

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 14:40:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec388577a1b903ee225ea27559849aa0c272af0616c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического
факультета:

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
факультета:

_____ /И.П. Петрюк/

«16» мая 2023 года

_____ /М.А. Иванова/

«22» мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 мес.

На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный Министерством образования и науки РФ «22» апреля 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «22» февраля 2023 г., протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике «25» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

Разработчики:

Преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись)

Н.А. Климов
(инициалы, фамилия)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.09 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование знаний у обучающихся о системе управления базами данных Access, о работе с базами данных в программе Excel. Задачей изучения дисциплины является овладение основными приемами работы с базами данных: создание различных видов таблиц, фильтров, форм, запросов, отчетов, макросов, модулей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику поиска и использования информации, применяемой для эффективного выполнения профессиональных задач; методику применения в профессиональной деятельности информационных технологий; методику использования информационных технологий при разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей.

Уметь: применять информационные технологии при работе с информацией, применяемой для решения профессиональных задач; работать в коллективе; заниматься самообразованием и планировать повышение квалификации.

Владеть: методикой применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методикой поиска и использования информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часа;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		Семестр №6	Семестр №_
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	28	28	
в том числе:			
теоретическое обучение*	12	12	
лабораторные занятия*			
практические занятия*	16	16	
контрольные работы			
Консультации			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12	
в том числе:			
самостоятельное изучение учебного материала	6	6	
подготовка рефератов			
подготовка к практическим занятиям	4	4	
подготовка к текущему контролю знаний			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
индивидуальный проект			
другие виды СРС			
Промежуточная аттестация	зачет (З)	2	
	дифференцированный зачет (ДЗ)		
	экзамен (Э)		
Объем образовательной нагрузки, часов	40	40	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные сведения об информационных технологиях, базах данных.	18	
Тема 1.1.	<p>Определение и назначение баз данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Информационная модель данных и ее состав. Создание и модификация таблиц.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание и модификация таблиц</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p></p> <p>1</p> <p></p> <p></p> <p>1</p>	1
	<p>Изучение дополнительной и справочной литературы</p> <p>Подготовка отчётов по практическим занятиям</p> <p>Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)</p>		
Тема 1.2.	<p>Этапы проектирования БД. Основные характеристики, возможности и компоненты СУБД Access. Мастера Access. Создание и модификация форм; создание и модификация запросов</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание и модификация форм; создание и модификация запросов</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p></p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p>1</p>	1
	<p>Изучение дополнительной и справочной литературы</p> <p>Подготовка отчётов по практическим занятиям</p> <p>Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)</p>		
Тема 1.3.	<p>Типы данных СУБД Access. Создание новой БД. Обработка данных в базе. Объекты и семейства VBA. Создание и модификация отчетов; создание и модификация макросов; создание и модификация кнопок в формах; создание БД в MS Excel; создание и модификация модулей</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание и модификация отчетов; создание и модификация макросов; создание и модификация кнопок в формах; создание БД в MS Excel; создание и модификация модулей</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p></p> <p></p> <p>5</p>	2

	<i>Контрольные работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)		
Раздел 2.	Разработка и работа в индивидуальной базе данных	22	
Тема 2.1.	Иерархические, сетевые и реляционные модели данных. Существующие архитектуры СУБД. Разработка структуры индивидуальной БД	6 2	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практические занятия	1	
	Разработка структуры индивидуальной БД		
	<i>Контрольные работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)		
Тема 2.2.	СУБД Oracle, MS SQL Server, Informix Universal Server, DB2, Corel Paradox. Создание таблиц индивидуальной БД; создание форм индивидуальной БД	4 1	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практические занятия	1	
	Создание таблиц индивидуальной БД; создание форм индивидуальной БД		
	<i>Контрольные работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)		
Тема 2.3.	Система безопасности MS Access. Создание запросов индивидуальной БД; создание отчетов индивидуальной БД	4 1	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практические занятия	2	
	Создание запросов индивидуальной БД; создание отчетов индивидуальной БД		
	<i>Контрольные работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение дополнительной и справочной литературы		

	Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)		
Тема 2.4.	Язык SQL. Создание отчетов индивидуальной БД	4 <i>1</i>	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практические занятия	2	
	<i>Контрольные работы</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5.	Информационные технологии в различных областях деятельности. Создание макросов индивидуальной БД; создание модулей индивидуальной БД	4 <i>1</i>	2
	<i>Лабораторные работы</i>		
	Практические занятия	2	
	Создание макросов индивидуальной БД; создание модулей индивидуальной БД		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)		
	Всего:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы студента, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	Семестр 6	Определение и назначение баз данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Информационная модель данных и ее состав. Практика: создание и модификация таблиц.	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
2	Семестр 6	Этапы проектирования БД. Основные характеристики, возможности и компоненты СУБД Access. Мастера Access. Практика: создание и модификация форм; создание и модификация запросов	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
3	Семестр 6	Типы данных СУБД Access. Создание новой БД. Обработка данных в базе. Объекты и семейства VBA. Практика: создание и модификация отчетов; создание и модификация макросов; создание и модификация кнопок в формах; создание БД в MS Excel; создание и модификация модулей	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	2
4	Семестр 6	Иерархические, сетевые и реляционные модели данных. Существующие архитектуры СУБД. Практика: разработка структуры индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	3

5	Семестр 6	СУБД Oracle, MS SQL Server, Informix Universal Server, DB2, Corel Paradox. Практика: создание таблиц индивидуальной БД; создание форм индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	2
6	Семестр 6	Система безопасности MS Access. Практика: создание запросов индивидуальной БД; создание отчетов индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
7	Семестр 6	Язык SQL. Практика: создание отчетов индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
8	Семестр 6	Информационные технологии в различных областях деятельности. Практика: создание макросов индивидуальной БД; создание модулей индивидуальной БД	Изучение дополнительной и справочной литературы Подготовка отчётов по практическим занятиям Подготовка к тестированию по темам (текущий контроль знаний)	1
ИТОГО часов в семестре:				12

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

№ п/п	Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
		Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
		Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Теоретическое занятие	12	Практическое занятие	16	Интерактивные теоретические занятия «Обучающийся в роли преподавателя», Занятия с заранее запланированными ошибками	4	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций)	6

35,7 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и кабинета для лабораторно-практических занятий

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория 408	Специализированная мебель и технические средства обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz, проектор Mitsubishi
		Аудитория 405	Специализированная мебель и технические средства обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G3260 @ 3.30GHz, проектор Benq

Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория 110	Специализированная мебель и технические средства обучения: пк Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q6600 @ 2.40GHz 10 шт
		Аудитория 357	Специализированная мебель и технические средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория 340	Специализированная мебель и технические средства обучения: Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аудитория 110	Специализированная мебель и технические средства обучения: пк Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q6600 @ 2.40GHz 10 шт

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2019. - 443 с. - ISBN 978-985-503-887-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/108826 1. – Режим доступа: по подписке.	Всех разделов	Неогр. доступ
2	Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/119068 4. – Режим доступа: по подписке.	Всех разделов	Неогр. доступ
3	Солдатов, В.А. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 "Агроинженерия", 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" очной и заочной форм обучения, магистров направления подготовки 35.04.04 "Агрономия", студентов СПО направления подготовки 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. А. Солдатов, Н. А. Климов ; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево: Костромская ГСХА, 2020. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	Всех разделов	Неогр. доступ

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
4	Лебедько, Е.Г. Теоретические основы передачи информации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Е. Г. Лебедько. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2011. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/1543/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1139-9.	Всех разделов	Неогр. доступ
5	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011, 2012. - 350 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1297-5. - гл. 112 : 241-34.	Всех разделов	4
6	Щербакова, Т.Ф. Вычислительная техника и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Ф. Щербакова, С. В. Козлов. - М. : Академия, 2012. - 304 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8413-8. - гл. 213 : 535-70.	Всех разделов	10
7	Кузин, А.В. Базы данных [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - 5-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9308-6. - гл. 213 : 455-40.	Всех разделов	10

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г. 	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД справочники» Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	

1	2	3	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.</p>	
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная
Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине			
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Климов Николай Александрович, преподаватель	ФГОУ ВПО Костромская ГСХА, электрификация и автоматизация с.х.	Канд. техн наук, доцент	14	12	12	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент	Штатный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– создавать базы данных и системы управления базами данных, обрабатывать информацию; создавать базы данных и различные объекты системы управления базами данных;– использовать компьютер как средство работы с информацией; способностью манипуляции информацией с помощью систем управления базами данных	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, контрольных работ, промежуточного контроля знаний по дисциплине, выполнения практических заданий на компьютере в программе MS Access
знать: <ul style="list-style-type: none">– значение баз данных и систем управления базами данных;– методику обработки информации с помощью систем управления базами данных	Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам дисциплины, контрольных работ, промежуточного контроля знаний по дисциплине, выполнения практических заданий на компьютере в программе MS Access

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: Информационные технологии в профессиональной деятельности					
Цель дисциплины		Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» формирование знаний у техников о системе управления базами данных Access, о работе с базами данных в программе Excel.			
Задачи		Задачей изучения дисциплины является овладение основными приемами работы с базами данных: создание различных видов таблиц, фильтров, форм, запросов, отчетов, макросов, модулей.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать: значимость своей будущей профессии</p> <p>Уметь: проявлять к профессии устойчивый интерес</p>	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа	<p>Пороговый уровень:</p> <p><u>Должен знать:</u></p> <p>Основные методы работы с системами управления базами данных</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <p>Создавать индивидуальные базы данных, работать с</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: организовывать собственную деятельность,</p>			

		выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			основными объектами систем управления базами данных (таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы, модули)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>			
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>			

		исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: основы информационной культуры; Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий			
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности			

ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>			
ОК 8.	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: круг задач профессионального и личностного развития; Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>			

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Знать: технологию профессиональной деятельности; Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности			
Профессиональные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компет енции	Формулировка				
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Знать: технологию технического обслуживания и ремонта автотранспорта; Уметь: организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа	Пороговый уровень: <u>Должен знать:</u> Основные сведения об устройстве автомобильного транспорта. <u>Должен уметь:</u> Организовать процесс ремонта узлов и деталей с использованием средств информационных технологий
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте	Знать: методы диагностики и контроля узлов автотранспортных средств; Уметь: осуществлять			

	автотранспорта.	технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств			
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Знать: технологию ремонта узлов и деталей; Уметь: разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей			
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Знать: методы проверки качества выполняемых работ; Уметь: контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ			
Личностные результаты					
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	Демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда, стремление к	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа	Пороговый уровень: <u>Должен знать:</u> методику применения

	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»			в профессиональной деятельности информационных технологий <i>Должен уметь:</i>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Демонстрация заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа	применять информационные технологии при работе с информацией, применяемой для решения профессиональных задач;