

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.07.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aabc272d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии электроэнергетического факультета 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 03.02.2015, 03.06.2015, 09.06.2015, 12.04.2016, 11.04.2017, 10.04.2018, 14.05.2019, 12.05.2020).

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки  
(специальность) ВО

35.06.04 Технологии, средства механизации  
и энергетическое оборудование в сельском, лесном и  
рыбном хозяйстве

Направленность (специализация)/  
профиль

«Электротехнологии и электрооборудование в сельском  
хозяйстве»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года

## **1. Цель освоения дисциплины**

Способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;
- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;
- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территориях;
- решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;
- исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;
- экономическое обоснование промысла гидробионтов;
- организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;
- испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;
- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

### **1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

- сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;
- производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1.** Дисциплина (модуль) Б1.Б.02 «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и читается кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. История и философия науки является обобщающей дисциплиной, направленной на формирование целостного научного мировоззрения человека и развитие основных методов мышления, применимых в естественных и гуманитарных науках. В содержательном плане данная дисциплина дает базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности, знакомит с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

Требования к «входным» знаниям обуславливаются общим набором учебных дисциплин средней школы и высшего образования.

**2.2** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– *Философия (бакалавриат)*:

Знания: основ научных и философских картин мира, основных категорий философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т.д.), общих представлений о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии;

Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция – практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике;

Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.

– *История (бакалавриат)*:

Знания: содержания исторического процесса, его основных противоречий, тенденций, особенностей; причинно-следственных связей исторических событий; общих закономерностей эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности;

Умения: выявлять основные противоречия, проблемы и особенности исторического процесса;

Навыки: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а так же конкретно-исторические методы исследования.

– *Политология, социология (бакалавриат)*:

Знания: основных закономерностей функционирования политической системы общества, основных социальных институтов, процессов, общественных проблем;

Умения: использовать знания по политологии и социологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, формирование гражданской позиции на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей;

Навыки: убеждения и оппонирования; применения приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; владения способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства, проведения простейшего социологического исследования.

– *Экономическая теория (бакалавриат)*:

Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятия издержек производства, их классификации;

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;

Навыки: применения на практике методов общенаучного и микроэкономического анализа.

– *Философия науки (магистратура):*

Знания: основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;

Умения: применять основные принципы и методы научного познания для саморазвития, самореализации; принципы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; теоретического материала по философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

Навыки: навыки абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыки самостоятельной, творческой работы; навыки организовать свой труд; вести самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиску и реализацию новых, эффективных форм организации своей деятельности.

**2.3. Перечень последующих дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

– *Психология и педагогика высшей школы;*

– *Методика преподавания специальной дисциплины;*

– *Научные исследования.*

### **3. Конечный результат обучения**

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК):**

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

**В результате освоения дисциплины «История и философия науки» аспирант должен:**

#### **Знать:**

– теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;

– базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, праксиологические проблемы современной науки.

– методы анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– научные подходы к проектированию и осуществлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

#### **Уметь:**

– использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;

– проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– использовать общенаучные методы при решении исследовательских задач, в том числе, в междисциплинарных отраслях научного знания.

**Владеть:**

– категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;

– формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;

– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**4 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» составляет 3\_зачетные единицы, **108** часов.

| Вид учебной работы   |             | Всего часов, семестр №1 |
|--|-------------|-------------------------|
| Контактная работа (всего)  |             | 27,45                   |
| в том числе:   |             |                         |
| Лекции (Л)   |             | 9                       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  |             | 18                      |
| Консультации (К)   |             | 0,45                    |
| Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)  |             | 80,55                   |
| в том числе:   |             |                         |
| Подготовка к лекциям   |             | 4                       |
| Подготовка к практическим занятиям   |             | 10                      |
| Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам) |             | 26,55                   |
| Индивидуальные домашние задания  |             | 4                       |
| Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:  |             |                         |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)   | -                       |
|  | экзамен (Э) | 36*                     |
| Общая трудоемкость/ контактная работа  | часов       | 108/27,45               |
|  | зач. ед.    | 3/0,7625                |

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5 Образовательные технологии

### 5.1 Содержание учебной дисциплины

#### 5.1.1 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

| № п/п   | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)  | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспиранта (в часах) |    |    |   |    |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|--|---|----|----|---|----|-------|--------------------------------------|
|   |            |  | Л   | ЛР | ПЗ | К | СР | всего |                                      |
| 1   | 2          | 3  | 4   | 5  | 6  | 7 | 8  | 9     | 10                                   |
| <b>Раздел 1 . Предмет и проблемы философии и истории науки.</b> |            |  |   |    |    |   |    |       |                                      |
| 1   | 1          | <b>1. Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки.</b><br>1. Наука как одна из форм познания мира.<br>2. Модели развития истории науки.<br>3. Цели и задачи истории науки.   | 0,5   |    | 1  |   | 3  | 4,5   | Собеседование , тест                 |
| 2   | 1          | <b>2. Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки.</b><br>1. «Презентизм» и «антикваризм», принцип дополнительности.<br>2. Основные модели развития научного знания.<br>3. Проблема научных революций.   | 0,5   |    | 1  |   | 3  | 4,5   | Собеседование , реферат, тест        |
| 3   | 1          | <b>3. Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества.</b><br>1. Основные направления в истории науки.<br>2. Наука как социальный институт, её взаимодействие с другими социальными институтами, роль в современном обществе.   | 0,5   |    | 1  |   | 3  | 4,5   | Собеседование , реферат, тест        |
| <b>Раздел 2: История науки.</b>                                 |            |  |   |    |    |   |    |       |                                      |
| 4   | 1          | <b>1. «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания.</b><br>1. Развитие знаний в древневосточных цивилизациях.<br>2. «Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания.<br>3. Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий.<br>4. Формирование методологии. | 0,5   |    | 1  |   | 6  | 7,5   | Собеседование , реферат, тест        |
| 5   | 1          | <b>2. Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.</b><br>1. Основные проблемы средневековой философии.<br>2. Формирование системы образования.  | 1   |    | 1  |   | 6  | 8     | Собеседование , реферат, тест        |

|                                   |   |  |     |  |   |  |   |     |   |
|-----------------------------------|---|--|-----|--|---|--|---|-----|---|
|                                   |   | 3. Зарождение прикладных наук.   |     |  |   |  |   |     |   |
| 6                                 | 1 | <b>3. Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.</b><br>1. Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии.<br>2. Научная революция 17 века.<br>3. Формирование научной картины мира, механика Ньютона.<br>4. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм. | 0,5 |  | 2 |  | 6 | 8,5 | Собеседование (6), реферат (2-10), тест (9) |
| 7                                 | 1 | <b>4. Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).</b><br>1. Механистическая картина мира.<br>2. И. Кант.<br>3. Развитие техники и технологии, промышленная революция.<br>4. Формирование современной системы образования.<br>5. Позитивизм.   | 1   |  | 2 |  | 6 | 9   | Собеседование , реферат, тест               |
| 8                                 | 1 | <b>5. Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.</b><br>1. Научная революция конца 19-начала 20 вв.<br>2. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике.<br>3. Научные открытия середины 20 в., синергетика.<br>4. Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв.                      | 0,5 |  | 1 |  | 6 | 7,5 | Собеседование , реферат, тест               |
| <b>Раздел 3: Философия науки.</b> |   |  |     |  |   |  |   |     |   |
| 9                                 | 1 | <b>1. Возникновение философии науки.</b><br><b>Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.</b><br>1. Этапы становления философии науки.<br>2. Позитивизм и неокантианство.<br>3. Э. Мах, А. Пуанкаре, А. Бергсон.   | 0,5 |  | 2 |  | 7 | 9,5 | Собеседование , реферат, тест               |
| 10                                | 1 | <b>2. Современные концепции философии науки.</b><br>1. Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель).  | 1   |  | 2 |  | 7 | 10  | Собеседование , реферат, тест               |

|    |   |  |          |          |           |            |            |            |                               |
|----|---|--|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-------------------------------|
|    |   | 2. Т. Кун и И. Лакатос.<br>3. Основные противоречия современной философии науки.   |          |          |           |            |            |            |                               |
| 11 | 1 | <b>3. Идеалы научности.</b><br>1. Содержание идеала научности.<br>2. Формы классического идеала.<br>3. Формирование неклассического идеала.  | 0,5      |          | 1         |            | 7          | 8,5        | Собеседование , реферат, тест |
| 12 | 1 | <b>4. Логика и методология науки.</b><br>1. Методология научного познания и ее задачи.<br>2. Типы логики.<br>3. Специфика теоретического уровня познания.<br>4. Специфика эмпирического уровня познания. | 1        |          | 1         |            | 7          | 9          | Собеседование , реферат, тест |
| 13 | 1 | <b>5. Принципы, уровни и методы научного познания.</b><br>1. Принципы теоретического уровня познания.<br>2. Принципы эмпирического уровня познания.<br>3. Общенаучные методы.                            | 1        |          | 2         |            | 7          | 10         | Собеседование , реферат, тест |
| 14 | 1 | <b>6. Философские проблемы технических наук.</b>   |          |          |           |            | 6,5        | 6,55       | ИДЗ                           |
|    |   | <b>Консультации</b>  |          |          |           | 0,4        |            | 0,45       |                               |
|    |   | <b>ИТОГО:</b>  | <b>9</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>0,4</b> | <b>80,</b> | <b>108</b> |                               |
|    |   |  |          |          |           | <b>5</b>   | <b>55</b>  |            |                               |



### 5.1.2 Лабораторные (практические) занятия

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)   | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 1          | Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки.                                | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 2     | 1          | Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки.            | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 3     | 1          | Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества.                               | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 4     | 1          | «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания. | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 5     | 1          | Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.                    | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 6     | 1          | Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.          | Собеседование по теме                                       | 2           |
| 7     | 1          | Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).  | Собеседование по теме                                       | 2           |
| 8     | 1          | Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.   | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 9     | 1          | Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.   | Собеседование по теме                                       | 2           |
| 10    | 1          | Современные концепции философии науки.  | Собеседование по теме                                       | 2           |
| 11    | 1          | Идеалы научности.   | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 12    | 1          | Логика и методология науки.   | Собеседование по теме                                       | 1           |
| 13    | 1          | Принципы, уровни и методы научного познания.  | Защита ИДЗ  | 2           |
|       |            | <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>18</b>   |

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 5.2 Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1 Виды самостоятельной работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)   | Виды самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1.    | 1          | Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки.                                | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к контролю знаний.                      | 3           |
| 2.    | 1          | Проблемы и принципы историко-научных исследований. Общие модели истории науки.            | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 3           |
| 3.    | 1          | Научное знание и социальность. Понятие научного сообщества.                               | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 3           |
| 4.    | 1          | «Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 6           |
| 5.    | 1          | Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени.                    | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Подготовка к контролю знаний. Выполнение реферата. | 6           |
| 6.    | 1          | Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности.          | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 6           |
| 7.    | 1          | Эпоха классической науки (XVIII–XIX века).  | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 6           |
| 8.    | 1          | Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков.   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 6           |
| 9.    | 1          | Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века.   | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 7           |
| 10.   | 1          | Современные концепции философии науки.  | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Выполнение реферата. Подготовка к контролю знаний. | 7           |

| 1             | 2 | 3  | 4   | 5            |
|---------------|---|--|---|--------------|
| 11.           | 1 | Идеалы научности.                            | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к лекциям и практическим занятиям.<br>Выполнение реферата.<br>Подготовка к контролю знаний. | 7            |
| 12.           | 1 | Логика и методология науки.                  | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к лекциям и практическим занятиям.<br>Выполнение реферата.<br>Подготовка к контролю знаний. | 7            |
| 13.           | 1 | Принципы, уровни и методы научного познания. | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Подготовка к лекциям и практическим занятиям.<br>Выполнение реферата.<br>Подготовка к контролю знаний. | 7            |
| 14.           | 1 | Философские проблемы технических наук        | Самостоятельное изучение учебного материала<br>Выполнение реферата. Выполнение ИДЗ. Подготовка к контрольным испытаниям.                              | 6,55         |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  |   | <b>80,55</b> |

### 5.2.2. График работы аспиранта.

#### *Семестр № 1*

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «**История и философия науки**».

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «**История и философия науки**».

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Обязательная литература

| № п/п | Наименование    | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы  | Используется при изучении разделов | Се-мestr | Количество экземпляров |            |
|-------|-----------------|---|------------------------------------|----------|------------------------|------------|
|       |                 |   |                                    |          | в библиотеке           | на кафедре |
| 1     | 2               | 3   | 5                                  | 6        | 7                      | 8          |
| 1.    | Учебник         | <b>Гусева, Е.А.</b> Философия и история науки [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 128 с.  | 1-4                                | 1        | 2                      | 1          |
| 2.    | Учебное пособие | <b>Никифоров, А.Л.</b> Философия и история науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Л. Никифоров. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 176 с.  | 1-4                                | 1        | 2                      | -          |
| 3.    | Учебное пособие | <b>Лешкевич, Т.Г.</b> Философия науки [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с.  | 1-4                                | 1        | 2                      | 1          |
| 4.    | Учебное пособие | <b>История и философия науки (Философия науки)</b> [Текст] : учеб. пособие для аспирантов / Крянев Ю.В., ред. ; Моторина Л.Е., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 416 с. | 1-4                                | 1        | 2                      | -          |
| 5.    | Учебное пособие | <b>Вальяно, М.В.</b> История и философия науки [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 208 с.   | 1-4                                | 1        | 1                      | 1          |
| 6.    | Учебник         | <b>Крянев, Ю.В.</b> История и философия науки [Текст] / Ю. В. Крянев. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2014.  | 1-4                                | 1        | 8                      | 1          |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование        | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы                     | Используется при изучении разделов | Се-мestr | Количество экземпляров |            |
|-------|---------------------|--|------------------------------------|----------|------------------------|------------|
|       |                     |  |                                    |          | в библиотеке           | на кафедре |
| 1.    | Учебно-методическое | <b>Пятин, Ю.П.</b> История и философия науки [Текст] : учеб.-метод. пособие по подготовке к кандидатскому экзамену для | 1-4                                | 1        | 6                      |            |

|    |                           |   |     |   |                       |  |
|----|---------------------------|---|-----|---|-----------------------|--|
|    | пособие                   | аспирантов и соискателей всех специальностей / Ю. П. Пятин, В. С. Гринько ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2006. - 66 с.   |     |   |                       |  |
| 2. | Энциклопедический словарь | <b>Философский энциклопедический словарь</b> [Текст] . - М. : ИНФРА-М, 2009. - 570 с.   | 1-4 | 1 | 1                     |  |
| 3. | Учебник                   | <b>История философии</b> [Текст] : учебник для бакалавров и магистрантов аграрных вузов. Ч. 1 / Алтайский ГАУ ; Иванов А.В., ред. - Барнаул : АГАУ, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-94485-214-4.  | 1-4 | 1 | 1                     |  |
| 4. | Научный журнал            | <b>Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 2006.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2271">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2271</a> , требуется регистрация. - ISSN 2227-2291.                           | 1-4 | 1 | Неограниченный доступ |  |
| 5. | Научный журнал            | <b>Вестник Пермского университета. Серия: Философия. Психология. Социология</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Пермский государственный национальный исследовательский университет. - Пермь : Пермский ГНИУ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2440">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2440</a> , требуется регистрация. - ISSN 2078-7898. | 1-4 | 1 | Неограниченный доступ |  |
| 6. | Научный журнал            | <b>Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343</a> , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.   | 1-4 | 1 | Неограниченный доступ |  |
| 7. | Научный журнал            | <b>Кантовский сборник</b> [Электронный ресурс] : научный журнал / Балтийский федеральный университет им. И.Канта. - Калининград : Балтийский ФУ, 1975.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2183</a> , требуется регистрация. - ISSN 0207-6918.  | 1-4 | 1 | Неограниченный доступ |  |
| 8. | Научный журнал            | <b>Российский гуманитарный журнал</b> [Электронный ресурс] :  | 1-4 | 1 | Неограни              |  |

|  |  |  |  |                  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|
|  | научный журнал. - Санкт-Петербург : Социально-гуманитарное знание, 2012.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2288">http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2288</a> , требуется регистрация. - ISSN 2305-8420. |  |  | ченный<br>доступ |  |
|--|--|--|--|------------------|--|

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора   | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---|---|---|--|
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<br><a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  | ООО «ЭБС Лань»<br>Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021;<br>Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021;<br>Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011<br>«Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» /<br>Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010                         |  |
| Научная электронная библиотека<br><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>   | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока  | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010<br>«Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487                       | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений   |

| <p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p> | <p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p> | <p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p> | <p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p> |
|---|---|---|--|
|   |   | от 27.10.2010   |  |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>  | <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» в режиме тестового доступа</p>   | <p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>  |  |
| <p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>  | <p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>   | <p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>   |  |
| <p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>  | <p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>  | <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>   |  |
| <p>База данных Scopus</p>   | <p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»<br/>Сублицензионный договор №SCOPUS/600 от 10.05.2018</p>                    |   |  |
| <p>База данных Web of Science</p>   | <p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>  |   |  |

| <b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b> | <b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b> | <b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b> | <b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b> |
|--|--|--|---|
|  | Сублицензионный договор №WoS/600 от 02.04.2018   |  |   |
| Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией   | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999   | Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала   |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»  | ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020   | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003   | Возможен локальный сетевой доступ   |

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

| <b>Наименование программного обеспечения</b>           | <b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b> |
|--|--|
| Windows Prof 7 Academic Open License                   | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License    | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная   |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License    | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная   |



|   |   |
|---|---|
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL  | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                      |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ   | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная                      |
| SunRavBookOffice  | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная                            |
| SunRavTestOfficePro   | SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная                            |
| Программное обеспечение «Антиплагиат»   | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год     |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                    | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|---|---|
| 1     | Б1.Б.02<br>История и философия науки                                      | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа   | Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV<br>Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV  | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
|       |   | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа                 |   |   |
|       |   | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы           | Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |
|       |   | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной | Аудитории 434, 442, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, TV<br>Аудитория 454, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения,  | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational |

|   |   |  |                           |  |
|---|---|--|---------------------------|--|
|   |   | аттестации   | Celeron 2.4/1gb/80GB, 4TV |  |
| 2 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440<br>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G |                           | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956 |
|   |   | Аудитория 117<br>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп   |                           | Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956   |

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| q№ п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Стаж работы, лет |                       |   | Основное место работы, должность                                   | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|--------|---|--|--|--|------------------|-----------------------|---|--|---|
|        |   |  |  |  | всего            | научно-педагогической | в организациях по направлению профессиональной деятельности |  |   |
| 1      | Б1.Б.02 История и философия науки                                 | Сидоренко Юрий Иванович, профессор                       | Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени   | доктор философских наук, доцент                                      | 61               | 59                    | –   | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально- | штатный работник  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | государствен<br>ный<br>университет<br>им.<br>М.В. Ломоно<br>сова,<br>история |  |  |  |  | гуманитарных<br>дисциплин,<br>профессор |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Автор (ы)

Заведующий кафедрой