

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 16.05.2021 16:05:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20f8cc580577a1b983ee223eaz7559a43aa8c2720f0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: «Эпизоотологии, паразитологии и микробиологии»

Караваево 2017

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 8 от «13» марта 2020 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /М.С.Трескин/

Разработчики:

к. в. н., доцент \_\_\_\_\_ /М.С.Трескин/

Рецензент:

к. б. н., доцент кафедры анатомии и

физиологии животных \_\_\_\_\_ / Н.П.Горбунова/

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов-кинологов, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 – Собаковод.

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Дисциплина (ОП.05) - «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

**Знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр № 3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	54
в том числе:		
теоретическое обучение		
лабораторные занятия		
практические занятия	54	54
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
Итоговая аттестация в форме		Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</b>		6	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации. Виды информации. Кодирование информации. Персональный компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Измерение информации. Информационная культура. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Структура и классификация информационных систем	2	2
Информационные системы	<b>Практическое занятие</b> Создание электронного почтового ящика, виртуальных дисков Google и Yandex. Регистрация и работа в информационных системах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Этапы развития вычислительной техники»	2	3
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест</b>		18	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера. Память персонального компьютера. 2. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.	4	2
	<b>Практические занятия</b> Виртуальная сборка ПК Подключение периферийных устройств к ПК	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды принтеров и их характеристики	2	3
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники структура рабочего ме-	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Программный принцип управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Современные операционные системы: основные возможности, классификация.	4	2

1	2	3	4
ста специалиста	2.Файловая система. Интегрированные программные средства. Специальное прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности		
	<b>Практическое занятие</b> Настройка пользовательского интерфейса Windows. Установка ПО.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «История развития операционных систем»	2	3
<b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		6	
Тема 3.1. Понятие информационных технологий Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Сферы применения ИТ, возможности, ограничения, перспективы развития. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Преимущество использования локальных сетей. Глобальные компьютерные сети. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации в сети Интернет	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные услуги компьютерных сетей. Типы сетей Реферат на тему «Виды информационной техники»	2	3
<b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b>		16	
Тема 4.1. Накопители информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды накопителей информации и их характеристики	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Работа с различными носителями информации. Хранение информации на сетевых ресурсах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> НГДМ, НЖМД, НЖСМД, флеш-память, цифровые носители информации, магнитооптические системы	2	3
Тема 4.2. Системы оптического распознавания инфор-	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Системы оптического распознавания информации. Технология преобразования сканированных текстов в тексты других форматов.	2	2

1	2	3	4
мации. Системы машинного перевода	<b>Практические занятия</b> Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание информации с помощью OCR-системы ABBYY FineReader Перевод текстов с помощью онлайн-переводчиков	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат на тему «Типы сканеров, их характеристики»	2	3
<b>Раздел 5. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>		20	
Тема 5.1. Операционная система MS Windows. Особенности, состав, принципы работы Сервисное программное обеспечение. Файловые менеджеры, архиваторы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Операционная система MS Windows. Особенности, состав, принципы работы Сервисное программное обеспечение. Файловые менеджеры, архиваторы.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Выполнение операций в операционной системе: операции над файлами, работа с носителем информации (форматирование, дефрагментация, проверка) Архивирование информации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию «Обзор утилит для Windows»	2	3
Тема 5.2. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Интегрированный пакет MS Office. Состав, назначение, преимущество использования интегрированного пакетов	2	2
	<b>Практические занятия</b> Использование текстового редактора MS Word, табличного процессора MS Excel, электронных презентаций MS PowerPoint в профессиональной деятельности кинолога Работа со справочно-правовой системой «Консультант плюс», «Гарант»	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в научной электронной библиотеке eLIBRARY	4	3
<b>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</b>		6	
Тема 6.1. Необходимость защиты информации. Классификация мер защиты	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Необходимость защиты. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Источники и виды угроз целостности информации. Меры защиты информации. Компьютерные вирусы. Виды компьютерных вирусов, проявление вирусов, методы распространения. Антивирусные программы. Профилактика заражения.	2	2

1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> Работа с антивирусной программой.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Защита информации от несанкционированного доступа»	2	3
<b>Итоговый тест</b>		2	
Всего:		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

## 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

## 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</b> Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество. Информационные системы	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание реферата. Подготовка к опросу.	2
2		<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест</b> Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники структура рабочего места специалиста	Проработка учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата.	4
3		<b>Раздел 3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b> Тема 3.1. Понятие информационных технологий Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Самостоятельное изучение учебного материала, написание реферата.	2
4	3	<b>Раздел 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</b> Тема 4.1. Накопители информации Тема 4.2. Системы оптического распознавания информации. Системы машинного перевода	Поиск информации по заданной теме из различных источников. Проработка учебной и специальной литературы. Написание реферата.	4
5		<b>Раздел 5. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>	Проработка учебной и специальной литературы. Поиск информации в научной электронной	6

	<p>Тема 5.1. Операционная система MS Windows. Особенности, состав, принципы работы Сервисное программное обеспечение. Файловые менеджеры, архиваторы.</p> <p>Тема 5.2. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p>	<p>библиотеке eLIBRARY. Выполнение презентации. Подготовка к опросу.</p>	
6	<p><b>Раздел 6. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности</b></p> <p>Тема 6.1. Необходимость защиты информации. Классификация мер защиты</p>	<p>Составление презентации. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к итоговому тестированию.</p>	2
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>20</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения Теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд. 107э)</p> <p>Ноутбук Atom N2100/2gb/300gb. Персональный компьютер, монитор, мультимедийный проектор, микроскопы «Микромед Р-1», термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, термостат ТГУ-01, центрифуга лабораторная ОПн-3.02, колориметр КФК-2 МП, весы электронные ADVENTURER AR 3130, водяная баня ВЛ-32, столы лабораторные, микродозаторы с переменным объемом 0,5-10 мл, облучатели бактерицидные, лабораторная посуда.</p> <p>Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением: Windows XP, Microsoft Open License 64407027,47105956. Раздаточные учебно-методические пособия.</p>	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1. Костромская обл., Костромской р-н, пос. Караваево, Учебный городок, Караваевская с/а д.34	Оперативное управление

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Методические рекомендации	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> [Текст] : метод. рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельному изучению дисциплины для студентов спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. эпизоотологии, паразитологии и микробиологии ; Беляева Д.С. ; Трескин М.С. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 37 с. - к116 : 30-00.	1-6	3	47	
2.	Методические рекомендации	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельному изучению дисциплины для студентов спец. 35.02.15 "Кинология" / Костромская ГСХА. Каф. эпизоотологии, паразитологии и микробиологии ; Беляева Д.С. ; Трескин М.С. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М115.	1-6	3	Неограниченный доступ	
3.	Учебное пособие	<b>Михеева, Е.В.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. - М : Проспект, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-392-08904-8. - гл. 213	1-6	3	1	
4.	Учебное пособие	<b>Исаев, Г.Н.</b> Информационные технологии	1-6	3	15	

1	2	3	5	6	7	8
		[Текст] : учеб. пособие для вузов/ Г. Н. Исаев. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2015. - 309-00.				
5.	Учебное пособие	<b>Михеева Е.В.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности (14-е изд., стер.) учеб. пособие для СПО.- М. : Академия, 2014.	1-6	3	15	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1	Учебник	<b>Информационные технологии в экономике и управлении</b> [Текст] : учебник для бакалавров / Трофимов В.В., ред. ; Санкт-Петербургский ГУЭФ. - М : Юрайт, 2007,2013. - 478 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2214-1. - глад213	1-6	3	6	
2	учеб. пособие	<b>Вдовин, В.М.</b> Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 388 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/105546/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/105546/#2</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02262-3.			Неограниченный доступ	

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань».

Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Трескин Михаил Сергеевич, заведующий кафедрой	Костромская государственная сельскохозяйственная академия, «Ветеринария» Ветеринарный врач	кандидат ветеринарных наук, доцент	21	20	4	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент	штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального	наблюдение и оценка выполнения практических работ
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации	устный (письменный) опрос, тестирование
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	устный (письменный) опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических работ
Итоговая аттестация: экзамен	

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области биологии собак			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК–1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> результат выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
<b>профессиональные компетенции</b>					
ПК– 1. 1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря;	<b>Знать:</b> необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками <b>Уметь:</b> обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	<b>Знать</b> возраст, породы и виды служб собак <b>Уметь:</b> проводить кормление собак с учетом возраста,	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических	1, 2, 3

		породы и видов служб с учетом полученных знаний		занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях домашних заданий, написании реферата.	
<b>ПК 1.3</b>	Проводить выгул собак	<b>Знать:</b> методы и приемы выгула собак <b>Уметь:</b> проводить выгул собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 1.4</b>	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий;	<b>Знать:</b> правила проведения противоэпизоотических мероприятий; <b>Уметь:</b> под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 1.5</b>	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<b>Знать:</b> способы выполнения лечебных назначений <b>Уметь:</b> Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3

ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу	<p><b>Знать:</b> методы и приемы планирования селекционной работы</p> <p><b>Уметь:</b> планировать опытно-селекционную работу с учетом полученных знаний</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	<p><b>Знать:</b> методы и приемы бонитировки отбора собак для улучшения рабочих и породных качеств</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств с учетом полученных знаний</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	<p><b>Знать:</b> способы закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p> <p><b>Уметь:</b> закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3

<b>ПК 2.4</b>	Применять технику и различные методы разведения собак.	<b>Знать:</b> различные техники и различные методы разведения собак <b>Уметь:</b> применять технику и различные методы разведения собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 2.5</b>	Ухаживать за молодняком.	<b>Знать:</b> основные правила ухода за молодняком. <b>Уметь:</b> ухаживать за молодняком.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК– 3. 1</b>	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по общему курсу дрессировки <b>Уметь</b> готовить собак по общему курсу дрессировки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 3.2</b>	Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по породам и видам служб	практические занятия самостоятельная	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины,	1, 2, 3

		<b>Уметь</b> готовить собак по породам и видам служб	работа	при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата.	
<b>ПК 3.3</b>	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	<b>Знать:</b> способы подготовки собак по специальным курсам дрессировки  <b>Уметь</b> проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
<b>ПК 3.4</b>	Проводить прикладную подготовку собак.	<b>Знать:</b> способы прикладной подготовки собак  <b>Уметь</b> проводить прикладную подготовку собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2,3
<b>ПК 3.5</b>	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<b>Знать:</b> способы тестирования собак по итогам подготовки  <b>Уметь</b> проводить тестирование собак по итогам подготовки	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написа-	1, 2,3

				нии реферата	
<b>ПК 3.6</b>	Использовать собак в различных видах служб.	<b>Знать:</b> способы использования собак в различных видах служб.  <b>Уметь</b> использовать собак в различных видах служб.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 4.1</b>	Организовывать и проводить испытания собак.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения испытаний собак.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить испытания собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать и проводить соревнования собак.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения соревнований собак.  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить соревнования собак.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3

<b>ПК 4.3</b>	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<b>Знать:</b> правила организации и проведения экспертизы и бонитировки собак <b>Уметь:</b> проводить экспертизу и бонитировку собак	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.1</b>	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<b>Знать:</b> правила в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии <b>Уметь:</b> участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.2</b>	Планировать выполнение работ исполнителями.	<b>Знать:</b> правила планирования и выполнения работ <b>Уметь:</b> планировать выполнение работ исполнителями	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.3</b>	Организовывать работу трудового коллектива.	<b>Знать:</b> Правила организации работы трудового коллектива.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических	1, 2,3

		<b>Уметь:</b> организовывать работу трудового коллектива.		занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	
<b>ПК 5.4</b>	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	<b>Знать:</b> способы контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями.  <b>Уметь:</b> контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.5</b>	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	<b>Знать:</b> основные тенденции рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии. <b>Уметь:</b> изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата	1, 2,3
<b>ПК 5.6</b>	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка	1, 2,3

		<p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p>		<p>усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата</p>	
<p><b>ПК 5.7</b></p>	<p>Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p>	<p><b>Знать:</b> правила ведения учетно-отчетной документации</p> <p><b>Уметь:</b> вести утвержденную учетно-отчетную документацию</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседованиях, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1, 2,3</p>