

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b543ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(Английский)

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность/профиль	<u>«Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>6 лет</u>

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (школьный курс);*
- *Биология.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Разведение с основами частной зоотехнии;*
- *Кормление животных с основами кормопроизводства*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК -4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям. Владеть: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и

		командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией
--	--	---

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией;
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Контактная работа-всего		12	4	8
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		252	104	136
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа				
Подготовка к практическим занятиям		50	30	20
Самостоятельное изучение учебного материала		152	72	80
Форма промежуточной аттестации	зачет (З) *	2*	2*	
	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость /контактная работа	часов	252	108	144
	зач. ед.	7		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.		Модуль 1. Бытовая сфера (Я и моя семья) Модуль 2. Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование)						
2.	1	Установочные занятия. Тема 1. «О себе: я и моя семья» Тема 2. «Моя учеба в Костромской ГСХА» Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты Времена английского глагола в активном залоге. Причастие I, II. Пассивный залог английского глагола.	-	-	4	30	34	Собеседование. Тестирование
3.		Модуль 3. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).						
4.	1	Блок 1. “The Basics of Animal Husbandry” 1) Работа со специальными текстами: чтение, перевод, оформление словаря незнакомых слов к текстам из методички: «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals”, «Смешанная ферма»/ “Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work”, «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”. 2) Выполнение грамматических упражнений по материалам установки. Установочное занятие: Сложные формы причастия I. Значение слова «one». Независимый причастный оборот. Инфинитив и его функции. Придаточные предложения.	-	-		74	74	
5.	Итого за 1 семестр			4		104	108	

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
6.	2	Тема 3. «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals”. Тема 4. «Смешанная ферма» /“Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work” Тема 5. «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”. Временные формы глагола в активном и пассивном залоге группы Временные формы глагола в активном и пассивном залоге групп Continuous, Perfect. Обороты долженствования. Функции глаголов to be/ to have Indefinite. Отглагольные существительные. Герундий. Причастие I. Значение слова «most».	-	-	1	18	19	Опрос. Контроль ная работа.
7.		Темы 1 –5: Обзорно-обобщающее занятие	-	-	1	18	19	Тестирова ние Контроль ная работа.
8.	2	Блок 2. “Feeding Farm Animals. Animal health.” 1) Работа со специальными текстами: чтение, перевод, оформление словаря незнакомых слов к текстам из методички: «Классификация кормов»/ “Classification of Feeds” «Состав кормов»/ “Composition of Feeds”. «Телёнок»/“Calf” «Половозрелая молочная корова»/“Mature Dairy Cow.” «Диагностика и лечение болезней животных»/ “Diagnosis and Therapy of Animal Diseases” 2) Работа над темой «Моя профессия»/ “My Profession” 3) Выполнение грамматических упражнений по материалам установки.	-	-		22	22	

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
9.		Тема 6. «Классификация кормов»/ «Classification of Feeds» «Состав кормов»/ «Composition of Feeds». Сложные формы причастия I. Значение слова «опе». Инфинитив (подлежащее, обстоятельство цели).	-	-	2	12	14	Опрос. Контрольная работа.
10.		Тема 7. «Телёнок»/ «Calf», «Половозрелая молочная корова» /«Mature Dairy Cow.» Инфинитив в функции определения. Инфинитивные обороты: сложное подлежащее; сложное дополнение Независимый причастный оборот.	-	-	1	22	23	Опрос. Тестирование Контрольная работа.
11.		Тема 8. «Диагностика и лечение болезней животных»/ «Diagnosis and Therapy of Animal Diseases» Условные предложения. Бессоюзное присоединение придаточных предложений.	-	-	1	22	23	Опрос. Монолог.
11.		Темы. 8–10. Обзорно-обобщающее занятие	-	-	2	22	24	Тестирование. Контрольная работа.
12.		Итого за 2 семестр			8	136	144	
13.		ВСЕГО:			12	240	252	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.		<p>Модуль 1. Бытовая сфера общения. (Я и моя семья) Модуль 2. Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование)</p>		
2.	1	<p>Установочные занятия. Тема 1. «О себе: я и моя семья» Тема 2. «Моя учеба в Костромской ГСХА»</p> <p>Установочное занятие: Сложные формы причастия I. Значение слова «one». Независимый причастный оборот. Инфинитив и его функции. Придаточные предложения.</p>	<p>Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты Времена английского глагола в активном залоге. Причастие I, II. Пассивный залог английского глагола.</p>	6
3.	Итого за 1 семестр:			6
4.		<p>Модуль 3. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия)</p>		
5.	2	<p>Тема 3. «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals. Тема 4. «Смешанная ферма»/ “Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work”. Тема 5. «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”.</p>	<p>Временные формы глагола в активном и пассивном залоге группы Indefinite. Временные формы глагола в активном и пассивном залоге групп Continuous, Perfect. Обороты долженствования. Функции глаголов to be/ to have Причастия I и II. Причастие в постпозиции. Существительное в функции определения. Значение «as» и его сочетаний. Парный союз «both... and». Местоимение «both». Отглагольные существительные. Герундий.</p>	1
6.		Темы 1 –5: Обзорно-обобщающее занятие	Письменный контрольный перевод. Лексико-грамматическое тестирование.	1
7.		Тема 6. «Классификация кормов»/ “Classification of Feeds” «Состав кормов»/ “Composition of Feeds”.	Сложные формы причастия I. Значение слова «one». Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельство цели, части сказуемого.	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
8.		Тема 7. «Телёнок»/“Calf” «Половозрелая молочная корова»/ “Mature Dairy Cow.”	Инфинитив в функции определения. Инфинитивные обороты: сложное подлежащее; сложное дополнение Независимый причастный оборот.	1
13.		Тема 8. «Диагностика и лечение болезней животных»/ “Diagnosis and Therapy of Animal Diseases”	Условные предложения. Бессоюзное присоединение придаточных предложений.	1
14.		Темы 6-8. Обзорно-обобщающее занятие	Письменный контрольный перевод. Лексико-грамматическое тестирование.	2
15.	Итого за 2 семестр			8
16.	ВСЕГО:			12

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	<i>Модуль 1</i> <i>Бытовая сфера общения</i> <i>(Я и моя семья)</i> <i>Модуль 2</i> <i>Учебно-познавательная</i> <i>сфера общения</i> <i>(Я и мое образование)</i> <i>Модуль 3</i> <i>Профессиональная</i> <i>сфера общения</i> <i>(Я и моя будущая профессия)</i>	Подготовка к занятиям	30
			Самостоятельное изучение учебного материала (по учебным пособиям, электронным изданиям, в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	72
			Подготовка к контрольным испытаниям.	2
2	ИТОГО часов в 1 семестре:			104
3	2	<i>Модуль 3</i> <i>Профессиональная</i> <i>сфера общения</i> <i>(Я и моя будущая профессия)</i>	Подготовка к занятиям	20
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	80
			Подготовка к контрольным испытаниям.	36
ИТОГО часов во 2 семестре:				136
ВСЕГО:				240

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/588/ , требуется регистрация.	81
2	Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 36.06.01 "Ветеринария" и 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Шапошникова М.В. - 2-е изд., стереотип. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 86 с.	145
3	Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 36.06.01 "Ветеринария" и 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Шапошникова М.В. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
4	Красильщик Е.А. Носова Г.Н. Английский язык. Практическая грамматика [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 97 с.	287
5	Красильщик Е.А., Носова Г.Н. Английский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	Неограниченный доступ
6	Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3085-7.	Неограниченный доступ

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
7	Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2006, 2008. – 352 с.	138
8	Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст] = English for animal husbandry and veterinary medicine : учебник для вузов / Е. Н. Комарова. - М : Академия, 2008. - 384 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Сельское хозяйство).	201
9	Anatomy and Physiology of Farm Animals [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы студентов спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" очной формы обучения / Красильщик Е.А. ; Воронина О.А. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2010. Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	81
10	Грамматика английского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с.	877
11	Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	81

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p>
	<p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p>	

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Составитель (и)

должность, фамилия и инициалы

эл. подпись

Заведующий кафедрой

наименование кафедры, фамилия и инициалы

эл. подпись

