

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 05.09.2022 21:28:07  
Уникальный программный ключ:  
b2dc7547020f4e1b7a1781e126c29d41e851

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического

\_\_\_\_\_ / И.П. Петрюк /  
(электронная цифровая подпись)

«11» мая 2022 года

Утверждаю:  
Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /  
(электронная цифровая подпись)

«16» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык (английский)**

|   |   |
|---|---|
| Направление<br>подготовки/Специальность | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                 |
| Направленность<br>(специализация)       | <u>Экономика и управление в агроинженерии</u> |
| Квалификация выпускника                 | <u>бакалавр</u>                               |
| Форма обучения                          | <u>очная</u>                                  |
| Срок освоения ОПОП ВО                   | <u>4 года</u>                                 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения

и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

«Иностранный язык» (школьный курс)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

*Автоматика*

*Детали машин*

*Техническая эксплуатация тракторов и автомобилей*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК -4.

|                           |  |  |   |
|---------------------------|--|--|---|
| Универсальные компетенции | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.<br>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения | <b>Знать:</b> как выбрать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на |
|---------------------------|--|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям</li> </ul> | <p>государственном и иностранном (-ых) языках; как демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; как демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>взаимодействия.<br/>ИД-5ук-4<br/>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> | <p>академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.<br/><b>Владеть:</b> навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; умением демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; умением демонстрировать выполнение перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
|--|--|--|---|

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

#### **Знать:**

- правила коммуникации в устной и письменной формах.
- базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;
- нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;
- основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

#### **Уметь:**

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
  - читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;
  - вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
  - читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;
  - переводить тексты по специальности со словарем;
  - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
  - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).
  - в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

#### **Владеть:**

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;

- решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;

- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;

- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- владеть основными навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

| Вид учебной работы   | Всего часов / контактная работа | Распределение по семестрам |           |
|--|---------------------------------|----------------------------|-----------|
|  |                                 | 1 семестр                  | 2 семестр |
| <b>Контактная работа (всего)</b>   | <b>68</b>                       | <b>34</b>                  | <b>34</b> |
| В том числе:   |                                 |                            |           |
| Лекции (Л)   |                                 |                            |           |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                 |                            |           |
| Практические занятия (ПЗ)  | 68                              | 34                         | 34        |
| Консультации (К)   |                                 |                            |           |
| Курсовая работа (КР)   |                                 |                            |           |
| Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)  | 292                             | 146                        | 146       |
| В том числе:   |                                 |                            |           |
| Курсовая работа (КР)   |                                 |                            |           |
| <i>Другие виды СРС:</i>  |                                 |                            |           |
| Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 100                             | 50                         | 50        |
| Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)                  | 150                             | 90                         | 60        |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)                       | 6*                         | 6         |
|  | экзамен (Э)                     | 36*                        | 36        |

|   |                 |                |               |               |
|---|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| Общая трудоемкость /<br>контактная работа | <b>часов</b>    | <b>360</b>     | <b>180/34</b> | <b>180/34</b> |
|   | <b>зач. ед.</b> | <b>10/1,88</b> | <b>5/0.94</b> | <b>5/0.94</b> |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |       |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                       |
|-------|------------|--|--|----|----|-------|-----|-------|--|
|       |            |  | Л  | ЛР | ПЗ | К, КР | СРС | всего |  |
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5  | 6  | 7     | 8   | 9     |  |
|       |            | <i>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i>  |  |    |    |       |     |       |  |
| 1.    | 1          | Введение в предмет:<br>Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену.<br><i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1)</i><br>1. Основные правила чтения.<br>Транскрипция. |  |    | 4  |       | 16  | 20    |  |
| 2.    |            | Тема 1. «Знакомство», «О себе».<br>1. Порядок слов в повествовательном предложении.<br>2. Безличное предложение.<br>3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have».<br>5. оборот «There +to be».<br>6. Существительное в функции определения.<br>7. Повелительное наклонение.                           |  |    | 4  |       | 16  | 20    | Опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольная работа.<br>Монолог. |
| 3.    |            | Тема 2. «Семья», «Семейные традиции».<br><i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 2):</i> Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Лексика: (ЯШЛ).   |  |    | 4  |       | 16  | 20    | Опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольная работа.<br>Монолог. |



|    |   |  |  |  |   |  |    |    |  |
|----|---|--|--|--|---|--|----|----|--|
| 4. |   | <i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i>   |  |  |   |  |    |    |  |
| 5. | 1 | <p>Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании».)</p> <p>Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день».</p> <p>Грамматика:<br/> <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 3):</i><br/> 1. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br/> 2. Союзы сравнения, сравнительные обороты.<br/> 3. Времена группы «Indefinite Active &amp; Passive»<br/> 4. Времена группы «Continuous Active &amp; Passive»<br/> 5. Времена группы «Perfect Active &amp; Passive»</p> |  |  | 4 |  | 17 | 21 | Опрос<br>Монолог.<br>Монолог.<br>Контрольная работа. |
| 6. | 1 | Модуль 1 – 2. Тема 1 – 4: Обзорно-обобщающее занятие   |  |  | 4 |  | 17 | 21 | Контрольная работа.<br>Тест                          |
| 7. |   | <i>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна Я и мир.)</i>  |  |  |   |  |    |    |  |
| 8. |   | Тема 5. «My Home Land», «My Home Town», Квантификаторы.  |  |  | 4 |  | 16 | 20 | Опрос.<br>Монолог.                                   |
| 9. |   | Тема 6. «The UK»<br>1. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br><i>Самостоятельная работа:</i><br>Времена группы Perfect Continuous  |  |  | 4 |  | 16 | 20 | Опрос.<br>Контрольная работа.<br>Монолог.            |

|     |   |  |  |  |           |  |            |            |  |
|-----|---|--|--|--|-----------|--|------------|------------|--|
| 10. |   | Тема 7. "The USA"<br>"Transport System of the USA"<br>1. Согласование времен.  |  |  | 4         |  | 16         | 20         | Опрос.<br>Тест.<br>Монолог.              |
| 11. |   | Тема 8. "English speaking countries"<br>1. Презентация рефератов и сообщений.  |  |  | 2         |  | 16         | 18         | Реферат<br>Тест                          |
| 12. | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |  |  |  | <b>34</b> |  | <b>146</b> | <b>180</b> |  |
| 13. | <i>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i> |  |  |  |           |  |            |            |  |
| 14. |   | Тема 9. «My Future Profession».<br>1. Словообразование.<br>Учебник Синявской: Модели 11-18 (123, 149)<br>2. Сослагательное наклонение в условных предложениях.<br>3. V <sub>ing</sub> forms. |  |  | 2         |  | 7          | 9          | Опрос.<br>Контрольная работа<br>Монолог. |
| 15. |   | Тема 10. "Materials, Science & Technology"<br>"Mechanical Properties of Materials"<br>1. Инфинитив: функции и перевод.   |  |  | 2         |  | 7          | 9          | Опрос.<br>Тест.<br>Контрольная работа.   |
| 16. |   | Модуль 3,4. Тема 5 – 10:<br>обзорно-обобщающее занятие   |  |  | 2         |  | 7          | 9          | Контрольная работа.                      |
| 17. |   | Тема 11. «Machine-Tools»<br>1. Инфинитив: функции и перевод (продолжение).<br>2. Функции и перевод слов one (ones), that (those), it (they).   |  |  | 2         |  | 7          | 9          | Опрос.<br>Тест                           |
| 18. |   | Тема 12. «Automation & Robotics»<br>1. Инфинитивные конструкции (Сложное подлежащее, сложное дополнение).<br>2. Повторение V <sub>ing</sub> форм и причастий.                                |  |  | 2         |  | 7          | 9          | Опрос.<br>Контрольная работа.            |

|     |  |   |  |  |   |  |   |   |                               |
|-----|--|---|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|
| 19. |  | Тема 13. Текст «Двигатели для тракторов» (стр.6).<br>Активный и пассивный залог (повторение).<br>Цепочки существительных.               |  |  | 2 |  | 7 | 9 | Опрос.<br>Контрольная работа  |
| 20. |  | Тема 14. Текст «Основные части двигателя» (стр. 10).<br>Активный и пассивный залог (повторение).<br>Конверсия                           |  |  | 2 |  | 7 | 9 | Опрос.<br>Тест                |
| 21. |  | Тема 15. «Основные части двигателя» (стр. 15).<br>Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)                                       |  |  | 2 |  | 6 | 8 | Опрос.<br>Тест.               |
| 22. |  | Тема 16. «Основные части двигателя» (стр. 18).<br>Прилагательные.<br>Наречия.<br>Значения слов some, the same, one(s), that, those, it. |  |  | 2 |  | 7 | 9 | Опрос.<br>Контрольная работа. |
| 23. |  | Тема 17. «Основные части двигателя» (стр. 21).<br>Причастие I (повторение).<br>Независимый причастный оборот.                           |  |  | 1 |  | 7 | 8 | Опрос.<br>Монолог.            |
| 24. |  | Модуль 4. Тема 5 – 17:<br>обзорно-обобщающее занятие  |  |  | 2 |  | 7 | 9 | Контрольная работа            |
| 25. |  | Тема 18. «Системы смазки» (стр. 23).<br>Инфинитив. Инфинитивные конструкции.<br>(повторение)  |  |  | 1 |  | 7 | 8 | Опрос.<br>Тест.               |
| 26. |  | Тема 19. «Системы зажигания» (стр. 33)<br>Структура предложения (повторение).   |  |  | 1 |  | 7 | 8 | Опрос.<br>Контрольная работа  |
| 27. |  | Тема 20. «Системы охлаждения и смазки» (стр. 36)<br>Сложные союзы.  |  |  | 1 |  | 7 | 8 | Опрос.<br>Контрольная работа. |
| 28. |  | Тема 21. «Значение контроля за охлаждением» (стр. 39).<br>Фразовые глаголы.   |  |  | 1 |  | 7 | 8 | Опрос.<br>Контрольная работа. |

|     |                            |   |  |  |           |  |            |            |                    |
|-----|----------------------------|---|--|--|-----------|--|------------|------------|--------------------|
| 29. |                            | Тема 22. «Топливная система» (стр. 42).<br>Деловое письмо.  |  |  | 1         |  | 7          | 8          | Опрос.<br>Тест.    |
| 30. |                            | Тема 23. «Основные части трактора» (стр. 27).<br>Многозначность глаголов to be, to have, shall, will, should, would.                |  |  | 1         |  | 7          | 8          | Монолог            |
| 31. |                            | Тема 24. «Конструктивные особенности трактора» (стр. 29).<br>Сложные предложения.<br>Глагол в повелительном наклонении (повторение) |  |  | 7         |  | 1          | 8          | Монолог            |
| 32. |                            | Тема 25. Профессия механика в России и за рубежом.<br>Обзор пройденной грамматики.  |  |  | 7         |  | 2          | 9          | Реферат            |
| 33. |                            | Домашнее чтение. Работа со спец.текстами.<br>Составление аннотации.   |  |  | 7         |  | 2          | 9          | ИДЗ                |
| 34. |                            | Модуль 4. Тема 11 – 25:<br>обзорно-обобщающее занятие   |  |  | 7         |  | 1          | 8          | Контрольная работа |
| 35. | <b>Итого за 2 семестр:</b> |   |  |  | <b>34</b> |  | <b>146</b> | <b>180</b> |                    |
| 39. | <b>ИТОГО:</b>              |   |  |  | <b>68</b> |  | <b>292</b> | <b>360</b> |                    |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п  | № семестра   | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ   | Всего часов |
|--|--|--|---|-------------|
| 1  | 2  | 3  | 4   | 5           |
| <b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b> |  |  |   |             |
| 1.   | 1  | Введение в предмет:<br>Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену.<br><i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1)</i><br>1. Основные правила чтения.<br>Транскрипция. | 1. Вступительный лексико-грамматический тест.<br>2. Глаголы «to be», «to have».<br>3. Местоимения.<br>4. Существительное в функции определения.   | 4           |
| 2.   | 1  | Тема 1. «Знакомство», «О себе».  | 1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении.<br>2. Безличное предложение.<br>3. оборот «There + to be»<br>4. Местоимения «some, any, no»<br>Текст «About Myself», стр. 18.   | 4           |
| 3.   | 1  | Тема 2. «Семья», «Семейные традиции».  | <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 2):</i><br>Модальные глаголы и их эквиваленты.<br>Лексика: (ЯШЛ).  | 4           |
| 4.   | <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>                           |  |   |             |
| 5.   | 1  | Тема 3. «Образование»<br>«История образования».<br>«Образование в России».<br>«Образование в Великобритании».)<br><br>Тема 4. «Студенческая жизнь».<br>«Моя академия. Мой рабочий день».   | Грамматика:<br><i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 3):</i><br>1. Степени сравнения прилагательных и наречий.<br>2. Союзы сравнения, сравнительные обороты.<br>3. Времена группы «Indefinite Active & Passive»<br>4. Времена группы «Continuous Active & Passive»<br>5. Времена группы «Perfect Active & Passive» | 4           |
| 6.   |  | Обзорно-обобщающее занятие   | Контрольная работа.   | 4           |
| 7.   | <b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир.). Практика за рубежом.</b> |  |   |             |
| 8.   | 1  | «My Home Land»,<br>«My Home Town»,   | Квантификаторы<br>Текст «Sochi », стр. 63.<br>“Rostov-na-Donu”, стр. 69 (допол.   | 4           |

|     |   |   |  |    |
|-----|---|---|--|----|
|     |   |   | текст)   |    |
| 9.  | 1   | «The UK»  | 1. Модальные глаголы и их эквиваленты.<br><i>Самостоятельная работа:</i><br>Времена группы Perfect Continuous<br>Текст «The UK», стр. 95.  | 4  |
| 10. | 1   | “The USA”<br>“Transport System of the USA”              | 1. Согласование времен. Текст “The USA”, стр. 112<br>*Текст “Transport System of the USA” стр. 116   | 4  |
| 11. | 1   | “English speaking countries”                            | 1. Презентация рефератов и сообщений.  | 2  |
| 12. | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   |  | 34 |
| 13. | <b>Модуль 4.Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b> |   |  |    |
| 14. | 2   | «My Future Profession».                                 | 1. Словообразование. Учебник Синявской: Модели 11-18 (123, 149)<br>2. Сослагательное наклонение в условных предложениях.<br>Текст «My Future Profession», стр. 136.  | 2  |
| 15. | 2   | “Materials, Science & Technology”                       | 1. Инфинитив: функции и перевод.<br>Текст «Mechanical Properties of Material», стр. 173 - 178 .  | 2  |
| 16. | 2   |   | контрольная работа.  | 2  |
| 17. | 2   | «Machine-Tools»   | 1. Инфинитив: функции и перевод (продолжение).<br>2. Функции и перевод слов one (ones), that (those), it (they).<br>Текст А « Machine-Tools », стр. 183.<br>Текст В « Lathe », стр. 185.<br>Текст С «Milling Machine», стр. 187.<br>Текст С «Dies », стр. 191. | 2  |
| 18. | 2   | «Automation & Robotics»                                 | 1. Инфинитивные конструкции (Сложное подлежащее, сложное дополнение).<br>2. Повторение V <sub>ing</sub> форм и причастий.<br>Текст А «Automation», стр. 217.<br>Текст В «Types of Automation », стр. 220.<br>Текст С «Robots in Manufacturing», стр. 223.      | 2  |
| 19. | 2   | «Двигатели для тракторов»<br>«Основные части двигателя» | Активный и пассивный залог (повторение).<br>Цепочки существительных.   | 2  |

|     |                            |   |  |    |
|-----|----------------------------|---|--|----|
|     |                            |   | Текст (стр.6). Активный и пассивный залог (повторение). Конверсия. Текст (стр. 10).              |    |
| 20. | 2                          | «Основные части двигателя»  | Модальные глаголы и их эквиваленты (повторение) Текст (стр. 15).                                 | 2  |
| 21. |                            | «Основные части двигателя»  | Прилагательные. Наречия. Значения слов some, the same, one(s), that, those, it. Текст (стр. 18). | 2  |
| 22. |                            | Текст «Основные части двигателя» (стр. 21).                                 | Причастие I (повторение). Независимый причастный оборот.   | 1  |
| 23. |                            |   | Итоговая контрольная работа.   | 2  |
| 24. |                            | «Системы смазки»  | Инфинитив. Инфинитивные конструкции. (повторение) Текст «Системы смазки» (стр. 23).              | 1  |
| 25. |                            | «Системы зажигания»   | Структура предложения (повторение). Текст (стр. 33)  | 1  |
| 26. |                            | «Системы охлаждения и смазки»   | Сложные союзы. Текст (стр. 36)   | 1  |
| 27. |                            | «Значение контроля за охлаждением»  | Фразовые глаголы. Текст (стр. 39).   | 1  |
| 28. |                            | «Топливная система»   | Деловое письмо. Текст (стр. 42).   | 1  |
| 29. |                            | «Основные части трактора»   | Многозначность глаголов to be, to have, shall, will, should, would. Текст (стр. 27).             | 1  |
| 30. |                            | «Конструктивные особенности трактора»                                       | Сложные предложения. Глагол в повелительном наклонении (повторение) Текст (стр. 29).             | 1  |
| 31. |                            | Профессия механика в России и за рубежом                                    | Презентация рефератов и сообщений по специальности.  | 2  |
| 32. |                            | Работа со спец.текстами по общим и индивидуальным заданиям. Домашнее чтение | Составление аннотации.   | 2  |
| 33. |                            | Модуль 4. Тема 11 – 25: обзорно-обобщающее занятие                          |  | 2  |
| 34. |                            |   | Итоговая контрольная работа  | 2  |
| 35. | <b>Итого за 2 семестр:</b> |   |  | 34 |
| 36. | <b>ВСЕГО</b>               |   |  | 68 |

**5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено**

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п         | № семестра                       | Наименование раздела дисциплины   | Виды СР  | Всего часов |
|---------------|----------------------------------|---|--|-------------|
| 1             | 2                                | 3   | 4  | 5           |
| 1.            | 1                                | <p><b>Модуль 1.</b><br/><i>Бытовая сфера общения</i><br/><i>(Я и моя семья).</i></p> <p><b>Модуль 2.</b><br/><i>Учебно-познавательная сфера общения</i><br/><i>(Я и мое образование)</i></p> <p><b>Модуль 3.</b><br/><i>Социально-культурная сфера общения</i><br/><i>(Я и моя страна Я и мир.)</i></p> | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 50          |
| 2.            |                                  |   |  |             |
| 3.            | 1                                |   | Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)                  | 90          |
| 4.            |                                  |   | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра   | 6           |
| 5.            | <b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b> |   |  | 146         |
| 6.            | 2                                | <p><b>Модуль 4.</b><br/><i>Профессиональная сфера общения</i><br/><i>(Я и моя будущая профессия)</i></p>  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра   | 36          |
| 7.            |                                  |   | Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)                  | 60          |
| 8.            |                                  |   | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 50          |
| 9.            | <b>ИТОГО часов в 2 семестре:</b> |   |  | 146         |
| <b>ВСЕГО:</b> |                                  |   |  | <b>292</b>  |



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Вид издания          | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|----------------------|--|------------------------|
| 1     | 2                    | 3  | 4                      |
| 1.    | учеб.-метод. пособие | <b>Грамматика английского языка</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с.   | 877                    |
| 2.    | уникальный курс      | <b>Некрасова, Е.В.</b> English Grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики [Текст] / Е. В. Некрасова. - 3-е изд. - М : ЭКСМО, 2011. - 304 с. - (Сделай себя сам). - ISBN 978-5-699-38058-9  | 5                      |
| 3.    | учеб. пособие        | <b>Агабекян И.П.</b> Английский для технических вузов [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19781-3.   | 78                     |
| 4.    | Электронный ресурс   | <b>Белоусова, А.Р.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/588/">http://e.lanbook.com/view/book/588/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.   | 0                      |
| 5.    | Электронный ресурс   | <b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и спец. 23.05.01 "Наземные транспортно-технологических средств" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. ; Стакина С.А. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. | 0                      |
| 6.    | Электронный ресурс   | <b>Грамматика английского языка</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.  | 0                      |
| 7.    | словарь              | <b>Адаменко, П.А.</b> Современный англо-русский словарь по животноводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. А. Адаменко, И. В. Вихриева. - СПб : Проспект Науки, 2012. - 504 с. - ISBN 978-5-903090-69-3. - гл. 113 : 800-00.   | 5                      |

| № п / п  | № се м е ст ра | Наименование раздела (темы) дисциплины   | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |       |     |       | Форма текущего контроля успеваемости |
|----------|----------------|--|--|----|----|-------|-----|-------|--------------------------------------|
|          |                |  | Л  | ЛР | ПЗ | К, КР | СРС | всего |                                      |
| 1        | 2              | 3  | 4  | 5  | 6  | 7     | 8   | 9     | 10                                   |
| <i>1</i> | <b>1</b>       | <b>Модуль 1</b><br><i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i>  |  |    |    |       |     |       |                                      |
|          |                | Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке   |  |    | 4  |       | 20  | 24    | Опрос                                |
|          |                | Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова)<br>Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке» |  |    | 4  |       | 20  | 24    | Опрос<br>КНР                         |
|          |                | Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6.<br>Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»  |  |    | 4  |       | 20  | 24    | Опрос<br>Тс<br>КНР                   |
| <i>2</i> |                | <b>Модуль 2</b> <i>Бытовая сфера общения</i>   |  |    |    |       |     |       |                                      |
|          |                | Тема 1 . «Знакомство»<br>Грамматика: «Времена действительного залога»<br>«Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций»   |  |    | 4  |       | 20  | 24    | Диалог<br>ИДЗ<br>КНР                 |
|          |                | Тема 2 . «Я и моя семья».<br>Грамматика: Повторение  |  |    | 4  |       | 20  | 24    | Сб<br>Тс                             |
|          |                | Тема 3. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».<br>Грамматика: «Инфинитив».<br>Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок  |  |    | 4  |       | 20  | 24    | КНР<br>Тс                            |

| 1 | 2 | 3   | 4 | 5 | 6         | 7 | 8          | 9          | 10                  |
|---|---|---|---|---|-----------|---|------------|------------|---------------------|
|   |   | Тема 4: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера. Грамматика: «Придаточные предложения». Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации. Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного |   |   | 10        |   | 26         | 36         | Опрос<br>Сб<br>Тс   |
|   |   | <b>Итого за 1 семестр:</b>  |   |   | <b>34</b> |   | <b>146</b> | <b>180</b> |                     |
| 4 | 3 | <b>Модуль 3</b><br><i>Социально-культурная сфера общения</i>  |   |   |           |   |            |            |                     |
|   |   | Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем. Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме.   |   |   | 4         |   | 30         | 34         | Опрос<br>ИДЗ<br>КНР |
|   |   | Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства» Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему. Грамматика: «Причастие и причастный оборот»  |   |   | 4         |   | 30         | 34         | Сб<br>Тс            |
|   |   | Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие» Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста   |   |   | 4         |   | 30         | 34         | Реферат<br>Тс       |

| 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6         | 7 | 8          | 9          | 10                     |  |
|---|---|--|---|---|-----------|---|------------|------------|------------------------|--|
| 5 | 4 | <b>Модуль 4</b><br><i>Профессиональная сфера общения</i>   |   |   |           |   |            |            |                        |  |
|   |   | Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира»   |   |   | 4         |   | 30         | 34         | Опрос<br>Тс<br>Реферат |  |
|   |   | Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)»<br>Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике. Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала.<br>Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста. Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций |   |   | 8         |   | 30         | 34         | Опрос<br>Сб<br>ИДЗ     |  |
|   |   | Повторение пройденного материала   |   |   | 10        |   | 30         | 34         | КНР                    |  |
|   |   | <b>Итого за 2 семестр:</b>   |   |   | 34        |   | 146        | 180        |                        |  |
|   |   | <b>ИТОГО:</b>  |   |   | <b>68</b> |   | <b>292</b> | <b>360</b> |                        |  |

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                            | Наименование лабораторных работ (ЛР) и практических занятий (ПЗ)   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
|       | 1          | <b>Модуль 1</b><br><i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> | Тема 1. Корректировочный курс по фонетике: особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке   | 4           |
|       | 1          |   | Тема 2. Интонационные конструкции ИК-1 (в повествовательных предложениях), ИК-2 (в вопросительных предложениях с вопросительным словом), ИК-3 (в вопросительных предложениях без вопросительного слова)<br>Грамматика: «Трудные случаи управления в русском языке» | 4           |
|       | 1          |   | Тема 3. Интонационные конструкции в побудительных и неполных предложениях: ИК4, ИК-5, ИК-6.<br>Грамматика: «Виды связи в предложении: согласование, управление, примыкание», «Построение предложений с однородными членами»  | 4           |
|       | 1          | <b>Модуль 2</b><br><i>Бытовая сфера общения</i>                   | Тема 1 . «Знакомство»<br>Грамматика: «Времена действительного залога»<br>«Стили речи», «Правила конспектирования учебных лекций»   |             |
|       | 1          |   | Тема 2 . «Я и моя семья».<br>Грамматика: Повторение  | 4           |

| 1                          | 2 | 3  | 4  | 5         |
|----------------------------|---|--|--|-----------|
|                            | 1 | <b>Модуль 2</b><br><i>Бытовая сфера общения</i>              | Тема 3. «Человек: его внешность и характер. Национальный характер».<br>Грамматика: «Инфинитив».<br>Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок.<br>Официально-деловой стиль: стандартные формы составления заявлений и объяснительных записок   | 4         |
|                            | 2 |  | Тема 4: Семейная жизнь. Семья в XXI веке. Гражданский брак: плюсы и минусы. Семья или карьера.<br>Грамматика: «Придаточные предложения».<br>Структурно-смысловый анализ научного текста. Принципы выделения главной и вспомогательной информации.<br>Составление разного вида планов: номинативного, вопросного, тезисного                                 | 10        |
| <b>Итого за 1 семестр:</b> |   |  |  | <b>34</b> |
|                            | 2 | <b>Модуль 3</b><br><i>Социально-культурная сфера общения</i> | Тема 1: Работа в России. Проблемы поиска работы. Работа, которую мы выбираем.<br>Официально-деловой стиль: принципы написания автобиографии. Виды резюме. Особенности расположения материала и стандартные формы резюме  | 4         |
|                            | 2 |  | Тема 2: «Кострома: достопримечательные места и ее знаменитые деятели науки и искусства». Просмотр фильма «Очарование Костромой» и выполнение заданий по нему.<br>Грамматика: «Причастие и причастный оборот»   | 4         |
|                            | 2 |  | Тема 3. «По городам России». Назначение и виды рефератов. Требования, предъявляемые к составлению рефератов. Грамматика: «Деепричастие». Синтаксические средства и речевые клише, используемые при реферировании текста. Реферирование научного текста   | 4         |
|                            | 2 | <b>Модуль 4</b><br><i>Профессиональная сфера общения</i>     | Тема 1. «Проблемы современной науки. Наука и общество. Выдающиеся ученые мира».  | 4         |
|                            | 2 |  | Тема 2. «Моя специальность (автомобили и автомобильное хозяйство)»<br>Формирование индивидуального тезауруса по узкоспециальной лексике.<br>Понятие о компрессии текста. Формулы развертывания и сжатия текстового материала.<br>Научный стиль: аннотирование учебно-научного текста.<br>Виды аннотаций. Требования, предъявляемые к составлению аннотаций | 8         |
|                            | 4 |  | Повторение пройденного материала   | 10        |
| <b>Итого за 2 семестр:</b> |   |  |  | <b>34</b> |
| <b>ВСЕГО:</b>              |   |  |  | <b>68</b> |

**5.3. Примерная тематика курсовых работ:** не предусмотрено учебным планом.

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п                             | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины                            | Виды СР  | Всего часов  |
|-----------------------------------|------------|---|--|--|
| 1                                 | 2          | 3   | 4  | 5  |
|                                   | 1          | <b>Модуль 1</b><br><i>Вводный фонетическо-грамматический курс</i> | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 50   |
|                                   | 1          |   | Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)                  | 90   |
|                                   | 1          |   | <b>Модуль 2</b><br><i>Бытовая сфера общения</i>  | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра |
| <b>ИТОГО часов во 1 семестре:</b> |            |   |  | <b>146</b>   |
|                                   | 3          | <b>Модуль 3</b><br><i>Социально-культурная сфера общения</i>      | Подготовка к лабораторным и практическим занятиям, оформление отчетов по лабораторным и практическим работам | 50   |
|                                   | 3          |   | Самостоятельное изучение материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)                  | 60   |
|                                   | 3          | <b>Модуль 4</b><br><i>Профессиональная сфера общения</i>          | Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра   | 36   |
|                                   | 3          |   |  |  |
| <b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>  |            |   |  | <b>146</b>   |
| <b>ВСЕГО:</b>                     |            |   |  | <b>292</b>   |

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы   | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1     | 3  | 4                      |
| 8.    | <b>Грамматика английского языка</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с.   | 877                    |
| 9.    | <b>Некрасова, Е.В.</b> English Grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики [Текст] / Е. В. Некрасова. - 3-е изд. - М : ЭКСМО, 2011. - 304 с. - (Сделай себя сам). - ISBN 978-5-699-38058-9  | 5                      |
| 10.   | <b>Агабекян И.П.</b> Английский для технических вузов [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19781-3.   | 78                     |
| 11.   | <b>Белоусова, А.Р.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/588/">http://e.lanbook.com/view/book/588/</a> , требуется | 0                      |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.  |   |
| 12. | <b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и спец. 23.05.01 "Наземные транспортно-технологических средств" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. ; Стакина С.А. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. | 0 |
| 13. | <b>Грамматика английского языка</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.  | 0 |
| 14. | <b>Адаменко, П.А.</b> Современный англо-русский словарь по животноводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. А. Адаменко, И. В. Вихриева. - СПб : Проспект Науки, 2012. - 504 с. - ISBN 978-5-903090-69-3. - гл. 13 : 800-00.  | 5 |

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

|   |   |
|---|---|
| Наименование программного обеспечения   | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная  |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License  | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная  |
|   |   |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная  |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic  | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная  |
| Sun Rav Test Office Pro   | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная  |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год  |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год   |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Аудитория 351<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Intel G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS –<br>плазменная панель  | Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956<br>Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса.<br>лицензия ООО «Линко» |
|   | Аудитория 358<br>Мультимедийный класс.<br>с выходом в Интернет<br>Компьютеры:<br>Компьютеры: Intel<br>G2130/4gb/500gb<br>Экран PHILIPS –<br>плазменная панель<br>Принтер HP Laser Jet MFP<br>M 125 ra |  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>                      | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.<br/>Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro.<br/>Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС<br/>ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>  |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>Аудитория 347.<br/>Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p>  |   |
| <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>  | <p>Аудитория 440<br/>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>   | <p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p> |
|   | <p>Аудитория 117<br/>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>  | <p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>   |

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Экономика и управление в агроинженерии»

Составитель:

/Э.И.Чугунова/

заведующий кафедрой иностранных языков и  
русского языка как иностранного

\_\_\_\_\_ Л.А. Попутникова