Документ подписан простой электронной подписью

Срок освоения ОПОП ВО

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Мумун Гристерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Врио ректора
Дата подписания: 27.12.2023 11:06:49

Уникальный программный ключ: b2dc75470204bc2bf@БЛЕРАЛЬНОЕ ГОСМЛАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСНІЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано: Председатель методической комис инженерно-технологического факул	Утверждаю: Декан инженерно-технологического факультета	
Петрюк И	.П.	Иванова М.А.
«16» мая 2023 года		«22» мая 2023 года
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГИДРАВЛИ		
Направление подготовки (специальность)	35.03.06 «Аг	роинженерия»
Направленность (специализация)		иеское оборудование для хранения и сельскохозяйственной продукции»
Квалификация выпускника	бакалавр	
Форма обучения	очная	

4 года

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

изучение теоретических основ законов жидкости в состоянии покоя и движения, определения параметров

Задачи дисциплины:

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.09 «Гидравлика» относится к **обязательной части** Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО

- **2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
 - математика;
 - физика.
- **2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:
 - гидропривод машин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК..., ОПК..., ПК...

Категория компетенции	Код и наимено- вание компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осу- ществлять поиск, критический ана- лиз и синтез ин- формации, при- менять системный подход для реше- ния поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее ре-

	исходя из дей-	шения, исходя из действующих правовых норм и
	ствующих право-	имеющихся ресурсов и ограничений.
	вых норм, имею-	ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта за-
	щихся ресурсов и	явленного качества и за установленное время.
	ограничений	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты ре-
		шения конкретной задачи проекта
	ОПК-1 Способен	
	решать типовые	
	задачи професси-	
	ональной дея-	
	тельности на ос-	
Общепрофесси-	нове знаний	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы есте-
ональные ком-	основных законов	ственнонаучных дисциплин для решения стан-
	математических и	дартных задач в соответствии с направленно-
петенции	естественных	стью профессиональной деятельности
	наук с примене-	
	нием информаци-	
	онно-	
	коммуникацион-	
	ных технологий	
	ОПК-5 Способен	
	участвовать в	
Общепрофесси-	проведении экс-	ИД-1 _{ОПК-5} Участвует в экспериментальных иссле-
ональные ком-	периментальных	дованиях по испытанию сельскохозяйственной
петенции	исследований в	техники
	профессиональ-	
	ной деятельности	

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать: методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи;

как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, выбирая, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; как решить конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; как публично представить результаты решения конкретной задачи проекта;

основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности;

методики экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других

участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи;

формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

решать стандартные задачи в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с помощью основных законов естественнонаучных дисциплин;

проводить экспериментальные исследования по испытанию сельскохозяйственной техники.

Владеть: методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи;

способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;

способами решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с помощью основных законов естественнонаучных дисциплин;

навыками проведения экспериментальных исследований по испытанию сельскохозяйственной техники.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Очная форма обучения

Вид у	Всего часов	Распределе- ние по се- местрам семестр 3		
Контактная работа – все	20	51,85	51,85	
в том числе:				
Лекции (Л)		17	17	
Практические занятия (Пр)			
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)	34	34	
Консультации (К)		0,85	0,85	
Курсовой проект	КП			
(работа)	KP			
Самостоятельная работ	а студента (СР) (всего)	92,15	92,15	
в том числе:				
Курсовой проект	КП			
(работа)	KP			
Другие виды СРС:				
Расчетно-графические р	работы (РГР)	23	23	
Подготовка к лекциям		8	8	
Подготовка к лаборатор	мкиткнье мын	6	6	
Самостоятельное изуче	ние учебного материала	19,15	19,15	
Форма промежуточ- зачет (3)*				
ной аттестации экзамен (Э)*		36*	36*	
Общая трудоемкость /	часов	144/51,85	144/51,85	
контактная работа	зач. ед.	4/1,44	4/1,44	

^{* –} часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля Очная форма обучения

		ная форма обучения	-		, ,				
	No	Наименование раздела (темы)		ід учеб мостоя	Форма те-				
No	ce			INIOC I UX	птов	кущего			
п/	ме	дисциплины		(в часах) К,					контроля
П	CT		Л	ЛР	ПЗ	KP	CP	все-	успеваемо-
	pa					(КП)		ГО	СТИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Гидростатика.							
		Введение, значение и содержа-							
		ние курса. История развития.							
		Свойства капельных жидкостей.							
		Силы, действующие в жидко-							
1	3	стях. Свойства гидростатическо-	5				20	25	TC
		го давления. Уравнение Эйлера.							
		Поверхности равного давления							
		Закон Паскаля. Приборы для из-							
		мерения давления. Сила давле-							
		ния на плоские поверхности. За-							
		кон Архимеда. Плавание тел							
		Гидродинамика.							
		Виды движения жидкости.							
		Струйная модель потока. Урав-							
		нение неразрывности потока.							
		Уравнение Бернулли и его гео-							
		метрический, энергетический и							
		механический смысл. Режимы							
		движения. Опыт Рейнольдса.							
		Ламинарное движение в круглой	6						
		трубе. Турбулентное движение					36		ЗЛР
2	3	жидкости. Виды гидравлических		22				64	(собесед.)
~)	сопротивлений и потери напора.	U					04	ТС
		Определение потерь и коэффи-							IC
		циента гидравлического сопро-							
		тивления трения. Местные со-							
		противления. Внезапное							
		расширение и сужение потока.							
		Принцип наложения потерь. Об-							
		щие потери. Истечение жидкости							
		через отверстия и насадки. Исте-							
		чение через малое отверстие в							
		тонкой стенке							
	1			1				1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	Водоснабжение. Назначение и классификация трубопроводов. Расчет простых трубопроводов. Гидравлически длинный трубопровод. Короткий трубопровод. Расчет сложных трубопроводов. Параллельное соединение труб. Расчет трубопровода с путевым расходом. Системы и схемы водоснабжения. Нормы и режимы водопотребления. Определение расчетного расхода воды. Расчет водоснабжения поселка. Кольцевой участок, магистраль. Ответвления простые и сложные. Определение высоты и емкости водонапорной башни. Гидравлические насосы. Назначение, классификация и устройство. Напор, мощность и кл.д. насосов	6	12			36,15	54,15	ЗЛР (собесед.) РГР, Защита РГР, ТС
		Консультации				0,85		0,85	
		итого:	17	34		0,85	92,15	144	

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

Очная форма обучения

№ п/п	№ се- мест ра	Наименование раз- дела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Гидростатика	Определение параметров и сил, действующих в жидкостях	-
2.	3	Гидродинамика	ЛР 1: Определение параметров потока жидкости. ЛР 2: Исследование уравнения Бернулли. ЛР 3: Определение критического числа Рейнольдса. ЛР 4: Определение потерь напора по длине. ЛР 5: Определение местных потерь напора. ЛР 6: Истечение жидкости через отверстия и насадки	22
3.		Водоснабжение	Расчет трубопроводов. ЛР 7: Испытания центробежного насоса. ЛР 8: Испытания центробежных насосов при параллельном соединении. ЛР 9: Испытания центробежных насосов при последовательном соединении	12
		итого:		34

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа студента Очная форма обучения

		l wopina ooy iciinii		
№ п/п	№ се- мес- тра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1		Гидростатика	Подготовка к лекциям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	20
2	3	Гидродинамика	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	36
3		Водоснабжение	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным занятиям. Самостоятельное изучение учебного материала. Выполнение РГР. Подготовка к контрольным испытаниям	36,15
		ИТОГО		92,15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература

No	6.1. Рекомендуемая литература Название	Кол-во
п/п	Ausbunic	110/1 100
1.	Гидравлика [Текст] : сборник задач для студентов инженерных спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. тракторов и автомобилей ; Куклин В.Н. ; Кирсано-	193
	ва Т.А 2-е изд., перераб Караваево : Костромская ГСХА, 2014 85 с. : ил к115 : 38-00.	
2.	Гидравлика [Электронный ресурс] : сборник задач для студентов инженерных спец. очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. тракторов и автомобилей ; Куклин В.Н. ; Кирсанова Т.А 2-е изд., перераб Электрон. дан. (1 файл) Караваево : Костромская ГСХА, 2014 Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb, требуется регистрация.	Неограниченный доступ
3.	Ухин, Б. В. Гидравлика: учебник / Б. В. Ухин Москва: ИНФРА-М, 2020 432 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-005536-7 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1112959. — Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4.	Гидравлика. Расчет водоснабжения поселка : методические указания по выполнению расчетно-графической работы / сост. И.Л. Соколов. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 27 с.	50
5.	Гидравлика : учебное пособие / И.Л. Соколов. — Караваево : Костромская ГСХА, 2021. — 76 с. : ил.	50
6.	Гидравлика : рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ / В.Н. Куклин, И.Л. Соколов. — Караваево: Костромская ГСХА, 2021. — 52 с.	100
7.	Козырь, И.Е. Практикум по гидравлике [Электронный ресурс]: учебметод. пособие / И. Е. Козырь, И. Ф. Пикалова, Н. В. Ханов Электрон. дан Санкт-Петербург: Лань, 2016 176 с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/72985/, требуется регистрация Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-8114-2043-8.	Неограниченный доступ
8.	Крестин, Е. А. Задачник по гидравлике с примерами расчетов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / Е. А. Крестин, И. Е. Крестин 5- изд., стер Санкт-Петербург : Лань, 2021 320 с ISBN 978-5-8114-7345-8 Текст: электронный URL: https://e.lanbook.com/reader/book/158956/#1 Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
9.	Пташкина-Гирина, О. С. Гидравлика и сельскохозяйственное водоснабжение: учебное пособие / О. С. Пташкина-Гирина, О. С. Волкова Санкт-Петербург: Лань, 2021 212 с.: ил (Учебники для вузов. Специальная литература) ISBN 978-5-8114-2600-3 Текст: электронный URL: https://e.lanbook.com/reader/book/167442/#1 Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Неограниченный доступ
10.	Замалеев, З. Х. Основы гидравлики и теплотехники : учебное пособие для студентов вузов / З. Х. Замалеев, В. Н. Посохин, В. М. Чефанов 2-е изд., стер Санкт-Петербург : Лань, 2021	Неограниченный доступ

	252 (N5)	
	352 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная литература)	
	Текст : электронный URL: https://e.lanbook.com/book/169446.	
	- Режим доступа: для авториз. пользователей ISBN 978-5-	
	8114-1531-1.	
11.	Гидравлика и гидравлические машины: лабораторный	Неограниченный
	практикум : учеб. пособие / Кожевникова Н. Г. [и др.]	доступ
	Санкт-Петербург : Лань, 2021 352 с. : ил (Учебники для ву-	
	зов. Специальная литература) Текст : электронный URL:	
	https://e.lanbook.com/book/168950 Режим доступа: для авто-	
	риз. пользователей ISBN 978-5-8114-2157-2.	
12.	Штеренлихт, Д. В. Гидравлика : учебник для студентов вузов	Неограниченный
	/ Д. В. Штеренлихт 5-е изд., стереотип Санкт-Петербург :	доступ
	Лань, 2021 656 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная	
	литература) Текст : электронный URL:	
	https://e.lanbook.com/book/168824 Режим доступа: для авто-	
	риз. пользователей ISBN 978-5-8114-1892-3.	
13.	Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник для студентов вузов /	Неограниченный
-5.	К. П. Моргунов Санкт-Петербург : Лань, 2021 288 с. : ил	доступ
	(Учебники для вузов. Специальная литература) Текст : элек-	Accijii
	тронный URL: https://e.lanbook.com/book/168695 Режим до-	
	ступа: для авториз. пользователей ISBN 978-5-8114-1735-3.	
14.	Лепешкин, А.В. Гидравлические и пневматические системы	
14.	[Текст] : учебник для сузов / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин.	
	- 2-е изд., стереотип Москва : Академия, 2005 ; , 2007 336 с.	15
	- 2-е изд., стереотип Москва . Академия, 2003 , , 2007 330 с (Среднее профессиональное образование) ISBN 5-7695-	13
	2302-6: 179-00.	
15.	Схиртладзе, А.Г. Гидравлические и пневматические системы	
	[Текст] : учебник для сред. профес. образования / А. Г. Схирт-	
	ладзе, В. И. Иванов, В. Н. Кареев Москва : Высш. шк., 2006	15
	534 с. : ил (Технология, оборудование и автоматизация ма-	15
	шиностроительных производств) ISBN 5-06-004452-1 : 376-	
	00.	
16.	Угинчус, А.А. Гидравлика и гидравлические машины [Текст]	
	: учебник для вузов / А. А. Угинчус 5-е изд., стереотип	20
	Москва : Аз-book, 2009 396 с. : ил ISBN 978-5-904034-02-3.	20
	- вин110 : 495-00.	
17.	Марон, В.И. Гидравлика двухфазных потоков в трубопрово-	Неограниченный
	дах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, ма-	доступ
	гистрантов и аспирантов / В. И. Марон Электрон. дан	,,,
	Санкт-Петербург : Лань, 2012 256 с. : ил (Учебники для ву-	
	зов. Специальная литература) Режим доступа:	
	http://e.lanbook.com/reader/book/3189/, требуется регистрация	
	Загл. с экрана Яз. рус ISBN 978-5-8114-1235-8.	
18.	Дунай, О.В. Механика жидкости и газа. Расчет характеристи-	Неограниченный
10.	ки гидравлической системы. Курсовое проектирование : учеб-	доступ
	ное пособие / О. В. Дунай, В. М. Чефанов Санкт-Петербург :	
	Лань, 2020 140 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная	
	литература) ISBN 978-5-8114-4363-5 Текст: электронный	
	URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138163/#1 Режим до-	
	ступа: для зарегистрир. пользователей.	
19.	Дунай, О.В. Механика жидкости и газа. Лабораторный прак-	Неограниченный
13.	тикум : учебное пособие / О. В. Дунай, В. М. Чефанов Санкт-	*
L	тикум, учестое посооме / О. D. Дунам, D. M. чефанов Cahkt-	доступ

	П	
	Петербург : Лань, 2020 184 с. : ил (Учебники для вузов.	
	Специальная литература) ISBN 978-5-8114-4356-7 Текст:	
	электронный URL:	
	https://e.lanbook.com/reader/book/138162/#2 Режим доступа:	
	для зарегистрир. пользователей.	
20.	Доманский, И.В. Механика жидкости и газа : учебное посо-	Неограниченный
	бие / И. В. Доманский, В. А. Некрасов Санкт-Петербург :	доступ
	Лань, 2021 140 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная	
	литература) Текст : электронный URL:	
	https://e.lanbook.com/book/169301 ISBN 978-5-8114-3158-8.	
21.	Моргунов, К. П. Механика жидкости и газа : учебное пособие	Неограниченный
	/ К. П. Моргунов 2-е изд., испр. и доп Санкт-Петербург :	доступ
	Лань, 2021 208 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная	
	литература) Текст : электронный URL:	
	https://e.lanbook.com/book/169278 ISBN 978-5-8114-3278-3.	
22.	Карпов, К. А. Прикладная гидрогазодинамика : учебное по-	Неограниченный
	собие / К. А. Карпов, Р. О. Олехнович Санкт-Петербург :	доступ
	Лань, 2021 100 с. : ил (Учебники для вузов. Специальная	
	литература) Текст : электронный URL:	
	https://e.lanbook.com/book/169228 Режим доступа: для авто-	
	риз. пользователей ISBN 978-5-8114-3180-9.	

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспече- ния	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Open License	
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Open License	
Microsoft Office 2013 Russian Academic	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Open License	
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Device CAL	
Microsoft Windows Server Academic Device	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
CALЭ	
Microsoft SQL Server Standard Edition Aca-	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
demic	
Microsoft Exchange Server Standard Edition	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Academic	
Microsoft Windows Terminal Svcs Device	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
CAL	
Microsoft Windows Server Standard 2008 Ac-	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
ademic	
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Academic	
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Ac-	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
ademic	
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная

Программное обеспечение «Антиплагиат»	AO «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

^{*} Этот подраздел включается только в те рабочие программы дисциплин, образовательный процесс по которым предусматривает использование лицензионного программного обеспечения

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* поме- щений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 408 G620/2/250, проектор Mitsubishi	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 177 «Лаборатория гидравлики» Аудитория групповых занятий, оснащена лабораторными установками, технологическим оборудованием, демонстрационными материалами, таблицами, раздаточными материалами. Установки для изучения параметров потока жидкости, для исследования уравнения Бернулли, числа Рейнольдса, истечения жидкости	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257 Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Бездисковые терминальные станции 12шт. Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 177 «Лаборатория гидравлики» Аудитория групповых занятий, оснащена лабораторными установками, технологическим оборудованием, демонстрационными материалами, таблицами, раздаточными материалами. Установки для изучения параметров потока жидкости, для исследования уравнения Бернулли, числа Рейнольдса, истечения жидкости	

Помещения для хране- ния и профилактическо- го обслуживания учеб- ного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Ком- пьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомптютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Па- яльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

^{*}Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия».

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составители:	
Доцент кафедры	
«Тракторы и автомобили»	/И.Л. Соколов/
Заведующий кафедрой	
«Тракторы и автомобили»	/А.М. Молодов/