

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 28.09.2023 15:42:39

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee213ea27359a43aa8c272a0010cc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Якубовская М.Ю./

«10» мая 2023 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(Немецкий)

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Специальность | <u>36.05.01. Ветеринария</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>ветеринарный врач</u> |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>5 лет, 6 лет</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 Иностранный язык (немецкий) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (школьный курс);*
- *Биология.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Разведение с основами частной зоотехнии;*
- *Кормление животных с основами кормопроизводства*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|-----------------------|---|--|
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 ИД-1 УК-4 Знать: -коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 ИД-2 УК-4 Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходимость информации по управленческим коммуникациям. УК-4.2 ИД-2 УК-4 Владеть: -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий. |

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией;
- иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен/зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | |
|--------------------|-------------|----------------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| | | | |

| | | | | |
|---|-------------|--------|--------|--------|
| Контактная работа-всего | | 68 | 34 | 34 |
| в том числе: | | - | - | - |
| Лекции (Л) | | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 68 | 34 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - |
| Консультации (К) | | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | - |
| | КР | - | - | - |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) | | 184 | 74 | 110 |
| в том числе: | | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | КП | - | - | - |
| | КР | - | - | - |
| <i>Другие виды СРС:</i> | | - | - | - |
| Подготовка к занятиям | | 48 | 20 | 28 |
| Реферативная работа, ИДЗ | | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение учебного материала(по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам) | | 81 | 41 | 40 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | 7* | 7* | - |
| | экзамен (Э) | 36* | - | 36* |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 252/68 | 108/34 | 144/34 |
| | зач. ед. | 7/1,88 | 3/0,9 | 4/0,9 |

*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание дисциплины

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|--|--|----------|-----------|----|-------|---|
| | | | | Л | Пр/С/Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| | Модуль 1 | Речевая тема | Грамматическая тема | | | | | | |
| 1. | Семестр 1. Модуль 1. <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> | Тема 1. «О себе» Диалог стр. 9, 13 | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола | - | 2 | - | 4 | 6 | Опрос Тестирование |
| 2. | | Тема 2. «Мой рабочий день». Текст 1. «Письмо в Лейпциг». Диалог стр. 20. | Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение | - | 4 | - | 8 | 12 | Опрос Собеседование Тестирование |
| 3. | | Тема 3. «Занятие по немецкому языку». Текст 1. «На занятиях». Диалог стр. 31,36. | Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. | - | 2 | - | 4 | 6 | Индивидуальное домашнее задание Тестирование |
| 4. | | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби». Диалог стр. 38, 40, 44,47. | Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. | - | 4 | - | 8 | 12 | Опрос Тестирование |
| 5. | | Модуль 2. <i>Учебно-познава-</i> | Тема 1. «Учёба в академии». | Пассивная форма сказуемого | - | 6 | - | 12 | 18 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|---|--|---|--|----------|-----------|----|------------|--|
| | | | | Л | Пр/С/Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| 6. | тельная сфера общения (Я и мое образование) | Тема 2. «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева» | Инфинитивный пассив. Результативный пассив. Функции глагола sein. | - | 4 | - | 8 | 12 | Собеседование Индивидуальное домашнее задание |
| 7. | | Тема 3. «Образование и исследование идут рука об руку» | Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. | - | 4 | - | 8 | 12 | Опрос Реферат |
| 8. | | Тема 4. «Высшее образование в ФРГ» Повторение грамматики. | Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. | - | 4 | - | 8 | 12 | Опрос Тестирование |
| 9. | | Подготовка к контрольным испытаниям | Повторение грамматики. | - | 4 | - | 14 | 18 | Контрольная работа |
| 10. | | Итого за 2 семестр: | | | | | - | 108 | |
| 11. | Семестр 3. Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). | Тема 1. «Германия» | Infinitiv. Бессоюзный инфинитивный оборот (инфинитивная группа). | - | 6 | - | 20 | 26 | Опрос Реферат |
| 12. | | Тема 2. «Политическая система Германии» | Союзные инфинитивные обороты. | - | 4 | - | 20 | 24 | Опрос Собеседование Индивидуальное домашнее задание. |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Форма текущего контроля успеваемости |
|------------|---|--|--|--|-----------|-----------|------------|------------|---|
| | | | | Л | Пр/С/Лаб | К/ КР/ КП | СР | всего | |
| 16. | Практика за рубежом. | Тема 3. «Сельское хозяйство ФРГ» | Модальные конструкции с инфинитивом. | - | 4 | - | 10 | 14 | Опрос Контрольная работа |
| 17. | | Тема 4. «Кто такой фермер» | Причастия. Р.І, ІІ. Р. І с zu в роли определения. | - | 4 | - | 10 | 14 | Опрос. Тестирование |
| 18. | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия). | Тема 5. «Значение животноводства» | Распространенное определение | - | 4 | - | 20 | 24 | Опрос |
| 19. | | Тема 6. «Стойловое содержание животных» | Особые случаи распространенного определения. | - | 4 | - | 10 | 14 | Опрос. Тестирование |
| 20. | | Тема 7. «Кормление как важный фактор окружающей среды» | Особые случаи распространенного определения. | - | 4 | - | 10 | 14 | Опрос. Индивидуальное домашнее задание |
| 21. | | Тема 8. «Переваривание питательных веществ» | Подготовка к контрольным испытаниям Обособленный причастный оборот. | - | 4 | - | 10 | 14 | Контрольная работа |
| 22. | | Итого за 3 семестр: | | | 34 | | 110 | 144 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|--|------------|--|---|-------------|
| Семестр 1. | | | | |
| Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья) | | | | |
| 1. | 1 | Тема 1. «О себе» | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола . Диалог стр. 9, 13 | 2 |
| 2. | 1 | Тема 2. «Мой рабочий день». | Временные формы Aktiv. Повелительное наклонение Текст 1. «Письмо в Лейпциг». Диалог стр. 20. | 4 |
| 3. | 1 | Тема 3. «Занятие по немецкому языку». | Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Сложноподчиненные предложения. Текст 1. «На занятиях». Диалог стр. 31,36. | 2 |
| 4. | 1 | Тема 4. «Моя семья», «Моё хобби». | Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы. | 4 |
| 5. | 1 | | Повторение лексико-грамматического материала Диалог стр. 38, 40, 44,47. | 8 |
| 6. | | Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) | | |
| 7. | 2 | Тема 1. «Учёба». | Текст 1 стр. 52 «История сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева». Пассивная форма сказуемого | 6 |
| 8. | 2 | Тема 2. «Сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева» | Текст 2 стр. 59. Инфинитивный пассив. Результативный пассив. Функции глагола sein. | 4 |
| 9. | 2 | Тема 3. «Образование и исследование идут рука об руку» | Текст 3 стр. 63. Местоименные наречия. Наречия. Предлоги. | 4 |
| 10. | 2 | Тема 4. | Текст 4 стр. 66 | 4 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| | | «Высшее образование в ФРГ» Повторение грамматики. | Словообразование (префиксы, суффиксы). Сложные союзы. | |
| 11. | 2 | Подготовка к контрольным испытаниям | Текст 5 стр. 98. Повторение грамматики. | 4 |
| 12. | 2 | | Повторение лексико-грамматического материала | 6 |
| 13. | | Итого за 1 семестр: | | 34 |
| 14. | | Семестр 2. Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом | | |
| 15. | 3 | Тема 1. «Германия» | Текст 1 стр.71. «Географическое положение Германии» Бессоюзный инфинитивный оборот | 6 |
| 16. | 3 | Тема 2. «Политическая система Германии» | Текст 2. стр. 72 Союзные инфинитивные обороты. | 4 |
| 17. | 3 | Тема 3. «Сельское хозяйство ФРГ» | Текст 3. стр. 78. Модальные конструкции с инфинитивом. | 4 |
| 18. | | Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия) | | |
| 19. | 3 | Тема 4. «Кто такой фермер» | Текст 4 стр. 107. Причастия. Р.І, ІІ. Р. І с zu в роли определения. | 4 |
| 20. | 3 | Тема 5. «Значение животноводства» | Текст 5 стр. 141. Распространенное определение | 4 |
| 21. | 3 | Тема 6. «Стойловое содержание животных» | Текст 6. стр. 142 Особые случаи распространенного определения. | 4 |
| 22. | 3 | Тема 7. «Кормление как важный фактор окружающей среды» | Текст 7. стр. 148. Особые случаи распространенного определения. | 4 |
| 23. | 3 | Тема 8. «Переваривание питательных веществ» | Текст 8 стр. 150. Обособленный причастный оборот. | 4 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 24. | | Итого за 2 семестр: | | 34 |
| 25. | | ВСЕГО: | | 68 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|----------------------------------|---------------|---|--|-------------|
| 1. | 1 семестр | Модуль 1. <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i> Модуль 2. <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> | Подготовка к занятиям. | 20 |
| 2. | | | Практикум. Самостоятельное изучение учебного материала | 41 |
| | | | Реферативная работа, ИДЗ | 6 |
| 3. | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 7 |
| ИТОГО часов в 1 семестре: | | | | 74 |
| 4. | 2 семестр | Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом Модуль 4. <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i> | Подготовка к занятиям. | 28 |
| | | | Практикум. Самостоятельное изучение учебного материала. | 41 |
| 5. | | | Реферативная работа, ИДЗ | 40 |
| | | | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36 |
| 13. | ВСЕГО: | | | 110 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1. | Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / Г. А. Хакимова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0947-1. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/168508/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 2. | Грамматика немецкого языка : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный ; Попутникова Л.А. ; Журавлева Н.Н. ; Пологно А.Н. - 2-е изд., исправ. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 102 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb ; https://e.lanbook.com/reader/book/171726/#1 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 3. | Иностранный язык (немецкий) : учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования, обучающихся на всех специальностях подготовки очной формы обучения / Костромская ГСХА. Кафедра иностранные языки и русский язык как иностранный ; Попутникова Л.А. - 2-е изд., стереотип. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 45 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb . - Режим доступа: для авториз. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 4. | Иностранный язык (немецкий). Обучение речевому общению : учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки / Водопьянова Т. А., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M20_3691.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.1. | Неограниченный доступ |
| 5. | Тартынов, Г. Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/168562/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 6. | Иностранный язык (немецкий) : метод. указания по изучению дисциплины и выполнения контрольных работ для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" и 36.05.01 "Ветеринария" заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Попутникова Л.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115. | Неограниченный доступ |
| 7. | Иностранный язык (немецкий) : учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы | Неограниченный |

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| | студентов электроэнергетического факультета очной и заочной форм обучения / Водопьянова Т. А., сост. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3641.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.1. | доступ |
| 8. | Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / Г. А. Хакимова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0947-1. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/211172#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |
| 9. | Тартынов, Г. Н. Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : учебное пособие для вузов / Г. Н. Тартынов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 128 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1538-0. - Текст: электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/211328#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. | Неограниченный доступ |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |

| | |
|--|---|
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |
|--|---|

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 1C:Enterprise 8 (1C:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)</p> |
| | <p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p> | |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> | <p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p> | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |
| | <p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p> | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p> |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель

Заведующий кафедрой
кафедры иностранных языков
и русского языка как иностранного _____

Л.А. Попутникова

