

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 18.03.2021 12:45:58

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

(Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2014. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 16.05.2014 (с изменениями, утвержденными деканом, от 29.05.2015, 13.05.2016, 19.05.2017, 06.06.2018, 17.05.2019, 15.05.2020)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 14. ГЕОГРАФИЯ**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра: менеджмента и права

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 27 февраля 2020 года, протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры менеджмента и права от 29 апреля 2020 года, протокол № 9

Разработчик \_\_\_\_\_ /Лопатин И.Д./

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Котлярова Л.Д./

Рецензент:

\_\_\_\_\_ /\_Ермушин М.В./

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология

Программа дисциплины может быть использована при преподавании курса «География» на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии ФГБОУ ВО Костромская ГСХА

**1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина (ОУД 14) - География входит в состав общих учебных дисциплин ППСЗ и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «География» обучающийся должен:

### Знать:

З1 - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

З2 - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

### Уметь:

У1 - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У2 - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У3 - проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

У4 - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №1	Семестр №2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	-	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	36
в том числе:			
лекции	20	-	20
практические занятия	16	-	16
промежуточная аттестация			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20		20
в том числе:			
подготовка к письменному опросу			
самостоятельное изучение темы	10		10
подготовка к тестированию	10		10
Итоговая аттестация в форме			Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Современная политическая карта</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	1, 2
	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	2	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира (2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира.(2).4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. (2). 5)Тестирование по модулю. (2)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	4	
<b>Тема 2. География мировых природных ресурсов.</b>	Содержание учебного материала.	<b>7</b>	1, 2
	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность.	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1)Природные ресурсы(2) 2) Природные ресурсы Земли (2). 3) Ресурсообеспеченность. (2) 4) Тестирование по модулю (2)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2	
<b>Тема 3. География населения мира</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	1, 2
	Численность, динамика и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и миграция населения мира.	3	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. (2) 5) Тестирование по модулю (2)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2	
<b>Тема 4. География мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	1, 2
	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия:</i> 1) Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура(2) 2) География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения (3) 3) Тестирование по модулю (1)	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2	
<b>Тема 5. Регионы и страны мира</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки.	4	
	<i>Практические занятия:</i> 1) Общая характеристика зарубежной Европы.(2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки. (2); 6) Тестирование по модулю (2).	2	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	6	
<b>Тема 6. Россия в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда.	4	1, 2
	<i>Практические занятия:</i> 1) Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю (2)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	4	
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ.

Не предусмотрено

### 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

#### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	<i>Тема 1. Современная политическая карта</i>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	4
2	2	<i>Тема 2. География мировых природных ресурсов.</i>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2
3	2	<i>Тема 3. География населения мира</i>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2
4	2	<i>Тема 4. География мирового хозяйства</i>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	2
5	2	<i>Тема 5. Регионы и страны мира</i>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	6
6	2	<i>Тема 6. Россия в современном мире.</i>	Изучение учебных материалов по разделу, в том числе для подготовки к тестированию по модулю.	4
ИТОГО часов во 2- м семестре				<b>20</b>
ВСЕГО часов				<b>20</b>

### 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных аудиторий для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования в соответствии с учебным планом	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
ОУД 14. География	Аудитория 405э Лекционная на 70 человек. Мультимедийное оборудование: Компьютер IntelPentiumSandyBridgeGb620/2gB/250gB/ DVD-RW/VGAPalitNV, проектор Mitsubishi 470.	156530, Костромская область, Костромской район, п. Каравеево, Учебный городок. Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1.	Оперативное управление
	Учебный кабинет: Географии Аудитория 100 (э) Стенды, наглядные пособия, демонстрационные материалами, раздаточные материалы Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 15шт., стулья 31 шт.,	156530, Костромская область, Костромской район, п. Каравеево, Учебный городок. Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1.	Оперативное управление
	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro	156530, Костромская область, Костромской район, п. Каравеево, Учебный городок. Учебно-лабораторный корпус экономического факультета с подвалом и пристройкой, лит. Б, Б1.	Оперативное управление

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	<b>Максаковский, В.П.</b> География. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 24-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2015. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036487-4. - к116 : 548-00.	1-6	2	85	
2.	Учебник	<b>Максаковский, В.П.</b> География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобраз. учреждений / В. П. Максаковский. - 20-е изд. - М. : Просвещение, 2012, 2010, 2004. - 397 с. : ил. : карт. - ISBN 978-5-09-028719-7. - гл. 212 : 310-00.	1-6	2	21	1
3.	Учебник	Лукьянова, Н.С. География : учебник для СПО / Н. С. Лукьянова. - Москва : Кнорус, 2020. - 234 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07610-1. - Текст : непосредственный.	1-6	2	51	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Учебник	<b>Алексейчева, Е.Ю.</b> Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 376 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93370/">https://e.lanbook.com/reader/book/93370/</a> , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01244-0.	1-6	2	Неограниченный доступ	
2.	Учеб. пособие	<b>Кузьбожев, Э.Н.</b> Экономическая география и регионалистика ( история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 556 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1188-6. - гл. 112 : 294-03.	1-6	2	20	

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п /п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего			в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)
1	ОУД 14. География	Лопатин Иван Дмитриевич	ФГБОУ ВО Костромской государственной университет им. Н.А. Некрасова. специальность «История», Краснодарский МИДО, учитель географии	к. полит. наук, доцент, 1 квалификационная категория	18	14	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Внутренний совместитель

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b></p> <p><b>З-1</b> - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p><b>З-2</b> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине
<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У-1</b> - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p><b>У-2</b> - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p><b>У-3</b> - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p><b>У-4</b> - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению</p>	Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении тестирований по темам, промежуточный контроль знаний по дисциплине

#### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Карта компетенций дисциплины	
Наименование дисциплины: География	
Цель дисциплины:	Овладение обучающимися общекультурными компонентами согласно ФГОС
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и</li> </ul>

<p>антропогенных воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>
---

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компоненты знаний и умений

Формулировка	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<p><b>знать:</b></p> <p><b>З-1</b> - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p><b>З-2</b> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p><b>У-1</b> - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p><b>У-2</b> - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p><b>У-3</b> - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Компьютерное тестирование</p>	<p>Ознакомительный</p> <p>Репродуктивный</p>

информации; У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению			
---	--	--	--