

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 22.03.2021 17:21:51

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
Инженерно-технологического факультета

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

«10» ноября 2020 года

«11» ноября 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки/ Специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность/профиль	Технический сервис в агропромышленном комплексе
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года 7 месяцев

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык (английский)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Иностранный язык (английский) — школьный курс*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Автоматика*
- *Детали машин*
- *Станки и инструменты*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК -4.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 <sub>ук-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при	<b>Знать:</b> как выбрать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных

		<p>поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств</li> </ul>	<p>писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; как демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; как демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-5<sub>ук-4</sub></p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; навыками вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; умением демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; умением демонстрировать выполнение</li> </ul>
--	--	---	--

			перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
--	--	--	---

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(е) единиц(ы), 360 часа (ов). **Форма промежуточной аттестации экзамен/зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам		
		1 установ.	1 семестр	2 семестр
Контактная работа – всего	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Установочные занятия	2	2		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>350</b>	<b>34</b>	<b>140</b>	176
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Реферативная работа				
Подготовка к практическим занятиям	78	10	34	34
Самостоятельное изучение учебного материала	144	24	60	60
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	5*	5*	
	экзамен (Э)*	36*		36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
	зач. ед.	10	1	4
				5

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КП / С/ Ла б	К/К Р/К П	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i>								
1.	1	<p><b>Установочные занятия</b> Введение в предмет: Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену. <i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1)</i> 1. Основные правила чтения. Транскрипция.</p>			2	34	36	Опрос. Тестирование · Контрольная работа.
2.		<p>Тема 1. «Знакомство», «О себе». 1. Порядок слов в повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Местоимения. 4. Глаголы «to be», «to have». 5. оборот «There +to be». 6. Существительное в функции определения. 7. Повелительное наклонение.</p>						
3.		<p>Тема 2. «Семья», «Семейные традиции». <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 2):</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ).</p>						
4.	Итого за установочную сессию:				2	34	36	

5.	<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>							
6.	1	<p>Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании».)</p> <p>Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день».</p> <p>Грамматика:  <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 3):</i>  1. Степени сравнения прилагательных и наречий.  2. Союзы сравнения, сравнительные обороты.  3. Времена группы «Indefinite Active &amp; Passive»  4. Времена группы «Continuous Active &amp; Passive»  5. Времена группы «Perfect Active &amp; Passive»</p>			1	35	36	Опрос Контрольная работа.
7.	1	Модуль 1 – 2. Тема 1 – 4: Обзорно-обобщающее занятие			1	35	36	Контрольная работа. Тест
8.	<b>Модуль 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна Я и мир.)</b>							
9.	1	Тема 5. «My Home Land», «My Home Town», Квантификаторы.			1	35	36	Опрос.
10.		Тема 6. «The UK» 1. Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Самостоятельная работа:</i> Времена группы Perfect Continuous			1	35	36	Опрос. Контрольная работа.
11.	<b>Итого за 1 семестр:</b>				4	140	144	
12.	<b>Модуль 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</b>							
13.	1	Тема 7. «My Future Profession».			1	44	45	Опрос. Контрольная работа

14.		1. Словообразование. Учебник Синявской: Модели 11-18 (123, 149) 2. Сослагательное наклонение в условных предложениях. 3. V <sub>ing</sub> forms.			1	44	45	
15.		Тема 8. “Materials, Science & Technology” Текст «Основные части двигателя». «Системы смазки» «Системы охлаждения и смазки» «Системы зажигания» “Mechanical Properties of Materials” 1. Инфинитив: функции и перевод.			1	44	45	Опрос. Тест. Контрольная работа.
16.	1	Модуль 4. Тема 6 – 8: обзорно-обобщающее занятие			1	44	45	Контрольная работа.
16.	<b>Итого за 2 семестр:</b>				<b>4</b>	<b>176</b>	<b>180</b>	<b>зачет</b>
	<b>Всего:</b>				<b>10</b>	<b>350</b>	<b>360</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</b>				
1.	1	Установочные занятия: Введение в предмет: Беседа о целях и задачах изучения иностранного языка в вузе, о построении учебного процесса, о требованиях к подготовке к текущим занятиям, к зачету и экзамену.	1. Вступительный лексико-грамматический тест. 2. Глаголы «to be», «to have». 3. Местоимения. 4. Существительное в функции определения.	2
2.	1	<i>Вводно-обзорный курс фонетики и грамматики (Часть 1)</i> 1. Основные правила чтения. Транскрипция. Тема 1. «Знакомство», «О себе».	1. Порядок слов в простом распространенном повествовательном предложении. 2. Безличное предложение. 3. Оборот «There + to be» 4. Местоимения «some, any, no» Текст «About Myself», стр. 18.	
3.	1	Тема 2. «Семья», «Семейные традиции».	<i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 2):</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: (ЯШЛ).	
4.	Итого за установочную сессию:			2
<b>Модуль 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</b>				
6.	1	Тема 3. «Образование» «История образования». «Образование в России». «Образование в Великобритании».)  Тема 4. «Студенческая жизнь». «Моя академия. Мой рабочий день».	Грамматика: <i>Вводно-обзорный курс грамматики. (Часть 3):</i> 1. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Союзы сравнения, сравнительные обороты. 3. Времена группы «Indefinite Active & Passive» 4. Времена группы «Continuous Active & Passive» 5. Времена группы «Perfect Active & Passive»	1
7.		Обзорно-обобщающее занятие	Контрольная работа.	1
8.	<b>Модуль 3 Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир.). Практика за рубежом.</b>			

9.	1	«My Home Land», «My Home Town»,	Квантификаторы Текст «Sochi », стр. 63. “Rostov-na-Donu”, стр. 69 (допол. текст)	1
10.	1	«The UK»	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Самостоятельная работа:</i> Времена группы Perfect Continuous Текст «The UK», стр. 95.	1
11.		<b>Итого за 1 семестр:</b>		4
12.	<b>Модуль 4</b> <b>Профессиональная сфера общения</b> <b>(Я и моя будущая профессия).</b>			
13.	1	«My Future Profession».	1. Словообразование. Учебник Синявской: Модели 11-18 (123, 149) 2. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Текст «My Future Profession», стр. 136.	2
14.	1	“Materials, Science & Technology” Текст «Основные части двигателя». «Системы смазки» «Системы охлаждения и смазки» «Системы зажигания»	1. Инфинитив: функции и перевод. Текст «Mechanical Properties of Material», стр. 173 - 178 .	1
15.			Итоговая контрольная работа.	1
16.		<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>4</b>
17.		<b>Всего:</b>		<b>10</b>

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ) — не предусмотрено

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	<b>Модуль 1.</b> <i>Бытовая сфера общения (Я и моя семья).</i>	Подготовка к занятиям	10
2.			Самостоятельное изучение учебного материала	24
3.	<b>Итого за установочную сессию:</b>			34
4.		<b>Модуль 2.</b> <i>Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</i> <b>Модуль 3.</b> <i>Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна Я и мир.)</i>	Подготовка к занятиям	34
5.			Самостоятельное изучение учебного материала	60
6.			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	41
7.			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	5
8.	<b>ИТОГО часов в 1 семестре:</b>			<b>158</b>
6.	2	<b>Модуль 4.</b> <i>Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</i>	Подготовка к занятиям	34
7.			Самостоятельное изучение учебного материала	60
8.			Практикум (подготовка к контрольным работам и тестам)	46
9.			Подготовка к контрольным испытаниям (в течение семестра)	36
10.	Итого за 2 семестр:			<b>158</b>
<b>Итого:</b>				<b>350</b>

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**6.1. Основная литература**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	3	4
1.	<b>Грамматика английского языка</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. ; Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков. - 2-е изд., стереотип. - Кострома : КГСХА, 2012, 2010. - 98 с.	877
2.	<b>Некрасова, Е.В.</b> English Grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения грамматики [Текст] / Е. В. Некрасова. - 3-е изд. - М : ЭКСМО, 2011. - 304 с. - (Сделай себя сам). - ISBN 978-5-699-38058-9	5
3.	<b>Агабекян И.П.</b> Английский для технических вузов [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19781-3.	78
4.	<b>Белоусова, А.Р.</b> Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - 4-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/588/">http://e.lanbook.com/view/book/588/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0702-6.	0
5.	<b>Английский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 23.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и спец. 23.05.01 "Наземные транспортно-технологических средств" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Красильщик Е.А. ; Носова Г.Н. ; Стакина С.А. - 3-е изд., стереотип. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	0
6.	<b>Грамматика английского языка</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Михальчук Г.А. ; Носова Г.Н. - 2-е изд., стереотип. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	0
7.	<b>Адаменко, П.А.</b> Современный англо-русский словарь по животноводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / П. А. Адаменко, И. В. Вихриева. - СПб : Проспект Науки, 2012. - 504 с. - ISBN 978-5-903090-69-3. - гл. 113 : 800-00.	5
8.	<b>Борисова Л.И.</b> Перевод неологизмов с английского языка на русский в научно-технических текстах (общенаучная лексика) [Текст] : Метод. пособие / Л. И. Борисова. - Пенза, 2001. - 104 с. - 25-00.	2
9.	<b>Борисова Л.И.</b> Учебная экспериментальная программа по курсу "Теория и практика научно-технического перевода" (английский язык)	2

	[Текст] / Л. И. Борисова. - Пенза, 2002. - 30 с. - 6-00.	
10.	<b>Тверитнев М.В.</b> Англо-русский и русско-английский автомобильный словарь [Текст] : Около 25 000 терминов / М. В. Тверитнев. - 4-е стер. - М : РУССО, 2003. - 496 с. - ISBN 5-88721-175-X : 249-00.	5
11.	<b>Антипова Л.В.</b> Англо-русский словарь по технологии мяса и мясных продуктов с указателем русских терминов свыше 12 000 терминов [Текст] = English-Russian Dictionary on Meat Products Technology. With the Index of Russian Terms : учеб. пособие для вузов / Л. В. Антипова, В. К. Курчаева, Е. Е. Курчаева. - М : КолосС, 2005. - 408 с.: ил. - ISBN 5-9532-0245-8 : 276-00.	2
12.	<b>Синявская Е.В.</b> Английский язык для технических вузов [Текст] / Е. В. Синявская, Э. С. Улановская, О. И. Тынкова. - М : Высшая школа, 1990. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-06-001571-8 : 1-20.	39

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>Аудитория 351 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027, 47105956 Лингафонное программное обеспечение LINKO V6.5 для компьютерного класса, лицензия ООО «Линко»</p>
	<p>Аудитория 358 Мультимедийный класс. с выходом в Интернет Компьютеры: Компьютеры: Intel G2130/4gb/500gb Экран PHILIPS – плазменная панель Принтер HP Laser Jet MFP M125 ra</p>	
<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 347. Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p>	
<p>Помещения для хранения</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308,</p>	<p>Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows</p>

<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.          Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	<p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 347.          Аудитория 347. Учебный кабинет иностранных языков          Оснащен специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доступ к сети Интернет, проектор Benq</p>	
<p>и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Компьютер i5/8G/1TB,          Компьютер i5/8/500G,          Компьютер i5/8/500G,          Компьютер E6850/4/500G,          Компьютер i5/4/500G</p>	<p>Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
	<p>Аудитория 117          Компьютер i7/4/500,          Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Составитель:  
Федорова Е.А.

Заведующий кафедрой  
Попутникова Л.А.