

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и информационных систем в экономике от 23 марта 2020 года протокол № 7

Заведующий кафедрой

О.Е.Иванова

Разработчики:

доцент кафедры бухгалтерского учета
и информационных систем в экономике

О.Т. Обенко

Рецензент:

бухгалтерского учета
и информационных систем в экономике

Н.Н.Горбина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОУД. 9 Информатика (базовый уровень) входит в состав цикла общие учебные дисциплины (дисциплины по выбору из обязательных предметных областей) ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31 - о роли информации и моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

32 - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

33 - о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Уметь:

У1 - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

Владеть:

Н1 - навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

Н2 - стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

Н3 - компьютерными средствами представления и анализа данных;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №_2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	100
в том числе:		
теоретическое обучение	44	44
практические занятия	56	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37	37
в том числе:		
подготовка отчётов по практическим работам	8	8
индивидуальное домашнее задание	12	12
работа с учебным материалом (конспектом лекций, учебником)	10	10
подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, тестированию	7	7
Консультации	2	2
Итоговая аттестация в форме		экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности на уроках информатики	1	1,2
Раздел 1	Информационная деятельность человека.	13	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Теоретическое обучение: Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления	4	1,2
	Практические занятия: ПЗ №1 Этапы развития информационного общества. ПЗ №2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. ПЗ №3 Информационные ресурсы общества.	6	
	<i>Контрольные работы</i> - тестирование компьютерное, опрос.	0,5	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к тестированию. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам	3	
Раздел 2	Информация и информационные процессы:	36	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	<i>Содержание учебного материала</i> Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	2	2,3
		4	

	<p><i>Практические занятия:</i> ПЗ №4 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. ПЗ №5 обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>		
<p>Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания</p>	<p><i>Теоретическое обучение:</i> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному <i>Практические занятия:</i> ПЗ №6 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Работа с клавиатурными тренажёрами. Сдача нормативов.</p>	2 2	2,3
<p>Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	<p><i>Теоретическое обучение:</i> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. <i>Практические занятия:</i> ПЗ №7 Запись информации на компакт-диски различных видов ПЗ № 8 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	2 4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.4 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p>	<p>Теоретическое обучение: Поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия: ПЗ №9 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. ПЗ №10 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p>	<p>2 4</p>	2,3
<p>Тема 2.5 Передача информации между компьютерами.</p>	<p>ПЗ №11 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы: Контрольная работа №1 по теоретической информатике, тестирование компьютерное. Контрольная работа №2 по системам счисления.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Алгоритмы и способы их описания» (Работа с учебной и справочной литературой, Интернет - ресурсами). Самостоятельное изучение темы: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации» Самостоятельное изучение темы: «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности»</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуального задания по созданию тестов по разделу №2 «Информация и информационные процессы». (В электронном виде). Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение индивидуального творческого задания - создание презентации (Подготовка докладов и рефератов).</p>	<p>8</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3	Средства информационных и коммуникационных технологий	13	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Теоретическое обучение: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	3	2,3
	Практические занятия: ПЗ №12 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа с оболочкой Total Commander. Работа с приложением "Калькулятор". Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Теоретическое обучение: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита	1	
	Практические занятия: ПЗ № 13 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	3	
	Контрольные работы: Контрольная работа №3 по файловым менеджерам, тестирование компьютерное.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	46	
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	4	2,3
Тема 4.2 Текстовые процессоры	Теоретическое обучение: Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практические занятия: ПЗ № 14 - 15 Верстка текста. ПЗ № 16 Создание компьютерных публикаций ПЗ № 17 Гипертекстовое представление информации	4 8	
	Контрольные работы: Контрольная работа по ТП Word, тестирование компьютерное.	0,5	
	Тема 4.3 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Практические занятия: ПЗ № 18 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций». Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Контрольные работы: тестирование компьютерное.	
Тема 4.4 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Теоретическое обучение: «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных» «Создание запросов и отчетов в базе данных» Практические занятия: ПЗ № 19-20 Проведение статистических расчетов в электронных таблицах. ПЗ №22 Средства графического представления статистических данных – деловая графика. ПЗ № 23 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев в рамках учебных заданий из различных предметных областей ПЗ № 24 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	6 10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Контрольные работы:</i> тестирование компьютерное.	0,5	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Оформление отчетов по практическим работам. Самостоятельное изучение темы: «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.»	6	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	30	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Теоретическое обучение: Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	8	2,3
	Практические занятия: ПЗ № 25 Браузер. Примеры работы с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой и пр. ПЗ № 26-29 Методы и средства создания и сопровождения сайта. ПЗ № 30 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	12	
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<i>Контрольные работы:</i> тестирование компьютерное, тестирование компьютерное для промежуточного контроля знаний.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение домашних заданий по созданию веб - страниц. Оформление отчёта. Индивидуальное задание по созданию презентации. Подготовка к практическим занятиям, промежуточному тестированию. Индивидуальное задание: поиск информации на государственных образовательных порталах. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	10	2,3
76			
Итого		139	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

2.4 Самостоятельная работа студента

2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	Раздел 1. Информационная деятельность человека	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Индивидуальное задание «Работа с клавиатурными тренажёрами». <i>Подготовка к тестированию</i> Работа с основной и дополнительной литературой.	3
2		Раздел 2. Информация и информационные процессы	<i>Подготовка индивидуального задания</i> по созданию тестов по разделу №2 «Информация и информационные процессы» (в электронном виде). Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Самостоятельное изучение темы «Алгоритмы и способы их описания» (работа с учебной и справочной литературой, Интернет- ресурсами). Самостоятельное изучение темы: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Самостоятельное изучение темы: «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности Выполнение домашнего задания по системам счисления (решение задач). Выполнение индивидуального творческого задания - создание презентации.	12
3	2	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Оформление отчётов по практическим работам. Работа с основной и дополнительной литературой	4
4	2	Раздел 4. Технологии создания и преобразования	Самостоятельное изучение темы: «Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.». (Работа с учебной и справочной литературой, интернет- ресурсами).	10

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
		информационных объектов	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Оформление отчётов по практическим работам.	
5	2	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение домашних заданий по созданию веб - страниц. Оформление отчёта. Индивидуальное задание по созданию презентации. Подготовка к практическим занятиям, промежуточному тестированию. Индивидуальное задание: поиск информации на государственных образовательных порталах. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	
Итого по дисциплине				39

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информатика».

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОУД.9 Информатика	Учебный кабинет: Компьютерные классы: Аудитория 203 (э) Компьютер: Cel 1,6/512 Mb/80 Gb/sVGA/Net/17” LCD, 8шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Аудитория 209 (э) Компьютер Cel 2,5/256 Mb/40 Gb/sVGA/Net/17”, 4 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Компьютер Сemp 2,6/256 Mb/80 Gb/sVGA/Net/17”, 4 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Аудитория 211 (э) Компьютер Cel 1,7/128 Mb/40 Gb/sVGA/Net/17”, 8 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	156530, Костромская область, Костромской район, пос. Караваево, Караваевская с/а, Учебный городок, д. 34 Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1.	Оперативное управление

		<p>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности Аудитория 222 (э)</p> <p>Компьютер Intel Pentium G2130/4GB/500GB/VGA int /450W/ 8 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС</p> <p>ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>		
--	--	--	--	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	Хлебников, А.А. Информатика [Текст] : учебник для СПО / А. А. Хлебников. - 6-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 445 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24482-1. - к215 : 337-40.	1,2,3,4	1,2	50	
2.	Учебное пособие	Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Текст] : учеб. пособие для НПО и СПО / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 272 с. : ил. - (Общеобразовательные дисциплины. Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1157-1. - к116 : 715-28.	1,2,3,4	1,2	15	

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	Угринович, Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень [Текст] : учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. - 10-е изд. - М : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 213 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1519-2. - глад213	1-5	1,2	5	

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
2	Учебное пособие	Алексеев, А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Алексеев. - Электрон. дан. - М. : СОЛОН-Пресс, 2015. - 400 с. : ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/64921/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-91359-158-6.			Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;
2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.
5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003
6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	ОУД.9 Информатика	Обенко Ольга Тихоновна, доцент	1. Костромской сельскохозяйственный институт, специальность «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» 2. ИДПО ФГБОУ ВО Костромской ГТУ, диплом №000284 о профессиональной переподготовки по специальности «Информационные технологии» 3. Повышение квалификации «Основы формирования	кандидат экономических наук, доцент	35	35	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА доцент кафедры бухгалтерского учета и информационных систем	штатный работник

			функционирования электронной информационно- образовательной среды вуза»					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Учащийся должен знать:</p> <p>31 - о роли информации и моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>32 - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>33 - о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Уметь:</p> <p>У1 - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>Владеть:</p> <p>Н1 - навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>Н2 - стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>Н3 - компьютерными средствами представления и анализа данных</p> <p>Итоговый контроль:</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защите лабораторных работ; - защите контрольных работ, -- проведении тестирования. <p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении контрольных работ, тестирования, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Экспертная оценка усвоения материала при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защите лабораторных работ; -выполнении контрольные работ; - тестировании; - осуществлении внеаудиторной самостоятельной работы; - проведении контрольных работ; - тестировании; - выполнении индивидуальных домашних заданий. <p>Экзамен</p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Информатика			
Цель дисциплины	формирование у обучающихся, представлений о предмете, задачах и основных направлениях развития информатики, расширение мировоззрения, знакомство с основными особенностями архитектуры, назначением и возможностями аппаратных и программных средств вычислительных систем		
Задачи	Приобретение специальных знаний и умений, необходимых для работы на персональных компьютерах с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности		
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие компоненты знаний и умений			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
Знать: 31 - о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 32 - о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 33 - о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Теоретическо-практические занятия, самостоятельная работа	Кнр, ЗРЛ, Кл.	1,2,3
Уметь: У1 - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Теоретическо-практические занятия, самостоятельная работа.	Кнр, ЗРЛ, Кл, ТСк	2,3
Владеть: Н1 - навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; Н2 - стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; Н3 - компьютерными средствами представления и анализа данных	Теоретическо-практические занятия, самостоятельная работа.	Кнр, Кл, ТСк	2,3

***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

**** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

*****Уровни освоения компетенций**

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)