

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 12.02.2021 18:25:26

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aab6272d0610c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии электроэнергетического факультета 01.09.2014. Утверждено проректором по научно-исследовательской работе 01.09.2014 (с изменениями, утвержденными проректором по научно-исследовательской работе, от 03.02.2015, 03.06.2015, 09.06.2015, 12.04.2016, 11.04.2017, 10.04.2018, 14.05.2019).

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Направление подготовки

(специальность) ВО

35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность (специализация)/

профиль

«Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Срок освоения ОПОП

4 года

## **1 Цель освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в различных сферах научной деятельности.

### **1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

– исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;

– исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

– обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

– исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

– исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и сельских территориях;

– решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биоресурсов естественных водоемов;

– исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;

– экономическое обоснование промысла гидробионтов;

– организацию и ведение промысла, разработки орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов;

– испытание и рыбоводно-технологическая оценка систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;

– преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

### **1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:**

– сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

– производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;

– педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

### **1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

– научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

**2.1** Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к циклу Б1.Б.01 «Базовая часть», направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и является обязательной для освоения обучающимися.

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» изучается на 1 и 2 курсе программы аспирантуры по направлению 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве и читается кафедрой иностранных языков.

**2.2** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

– Иностранный язык (французский) – уровень специалитета (магистратуры):

**Знания:** способов совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, норм межкультурного общения и этикета обмена информацией на профессиональном уровне; лексики профессиональной сферы; лексико-грамматических явлений, характерных для языка специальности; правил составления корреспонденции в рамках изучаемого материала; основ публичной речи; структуры сообщений, докладов, презентаций;

**Умения:** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, работать со словарями по специальности; читать и переводить литературу по специальности; вести беседу на профессиональные темы; делать презентации (в т.ч. с использованием мультимедийных средств); принимать участие в деловых встречах и дискуссиях; вести деловую переписку; писать аннотации и реферировать статьи на профессиональные темы;

**Навыки:** владения иностранным языком как средством делового общения, чтения специальной литературы с целью получения информации; навыками монологической и диалогической речи в различных ситуациях делового общения; перевода литературы по специальности; реферирования, аннотирования, составления резюме и других приёмов смысловой компрессии прочитанных текстов; основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки.

В задачи аспирантского курса «Иностранный язык (французский)» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

**2.3 Перечень последующих учебных дисциплин**, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Научные исследования;*
- *ГИА.*

## **3 Конечный результат обучения**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по дисциплине «Иностранный язык (французский)», должен обладать следующими компетенциями

### **3.1 Универсальные компетенции (УК):**

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

## **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

### **Знать:**

– не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности для возможности участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– основные фонетические, лексические, словообразовательные закономерности функционирования французского языка;

– основные грамматические и синтаксические конструкции и закономерности: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir a + infinitif*; *être a + infinitif*; *laisser + infinitif*; *faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

– особенности функциональных разновидностей, типологические характеристики французского языка в сравнении с русским;

– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

### **Уметь:**

– свободно читать оригинальную литературу на французском языке в соответствующей отрасли знаний;

– делать сообщения и доклады на французском языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на французском языке.

### **Владеть:**

– навыками оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме;

– навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач с использованием знаний французского языка;

– навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на французском языке.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (французский)» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 1	№2	№ 3	№4	
		часов	часов	часов	часов	
Контактная работа (всего)	12	2	4	4	2	
в том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	2	4	4	2	
Консультации (К)						
Самостоятельная работа аспиранта (СР) (всего)	132	34	32	32	34	
в том числе:						
Подготовка к лекциям	26	14		12		
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет – ресурсам)	40	20		20		
Индивидуальные домашние задания, рефераты	20		20			
Самостоятельная работа в период промежуточной аттестации:						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	12*		12*		
	экзамен (Э)	34*			34*	
Общая трудоемкость/ контактная работа	часов	<b>144/12</b>	<b>36/2</b>	<b>36/4</b>	<b>36/4</b>	<b>36/2</b>
	зач. ед.	<b>4/0,33</b>	<b>1/0,05</b>	<b>1/0,11</b>	<b>1/0,11</b>	<b>1/0,05</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Образовательные технологии

### 5.1. Содержание дисциплины

#### 5.1.1. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семес-тра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	К	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Модуль 1 «Я и моя семья»</i>									
1.	1	Тема 1. 1. Разговорная тема: «Знакомство», «О себе». 2. Грамматика: Порядок слов во французском предложении. Временные формы индикатива (активная форма). Личные местоимения. Личные местоимения. Детерминативы существительного. 3. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод).			1		17	18	1. Опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа
2.		Тема 2. 1. Разговорная тема: «Моя семья», «Мой рабочий день». 2. Грамматика: Местоименные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. составление резюме и CV. 4. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод).			1		17	18	1. Опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа
		<b>Итого часов в семестре №1</b>			<b>2</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	
<i>Модуль 2 «Я и мое образование»</i>									
3.	2	Тема 3. 1. Разговорная тема: «Моя учеба», «Подготовка к поступлению в аспирантуру». 2. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Пассивная форма глагола. 3. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод).			2		16	18	1. Опрос 2. Тестирование 3. Контрольная работа
4.		Тема 4. 1. Разговорная тема: «Моя			2		16	18	1. Опрос 2. Тестирование

		научная работа». 2. Грамматика: Функции глагола avoir и être. 3. Реферирование и аннотирование статей и текстов по специальности. 4. Повторение пройденного материала							3.Контрольная работа
		Консультации				-			
<b>Итого часов в семестре №2</b>					<b>4</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	
<i>«Я и моя профессия»</i>									
5.	3	Тема 5. 1. Разговорная тема: «Моя учеба в аспирантуре» 2. Грамматика: Безличные глаголы и конструкции. 3. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме).			2		16	18	1. Опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование
6.		Тема 6. 1. Разговорная тема: «Моя исследовательская работа, публикации». «Моя будущая диссертация» 2. Грамматика: Предлоги и предложное управление. Инфинитивные обороты и конструкции. 3. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме).			2		16	18	1. Опрос 2. Контрольная работа 3. ИДЗ
<b>Итого часов в семестре №3</b>					<b>4</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	
<i>«Я и моя профессия»</i>									
7.	4	Тема 7. 1.Обобщение материала. 2. Реферат на тему специальности Подготовка к кандидатскому экзамену. 3. Тексты по специальности (анализ, чтение, перевод, резюме).			2		34	36	1.Реферативная работа 2. Опрос 3. ИДЗ 4. Контрольная работа
		Консультации					-		
<b>Итого часов в семестре №4</b>					<b>2</b>		<b>34</b>	<b>36</b>	
<b>ИТОГО:</b>					<b>12</b>		<b>132</b>	<b>144</b>	

5.1.1. Разделы дисциплины (модули), виды учебной деятельности и формы контроля

### 5.1.2. Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	2	3	4	5
<i>Модуль 1 «Я и моя семья»</i>				
1.	1	Темы: «Знакомство», «О себе».	Порядок слов во французском предложении. Временные формы индикатива (активная форма). Личные местоимения. Личные местоимения. Детерминативы существительного. Тексты по специальности из оригинальной французской спецлитературы (спецжурналы, публикации, интернет)	1
2.		Темы: «Моя семья», «Мой рабочий день».	Местоименные глаголы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Составление резюме и CV. Тексты по специальности из оригинальной французской спецлитературы (публикации, интернет).	1
<b>Итого часов в семестре №1</b>				<b>2</b>
<i>Модуль 2 «Я и мое образование»</i>				
3.		Тема: «Моя учеба», «Подготовка к поступлению в аспирантуру».	Сложноподчиненное предложение. Пассивная форма глагола. Тексты по специальности из оригинальной французской спецлитературы (публикации, интернет)	2
4.		Тема: «Моя научная работа»	Функции глагола avoir и être. Реферирование и аннотирование статей и текстов по специальности. Тексты по специальности из оригинальной французской спецлитературы (публикации, интернет). Повторение пройденного материала.	2
<b>Итого часов в семестре №2</b>				<b>4</b>
<i>Модуль 3 «Я и моя профессия»</i>				
5.	2	Тема 5. «Моя научная работа: направление деятельности, цели и задачи, методы и ожидаемые результаты»	Чтение и обсуждение текстов по теме. <i>Лексика.</i> Многочисленность слова. Интернациональная лексика. Лексико-фразеологические связанные словосочетания. Специальная лексика. Принципы организации лексики в словарях.	2
6.		Тема: «Моя учеба в аспирантуре».	Безличные глаголы и конструкции. Тексты по специальности из	2

			оригинальной французской специальной литературы (публикации, интернет).	
<b>Итого часов в семестре №3</b>				<b>4</b>
<i>Модуль 3 «Я и моя профессия»</i>				
7.		Тема: «Моя исследовательская работа, публикации». «Моя будущая диссертация»	Предлоги и предложное управление. Инфинитивные обороты и конструкции. Тексты по специальности из оригинальной французской специальной литературы (публикации, интернет)	2
<b>Итого часов в семестре №4</b>				<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>

### 5.1.3. Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 5.2. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.2.1. Виды СР

№ п/ п	№ Семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	<i>Модуль 1 «Я и моя семья»</i>	Подготовка к занятиям	14
2.			Самостоятельное изучение материала	20
<b>Итого часов в семестре №1</b>				<b>34</b>
3	2	<i>Модуль 2 «Я и мое образование»</i>	Реферат	10
4			ИДЗ	10
5			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	12
<b>Итого часов в семестре №2</b>				<b>32</b>
6	3	<i>Модуль 3 «Я и моя профессия»</i>	Подготовка к занятиям.	12
7			Самостоятельное изучение материала	20
<b>Итого часов в семестре №3</b>				<b>32</b>
8	4	<i>Модуль 3 «Я и моя профессия»</i>	Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	34
<b>Итого часов в семестре №4</b>				<b>34</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>132</b>

### **5.2.2. График работы аспиранта.**

**Семестр № 1, 2, 3, 4**

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины **«Иностранный язык (французский)»**.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (французский)».*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (французский)».

### 7.1 основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебное пособие	<b>Мелихова Г.С.</b> Французский язык для делового общения [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. С. Мелихова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 284 с.	Модуль 1- 3	1-4	7	
2.	Учебник	<b>Васильева Н.М.</b> Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис [Текст] : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 473 с.	Модуль 1-3	1-4	1	
3.	Учебное пособие	<b>Лалова, Т.И.</b> Французский язык [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. И. Лалова. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	Модуль 1-3	1-4	3	

### 7.2 дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Учебное пособие	<b>Французский язык</b> [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево :	Модуль 3	1-4	296	

		Костромская ГСХА, 2015. - 82 с.				
2.	Учебное пособие	<b>Французский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Модуль 3	1-4	Неограниченный доступ	

### 7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b>	<b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b>	<b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b>	<b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022 до 20.03.2020	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010	
Научная электронная библиотека	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	Свидетельство о государственной регистрации базы данных	Возможен одновременный индивидуальный

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
<p><a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>БИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>№ 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники» в режиме тестового доступа</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>База данных Scopus</p>	<p>Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор</p>		

<p><b>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</b></p>	<p><b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b></p>	<p><b>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</b></p>	<p><b>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</b></p>
	№SCOPUS/600 от 10.05.2018		
База данных Web of Science	Лицензиат ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор №WoS/600 от 02.04.2018		
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.14.1999	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

#### 7.4. Лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
SunRavTestOfficePro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.01 Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 347, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, проектор Mitsubishi VLT-X0280LP; Аудитории 351, 358, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel G2130/4gb/500gb	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 347, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, проектор Mitsubishi VLT-X0280LP; Аудитории 351, 358, укомплектованная специализированной мебелью	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License, 64407027,47105956

			и техническими средствами обучения, Intel G2130/4gb/500gb	
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956	
		Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956	

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	трудоустройство		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	Б1.Б.01 Иностранный язык (французский)	Гнутова Ирина Ивановна, доцент	Костромской государственный педагогический университет им. Н.А. Некрасова, филология: французский и английский языки	кандидат филологических наук, доцент	19	1	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры иностранных языков	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленности «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве».

Составитель (и):

Заведующий кафедрой