><i>Бытова</i> | Тема 1. «Биография»<br>Грамматика: Порядок слов, 3<br>основные формы глагола,<br>употребление артикля,<br>местоимения, отрицания |  | 4                |                                 |    | 6         | 10   | Собеседование (1<br>неделя).<br>Тестирование (2<br>неделя). |

|     |   |  |           |  |           |           |   |
|-----|---|--|-----------|--|-----------|-----------|---|
| 2.  | <i>я сфера общения (Я и моя семья).</i>                                       | Тема 2. «Моя семья» «Моё хобби».<br>Грамматика:<br>Грамматика: Временные формы сказуемого Aktiv(Präsens, Imperfekt)  | 4         |  | 8         | 10        | Собеседование (3 неделя).<br>ИДЗ(4 неделя).   |
| 3.  |   | Тема 3. «Мой рабочий день».<br>Грамматика: Глагол.<br>Временные формы сказуемого (Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Aktiv)                                       | 2         |  | 4         | 6         | Опрос (5 неделя).<br>Контрольная работа (5 неделя).                                       |
| 4.  | Модуль 2.<br><i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> | Тема 4. «Учёба», «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева»<br>Грамматика: «Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные предложения». | 4         |  | 4         | 10        | Опрос (6 неделя)<br>Тестирование (6 неделя).<br>Контрольная работа (7 неделя).            |
|     |   | Тема 5. «Наша академия»<br>Грамматика: Подчинительные союзы сложноподчиненных предложений  | 6         |  | 4         | 8         | Опрос (8 неделя)<br>ИДЗ(9 неделя)   |
|     |   | Тема 6. «Обучение и исследовательская работа»<br>«Поездка в ФРГ, практика»<br>Грамматика: Предлоги.<br>Местоименные наречия.<br>Словообразование.                | 8         |  | 8         | 16        | Собеседование (10 неделя)<br>Тестирование (11 неделя).<br>Контрольная работа (12 неделя). |
|     |   | Тема 7. «Система образования в ФРГ»<br>Повторение грамматики.<br>Подготовка к зачету   | 6         |  | 4         | 12        | Опрос (13 неделя)<br>ИДЗ (13 неделя).<br>Контрольная работа (14 неделя)                   |
| 8.  |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>   | <b>34</b> |  | <b>38</b> | <b>72</b> | <b>Зачет</b>  |
| 9.  | <b>Семестр 2.</b><br>Модуль 3.  | Тема 1. «Германия»<br>Грамматика:Passiv  | 6         |  | 6         | 12        | Опрос (2 неделя).<br>Собеседование (3 неделя)   |
| 10. | <i>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и</i>                       | Тема 2. «Политическая система Германии»<br>Грамматика: Infinitiv Passiv (инфинитивный пассив)  | 6         |  | 6         | 12        | Опрос (4 неделя).<br>Тестирование (5 неделя)<br>Контрольная работа(6 неделя).             |
| 11. |   | Тема 3 «Европейская аграрная политика»<br>Грамматика: Zustandspassiv (результативный пассив)   | 4         |  | 4         | 8         | ИДЗ ( 7 неделя)<br>Опрос (8 неделя)   |

|         |   |   |           |  |           |           |  |
|---------|---|---|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 1<br>2. | <i>моя страна). Практика за рубежом</i>     | Тема 4. «Сельское хозяйство ФРГ»<br>Грамматика: инфинитив, союзные инфинитивные обороты.                                      | 6         |  | 8         | 14        | Опрос (9 неделя).<br>Реферат (10 неделя)<br>Тестирование (11 неделя).                  |
| 1<br>3. | <i>м.</i>                                   | Тема 5. «Кто такой фермер»<br>Грамматика: Модальные конструкции с инфинитивом.  | 6         |  | 6         | 12        | Опрос (12 неделя)<br>Контрольная работа (13 неделя).<br>Контрольная работа (14 неделя) |
| 1<br>4. |   | Тема 6. «Условия труда и жизни фермеров»<br>Грамматика: повторение.   | 6         |  | 8         | 14        | Опрос (15 неделя)<br>Контрольная работа (16 неделя)                                    |
| 1<br>5. |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>  | <b>34</b> |  | <b>38</b> | <b>72</b> | <b>Зачет</b>   |
| 1<br>6. | <b>Семестр 3.</b><br>Модуль 4.              | Тема 1. «Основы экономики»<br>Грамматика: Причастия. Р.І, II. Р. І с zu. Функции причастий                                    | 6         |  | 4         | 10        | Опрос (1 неделя)<br>ИДЗ (2 неделя)   |
| 1<br>7. | <i>Профессиональная сфера</i>               | Тема 2. «Рынок»<br>Грамматика:<br>Распространенное определение  | 6         |  | 4         | 10        | Опрос (3 неделя)<br>Контрольная работа (4 неделя)                                      |
| 1<br>8. | <i>общения (Я и моя будущая профессия).</i> | Тема 3. «Формы рынка»<br>Грамматика: Особые случаи распространенного определения.   | 6         |  | 4         | 10        | Опрос (5 неделя)<br>Тестирование (6 неделя)  |
| 1<br>9. |   | Тема 4. «Исследование рынка». «Цели исследования рынка».<br>Грамматика: Причастные обороты.<br>Обособленный причастный оборот | 6         |  | 4         | 10        | Опрос (7 неделя)<br>Контрольная работа (8 неделя)                                      |
| 2<br>0. |   | Тема 5. «Государственная поддержка экономики. Финансирование предприятия».<br>Повторение грамматики                           | 6         |  | 4         | 10        | Опрос (9 неделя)<br>Реферат (10 неделя)  |
| 2<br>1. |   | Тема 6. Домашнее чтение   | 4         |  | 2         | 6         | ИДЗ (11 неделя)  |
| 2<br>2. |   | Тема 7. Задачи и квалификация руководителя предприятия»<br>Обобщение материала.<br>Подготовка к экзамену.                     | 12        |  | 4         | 16        | ИДЗ (12 неделя)<br>Тестирование (13 неделя).<br>Контрольная работа (14 неделя).        |
| 2<br>3. |   | <b>Итого за 3 семестр</b>   | <b>46</b> |  | <b>26</b> | <b>72</b> | <b>Экзамен</b>   |

|    |  |               |  |            |  |            |            |  |
|----|--|---------------|--|------------|--|------------|------------|--|
| 2  |  | <b>ВСЕГО:</b> |  | <b>114</b> |  | <b>102</b> | <b>216</b> |  |
| 4. |  |               |  |            |  |            |            |  |

### 5.1.2. Практические, семинарские занятия и лабораторные работы

| № п/п  | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины                          | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|--|------------|---|--|-------------|
| 1  | 2          | 3   | 4  | 5           |
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>                         |            |   |  |             |
| 1.   | 1          | Тема 1. «Моя биография»   | Текст «О себе» Методичка стр. 15,16<br>Учебник немецкого языка для с/х вузов Г.Я. Аксенова Диалог стр. 9, 13.<br>Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола   | 4           |
| 2.   | 1          | Тема 2. «Моя семья», «Моё хобби».                                       | Текст 1. «Письмо в Лейпциг», учебник стр. 16,<br>текст 2. «Моя семья»<br>Методичка стр. 21,22. Временные формы Aktiv.  | 4           |
| 3.   | 1          | Тема 3. «Мой рабочий день».   | Текст «Мой рабочий день». Методичка стр. 25<br>Повелительное наклонение.   | 4           |
| <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>     |            |   |  |             |
| 4.   | 1          | Тема 4. «Учеба»<br>«Сельскохозяйственная академия им. К.А.Тимирязева».  | Текст «Учеба, студенческая группа, студенческий билет, зачетка».<br>Методичка стр. 43<br>Диалог стр. 38, 40, 44, 47<br>Текст 1. «История сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева» стр. 52.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Числительные.<br>Сложноподчиненные предложения.           | 6           |
| 5.   | 1          | Тема 5. «Наша академия»   | Текст «Наша академия»<br>Методичка стр.43-44<br>Сложноподчиненные предложения.<br>Подчинительные союзы.  | 6           |
| 6.   | 1          | Тема 6. «Обучение и исследовательская работа» «Поездка в ФРГ, практика» | Текст «Обучение и исследовательская работа идут рука об руку» стр. 63. Учебник Г.Я.Аксеновой.<br>Текст «Три недели у друзей» стр. 66. Учебник Г.Я Аксеновой<br>Методичка стр.53<br>Сложные существительные. Словообразование (префиксы, суффиксы).<br>Сложные союзы.<br>Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. | 6           |
| 7.   | 1          | Тема 7. «Система образования в ФРГ и в России»                          | Текст «Университет Хоенхайм» стр. 98.<br>Методичка стр.46-47<br>Повторение грамматики Актив,<br>сложноподчиненные предложения.   | 4           |
| 8.   |            | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |  | <b>34</b>   |
| <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b> |            |   |  |             |
| 10.  | 2          | Тема 1. «Германия»  | Текст «Географическое положение Германии» стр. 11. Учебник Г.Я. Аксеновой<br>Методичка стр.59-63   | 6           |



|     |  |  |   |            |
|-----|--|--|---|------------|
|     |  |  | Passiv.   |            |
| 11. | 2  | Тема 2.<br>«Политическая система Германии»                             | Текст «Политическая система Германии» стр. 72<br>Инфинитивный пассив  | 6          |
| 12. | 2  | Тема 3.<br>«Европейская аграрная политика»                             | Текст «Европейская аграрная политика (прошлое и настоящее)» стр. 84.<br>Результативный пассив.<br>Функции глагола sein.   | 4          |
| 13. | 2  | Тема 4.<br>«Сельское хозяйство ФРГ»                                    | Текст «Сельское хозяйство ФРГ» стр. 78<br>Бессоюзный инфинитивный оборот. Союзные инфинитивные обороты.   | 6          |
| 14. | 2  | Тема 5.<br>«Кто такой фермер»  | Текст «Кто такой фермер» стр. 107.<br>Модальные конструкции с инфинитивом   | 6          |
| 15. | 2  | Тема 6.<br>«Условия труда и жизни фермеров ФРГ»                        | Текст 6. «Условия труда и жизни фермеров ФРГ» стр. 112<br>Повторение грамматики   | 6          |
| 16. |  | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |   | <b>34</b>  |
| 17. | <b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b> |  |   |            |
| 18. | 3  | Тема 1.<br>«Основы экономики»  | Учебное пособие для бакалавров, автор Л. А. Лысакова<br>текст, стр. 80.<br>Причастия I, II,<br>Функции причастий  | 6          |
| 19. | 3  | Тема 2.<br>«Рынок»   | Учебное пособие для бакалавров, автор Л. А. Лысакова<br>текст, стр 105<br>Методичка «Народное хозяйство»<br>текст, стр. 20<br>Распространенное определение.             | 6          |
| 20. | 3  | Тема 3.<br>«Формы рынков»  | Учебное пособие для бакалавров Л.А.Лысакова<br>текст, стр. 108.<br>Особые случаи распространенного определения.   | 6          |
| 21. | 3  | Тема 4.<br>«Исследование рынка»<br>«Цели исследования рынка»           | Учебное пособие для бакалавров Л.А.Лысакова<br>текст, стр.115, 118<br>Причастные обороты  | 6          |
| 22. | 3  | Тема 5.<br>«Государственная поддержка»<br>«Финансирование предприятия» | Уч. пособие для бакалавров Л.А.Лысакова<br>Текст стр. 143.<br>Методичка «Народное хозяйство» Текст стр. 31.<br>Повторение грамматики<br>Обособленные причастные обороты | 6          |
| 23. | 3  | Тема 6.<br>Домашнее чтение   | Индивидуальные тексты по специальности  | 4          |
| 24. | 3  | Тема 7.<br>«Задачи и квалификация руководителя предприятия»            | Методичка «Народное хозяйство» Текст стр. 28.<br>Обобщение грамматики.  | 12         |
| 25. | 3  | <b>Итого за 3 семестр</b>  |   | <b>46</b>  |
| 26. |  | <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>114</b> |

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

## 5.2. Самостоятельная работа студента

### 5.2.1. Виды СРС

| № п/п                            | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Виды СРС  | Всего часов   |    |
|----------------------------------|------------|---|---|---|----|
| 1                                | 2          | 3   | 4   | 5   |    |
| 1.                               | 1          | <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</b><br>Тема 1: «Биография»,<br>Тема 2: «Моя семья», «Мое хобби»,<br>Тема 3: «Мой рабочий день»<br>Порядок слов в предложении.<br>Временные формы (Aktiv).   | Подготовка к занятиям.  | 7   |    |
| 2.                               |            |   | Самостоятельное изучение учебного материала.  | 8   |    |
| 3.                               |            |   | <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b><br>Тема 4 «Учеба», «Студенческие документы». «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева».<br>Тема 5: «Наша академия»<br>Тема 6: «Обучение и исследовательская работа», Тема 7: «Система сельскохозяйственного образования Германии».<br>Модальные глаголы.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>Сложноподчиненное предложение.<br>Подчинительные союзы. | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)   | 18 |
| 4.                               |            |   |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра. | 5  |
| <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |            |   |   | <b>38</b>   |    |
| 5.                               | 2          | <b>Модуль 3.</b><br><i>Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</i><br><i>Практика за рубежом.</i><br>Тема 1: «Географическое положение Германии», Тема 2: «Политическая система Германии».<br>Пассив. Инфинитивный пассив, результативный пассив.<br>Тема 3: «Европейская аграрная политика вчера и сегодня»,<br>Тема 4: «Сельское хозяйство в Германии».<br>Тема 5: «Кто такой фермер»<br>Тема 6: «Условия жизни и труда фермеров»<br>Инфинитив, инфинитивные обороты (союзные и бессоюзные, модальные | Подготовка к занятиям.  | 8   |    |
| 6.                               |            |   | Самостоятельное изучение учебного материала   | 5   |    |
| 7.                               |            |   | Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)   | 8   |    |
| 8.                               |            |   | Реферат.  | 10  |    |
| 9.                               |            |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра.   | 7   |    |

|                                   |                      |   |  |            |
|-----------------------------------|----------------------|---|--|------------|
|                                   |                      | конструкции). Местоименные наречия.<br>Парные союзы.  |  |            |
| <b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b> |                      |   |  | <b>38</b>  |
| 10.                               | <b>Семестр<br/>3</b> | <b>Модуль 4.<br/>Профессиональная сфера общения<br/>(Я и моя будущая профессия)</b><br>Тема 1: «Основы экономики ФРГ»<br>Тема 2: «Рынок»<br>Тема 3: «Формы рынка»<br>Тема 4: «Исследование рынка»<br>Тема 5: «Государственная поддержка»<br>Причастия I, II. Распространенное<br>определение. Особые случаи<br>распространенного определения.<br>Причастные обороты.<br>Тема 6: Домашнее чтение<br>(индивидуальные тексты по<br>специальности)<br>Тема 7: «Задачи и квалификация<br>руководителя предприятия».<br>Повторение грамматики: Инфинитив.<br>Бессоюзные и союзные инфинитивные<br>обороты. Модальные конструкции с<br>инфинитивом. Распространенное<br>определение. | Подготовка к<br>занятиям.  | 6          |
| 11.                               |                      |   | Самостоятельное<br>изучение учебного<br>материала.               | 5          |
| 12.                               |                      |   | Практикум<br>(подготовка к<br>контрольным работам<br>и тестам).  | 2          |
| 13.                               |                      |   | Реферат  | 10         |
| 14.                               |                      |   | Подготовка к<br>контрольным<br>испытаниям в течение<br>семестра. | 3          |
| <b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>  |                      |   |  | <b>26</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>                     |                      |   |  | <b>102</b> |

**5.2.2. График работы студента** График работы студента представлен в рейтинг-плане по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.*

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Иностранный язык (немецкий)**

**7.1 основная литература:**

| № п/п | Наименование       | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|--------------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                    |   |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2                  | 3   | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1.    | Учебное пособие    | Лысакова, Л.А.Немецкий язык для бакалавров экономики [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Лысакова, Е. Н. Лесная. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 412 с.  | Модуль 1-4                         | 1-3     | 20                     | 1          |
| 2.    | Учебное пособие    | Немецкий язык. Обучение речевому общению [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков устной речи для студентов и магистров сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Водопянова Т.А. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 105 с.  | Модуль 1-4                         | 1-3     | 190                    | 7          |
| 3.    | Учебное пособие    | Грамматика немецкого языка [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 102 с.   | Модуль 1 - 4                       | 1-3     | 291                    |            |
| 4.    | Электронный ресурс | Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. ; Пологно А.Н. ; Журавлева Н.Н. // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл). | Модуль 1 - 4                       | 1-3     | Неограниченный доступ  |            |
| 5.    | Электронный        | Дубинский В. И. Учебник немецкого языка для вузов   | 1-3                                | 1-3     | Неограниче             | -          |

|  |         |   |  |  |                |  |
|--|---------|---|--|--|----------------|--|
|  | учебник | туристического профиля [Электронный ресурс] / Дубинский. - 5-е изд., испр. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 400 с. |  |  | нный<br>доступ |  |
|--|---------|---|--|--|----------------|--|

## 7.2 дополнительная литература:

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |                 |   |                                    |         | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2               | 3   | 5                                  | 6       | 7                      | 8          |
| 1.    | Учебник         | Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов [Текст] : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М : Корвет, 2005. - 320 с.                           | 1-3                                | 1 - 3   | 294                    |            |
| 2.    | Учебное пособие | Водопьянова Т.А., Шалугина Р.Т. Методическое пособие «Volk- und Betriebswirtschaft» по изучению курса немецкого языка для студентов экономических специальностей очной, заочной форм обучения и самостоятельной работы, Кострома, 2006. | 1-4                                | 1-3     | 300                    |            |
| 3.    | Учебник         | Ардова В.В. Учебник немецкого языка - М.: Высшая школа, 1978  | 1-4                                | 1-3     | 20                     |            |
| 4.    | Учебное пособие | Сущинский И.Н. Деловая корреспонденция на немецком языке [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Сущинский. - М : Эксмо, 2007. - 320 с.   | 1 - 4                              | 1 - 3   | 2                      |            |
| 5.    | Учебное пособие | Архипкина Г.Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz [Текст] / Г. Д. Архипкина, Г. С. Завгородняя, Г. П. Сарычева. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 192 с.  | 1 - 4                              | 1-3     | 2                      |            |
| 6.    | Учебное пособие | Басова Н.В. Немецкий для экономистов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайвоненко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 128 с.   | 1 - 4                              | 1-3     | 14                     |            |
| 7.    | Словарь         | Тартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - СПб : Лань, 2013. - 128 с.  | 1 - 4                              | 1 - 3   | 3                      |            |
| 8.    | Словарь         | Байков, В. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. Более 40 000 слов и словосочетаний [Текст] : новая немецкая орфография / В. Байков, И. Бёме. - Изд., исправ. и доп. - М : ЭКСМО, 2009. - 800 с.                              | 1 - 4                              | 1 - 3   | 10                     |            |

|     |         |   |       |       |   |  |
|-----|---------|---|-------|-------|---|--|
| 9.  | Словарь | Байков, В.Д. Учебный немецко-русский, русско-немецкий словарь. 30 000 слов и словосочетаний [Текст] : новая немецкая орфография / В. Д. Байков, И. Бёме. - М : ЭКСМО, 2009. - 832 с.  | 1 - 4 | 1 - 3 | 5 |  |
| 10. | Словарь | Новый немецко-русский словарь [Текст] / Цвиллинг М.Я., ред. - М : Ин. язык: ОНИКС 21 век, 2005. - 752 с.  | 1 - 4 | 1 - 3 | 3 |  |
| 11. | Словарь | Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] : около 25 000 слов с граматич. таблицами. - М : ЮНВЕС, 2003. - 832 с.  | 1 - 4 | 1 - 3 | 1 |  |
| 12. | Словарь | Большой немецко-русский словарь : В 3-х томах содержится около 180 000 лексических единиц, 260 000 значений, 200 000 примеров употребления и 550 000 переводов. Т. 2 : L-Z / Москальская О.И., ред. - 3-е изд., стереотип. - М : Русский язык, 1997. - 680 с. | 1 - 4 | 1 - 3 | 3 |  |
| 13. | Словарь | Большой немецко-русский экономический словарь : около 50 000 терминов / Куколев Ю.И., ред. - 2-е изд., стер. - М : РУССО, 2004. - 928 с.  | 1 - 4 | 1 - 3 | 1 |  |
| 14. | Словарь | Немецко-русский финансово-кредитный словарь [Текст] : около 12000 терминов / Завьялова А.Е., ред. - М : Финансы и статистика, 1988. - 255 с   | 1 - 4 | 1 - 3 | 2 |  |
| 15. | Словарь | Немецко-русский и русско-немецкий словарь : около 25 000 слов с граматич. таблицами. - М : ЮНВЕС, 2003. - 832 с.  | 1 - 4 | 1 - 3 | 1 |  |
| 16. | Словарь | Новый немецко-русский словарь / Цвиллинг М.Я., ред. - М : Ин. язык: ОНИКС 21 век, 2005. - 752 с.  | 1 - 4 | 1 - 3 | 3 |  |

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>   | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
| <p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br/><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>  | <p>ООО «ЭБС Лань»<br/>Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021;<br/>Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021;<br/>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011<br/>«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» /<br/>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>                              | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>  |
| <p>Научная электронная библиотека<br/><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>   | <p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br/>Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010<br/>«Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>               |  |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ<br/><a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>  | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>  | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010<br/>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» /</p>   |  |



| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>         | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>  |  |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА<br/><a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>  | <p>НПО «ИнформСистема»<br/>Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>   | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>  |  |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br/><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>  | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>   |  |
| <p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>  | <p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией<br/>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p> | <p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>   | <p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>   |
| <p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>  | <p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020</p>   | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>   | <p>Возможен локальный сетевой доступ</p>   |

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| SunRayBookOffice  | SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| SunRayTestOfficePro   | SunRaySoftware, 25.04.2012, постоянная  |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений  | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная   |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»   | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная   |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год   |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|--|---|---|
|       |  |  |   |   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 1  | «Иностранный язык»<br>(немецкий)  | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Не предусмотрено учебным планом   |  |
|  |   | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа   | Аудитории 351, 358. Учебные кабинеты иностранных языков. Оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения:<br>Intel Pentium 2130/4gB/500gB/DVD-RW/VGA<br>NV-GT640/450W/LE 22. Телевизор Philips 46PFL3208T  | Microsoft Windows SL 8.1<br>Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational                       |
|  |   |   | Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков<br>Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq   |  |
|  |   | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы   | Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1<br>Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 351<br>Аудитория 358<br>Аудитория 347                               |   |   |  |
| 2  | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL  |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | Server Standard Edition<br>Academic Lic 44794865,<br>Windows 7, Office 2007,<br>Microsoft Open License<br>64407027,47105956 |
|  |  | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360,<br>Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Windows 7, Office 2007,<br>Microsoft Open License<br>64407027,47105956  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников                 |  |  |                  |              |   | основное место работы, должность  | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|-------|--|--|--|--|------------------|--------------|---|---|---|
|       |  | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы, лет |              | в организациях по направлению профессиональной деятельности |   |   |
|       |  |  |  |  | всего            | в том числе: |   |   |   |
| 1     | «Иностранный язык» немецкий (и английский)                                 | Попутникова Людмила Андреевна                            | Костромской педагогический университет им. Н.А. Некрасова, филология (немецкий и английский языки)           | Канд. ист. наук  | 11               | 10           | -   | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент, заведующая кафедрой иностранных языков | Штатный работник  |
| 2     | «Иностранный язык» немецкий (и английский)                                 | Журавлева Наталья Николаевна, доцент                     | Костромской педагогический университет им. Н.А. Некрасова, филология (немецкий и английский языки)           | Канд. пед. наук  | 22               | 12           | 9   | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент   | Штатный работник  |

|   |  |   |   |   |    |    |   |   |                     |
|---|--|---|---|---|----|----|---|---|---------------------|
| 3 | «Иностранный язык»<br>(французский и немецкий языки) | Водопьянова<br>Татьяна<br>Адольфовна,<br>старший<br>преподаватель | Костромской ГПИ<br>им. Н.А. Некрасова,<br>французский и<br>немецкий языки | – | 47 | 47 | - | ФГБОУ ВО<br>Костромская<br>ГСХА, старший<br>преподаватель | Штатный<br>работник |
|---|--|---|---|---|----|----|---|---|---------------------|

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль: «Экономическая безопасность».

Составитель:

старший преподаватель

кафедры иностранных языков

\_\_\_\_\_ Т.А. Водопьянова

Заведующий кафедрой

иностранных языков

\_\_\_\_\_ Л.А. Попутникова



