

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.07.2022 11:55:18

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ee279559a45a10c2726f0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«06» мая 2022 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«11» мая 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык  
(Французский)

|                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| Специальность            | <u>36.05.01. Ветеринария</u>   |
| Направленность (профиль) | <u>«Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>ветеринарный врач</u>       |
| Форма обучения           | <u>очная, заочная</u>          |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>5 лет, 6 лет</u>            |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Дисциплина (модуль) Б1.О.05 Иностранный язык (французский) относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (школьный курс);*
- *Биология.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Разведение с основами частной зоотехнии;*
- *Кормление животных с основами кормопроизводства*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции  | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|-----------------------|---|--|
| Коммуникация          | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 ИД-1 УК-4<br>Знать:<br>-коммуникации в профессиональной этике;<br>-современные средства информационно-коммуникационных технологий.<br>УК-4.2 ИД-2 УК-4<br>Уметь:<br>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;<br>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.<br>УК-4.3 ИД-3 УК-4<br>Владеть:<br>-анализировать систему коммуникационных связей в |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;<br>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий |
|--|--|---|

#### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

##### Знать:

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

##### Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

##### Владеть:

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен/зачет.**

**Очная форма обучения:**

| Вид учебной работы                            |              | Всего часов | Распределение по семестрам |        |
|---|--------------|-------------|----------------------------|--------|
|   |              |             | 1                          | 2      |
| Контактная работа - всего                     |              | 68          | 34                         | 34     |
| в том числе:                                  |              | -           | -                          | -      |
| Лекции (Л)                                    |              | -           | -                          | -      |
| Практические занятия (Пр)                     |              | 68          | 34                         | 34     |
| Семинары (С)                                  |              | -           | -                          | -      |
| Лабораторные работы (Лаб)                     |              | -           | -                          | -      |
| Консультации (К)                              |              | -           | -                          | -      |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           | -           | -                          | -      |
|   | КР           | -           | -                          | -      |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) |              | 184         | 74                         | 110    |
| в том числе:                                  |              | -           | -                          | -      |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           | -           | -                          | -      |
|   | КР           | -           | -                          | -      |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |              | -           | -                          | -      |
| Реферативная работа                           |              | 14          | -                          | 14     |
| Подготовка к практическим занятиям            |              | 54          | 30                         | 24     |
| Самостоятельное изучение учебного материала   |              | 72          | 36                         | 36     |
| Форма промежуточной аттестации                | зачет (З)*   | 8*          | 8*                         | -      |
|   | экзамен (Э)* | 36*         | -                          | 36*    |
|   |              | -           | -                          | -      |
| Общая трудоемкость / Контактная работа        | Часов        | 252/68      | 108/34                     | 144/34 |
|   | зач. ед.     | 7/1,88      | 3/0,9                      | 4/0,9  |

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

**Заочная форма обучения:**

**Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

| Вид учебной работы                            |              | Всего часов | Распределение по семестрам |   |     |   |
|---|--------------|-------------|----------------------------|---|-----|---|
|   |              |             | 1                          | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа - всего                     |              | 12          | 4                          |   | 8   |   |
| в том числе:                                  |              |             |                            |   |     |   |
| Лекции (Л)                                    |              |             |                            |   |     |   |
| Практические занятия (Пр)                     |              | 12          | 4                          |   | 8   |   |
| Семинары (С)                                  |              |             |                            |   |     |   |
| Лабораторные работы (Лаб)                     |              |             |                            |   |     |   |
| Консультации (К)                              |              |             |                            |   |     |   |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           |             |                            |   |     |   |
|   | КР           |             |                            |   |     |   |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) |              | 240         | 104                        |   | 136 |   |
| в том числе:                                  |              |             |                            |   |     |   |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           |             |                            |   |     |   |
|   | КР           |             |                            |   |     |   |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |              |             |                            |   |     |   |
| Реферативная работа                           |              |             |                            |   |     |   |
| Подготовка к практическим занятиям            |              | 50          | 30                         |   | 20  |   |
| Самостоятельное изучение учебного материала   |              | 152         | 72                         |   | 80  |   |
| Форма промежуточной аттестации                | зачет (З)*   | 2*          | 2*                         |   |     |   |
|   | экзамен (Э)* | 36*         |                            |   | 36* |   |
|   |              |             |                            |   |     |   |
| Общая трудоемкость / Контактная работа        | часов        | 144         | 72                         |   | 72  |   |
|   | зач. ед.     | 7           | 3                          |   | 4   |   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

**Очная форма обучения:**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |    |       | Форма текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|--|----------|---------|----|-------|--|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | Всего |  |
|       |            |  |  |          |         |    |       |  |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |         |    |       | Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)                       |
|-------|------------|--|--|----------|---------|----|-------|--|
|       |            |  | Л  | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | Всего |  |
| 1     | Семестр 1. | Модуль 1.<br><i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i><br>Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.   |  | 2        |         | 2  | 4     | Контрольная работа   |
|       |            | Тема 2. «Знакомство». «Рассказ о себе». Коррективный фонетический курс. Правила чтения. Транскрипция. Грамматика: Местоимения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Présent глаголов avoir и être. |  | 8        |         | 16 | 22    | 1.Опрос<br>2. Диалог<br>3. Монолог<br>4. Контрольная работа<br>5. Тестирование   |
|       |            | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Грамматика: Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.  |  | 6        |         | 16 | 22    | 1.Опрос<br>2. Диалог<br>3. Монолог<br>4. Тестирование<br>5. Контрольная работа   |
| 2     |            | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода». Грамматика: Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий.                              |  | 8        |         | 16 | 24    | 1. Опрос<br>2. Монолог<br>3. Диалог<br>4. Контрольная работа.<br>5. Тестирование |
| 3     |            | Тема 5. «Мой рабочий день». Грамматика: Местоимённые глаголы.  |  | 4        |         | 10 | 14    | 1. Опрос<br>2. Монолог<br>3. Контрольная работа.<br>4. Тестирование              |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |         |           |            | Форма текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)         |
|-------|------------|---|--|-----------|---------|-----------|------------|--|
|       |            |   | Л  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП | СР        | Всего      |  |
| 5     |            | Тема 6. «Моя академия»<br>Грамматика:<br>Предлоги, наречия, особенности их употребления.<br>Функции глаголов avoir и être.<br>Пассивная форма глагола   |  | 4         |         | 10        | 14         | 1. Опрос.<br>2. Монолог<br>3. Тестирование<br>4. Контрольная работа. |
| 6     |            | Тема 1 – 6. Обзорно-обобщающее занятие.   |  | 2         |         | 6         | 8          | Тестирование   |
| 7     |            | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |  | <b>34</b> |         | <b>74</b> | <b>108</b> |  |
| 8     | Семестр 2. | Модуль 3. <i>Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения)</i><br>Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции».<br>Грамматика:<br>Согласование времён индикатива. |  | 4         |         | 8         | 12         | 1. Опрос.<br>2. ИДЗ.<br>3. Контрольная работа.                       |
| 9     |            | Тема 8. «Франция», «Россия».<br>Грамматика:<br>Безличные глаголы и конструкции.   |  | 6         |         | 20        | 26         | 1. Опрос<br>2. Реферат<br>3. Контрольная работа.<br>4. Тестирование  |
| 10    |            | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции».<br>Грамматика:<br>Participe présent и participe passé, adjectif verbal, gérondif  |  | 6         |         | 20        | 26         | 1. Монолог<br>2. ИДЗ<br>3. Контрольная работа<br>4. Тестирование     |

| № п/п | № семестра           | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |           |         |            |            | Форма текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) |
|-------|----------------------|--|--|-----------|---------|------------|------------|--|
|       |                      |  | Л  | Пр/С/Лаб  | К/КР/КП | СР         | Всего      |  |
| 11.   | Семестр 2.<br>3<br>3 | Модуль 4.<br><i>Профессио-нальная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</i><br>Тема 10. «Экономика Франции».<br>Грамматика:<br>Conditionnel présent и conditionnel passé. |  | 6         |         | 18         | 24         | 1. Опрос<br>2. Контрольная работа.<br>3. Тестирование        |
| 12.   |                      | Тема 11. «Моя будущая профессия».<br>Грамматика:<br>Инфинитив, инфинитивные конструкции.   |  | 2         |         | 8          | 10         | 1. Опрос<br>2. Монолог                                       |
| 13.   |                      | Тема 12. «Деловое письмо».<br>Грамматика:<br>Административные клише и обороты.   |  | 2         |         | 10         | 12         | 1. ИДЗ<br>2. Контрольная работа.                             |
| 14.   |                      | Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности».<br>Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме.<br>Грамматика:<br>Subjonctif.  |  | 6         |         | 20         | 26         | 1. Опрос<br>2. Контрольная работа<br>3. ИДЗ<br>4. Реферат    |
| 15.   |                      | Тема 7 – 13. Обзорно-обобщающее занятие.   |  | 2         |         | 6          | 8          | 1. Тестирование<br>2. Контрольная работа.                    |
| 16.   |                      | <b>Итого за 2 семестр</b>  |  | <b>34</b> |         | <b>110</b> | <b>144</b> |  |
| 17.   |                      | <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>68</b> |         | <b>184</b> | <b>252</b> |  |

**Заочная форма обучения:**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | Формы текущего контроля успеваемости (по |
|-------|------------|--|---|--|
|       |            |  |   | сти (по                                  |



|    |   |   | Л | Пр/<br>С/<br>Лаб | К/<br>КР<br>/<br>КП | СР         | все<br>го  | неделям<br>семестра)  |
|----|---|---|---|------------------|---------------------|------------|------------|---|
| 1. | <b>Семестр 1</b><br>Модуль I<br>Бытовая<br>сфера «Я и<br>моя семья»   | <b>Установочное занятие:</b><br>Тема 1. «О себе»<br>Порядок слов, модальные<br>глаголы, три основных формы<br>глагола. Временные формы<br>действительного залога.               |   |                  | 2                   | 52         | 54         |   |
| 2. |   | <b>Установочное занятие:</b><br>Тема 2. «Мое свободное время и<br>хобби»<br>Временные формы<br>страдательного залога.   |   |                  | 2                   | 52         | 54         | Собеседов<br>ание   |
| 4. |   | Задание для самостоятельной<br>работы:<br>1) Грамматика согласно<br>установке,<br>2) Тексты из методички,<br>3) Темы: «О себе», «Мое<br>свободное время и хобби».               |   |                  |                     |            |            |   |
| 5. | <b>Итого за 1 семестр</b>   |   |   |                  | <b>4</b>            | <b>104</b> | <b>108</b> |   |
| 6. | <b>Семестр 3</b><br><b>Модуль 2</b><br>Учебно-<br>познаватель<br>ная сфера<br>(Я и моё<br>образование<br>)    | Чтение, перевод текстов, работа<br>со спец терминами.<br>Выполнение грамматических<br>упражнений по грамматике<br>установки   |   |                  |                     | 64         | 64         | Самостоят<br>ельное<br>изучение<br>материала<br>и работа со<br>словарем.<br>Контрольн<br>ая работа. |
| 7. |   | Тема 3. «Образование (моя учеба<br>в академии)»<br><i>Грамматика:</i><br>Обзор пройденных тем.  |   |                  | 2                   | 24         | 26         | Опрос.<br>Монолог.<br>Тестирова<br>ние.   |
| 8. | <b>Модуль 3</b><br><b>Профессио<br/>нальная<br/>сфера<br/>общения<br/>(Я и моя<br/>будущая<br/>профессия)</b> | Тема 4. «Сельское хозяйство<br>Франции».<br><i>Грамматика:</i><br>Порядок слов, модальные<br>глаголы, три основных формы<br>глагола. Временные формы<br>действительного залога. |   |                  | 4                   | 24         | 28         | Опрос.<br>Тестирова<br>ние.   |
| 9. |   | Тема 6. «Моя будущая<br>профессия».<br><i>Грамматика:</i><br>Степени сравнения<br>прилагательных и наречий.<br>Сложноподчиненные<br>предложения. Подчинительные<br>союзы.       |   |                  | 2                   | 24         | 26         | Опрос.<br>Тестирова<br>ние.   |

|     |                            |  |  |          |            |            |  |
|-----|----------------------------|--|--|----------|------------|------------|--|
| 10. | <b>Итого за 3 семестр:</b> |  |  | <b>8</b> | <b>136</b> | <b>144</b> |  |
|-----|----------------------------|--|--|----------|------------|------------|--|

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения:

| № п/п  | № семестра  | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|--|---|---|--|-------------|
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b> |   |   |  |             |
| 1.   | 1   | Тема 1. Вводно-коррективный курс.   | Цели и задачи изучения иностранного языка в вузе.  | 2           |
| 2.   | 1   | Тема 2. «Знакомство». Коррективный фонетический курс.   | Текст «Знакомство». Правила чтения. Транскрипция. Порядок слов в повествовательном предложении. Présent глаголов avoir и être.                                   | 8           |
| 3.   | 1   | Тема 3. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни».  | Рассказ о себе. Текст: «Моя семья». Имя существительное: род, число, детерминативы. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.                   | 6           |
| 4.   | 1   | Тема 4. «Обозначение времени», «Погода».  | Текст «Времена года». Временные формы индикатива: Présent, Imparfait, Passé composé, Plus-que-parfait, Futur simple. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 8           |
| 5.   | <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>            |   |  |             |
| 6.   | 1   | Тема 5. «Мой рабочий день».   | Текст: стр. 23-24. [Д-1] Рассказ о своем рабочем дне. Местоимённые глаголы.  | 4           |
| 7.   | 1   | Тема 6. «Моя академия»  | Текст «Моя академия» стр. 26-27. [Д-1] Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола.                   | 4           |
| 8.   | 1   | Тема 1-6. Обзорно-обобщающее занятие.   |  | 2           |
| 9.   |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |  | <b>34</b>   |
| 10.  | <b>Модуль 3. Я и мир. (Я и моя страна. Язык как средство межкультурного общения).</b> |   |  |             |
| 11.  | 2   | Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». | Тексты: «Студенческие международные контакты». Текст «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». Согласование времён индикатива.                             | 4           |
| 12.  | 2   | Тема 8. «Франция», «Россия».  | Тексты: «Франция», «Россия».   | 6           |

| № п/п | № семестра  | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|-------|---|--|---|-------------|
|       |   |  | Безличные глаголы и конструкции.  |             |
| 13.   | 2   | Тема 9. «Сельское хозяйство Франции».  | Текст «Сельское хозяйство Франции». Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif.   | 6           |
| 14.   | <b>Модуль 4<br/>Профессиональная сфера общения<br/>(Я и моя будущая профессия).</b> |  |   |             |
| 15.   | 2   | Тема 10. «Экономика Франции».  | Тексты: «Структура предприятия», «Профессиональные обязанности в сфере экономики», «На ферме». Conditionnel présent и conditionnel passé.   | 6           |
| 16.   | 2   | Тема 11. «Моя будущая профессия».  | Текст: «Животноводство во Франции». Инфинитив, инфинитивные конструкции.  | 2           |
| 17.   | 2   | Тема 12. «Деловое письмо».   | Тексты: «Деловое письмо», «Устройство на работу». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами.   | 2           |
| 18.   | 3   | Тема 13. «Избранное направление профессиональной деятельности». Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. | Тексты: «Домашние животные. Классификация», «Производительность домашних животных, содержание, гигиена». «Кормление домашних животных». Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | 6           |
| 19.   | 2   | Тема 7-13. Обзорно-обобщающее занятие.   |   | 2           |
| 20.   |   | <b>Итого за 2 семестр</b>  |   | <b>34</b>   |
| 21.   |   | <b>ВСЕГО:</b>  |   | <b>68</b>   |

**Заочная форма обучения:**

| № п/п | № семестра  | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|---|--|--|-------------|
| 1.    | <b>1 семестр<br/>Модуль 1<br/>Бытовая сфера общения<br/>(Я и моя семья)</b> | Тема 1. «О себе»                               | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола. Временные формы действительного залога. | 2           |
| 2.    |   | Тема 2. «Мое свободное                         | Временные формы  | 2           |

|     |  |  |  |           |
|-----|--|--|--|-----------|
|     |  | время и хобби»                               | страдательного залога.   |           |
| 4.  | <b>Итого за 1 семестр:</b>   |  |  | <b>4</b>  |
| 5.  | <b>3 семестр</b><br><b>Модуль 2</b><br>Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование) | Тема 3. «Образование (моя учеба в академии)» | <i>Грамматика:</i><br>Обзор пройденных тем.  | 2         |
| 6.  | <b>Модуль 3</b><br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>     | Тема 4. «Сельское хозяйство Франции».        | <i>Грамматика:</i><br>Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола. Временные формы действительного залога. | 4         |
| 8.  |  | Тема 5. «Моя будущая профессия».             | <i>Грамматика:</i><br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы.     | 2         |
| 9.  | <b>Итого за 3 семестр:</b>   |  |  | <b>8</b>  |
| 10. | <b>ВСЕГО:</b>  |  |  | <b>12</b> |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

**Очная форма обучения:**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР                                     | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1.    | 1          | «Знакомство», «О себе». Правила чтения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Имя существительное: род, число, детерминативы. Отрицание. Спряжение глаголов avoir и être. Местоимения. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | Подготовка к практическим занятиям          | 30          |
| 2.    | 1          | «Обозначение времени», «Погода». Мой рабочий день» «Моя академия», «Институт Сен-Кристоф» (Франция). «Язык  | Самостоятельное изучение учебного материала | 36          |

| № п/п                            | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины  | Виды СР   | Всего часов |
|----------------------------------|------------|---|---|-------------|
|                                  |            | как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». «Франция», «Сельское хозяйство Франции». «Россия». Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимённые глаголы. Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. Согласование времён индикатива. Безличные глаголы и конструкции. Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif. |   |             |
| 3.                               | 1          |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра. | 8           |
| <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |            |   |   | <b>74</b>   |
| 4.                               | 2          | «Экономика Франции». «Моя будущая профессия». Participe présent и participe passé. Conditionnel présent и conditionnel passé. Инфинитив, инфинитивные конструкции.  | Подготовка к практическим занятиям                      | 24          |
| 5.                               | 2          | «Деловое письмо». «Избранное направление профессиональной деятельности». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif.   | Самостоятельное изучение учебного материала             | 36          |
| 6.                               | 2          |   | Реферативная работа                                     | 14          |
| 7.                               | 2          |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра  | 36          |
| <b>ИТОГО часов в 2 семестре:</b> |            |   |   | <b>110</b>  |

| № п/п         | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---------------|------------|--|---------|-------------|
| <b>ВСЕГО:</b> |            |  |         | <b>184</b>  |

**Заочная форма обучения:**

| № п/п                            | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Виды СРС  | Всего часов |
|----------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 6.                               | 1          | «Знакомство», «О себе». Правила чтения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Имя существительное: род, число, детерминативы. Отрицание. Спряжение глаголов avoir и être. Местоимения. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.  | Подготовка к практическим занятиям                      | 30          |
| 7.                               | 1          | «Обозначение времени», «Погода». «Мой рабочий день» «Моя академия», «Институт Сен-Кристоф» (Франция). Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимённые глаголы. Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. Согласование времён индикатива. Безличные глаголы и конструкции. Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif. | Самостоятельное изучение учебного материала             | 72          |
| 8.                               | 1          |  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра. | 2           |
| <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |            |  |   | <b>104</b>  |
| 9.                               | 2          | «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». «Франция», «Сельское хозяйство Франции». «Россия». «Экономика Франции». «Моя будущая профессия». Participe présent и participe passé.  | Подготовка к практическим занятиям                      | 20          |

|                                  |   |   |  |            |
|----------------------------------|---|---|--|------------|
|                                  |   | Conditionnel présent и conditionnel passé. Инфинитив, инфинитивные конструкции.   |  |            |
| 10.                              | 2 | «Деловое письмо». «Избранное направление профессиональной деятельности». Административные клише и обороты. Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | Самостоятельное изучение учебного материала            | 80         |
| 7.                               | 2 |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36         |
| <b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b> |   |   |  | <b>136</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>                    |   |   |  | <b>240</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | <b>Иностранный язык (французский)</b> : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.   | Неограниченный доступ  |
| 2.    | <b>Иностранный язык (французский)</b> : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.   | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Иностранный язык (французский)</b> [Текст] : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 81 с. - к116 : 54-00.   | 90                     |
| 4.    | <b>Иностранный язык (французский)</b> : учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Гнутова И. И. ; Костромская ГСХА. Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4103.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4103.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.2. | Неограниченный доступ  |

| №<br>п/<br>п | Автор, название, место издания, издательство, год издания<br>учебной и учебно-методической литературы  | Количество<br>во<br>экземпля<br>ров |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 5.           | <b>Французский язык</b> [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 3-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с. - к116 : 45-00. | 141                                 |



## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|---|
|  |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                            | Аудитория 351<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS – плазменная панель  | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)<br>Google Chrome (не лицензируется)<br>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010<br>1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)   |
|  | Аудитория 358<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS – плазменная панель<br>Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra                                       |  |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы                      | Аудитория 257,<br>оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)<br>Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)<br>Google Chrome (не лицензируется)<br>Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010<br>Mathcad 14<br>Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)<br>CorelDRAW Graphics Suite X6<br>АИБС MAPK-SQL 1.17<br>КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 347.<br>Географические карты.<br>Мультимедиапроектор,<br>экран, доступ к Интернету.  |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,<br>Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G,<br>Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G,<br>Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
|   | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф,<br>мультиметр, микроскоп  | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль подготовки «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и)  
Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков  
и русского языка как иностранного

Гнутова И.И.

Заведующий кафедрой  
иностранных языков и русского как иностранного

Попутникова Л.А.