

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.05.2020 11:24:48

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee225ea27559d49aac272af0616c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

_____/ В.Н. Кузнецов /

"12" мая 2020 г.

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А. Иванова /

"13" мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 10 месяцев

Кафедра: Информационных технологий в электроэнергетике

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом № 383 Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г.

2) Учебный план специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО «Костромской ГСХА» от «26» февраля 2020, протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике от «10» апреля 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: _____/Солдатов В.А./
(подпись)

Разработчик: _____/Климов Н.А./
(подпись)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям данной специальности:

11442 – Водитель автомобиля

18511 – Слесарь по ремонту автомобилей

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина **(П.09)** – «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование знаний у обучающихся о системе управления базами данных Access, о работе с базами данных в программе Excel. Задачей изучения дисциплины является овладение основными приемами работы с базами данных: создание различных видов таблиц, фильтров, форм, запросов, отчетов, макросов, модулей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику поиска и использования информации, применяемой для эффективного выполнения профессиональных задач; методику применения в профессиональной деятельности информационных технологий; методику использования информационных технологий при разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей.

Уметь: применять информационные технологии при работе с информацией, применяемой для решения профессиональных задач; работать в коллективе; заниматься самообразованием и планировать повышение квалификации.

Владеть: методикой применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методикой поиска и использования информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часа;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр № 6	Семестр № 7
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	40	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	28	-
в том числе:			
теоретические занятия	12	12	-
практические занятия	16	16	-
контрольные работы			
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	-
в том числе:			-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
изучение дополнительной и справочной литературы	2	2	-
подготовка отчётов по практическим занятиям	2	2	-
подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	8	8	
Промежуточная аттестация в форме <i>(указать)</i>	Зачёт	Зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения об информационных технологиях, базах данных.		18	
Тема 1.1.	Определение и назначение баз данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Информационная модель данных и ее состав. Практика: создание и модификация таблиц.	4 2	1
	Практические занятия	1	
	Создание и модификация таблиц		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчетов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1	
Тема 1.2.	Этапы проектирования БД. Основные характеристики, возможности и компоненты СУБД Access. Мастера Access. Практика: создание и модификация форм; создание и модификация запросов	5 2	1
	Практические занятия	2	
	Создание и модификация форм; создание и модификация запросов		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчетов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1	
Тема 1.3.	Типы данных СУБД Access. Создание новой БД. Обработка данных в базе. Объекты и семейства VBA. Практика: создание и модификация отчетов; создание и модификация макросов; создание и модификация кнопок в формах; создание БД в MS Excel; создание и модификация модулей	9 2	2
	Практические занятия	5	
	Создание и модификация отчетов; создание и модификация макросов; создание и модификация кнопок в формах; создание БД в MS Excel; создание и модификация модулей		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчетов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	2	

1	2	3	4
	Раздел 2 Разработка и работа в индивидуальной базе данных	22	
Тема 2.1.	Иерархические, сетевые и реляционные модели данных. Существующие архитектуры СУБД. Практика: разработка структуры индивидуальной БД	6	2
	Практические занятия	1	
	Разработка структуры индивидуальной БД		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	3	
Тема 2.2.	СУБД Oracle, MS SQL Server, Informix Universal Server, DB2, Corel Paradox. Практика: создание таблиц индивидуальной БД; создание форм индивидуальной БД	4	2
	Практические занятия	1	
	Создание таблиц индивидуальной БД; создание форм индивидуальной БД		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	2	
Тема 2.3.	Система безопасности MS Access. Практика: создание запросов индивидуальной БД; создание отчетов индивидуальной БД	4	2
	Практические занятия	1	
	Создание запросов индивидуальной БД; создание отчетов индивидуальной БД	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)		
Тема 2.4.	Язык SQL. Практика: создание отчетов индивидуальной БД	5	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1	

1	2	3	4
Тема 2.5.	Информационные технологии в различных областях деятельности. Практика: создание макросов индивидуальной БД; создание модулей индивидуальной БД	4 1	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практические занятия	2	
	Создание макросов индивидуальной БД; создание модулей индивидуальной БД		
	<i>Контрольные работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)		
Всего:		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено

2.4. Самостоятельная работа студента

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Определение и назначение баз данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Информационная модель данных и ее состав. Практика: создание и модификация таблиц.	Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
2	6	Этапы проектирования БД. Основные характеристики, возможности и компоненты СУБД Access. Мастера Access. Практика: создание и модификация форм; создание и модификация запросов	Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний).	1
3	6	Типы данных СУБД Access. Создание новой БД. Обработка данных в базе. Объекты и семейства VBA. Практика: создание и модификация отчетов; создание и модификация макросов; создание и модификация кнопок в формах; создание БД в MS Excel; создание и модификация модулей	Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	2
4	6	Иерархические, сетевые и реляционные модели данных. Существующие архитектуры СУБД. Практика: разработка структуры индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	3
5	6	СУБД Oracle, MS SQL Server, Informix Universal Server, DB2, Corel Paradox. Практика: создание таблиц индивидуальной БД; создание форм индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	2
6	6	Система безопасности MS Access. Практика: создание запросов индивидуальной БД; создание отчетов индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы. Подготовка отчётов по практическим занятиям. Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1

1	2	3	4	5
7	6	Язык SQL. Практика: создание отчетов индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
8	6	Информационные технологии в различных областях деятельности. Практика: создание макросов индивидуальной БД; создание модулей индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
ИТОГО часов в семестре:				12

2.4.2. График работы студента

Семестр № 6

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Контрольная работа	Кнр																		+		
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				+		+		+		+		+		+		+				

2.4.3 Сведения о формах обучения

29 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретические занятия	10	Практические занятия	10	Теоретические занятия с привлечением студентов	2	Работа в малых группах	6

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и кабинета для лабораторно-практических занятий

Требования к аудиториям:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 408, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz, проектор Mitsubishi Аудитория 405, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G3260 @ 3.30GHz, проектор Benq
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 110, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ПК Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q6600 @ 2.40GHz 10 шт Аудитория №357, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по лабораторным работам и теоретическому материалу дисциплины SunRay TestOfficePro. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz Аудитории 110, 357, 340
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 110 Аудитория 357 Аудитория 340 Аудитория 268

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебное пособие	Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - М : Проспект, 2013,2014,2015 - 448 с. - ISBN 978-5-392-08904-8. - гл.213	Все разделы	6	26	
2.	Учебное пособие	Информатика для ссузов [Текст] : учеб. пособие для СПО / Беленький П.П., ред. - 2-е изд., стереотип. - М : КНОРУС, 2008. - 448 с. - ISBN 978-5-390-00233-9. - гл.212	Все разделы	6	1	
3.	Учебник	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011, 2012. - 350 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1297-5. - гл.112 : 241-34.	Все разделы	6	4	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Практикум	Горячев, А. Практикум по информационным технологиям [Текст] / А. Горячев, Ю. Шафрин. - М. : Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - 272 с. : ил. - (Информатика). - ISBN 5-93208-035-3 :	Все разделы	6	1	

1	2	3	5	6	7	8
2.	Учебное пособие	Щербакова, Т.Ф. Вычислительная техника и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Ф. Щербакова, С. В. Козлов. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8413-8. - гл. 213 : 535-70.	Все разделы	6	10	
3.	Учебное пособие	Солдатов, В.А. Информационные технологии. Создание баз данных [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 110800.62 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения / В. А. Солдатов, Н. А. Климов ; Костромская ГСХА. - Караваево : Костромская ГСХА, 2014. - 84 с. - гл. 112 : 32-00.	Все разделы	6	84	16
4.	Учебное пособие	Солдатов, В.А. Информационные технологии. Создание баз данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 110800.62 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения / В. А. Солдатов, Н. А. Климов ; Костромская ГСХА // Учебно-методические издания факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства. - КГСХА, 2014. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - Электрон. дан. (1 файл).	Все разделы	6	Неограниченный доступ	

3.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	

1	2	3	4
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала

Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
SunRav TestOfficePro	SunRav Software, 25.04.2012, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Климов Николай Александрович доцент	ФГОУ ВПО Костромская ГСХА, электрификация и автоматизация с.х.	Канд.техн. наук, доцент	14	8	8	ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА, доцент	Штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– создавать базы данных и системы управления базами данных, обрабатывать информацию; создавать базы данных и различные объекты системы управления базами данных;– использовать компьютер как средство работы с информацией; способностью манипуляции информацией с помощью систем управления базами данных	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, контрольных работ, промежуточного контроля знаний по дисциплине, выполнения практических заданий на компьютере в программе MS Access
знать: <ul style="list-style-type: none">– значение баз данных и систем управления базами данных;– методику обработки информации с помощью систем управления базами данных	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, контрольных работ, промежуточного контроля знаний по дисциплине, выполнения практических заданий на компьютере в программе MS Access
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачёт</i>

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирование знаний у техников о системе управления базами данных Access, о работе с базами данных в программе Excel.			
Задачи		Задачей изучения дисциплины является овладение основными приемами работы с базами данных: создание различных видов таблиц, фильтров, форм, запросов, отчетов, макросов, модулей.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компет енции	Формулировка				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: значимость своей будущей профессии Уметь: проявлять к профессии устойчивый интерес	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Пороговый уровень: <u>Должен знать:</u> Основные методы работы с системами управления базами данных <u>Должен уметь:</u> Создавать индивидуальные базы данных, работать с основными объектами систем управления базами данных (таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы, модули)
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач; Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Знать: методику поиска и использования информации, применяемой для эффективного выполнения профессиональных задач; методику применения в профессиональной деятельности информационных технологий;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития; Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: основы информационной культуры; Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Пороговый уровень: <u>Должен знать:</u> Основные методы работы с системами управления базами данных <u>Должен уметь:</u> Создавать индивидуальные базы данных, работать с основными объектами систем управления базами данных (таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы, модули)

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологию профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения

Индекс компетенции	Формулировка		формирования	оценочного средства	компетенций
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Знать: технологию технического обслуживания и ремонта автотранспорта; Уметь: организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Теоретические занятия, самостоятельная работа, Практические занятия	Тестирование, Контрольная работа Зачёт	Пороговый уровень: Знать: методику использования информационных технологий при разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей. Уметь: применять информационные технологии при работе с информацией, применяемой для решения профессиональных задач; Владеть: методикой применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методикой поиска и использования информации для решения профессиональных задач.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Знать: методы диагностики и контроля узлов автотранспортных средств; Уметь: осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств			
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Знать: технологию ремонта узлов и деталей; Уметь: разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей			
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Знать: методы проверки качества выполняемых работ; Уметь: контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ			

Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

одобрена на 2020/2021 учебный год. Протокол № 8 заседания кафедры
от “10” апреля 2020 г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “__” _____ 20__ г.

Ведущий преподаватель _____

Зав. кафедрой _____