

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 17.07.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(Английский)

Направление подготовки/ Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность/профиль	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u> <u>«Качество и безопасность продовольственного сырья и п</u> <u>пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Каравеево 2019

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (школьный курс);*
- *Биология.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Разведение с основами частной зоотехнии;*
- *Кормление животных с основами кормопроизводства*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК -4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий. Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. Владеть: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном

		языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией
--	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

Уметь:

- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией;
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

– владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

– владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

– навыками письма для ведения профессиональной переписки.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1	2
Контактная работа-всего		68	34	34
в том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		68	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Консультации (К)		-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		184	74	110
в том числе:		-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		-	-	-
Реферативная работа		12	12	-
Подготовка к занятиям		39	15	24
Самостоятельное изучение учебного материала		90	40	50
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	7*	7*	
	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость/ контактная работа	часов	252	108	144
	зач. ед.	7	3	4

*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего		
Семестр 1. Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).									
1. 2.	1	Тема 1. Введение в предмет: Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. Тема 2. «О себе».	1. Глаголы «to be», «to have». 2. Местоимения 3. Существительное в функции определения. 4. Безличные предложения. 5. Повелительные предложения. 6.оборот “there + to be”	-	-	4	10	14	Тестирование. Опрос. Монолог Контрольная работа
3.	1	Тема 3. . «Мой питомец»	1.Времена группы Indefinite Active 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	-	6	12	18	Опрос. Монолог. Контрольная работа. Тестирование.
4.	1	Тема 4. «Моя малая родина» «Семья», «Семейные традиции».	1.Предлоги места и времени. 2. Предлоги, выражающие падежи.	-	-	4	10	14	Опрос. Контрольная работа Индивидуальное домашнее задание
5.	1	Темы. 1 – 4 Обзорно-обобщающее занятие				2	6	8	Контрольная работа

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего		
<i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)</i>									
6.	1	Тема 5 «Мир вокруг нас», «Мир дикой природы», «Домашние животные».	1.Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 2.Времена группы Indefinite/ Simple Active: Общие, альтернативные, разделительные и специальные вопросы.	-	-	6	12	18	Тестирование Опрос Контрольная работа.
7.	1	Тема 6. «Погода и климат», «Отпуск и путешествия», «Моя академия», «Учебные заведения Англии, США»	Времена группы Continuous Active.	-	-	4	10	14	Опрос. Контрольная работа. Диалог. Индивидуальные домашние задания
<i>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</i>									

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
8.		Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения», «Россия и страны изучаемого языка», «Общее и различное в национальных культурах».	Participle II. Времена группы Perfect Active.	-	-	6	10	16	Контрольная работа. Реферат. Тестирование Монолог
9.		Темы. 5–7. Обзорно-обобщающее занятие		-	-	2	4	6	Контрольная работа. Тестирование.
10.		Итого за 1 семестр:				34	74	108	ЗАЧЕТ
Семестр 2. Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).									
11.	2	Тема 8. «Питание и диеты. Кормление животных»	Неисчисляемые существительные. Сложные существительные. Неопределённые местоимения.	-	-	2	14	16	Опрос Контрольная работа. Монолог
12.	2	Тема 9. «Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».	Косвенная речь. Согласование времен.	-	-	4	14	18	Контрольная работа. Опрос.
13.	2	Тема 10. «Мир природы. Животные и растения»	Страдательный залог.	-	-	4	14	18	Опрос. Контрольная работа. Монолог.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
14.	2	Темы. 8–10. Обзорно-обобщающее занятие		-	-	2	4	6	Контрольная работа. Тестирование
15.	2	Тема 11. «Ощущения. Чувства и эмоции. Поведение людей и животных».	Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.	-	-	6	16	22	Опрос. Контрольная работа. Тестирование
16.	2	Тема 12. «Охрана здоровья. Человеческая и ветеринарная медицина. Болезни животных».	Причастия I и II и причастные конструкции.	-	-	6	16	22	Опрос. Контрольная работа. Диалог Тестирование
17.	2	Тема 13. «Человек и окружающая среда. Охрана природы. Права животных». «Избранное направление профессиональной деятельности «Моя будущая профессия»	Герундий. Повторение неличных форм.	-	-	4	14	18	Опрос. Монолог Тестирование Контрольная работа.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
18.	2	Тема 14. «Классификация мира природы. Эволюция видов. Биотехнологии». «Деловое письмо».	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	-	-	4	14	18	Опрос. Контрольная работа
19.	2	Темы 12–14. . Обзорно-обобщающее занятие		-	-	2	4	6	Индивидуальное домашнее задание. Контрольная работа Тестирование
22.		Итого за 2 семестр:				34	110	144	ЭКЗАМЕН
23.		ИТОГО:				68	184	252	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)				
1.	1	Введение в предмет.	Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену.	4
2.	1	Лексическая тема My Family About Myself	1. Вступительный лексико-грамматический тест. 2. Глаголы «to be», «to have». 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения. Упр. 1 – 15, стр. 9 - 17. 1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Повелительные предложения. 3. оборот «There + to be» Упр. 1 – 15, стр. 2 - 17. <i>Ядро школьной лексики (150 единиц).</i>	
3.	1	Лексическая тема My Pet About my Home Place	1. Времена группы Indefinite Active 2. Модальные глаголы и их эквиваленты Урок 1. Текст 1. Упр. 1 – 12, стр. 9 - 12. Упр. 1 – 15, стр. 2 - 17. <i>Ядро школьной лексики (200 единиц).</i>	6
4.	1	Лексические темы: Family Traditions & Family Lifestyle	1. Предлоги места и времени. 2. Предлоги, выражающие падежи. 3. Урок 1. Тексты 2,3 Упр. 1 – 12, стр. 9 - 12. Упр. 1 – 15, стр. 2 - 17.	4
5.		Обзорно-обобщающее занятие	Итоговая контрольная работа	2
Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)				
7.	1	Лексические темы: «Мой рабочий день». «Моя академия»	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты.	6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			2. Simple Tenses. 3. Общие, альтернативные, разделительные вопросы. Урок 2. Тексты 1,2,3. Дополнительные тексты. Упр. 1 – 10, стр. 29 – 33 Упр. 1 – 14, стр. 34 - 39	
8.	1	Высшее образование «Учебные заведения Англии, США», «Студенческие международные контакты».	Времена группы Continuous Active. Урок 3. Тексты 1,2,3. Дополнительные тексты. Упр. 1 – 11, стр. 54 – 58 Упр. 1 – 11, стр. 58 - 64	4
9.	Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.			
10.	1	«Язык как средство межкультурного общения», «Страны изучаемого языка». «Общее и различное в национальных культурах». «Мир природы» «Глобализация: проблемы и перспективы». «Погода», «Международный туризм»	Специальные вопросы. Предлоги направления и времени. Времена группы Perfect Active Passive Voice. Урок 3. Дополнительные тексты. Упр. 1 – 11, стр. 54 – 58 Упр. 1 – 11, стр. 58 – 64	6
11.	1	Обзорно-обобщающее занятие	Итоговая контрольная работа	2
12.		Итого за 1 семестр:		34
13.	Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).			
14.	2	Тема «Питание и диеты. Кормления животных»	Урок № 4 Неисчисляемые существительные. Сложные существительные. Неопределённые местоимения. Упр. 1 – 9, стр. 76 – 80 Упр. 1 – 17, стр. 80 - 86	2
15.	2	Тема «Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».	Урок № 5 Косвенная речь. Согласование времен. Сложные дополнения. Упр. 1 – 6, стр. 101 – 104 Упр. 1 – 16, стр. 104 - 111	4
16.	2	Тема «Мир природы. Животные и растения»	Урок № 6 Косвенная речь (продолжение) Упр. 1 – 15, стр. 127 – 133 Упр. 1 – 10, стр. 133 - 140	4
17.	2	Обзорно-обобщающее занятие	Итоговая контрольная работа	2

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
18.	2	Тема «Ощущения. Чувства и эмоции. Поведение людей и животных».	Урок № 7 Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты. Упр. 1 – 10, стр. 156 - 159 Упр. 1 – 5, стр. 159 - 164	6
19.	2	Тема «Охрана здоровья. Человеческая и ветеринарная медицина. Болезни животных». «Моя будущая профессия»	Урок № 8 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Причастия I и II и причастные конструкции. Упр. 1 – 14, стр. 185 – 190 Упр. 1 – 6, стр. 190 - 194	6
20.	2	Тема «Человек и окружающая среда. Охрана природы. Права животных». «Избранное направление профессиональной деятельности». Тема «Классификация мира природы. Эволюция видов. Биотехнологии». «История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки». «Профессиональные международные обмены и контакты». «Деловое письмо».	Урок № 9 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Герундий. Повторение неличных форм. Упр. 1 – 11, стр. 214 - 219 Упр. 1 – 6, стр. 219 - 225 .Урок № 10 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Упр. 1 – 8, стр. 245 - 248 Упр. 1 – 10, стр. 248 - 255	4
21.	2	Тема «Классификация мира природы. Эволюция видов. Биотехнологии». «История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки». «Профессиональные международные обмены и контакты». «Деловое письмо».	.Урок № 10 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Упр. 1 – 8, стр. 245 - 248 Упр. 1 – 10, стр. 248 – 255	4
22.		Повторение.	Индивидуальное домашнее чтение	2
23.		Итого за 2 семестр:		34
24.		ВСЕГО:		68

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1.	1	Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	Подготовка к занятиям	10
2.	1		Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным и тестовым работам)	20
3.	1			
4.	1			
5.	1	Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование) Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Подготовка к занятиям	5
6.	1		Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным и тестовым работам)	20
7.	1			
8.	1		Реферативная работа	12
9.	1		Подготовка к зачету	7
ИТОГО часов в 1 семестре:				74
10.	2	Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).	Подготовка к занятиям	24
11.	2		Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным и тестовым работам)	50
12.	2			
13.	2			
14.	2		Реферативная работа	
14.	2	Подготовка к экзамену	36	
ИТОГО часов во 2 семестре:				110
ВСЕГО:				184

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/588/ , требуется регистрация.	81
2	Английский язык [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 36.06.01 "Ветеринария" и 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Шапошникова М.В. - 2-е изд., стереотип. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 86 с.	145
3	Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов направления подготовки 36.06.01 "Ветеринария" и 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Шапошникова М.В. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	Неограниченный доступ
4	Красильщик Е.А., Носова Г.Н. Английский язык. Практическая грамматика [Текст] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 97 с.	287
5	Красильщик Е.А., Носова Г.Н. Английский язык. Практическая грамматика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, магистрантов и аспирантов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	Неограниченный доступ
6	Никитин, И.Н. Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3085-7.	Неограниченный доступ
7		

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
8	Белоусова А.Р., Мельчина О.П. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2006, 2008. – 352 с.	138
9	Комарова Е.Н. Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст] = English for animal husbandry and veterinary medicine : учебник для вузов / Е. Н. Комарова. - М : Академия, 2008. - 384 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Сельское хозяйство).	201
10	Anatomy and Physiology of Farm Animals [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы студентов спец. 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария" очной формы обучения / Красильщик Е.А. ; Воронина О.А. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2010. Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	81
11	Грамматика английского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с.	877
12	Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.	81

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p>
	<p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p>
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p>	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p style="text-align: center;">Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>
--	---	---

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Ветеринарная фармация», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»

Составитель (и)
Доцент кафедры иностранных языков

Чугунова Э.И.

Заведующий кафедрой
иностранных языков

Попутникова Л.А.

