

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.07.2021 14:50:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df001d06a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Направление подготовки     | <u>36.03.02. Зоотехния</u>  |
| Профиль подготовки         | <u>«Технология производства продукции животноводства<br/>(по отраслям)»</u> |
| Квалификация<br>выпускника | <u>бакалавр</u>   |
| Форма обучения             | <u>заочная</u>  |
| Срок освоения ОПОП ВО      | <u>5 лет</u>  |

## 1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1 Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Иностранный язык (французский)» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык (школьный курс)
- Биология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Разведение животных
- Кормление животных с основами кормопроизводства

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции   | Наименование индикатора формирования компетенции   |
|-----------------------|--|--|
| Коммуникация          | УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <i>ИД-1 ук-4</i><br>Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах<br><i>ИД-2 ук-4</i><br>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><i>ИД-3 ук-4</i><br>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

## **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

### ***Знать:***

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

### ***Уметь:***

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
- переводить тексты по специальности со словарем;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
- в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

### ***Владеть:***

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(е) единиц(ы), 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

| Вид учебной работы                            |              | Всего часов | Семестры |           |           |       |
|---|--------------|-------------|----------|-----------|-----------|-------|
|   |              |             | №_1_     | №_2_      | №_3_      | №_4_  |
|   |              |             | часов    | часов     | часов     | Часов |
| Контактная работа – всего                     |              | <b>12</b>   |          | <b>6</b>  | <b>6</b>  |       |
| в том числе:                                  |              |             |          |           |           |       |
| Лекции (Л)                                    |              |             |          |           |           |       |
| Практические занятия (Пр)                     |              | 12          |          | 6         | 6         |       |
| Семинары (С)                                  |              |             |          |           |           |       |
| Лабораторные работы (Лаб)                     |              |             |          |           |           |       |
| Консультации (К)                              |              |             |          |           |           |       |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           |             |          |           |           |       |
|   | КР           |             |          |           |           |       |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего) |              | <b>132</b>  |          | <b>66</b> | <b>66</b> |       |
| в том числе:                                  |              |             |          |           |           |       |
| Курсовой проект (работа)                      | КП           |             |          |           |           |       |
|   | КР           |             |          |           |           |       |
| <i>Другие виды СРС:</i>                       |              |             |          |           |           |       |
| Реферативная работа                           |              |             |          |           |           |       |
| Подготовка к практическим занятиям            |              | 24          |          | 16        | 8         |       |
| Самостоятельное изучение учебного материала   |              | 70          |          | 48        | 22        |       |
| Форма промежуточной аттестации                | зачет (З)*   | 2*          |          | 2*        |           |       |
|   | экзамен (Э)* | 36*         |          |           | 36*       |       |
|   |              |             |          |           |           |       |
| Общая трудоемкость / Контактная работа        | Часов        | <b>144</b>  |          | <b>72</b> | <b>72</b> |       |
|   | зач. ед.     | 4           |          | 2         | 2         |       |

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра   | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |          |           |           |           | Формы текущего контроля успеваемости   |
|-------|--|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|--|
|       |  |  | Л   | Пр/С/Лаб | К/КР / КП | СР        | все го    |  |
| 1.    | <b>Семестр 2</b><br>Модуль I<br>Бытовая сфера «Я и моя семья»                            | <b>Установочное занятие:</b><br>Тема 1. «О себе»<br>Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола. Временные формы действительного залога. |   |          | 2         | 22        | 24        |  |
| 2.    |  | <b>Установочное занятие:</b><br>Тема 2. «Мое свободное время и хобби»<br>Временные формы страдательного залога.  |   |          | 2         | 22        | 24        | Собеседование  |
| 3.    |  | <b>Установочное занятие:</b><br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы.                         |   |          | 2         | 22        | 24        | Собеседование  |
| 4.    |  | Задание для самостоятельной работы:<br>1) Грамматика согласно установке,<br>2) Тексты из методички,<br>3) Темы: «О себе», «Мое свободное время и хобби». |   |          |           |           |           |  |
| 5.    |  | <b>Итого за 2 семестр</b>  |   |          | <b>6</b>  | <b>66</b> | <b>72</b> |  |
| 6.    | <b>Семестр 3</b><br><b>Модуль 2</b><br>Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование) | Чтение, перевод текстов, запоминание слов (специальных терминов).<br>Выполнение грамматических упражнений по грамматике установки                        |   |          |           | 36        | 36        | Самостоятельное изучение материала и работа со словарем. Контрольная работа. |
| 7.    |  | Тема 3. «Образование (моя учеба в академии)»<br><i>Грамматика:</i><br>Обзор пройденных тем.  |   |          | 2         | 10        | 12        | Опрос. Монолог. Тестирование.  |

|     |  |   |  |  |          |           |           |                      |
|-----|--|---|--|--|----------|-----------|-----------|----------------------|
| 8.  | <b>Модуль 3</b><br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i> | Тема 4. «Сельское хозяйство Франции».<br><i>Грамматика:</i><br>Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола. Временные формы действительного залога. |  |  | 2        | 10        | 12        | Опрос. Тестирование. |
| 9.  |  | Тема 6. «Моя будущая профессия».<br><i>Грамматика:</i><br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы.          |  |  | 2        | 10        | 12        | Опрос. Тестирование. |
| 10. | <b>Итого за 3 семестр:</b>   |   |  |  | <b>6</b> | <b>66</b> | <b>72</b> |                      |

### 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра  | Наименование раздела (темы) учебной дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ  | Всего часов |
|-------|---|--|--|-------------|
| 1.    | <b>1 семестр</b><br><i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</i>                                | Тема 1. «О себе»                               | Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола. Временные формы действительного залога.                       | 2           |
| 2.    |   | Тема 2. «Мое свободное время и хобби»          | Временные формы страдательного залога.   | 2           |
| 3.    |   |  | Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы.                           | 2           |
| 4.    | <b>Итого за 2 семестр:</b>  |  |  | <b>6</b>    |
| 5.    | <b>2 семестр</b><br><i>Модуль 2</i><br><i>Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование)</i> | Тема 3. «Образование (моя учеба в академии)»   | <i>Грамматика:</i><br>Обзор пройденных тем.  | 2           |
| 6.    | <b>Модуль 3</b><br><i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>            | Тема 4. «Сельское хозяйство Франции».          | <i>Грамматика:</i><br>Порядок слов, модальные глаголы, три основных формы глагола. Временные формы действительного залога. | 2           |
| 8.    |   | Тема 5. «Моя будущая профессия».               | <i>Грамматика:</i><br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложноподчиненные  | 2           |

|     |                            |  |                                    |           |
|-----|----------------------------|--|------------------------------------|-----------|
|     |                            |  | предложения. Подчинительные союзы. |           |
| 9.  | <b>Итого за 3 семестр:</b> |  |                                    | <b>6</b>  |
| 10. | <b>ВСЕГО:</b>              |  |                                    | <b>12</b> |

### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п                             | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Виды СР   | Всего часов |
|-----------------------------------|------------|--|---|-------------|
| 1.                                | 1          | «Знакомство», «О себе». Правила чтения. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. «Семья», «Семейные традиции, уклад жизни». Имя существительное: род, число, детерминативы. Отрицание. Спряжение глаголов avoir и être. Местоимения. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.  | Подготовка к практическим занятиям                      | 16          |
| 2.                                | 1          | «Обозначение времени», «Погода». Мой рабочий день» «Моя академия», «Институт Сен-Кристоф» (Франция). «Язык как средство межкультурного общения». «Моя сельскохозяйственная практика во Франции». «Франция», «Сельское хозяйство Франции». «Россия». Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимённые глаголы. Предлоги, наречия, особенности их употребления. Функции глаголов avoir и être. Пассивная форма глагола. Согласование времён индикатива. Безличные глаголы и конструкции. Participe présent и participe passé. adjectif verbal, gérondif. | Самостоятельное изучение учебного материала             | 48          |
| 3.                                | 1          |  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра. | 2           |
| <b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b> |            |  |   | <b>66</b>   |
| 4.                                | 2          | «Экономика Франции».   | Подготовка к  | 8           |

|                                  |   |   |  |            |
|----------------------------------|---|---|--|------------|
|                                  |   | «Моя будущая профессия».<br>Participe présent и participe passé.<br>Conditionnel présent и conditionnel passé. Инфинитив, инфинитивные конструкции.   | практическим занятиям                                  |            |
| 5.                               | 2 | «Деловое письмо». «Избранное направление профессиональной деятельности».<br>Административные клише и обороты.<br>Работа над специальными текстами. Составление аннотаций, рефератов и резюме. Subjonctif. | Самостоятельное изучение учебного материала            | 22         |
| 7.                               | 2 |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра | 36         |
| <b>ИТОГО часов в 2 семестре:</b> |   |   |  | <b>66</b>  |
| <b>ВСЕГО:</b>                    |   |   |  | <b>132</b> |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | <b>Левина, М.С.</b> Французский язык [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 488 с. - (Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5956-7. - к116 : 814-98.  | 13                     |
| 2.    | <b>Французский язык</b> [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 82 с.   | 296                    |
| 3.    | <b>Французский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. | Неограниченный доступ  |
| 3.    | <b>Очерет Ю.В.</b> Французский язык [Текст] : учебник для 1-2 курсов вузов / Ю. В. Очерет. - 2-е изд. - М : ГИС, 2006. - 400 с.: ил. - ISBN 5-8330-0138-2.   | 30                     |
| 4..   | <b>Цвиркун С.А.</b> Знакомство с сельским хозяйством Франции [Текст] : Учебник для с.-х. вузов / С. А. Цвиркун, Ж. Жиро ; Пензенская ГСХА. - Пенза, 2001. - 170 с. : ил. - 105-00.   | 39                     |
| 5.    | <b>Ганшина, К.А.</b> Французско-русский словарь [Текст] = Dictionnaire   | 11                     |



| №<br>п/<br>п | Автор, название, место издания, издательство, год издания<br>учебной и учебно-методической литературы | Количес<br>тво<br>экземпл<br>яров |
|--------------|---|-----------------------------------|
|              | Francais-Russe: около 70 000 слов / К. А. Ганшина. - М. : Астрель : АСТ, 2007. - 640 с.               |                                   |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре                       |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License  | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010   | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic   | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №2831 от 11.09.2020, 1 год   |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год, лицензионный договор № 99 о передаче неисключительных авторских прав от 18.03.2021 |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                     | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|--|---|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p>Аудитория 351<br/> Мультимедийный класс.<br/> с выходом в Интернет<br/> Компьютеры: 10 компьютеров<br/> Intel G2130/4gb/500gb<br/> Экран PHILIPS – плазменная панель</p>  | <p>"Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) . Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)"</p> |
|   | <p>Аудитория 358<br/> Мультимедийный класс.<br/> с выходом в Интернет<br/> Компьютеры: 10 компьютеров<br/> Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb<br/> Экран PHILIPS – плазменная панель<br/> Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p> | <p>"Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010). Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 "</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>                      | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год). Google Chrome (не лицензируется). Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6. АИБС МАРК-SQL 1.17. КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p>  |   |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>  | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>  |
|   | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>   | <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>  |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.03 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:  
Старший преподаватель  
кафедры иностранных языков  
и русского языка как  
иностранного

Гнутова И. И.

Заведующий  
кафедрой  
иностранных языков  
и русского языка как  
иностранного

Попутникова Л. А.