

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 31.01.2024 16:28:36  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272af0b1b6cc81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./  
«06» мая 2022 года

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии  
\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./  
«11» мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык  
(Английский)

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет, 6 лет</u>

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.05 Иностранный язык (английский) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (школьный курс);*
- *Биология.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Разведение с основами частной зоотехнии;*
- *Кормление животных с основами кормопроизводства*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК -4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 ИД-1 УК-4 Знать: -коммуникации в профессиональной этике; -современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 ИД-2 УК-4 Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать проходимость информации по управленческим коммуникациям. УК-4.3 ИД-3 УК-4 Владеть:

		-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	---

**В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:**

– коммуникации в профессиональной этике; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

– базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой специальности;

– нормы речевого этикета для того, чтобы начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью (собеседование при приеме на работу), при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

– иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза;

– основные принципы оформления письменных проектных заданий (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.).

**Уметь:**

– создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.

– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности;

– вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;

– читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря;

– переводить тексты по специальности со словарем;

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

– в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности

**Владеть:**

– навыками анализа системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией;

– владеть иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общепрофессиональной устной и письменной речи;
- навыками решения задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках межличностного и межкультурного взаимодействия, профессиональной деятельности;
- владеть навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и общестроительные темы;
- владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- навыками письма для ведения профессиональной переписки.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

**Форма промежуточной аттестации - экзамен/зачет.**

**Очная форма обучения:**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1	2
Контактная работа-всего		68	34	34
в том числе:		-	-	-
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		68	34	34
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Консультации (К)		-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		184	74	110
в том числе:		-	-	-
Курсовой проект (работа)	КП	-	-	-
	КР	-	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>		-	-	-
Реферативная работа		12	12	-
Подготовка к занятиям		39	15	24
Самостоятельное изучение учебного материала		90	40	50
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	7*	7*	
	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость/ контактная работа	часов	252/68	108/34	144/34
	зач. ед.	7/1,88	3/0,9	4/0,9

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

**Заочная форма обучения:**

Вид учебной работы	Всего	Распределение по
--------------------	-------	------------------

		часов	семестрам	
			1	2
<b>Контактная работа-всего</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)</b>		<b>252</b>	<b>104</b>	<b>136</b>
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа				
Подготовка к практическим занятиям		50	30	20
Самостоятельное изучение учебного материала		152	72	80
Форма промежуточной аттестации	зачет (З) *	2*	2*	
	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость /контактная работа	часов	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	7		

\*– часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего		
<b>Семестр 1. Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</b>									
1. 2.	1	Тема 1. Введение в предмет: Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. Тема 2. «О себе».	1. Глаголы «to be», «to have». 2. Местоимения 3. Существительное в функции определения. 4. Безличные предложения. 5. Повелительные предложения. 6. Оборот “there + to be”	-	-	4	10	14	Тестирование. Опрос. Монолог Контрольная работа
3.	1	Тема 3. «Мой питомец»	1. Времена группы Indefinite Active 2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	-	-	6	12	18	Опрос. Монолог. Контрольная работа. Тестирование.
4.	1	Тема 4. «Моя малая родина» «Семья», «Семейные традиции».	1. Предлоги места и времени. 2. Предлоги, выражающие падежи.	-	-	4	10	14	Опрос. Контрольная работа Индивидуальное домашнее задание
5.	1	Темы. 1 – 4 Обзорно-обобщающее занятие				2	6	8	Контрольная работа

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
<i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения. (Я и мое образование)</i>									
6.	1	Тема 5 «Мир вокруг нас», «Мир дикой природы», «Домашние животные».	1.Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 2.Времена группы Indefinite/ Simple Active: Общие, альтернативные, разделительные и специальные вопросы.	-	-	6	12	18	Тестирование Опрос Контрольная работа.
7.	1	Тема 6. «Погода и климат», «Отпуск и путешествия», «Моя академия», «Учебные заведения Англии, США»	Времена группы Continuous Active.	-	-	4	10	14	Опрос. Контрольная работа. Диалог. Индивидуальные домашние задания
<i>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</i>									

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
8.		Тема 7. «Язык как средство межкультурного общения», «Россия и страны изучаемого языка», «Общее и различное в национальных культурах».	Participle II. Времена группы Perfect Active.	-	-	6	10	16	Контрольная работа. Реферат. Тестирование Монолог
9.		Темы. 5–7. Обзорно-обобщающее занятие		-	-	2	4	6	Контрольная работа. Тестирование.
10.		<b>Итого за 1 семестр:</b>				<b>34</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>Семестр 2. Модуль 4. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>									
11.	2	Тема 8. «Питание и диеты. Кормление животных»	Неисчисляемые существительные. Сложные существительные. Неопределённые местоимения.	-	-	2	14	16	Опрос Контрольная работа. Монолог
12.	2	Тема 9. «Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».	Косвенная речь. Согласование времен.	-	-	4	14	18	Контрольная работа Опрос.
13.	2	Тема 10. «Мир природы. Животные и растения»	Страдательный залог.	-	-	4	14	18	Опрос. Контрольная работа Монолог.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
14.	2	Темы. 8–10. Обзорно-обобщающее занятие		-	-	2	4	6	Контрольная работа. Тестирование
15.	2	Тема 11. «Ощущения. Чувства и эмоции. Поведение людей и животных».	Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.	-	-	6	16	22	Опрос. Контрольная работа. Тестирование
16.	2	Тема 12. «Охрана здоровья. Человеческая и ветеринарная медицина. Болезни животных».	Причастия I и II и причастные конструкции.	-	-	6	16	22	Опрос. Контрольная работа. Диалог Тестирование
17.	2	Тема 13. «Человек и окружающая среда. Охрана природы. Права животных». «Избранное направление профессиональной деятельности «Моя будущая профессия»	Герундий. Повторение неличных форм.	-	-	4	14	18	Опрос. Монолог Тестирование Контрольная работа.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины		Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
				Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
18.	2	Тема 14. «Классификация мира природы. Эволюция видов. Биотехнологии». «Деловое письмо».	Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.	-	-	4	14	18	Опрос. Контрольная работа
19.	2	Темы 12–14. . Обзорно-обобщающее занятие		-	-	2	4	6	Индивидуальное домашнее задание. Контрольная работа Тестирование
22.		<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>34</b>	<b>110</b>	<b>144</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>
23.		<b>ИТОГО:</b>				<b>68</b>	<b>184</b>	<b>252</b>	

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.		<i>Модуль 1. Бытовая сфера (Я и моя семья)</i> <i>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование)</i>						
2.	1	<b>Установочные занятия.</b> Тема 1. «О себе: я и моя семья» Тема 2. «Моя учеба в Костромской ГСХА» Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты Времена английского глагола в активном залоге. Причастие I, II. Пассивный залог английского глагола.	-	-	4	30	34	Собеседование. Тестирование
3.		<b>Модуль 3. Профессиональная сфера общения. (Я и моя будущая профессия).</b>						

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
4.	1	<p><b>Блок 1. “The Basics of Animal Husbandry”</b></p> <p>1) Работа со специальными текстами: чтение, перевод, оформление словаря незнакомых слов к текстам из методички: «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals”, «Смешанная ферма»/ “Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work”, «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”.</p> <p>2) Выполнение грамматических упражнений по материалам установки. Установочное занятие: Сложные формы причастия I. Значение слова «one». Независимый причастный оборот. Инфинитив и его функции. Придаточные предложения.</p>	-	-		74	74	
5.	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>4</b>		<b>104</b>	<b>108</b>	
6.	2	<p>Тема 3. «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals”.</p> <p>Тема 4. «Смешанная ферма» /“Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work”</p> <p>Тема 5. «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”.</p> <p>Временные формы глагола в активном и пассивном залоге группы</p> <p>Временные формы глагола в активном и пассивном залоге групп Continuous, Perfect.</p> <p>Обороты долженствования.</p> <p>Функции глаголов to be/ to have Indefinite. Отглагольные существительные. Герундий. Причастие I. Значение слова «most».</p>	-	-	1	18	19	Опрос. Контрольная работа.
7.		Темы 1 –5: Обзорно-обобщающее занятие	-	-	1	18	19	Тестирование Контрольная работа.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
8.	2	<p><b>Блок 2. “Feeding Farm Animals. Animal health.”</b></p> <p>1) Работа со специальными текстами: чтение, перевод, оформление словаря незнакомых слов к текстам из методички: «Классификация кормов»/ “Classification of Feeds” «Состав кормов»/ “Composition of Feeds”. «Телёнок»/“Calf” «Половозрелая молочная корова»/“Mature Dairy Cow.” «Диагностика и лечение болезней животных»/ “Diagnosis and Therapy of Animal Diseases”</p> <p>2) Работа над темой «Моя профессия»/ “My Profession”</p> <p>3) Выполнение грамматических упражнений по материалам установки.</p>	-	-		22	22	
9.		<p>Тема 6. «Классификация кормов»/ “Classification of Feeds” «Состав кормов»/ “Composition of Feeds”. Сложные формы причастия I. Значение слова «one». Инфинитив (подлежащее, обстоятельство цели).</p>	-	-	2	12	14	Опрос. Контрольная работа.
10.		<p>Тема 7. «Телёнок»/ “Calf”, «Половозрелая молочная корова» /“Mature Dairy Cow.” Инфинитив в функции определения. Инфинитивные обороты: сложное подлежащее; сложное дополнение Независимый причастный оборот.</p>	-	-	1	22	23	Опрос. Тестирование Контрольная работа.
11.		<p>Тема 8. «Диагностика и лечение болезней животных»/ “Diagnosis and Therapy of Animal Diseases” Условные предложения. Бессоюзное присоединение придаточных предложений.</p>	-	-	1	22	23	Опрос. Монолог.
11.		Темы. 8–10. Обзорно-обобщающее занятие	-	-	2	22	24	Тестирование. Контрольная работа.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваем ости
			Л	Пр/ С/ Лаб	К/ КР/ КП	СР	всего	
12.		<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>8</b>	<b>136</b>	<b>144</b>	
13.		<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>	<b>240</b>	<b>252</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1.	1	Введение в предмет.	Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. 1. Вступительный лексико-грамматический тест. 2. Глаголы «to be», «to have». 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения. Упр. 1 – 15, стр. 9 - 17. 1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Повелительные предложения. 3. оборот «There + to be» Упр. 1 – 15, стр. 2 - 17. <i>Ядро школьной лексики (150 единиц).</i>	4
2.	1	Лексическая тема My Family About Myself		
3.	1	Лексическая тема My Pet About my Home Place	1. Времена группы Indefinite Active 2. Модальные глаголы и их эквиваленты Урок 1. Текст 1. Упр. 1 – 12, стр. 9 - 12. Упр. 1 – 15, стр. 2 - 17. <i>Ядро школьной лексики (200 единиц).</i>	6
4.	1	Лексические темы: Family Traditions & Family Lifestyle	1. Предлоги места и времени. 2. Предлоги, выражающие падежи. 3. Урок 1. Тексты 2,3 Упр. 1 – 12, стр. 9 - 12. Упр. 1 – 15, стр. 2 - 17.	4
5.		Обзорно-обобщающее занятие	Итоговая контрольная работа	2
6.	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>			
7.	1	Лексические темы: «Мой рабочий день». «Моя академия»	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 2. Simple Tenses. 3. Общие, альтернативные, разделительные вопросы. Урок 2. Тексты 1,2,3.	6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			Дополнительные тексты. Упр. 1 – 10, стр. 29 – 33 Упр. 1 – 14, стр. 34 - 39	
8.	1	Высшее образование «Учебные заведения Англии, США», «Студенческие международные контакты».	Времена группы Continuous Active. Урок 3. Тексты 1,2,3. Дополнительные тексты. Упр. 1 – 11, стр. 54 – 58 Упр. 1 – 11, стр. 58 - 64	4
9.	<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна). Практика за рубежом.</b>			
10.	1	«Язык как средство межкультурного общения», «Страны изучаемого языка». «Общее и различное в национальных культурах». «Мир природы» «Глобализация: проблемы и перспективы». «Погода», «Международный туризм»	Специальные вопросы. Предлоги направления и времени. Времена группы Perfect Active Passive Voice. Урок 3. Дополнительные тексты. Упр. 1 – 11, стр. 54 – 58 Упр. 1 – 11, стр. 58 – 64	6
11.	1	Обзорно-обобщающее занятие	Итоговая контрольная работа	2
12.		<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>34</b>
13.	<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>			
14.	2	Тема «Питание и диеты. Кормления животных»	Урок № 4 Неисчисляемые существительные. Сложные существительные. Неопределённые местоимения. Упр. 1 – 9, стр. 76 – 80 Упр. 1 – 17, стр. 80 - 86	2
15.	2	Тема «Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».	Урок № 5 Косвенная речь. Согласование времен. Сложные дополнения. Упр. 1 – 6, стр. 101 – 104 Упр. 1 – 16, стр. 104 - 111	4
16.	2	Тема «Мир природы. Животные и растения»	Урок № 6 Косвенная речь (продолжение) Упр. 1 – 15, стр. 127 – 133 Упр. 1 – 10, стр. 133 - 140	4
17.	2	Обзорно-обобщающее занятие	Итоговая контрольная работа	2
18.	2	Тема «Ощущения. Чувства и эмоции. Поведение людей и животных».	Урок № 7 Неличные формы глагола. Инфинитив и инфинитивные обороты.	6

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
			Упр. 1 – 10, стр. 156 - 159 Упр. 1 – 5, стр. 159 - 164	
19.	2	Тема «Охрана здоровья. Человеческая и ветеринарная медицина. Болезни животных». «Моя будущая профессия»	Урок № 8 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Причастия I и II и причастные конструкции. Упр. 1 – 14, стр. 185 – 190 Упр. 1 – 6, стр. 190 - 194	6
20.	2	Тема «Человек и окружающая среда. Охрана природы. Права животных». «Избранное направление профессиональной деятельности».  Тема «Классификация мира природы. Эволюция видов. Биотехнологии». «История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки». «Профессиональные международные обмены и контакты». «Деловое письмо».	Урок № 9 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Герундий. Повторение неличных форм. Упр. 1 – 11, стр. 214 - 219 Упр. 1 – 6, стр. 219 - 225  .Урок № 10 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Упр. 1 – 8, стр. 245 - 248 Упр. 1 – 10, стр. 248 - 255	4
21.	2	Тема «Классификация мира природы. Эволюция видов. Биотехнологии». «История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки». «Профессиональные международные обмены и контакты». «Деловое письмо».	.Урок № 10 (по учебнику А.Р. Белоусовой). Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Упр. 1 – 8, стр. 245 - 248 Упр. 1 – 10, стр. 248 – 255	4
22.		Повторение.	Индивидуальное домашнее чтение	2
23.		<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>34</b>
24.		<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.		<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения. (Я и моя семья)</b> <b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера (Я и моё образование)</b>		

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
2.	1	<b>Установочные занятия.</b> Тема 1. «О себе: я и моя семья» Тема 2. «Моя учеба в Костромской ГСХА»  Установочное занятие: Сложные формы причастия I. Значение слова «опе». Независимый причастный оборот. Инфинитив и его функции. Придаточные предложения.	Порядок слов в английском предложении. Глаголы to be, to have. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты Времена английского глагола в активном залоге. Причастие I, II. Пассивный залог английского глагола.	6
3.	<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>6</b>
4.		<b>Модуль 3. Профессиональная сфера общения.</b> (Я и моя будущая профессия)		
5.	2	Тема 3. «Значение с/х животных»/ “The Importance of Farm Animals. Тема 4. «Смешанная ферма»/ “Mixed Farm”, «Работа фермера»/ “Farmer’s Work”. Тема 5. «Молочная ферма»/ “Dairy Farm”, «Мясная ферма»/ “Beef Production Farm”.	Временные формы глагола в активном и пассивном залоге группы Indefinite. Временные формы глагола в активном и пассивном залоге групп Continuous, Perfect. Обороты долженствования. Функции глаголов to be/ to have Причастия I и II. Причастие в пост-позиции. Существительное в функции определения. Значение «as» и его сочетаний. Парный союз «both... and». Местоимение «both». Отглагольные существительные. Герундий.	1
6.		Темы 1 –5: Обзорно-обобщающее занятие	Письменный контрольный перевод. Лексико-грамматическое тестирование.	1
7.		Тема 6. «Классификация кормов»/ “Classification of Feeds” «Состав кормов»/ “Composition of Feeds”.	Сложные формы причастия I. Значение слова «опе». Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельство цели, части сказуемого.	2
8.		Тема 7. «Телёнок»/“Calf” «Половозрелая молочная корова»/ “Mature Dairy Cow.”	Инфинитив в функции определения. Инфинитивные обороты: сложное подлежащее; сложное дополнение Независимый причастный оборот.	1
13.		Тема 8. «Диагностика и лечение болезней животных»/ “Diagnosis	Условные предложения. Бессоюзное присоединение	1

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
		and Therapy of Animal Diseases”	придаточных предложений.	
14.		Темы 6-8. Обзорно-обобщающее занятие	Письменный контрольный перевод. Лексико-грамматическое тестирование.	2
15.	<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>8</b>
16.	<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>	Подготовка к занятиям	10
2.	1		Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным и тестовым работам)	20
3.	1			
4.	1			
5.	1	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>	Подготовка к занятиям	5
6.	1		Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным и тестовым работам)	20
7.	1			
8.	1	<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>	Реферативная работа	12
9.	1		Подготовка к зачету	7
<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>				<b>74</b>
10.	2	<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>	Подготовка к занятиям	24
11.	2		Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным и тестовым работам)	50
12.	2			
13.	2			

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
14.	2		Подготовка к экзамену	36
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>110</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>184</b>

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	1	<b>Модуль 1</b> <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</i> <b>Модуль 2</b> <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> <b>Модуль 3</b> <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>	Подготовка к занятиям	30
			Самостоятельное изучение учебного материала (по учебным пособиям, электронным изданиям, в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	72
			Подготовка к контрольным испытаниям.	2
2	<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>104</b>
3	2	<b>Модуль 3</b> <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>	Подготовка к занятиям	20
			Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсах) Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	80
			Подготовка к контрольным испытаниям.	36
<b>ИТОГО часов во 2 семестре:</b>				<b>136</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>240</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Рекомендуемая литература**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Волкова, С. А.</b> Английский язык для аграрных вузов : учеб. пособие / С. А. Волкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168931">https://e.lanbook.com/book/168931</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0702-6.	Неограниченн ый доступ
2	<b>Войнатовская, С. К.</b> Английский язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие для вузов / С. К. Войнатовская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 240 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169190">https://e.lanbook.com/book/169190</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1261-7.	Неограниченн ый доступ
3	<b>Белоусова, А.Р.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/588/">http://e.lanbook.com/view/book/588/</a> , требуется регистрация.	81
4	<b>Никитин, И.Н.</b> Коммуникации в сфере ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 156 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/108462/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3085-7.	Неограниченн ый доступ
5	<b>Белоусова А.Р., Мельчина О.П.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / Учебное пособие. –СПб.: Лань, 2006, 2008. – 352 с.	138
6	<b>Комарова Е.Н.</b> Английский язык для специальностей "Зоотехния" и "Ветеринария" [Текст] = English for animal husbandry and veterinary medicine : учебник для вузов / Е. Н. Комарова. - М : Академия, 2008. - 384 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Сельское хозяйство).	201
7	<b>Иностранный язык (английский)</b> : метод. указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов спец. 36.05.01 «Ветеринария» и направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» заочной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2016. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216.	Неограниченн ый доступ

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 351                      Мультимедийный класс.                      с выходом в Интернет                      Компьютеры:                      Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)                      Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год)                      Google Chrome (не лицензируется)                      Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010                      1С:Enterprise 8 (1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений ДС-Консалтинг 05.06.2014 постоянная Договор №КС2014/Л048)</p>
	<p>Аудитория 358                      Мультимедийный класс.                      с выходом в Интернет                      Компьютеры:                      Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb                      Экран PHILIPS – плазменная панель                      Принтер HP Laser Jet MFP M 125 ra</p>	

<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 16 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная)</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 347. Географические карты. Мультимедиапроектор, экран, доступ к Интернету.</p>	
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель (и)

Доцент кафедры иностранных языков и  
русского языка как иностранного

Красильщик Е.А.

Заведующий кафедрой  
кафедры иностранных языков  
и русского языка как иностранного

Попутникова Л.А.