

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.07.2021 11:47:12

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1fb983ee225ea27559d49aa0c272af061bcb6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н. П./

«13» мая 2021 года

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Парамонова Н. Ю./

«14» мая 2021 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

Кафедра «Иностранные языки и русский язык как иностранный»

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.
- 2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 17 февраля 2021 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» от 23 марта 2021 года протокол №7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Попутникова Л.А./

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Гнутова И.И./

Рецензент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

### 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина (ОГСЭ.03) «Иностранный язык (французский)» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности СПО 35.02.15 Кинология, углубленный уровень.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» (французский) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

*Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

*В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:*

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  
**Знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи,
- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,
- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

**1.4. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№7
		часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	3	4	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>173</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152	32	40	16	16	48
в том числе:						
Практические занятия	152	32	40	16	16	48
Самостоятельная работа студента	21	4	7	6	4	
в том числе:						
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>						
составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	4	1	1	1	1	
выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1	1			
чтение и перевод текста, журнальных статей, пересказ	4	1	1	1	1	
составление монологического высказывания по теме.	3	1	1	1		
подготовка к контрольной работе	2		1	1		
реферат по теме						
выполнение тематического проекта	6		2	2	2	

Итоговая аттестация в форме			Зачет		Экзамен
-----------------------------	--	--	-------	--	---------

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Модуль 1 Учебно-познавательная сфера общения.</b>		
	<b>Раздел 9 Я и моё образование.</b>	<b>19</b>	
Тема 9.1	<b>«Моя академия».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	7	2
	Грамматика: Временные формы индикатива (повторение). Лексика: Учёба. Студенческая жизнь.		
	<i>Контрольная работа №1:</i> Временные формы индикатива. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монолога «Моя академия».		2
Тема 9.2.	<b>«Институт Сен-Кристоф»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Пассивная форма глагола (повторение). Лексика: Учебные заведения Франции. Свидетельство об образовании.		
	<i>Контрольная работа №2:</i> Пассивная формы глагола.		2
	Тест №1: пассивный залог		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.		
Тема 9.3.	<b>«Моя сельскохозяйственная практика во Франции».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Значение и употребление предлогов (повторение). Лексика: Сельскохозяйственная практика.		
	Тест № 2: употребление предлогов. Монолог. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического и диалогического высказывания по теме.		
	<b>Раздел 10 Моя планета – Земля.</b>	<b>17</b>	
Тема 10.1.	<b>«Сохранить природу и животный мир».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Неопределённо-личные местоимения оп конструкции с ним . Лексика: Название животных и растений.		
	<i>Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.2.	<b>«Национальные парки».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Participépassé. Лексика по теме: Охрана природы.		
	<i>Контрольная работа №4: Participépassé, его образование и функции. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 10.3.	<b>«Сохранить богатство Сибири».</b>	<b>5</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	5	2
	Грамматика: Модальные глаголы. Лексика: Описание местности, водоёмов.		
	<i>Контрольная работа №5: Модальные глаголы. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>Практ. 32/4самост  36 (всего)</b>	
	<b>Модуль 2 Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).</b>		
	<b>Раздел 11 Кто твой герой?</b>	<b>28</b>	
Тема 11.1.	<b>«Акции доброй воли».</b>	<b>9</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий (повторение). Лексика: Участие в гуманитарных акциях.		
	Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление диалогического высказывания по теме.		
Тема 11.2	<b>«Иммигранты во Франции».</b>	<b>9</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Грамматика: Функции глаголов avoir и être. Лексика: Страна и национальность.		
	<i>Контрольная работа №6:</i> Функции глаголов avoir и être. Монолог.		2
	Тест №4: глаголы avoir, être		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме.		
Тема 11.3.	<b>«Франкофония в мире».</b>	<b>10</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Грамматика: Conditionnel présent. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика.		
	<i>Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		2
	<i>Тест № 5: Conditionnel présent</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</i>		
	<b>Раздел 12 Французская семья сегодня.</b>	<b>19</b>	
Тема 12.1	<b>«Семейные традиции французов».</b>	<b>9</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	Грамматика: Conditionnel passé. Лексика: День рождения, свадьба, крестины, первое причастие.		
	<i>Контрольная работа №8: Conditionnel passé. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</i>		
Тема 12.2	<b>«Скажи наркотикам «НЕТ!».</b>	<b>10</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: Повелительное наклонение. Лексика по теме: Здоровый образ жизни.		
	<i>Контрольная работа №9:</i> Повелительное наклонение. Монолог.		2
	Тест № 6: повелительное наклонение		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	2	2
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>Практ. 40/7самост  47 (всего)</b>	
	<b>Раздел 13 Молодёжь и её мир.</b>	<b>22</b>	
Тема 13.1.	<b>«Отцы и дети».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	3	2
	Грамматика: Conditionnel présent/Conditionnel passé (повторение). Лексика: Черты характера, отношение между людьми.		
	<i>Контрольная работа №10:</i> Conditionnel présent/Conditionnel passé. Монолог. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».</i>	1	2
Тема 13.2.	<b>«Поговорим о будущем».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	3	2
	Грамматика: Безличные глаголы (повторение). Лексика по теме: «Поговорим о будущем».		
	Монолог.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	1	2
Тема 13.3.	<b>«Одежда, которую мы носим».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Безличные конструкции. Лексика: Название предметов одежды.	3	2
	<i>Контрольные работа №11:</i> Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогов.	1	2
Тема 13.4.	<b>«Я и спорт».</b>	<b>3</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Лексика: Название видов спорта, описание этих видов.	2	2
	<i>Контрольные работа №12:</i> Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Монолог.		2
	Тест №7: согласование времен		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний.	1	2
Тема 13.5.	<b>«Мои увлечения»</b>	<b>3</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Обстоятельственные придаточные предложения. Лексика: Виды досуга.	2	2
	<i>Контрольная работа №13:</i> Придаточные предложения. Диалог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогических высказываний.		
Тема 13.6.	<b>«Французские певцы»</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	3	2
	Грамматика: Придаточные предложения причины и следствия. Лексика: Название музыкальных течений		
	Тест №8: придаточные предложения. Выполнение тематического проекта «Моё хобби».		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов.	1	2
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>Практ. 16/бсамост  22 (всего)</b>	
	<b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия).</b>		
	<b>Раздел 14 Мир природы</b>	<b>20</b>	
Тема 14.1.	<b>«Мир природы. Животные и растения».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	Грамматика: Participeprésent. Лексика: названия животных и растений.		
	<i>Контрольная работа № 14: Participeprésent.</i>		2
	Тест №9: Participeprésent		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов		
Тема 14.2.	<b>«Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: Participépassé. Лексика: зоопарки и охрана животных		
	<i>Контрольная работа №15: Participépassé. Выполнение тематического проекта «Национальные парки Франции».</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Национальные парки Франции».</i>	1	2
Тема 14.3.	<b>«Ощущения. Чувства и эмоции. Поведение людей и животных».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	3	2
	Грамматика: Gérondif. Лексика: чувства и эмоции, поведение		
	<i>Контрольная работа №16: Gérondif. Монолог.</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.	1	2
Тема 14.4.	<b>«Питание и диеты. Кормления животных».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия</i>	3	2
	Грамматика: Виды инфинитива. Лексика: название продуктов, корм для животных		
	<i>Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Кормление животных»</i>		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. Выполнение тематического проекта «Кормление животных»	1	2
Тема 14.5.	<b>«Животноводство».</b>	<b>4</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практические занятия</i>	3	2
	Грамматика: Употребление инфинитива. Лексика: Названия домашних и сельскохозяйственных животных.		
	Итоговый грамматический тест. Монолог.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	2
	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания.		
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>Практ. 16/4самост  20 (всего)</b>	
	<b>Раздел 15 Избранное направление профессиональной деятельности.</b>	<b>48</b>	
Тема 15.1.	<b>«Деловое письмо».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	12	2
	Грамматика: Административные клише и обороты. Лексика: Административные клише и обороты.		
	<i>Контрольная работа:</i> Составление биографии.Составление CV.		2
Тема 15.2.	<b>«Деловое общение».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	12	2
	Грамматика: Типовые фразы и клише делового общения. Лексика: Переговоры, собеседование, поступление на работу.		
	<i>Контрольная работа:</i> Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Диалог.		2
Тема 15.3.	<b>«Составление аннотаций по специальным текстам».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	12	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление аннотаций. Лексика: Клише и стереотипные фразы.		
	<i>Контрольная работа:</i> Составление аннотаций по выданным специальным текстам.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 15.4	<b>«Собеседование по специальным текстам по избранной специальности».</b>	<b>12</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Практические занятия:</i>	12	2
	Грамматика: Структура и грамматическое оформление рефератов.		
	Лексика: Опрос лексики из специальных текстов.		
	Составление рефератов по выданным специальным текстам.		2
	<b>Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал</b>		2
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>Практ. 48</b>	
		<b>48 (всего)</b>	
<b>Всего:</b>		<b>Практ. 152/21самост</b>	
		<b>173 (всего)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрено

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

### 2.4.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	3 семестр	Модуль 1. Учебно-познавательная сфера общения.	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
2.			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
3.			Чтение и перевод текста.	1
4.			Составление монологического высказывания по теме.	1
5.	<b>ИТОГО часов в 3 семестре:</b>			<b>4</b>
6.	<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>
7.	4 семестр	Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
8.			Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
9.			Чтение и перевод текстов	1
10.			Составление монологического высказывания по теме.	1
11.			Подготовка к контрольной работе	1
12.			Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».	1
13.			Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».	1
14.	<b>ИТОГО часов в 4 семестре:</b>			<b>7</b>
15.	<b>ВСЕГО:</b>			<b>7</b>
16.	5 семестр	Модуль 2. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна).	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
17.			Чтение и перевод текстов	1
18.			Составление монологического высказывания по теме.	1
19.			Подготовка к контрольной работе	1
20.			Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».	1
21.			Выполнение тематического проекта «Моё хобби».	1
22.	<b>ИТОГО часов в 5 семестре:</b>			<b>6</b>

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
23	<b>ВСЕГО:</b>			<b>6</b>
24	<b>6 семестр</b>	<b>Модуль 3 Профессиональная сфера общения (Я и моя профессия).</b>	Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.	1
25			Чтение и перевод текстов	1
26			Выполнение тематического проекта «Национальные парки Франции».	1
27			Выполнение тематического проекта «Кормление животных»	1
28	<b>Итого часов в 6 семестре:</b>			<b>4</b>
29	<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>
30	<b>Всего:</b>			<b>21</b>

### **2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (французский)»

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебном планом	Наименование оборудованных аудиторий для проведения теоретических и практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	ОУД.3 Иностранный язык (французский)	<p><b>Лингафонный кабинет ауд. 351</b></p> <p>Стол для преподавателя 1, столы для обучающихся 9, стулья 19 штук. Мультимедийный класс, 10 компьютеров.</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>	156530, Костромская обл., Костромской р-н, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 34, Главный учебный корпус пятью подвалами и девятью пристройками, лит. А, А1, А2, А3, А4, А5, А6, а5, а8, а9	Оперативное управление
		<p><b>Лингафонный кабинет ауд. 347</b></p> <p>Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 13 шт., стулья 27 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p>		
		<p><b>Учебный кабинет иностранного языка ауд.358</b></p> <p>Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 8 шт., стулья 17 шт. Мультимедийный класс, 10 компьютеров</p>		

		<p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)</p>	<p>девятью пристройками, лит. А, А1, А2,А3,А4,А5,А6,а5,а8,а9</p>	
2		<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b></p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в</p>		

		хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14		
--	--	---	--	--

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебник	<b>Левина, М.С.</b> Французский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 614 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5389-3. - к116 : 814-00.	1-4	1-2	19	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	<b>Lefrancaisdesaffaires: Деловой французский</b> [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Бородулина Н.Ю., ред. - М. : Форум, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-91134-326-2. - глад214 : 275-00.	1-4	1-2	4	

#### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com> ООО «ЭБС Лань» Договор № 56/20 от 16.03.2020 действует до 21.03.2021; Соглашение о сотрудничестве №20/56 от 21.03.2020 до 21.03.2021; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019

действует до 31.12.2022. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010;

2. Электронная библиотека Костромской ГСХА <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb> НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003

4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф> ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999.

5. Справочная Правовая Система «Консультант Плюс» ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2020 Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003

6. Научная электронная библиотека <http://www.eLibrary.ru>. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010.

• Периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.

- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык (французский)	Гнутова Ирина Ивановна	Костромской государственной педагогической университет им. Н.А. Некрасова, учитель французского и английского языков	к.ф.н.	20	3	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, доцент	внутренний совместитель

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
3-4	Знать временные формы индикатива и уметь использовать при чтении и речи. Составление монолога «Моя академия».	Контрольная работа №1: Временные формы индикатива. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Знать пассивную форму глагола и уметь использовать при чтении и речи. Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога / диалога.	Контрольная работа №2: Пассивная формы глагола. Тест №1: пассивный залог Проверка словарей. Словарный диктант.
	Знать и уметь употреблять предлоги. Работа с текстом. Презентация ролевой игры по теме «На французской ферме».	Контрольная работа №3: Предлоги, их значение и употребление. Тест № 2: употребление предлогов Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь распознать, образовывать и употреблять Participépassé. Умение составлять монологическое высказывание о способах охраны природы (о национальных парках).	Контрольная работа №4: Participépassé, его образование и функции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь правильно употреблять модальные глаголы. Умение составлять монологические высказывания о природных явлениях (описание водоемов, животных)	Контрольная работа №5: Модальные глаголы Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.



	<p>Уметь распознать, образовывать и употреблять временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Уметь высказываться на тему «Участие в гуманитарных акциях».</p>	<p>Тест №3: индикатив, степени сравнения прилагательных Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.</p>
	<p>Уметь распознать, образовывать и употреблять в различных функциях глаголы avoir и être. Уметь высказываться на тему «Страна и национальность».</p>	<p>Контрольная работа №6: Функции глаголов avoir и être. Тест №4: глаголы avoir, être Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.</p>
	<p>Уметь распознать, образовывать и употреблять Conditionnel présent. Уметь высказываться на тему «Страны, где говорят по-французски».</p>	<p>Контрольная работа №7: Conditionnel présent. Тест № 5: Conditionnel présent Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Страны, где говорят по-французски».</p>
	<p>Знать значения Conditionnel passé, уметь их употреблять. Уметь составлять монологическое высказывание на тему Чтение и перевод текстов «Поговорим о французской семье».</p>	<p>Контрольная работа №8: Conditionnel passé. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Поговорим о французской семье».</p>
	<p>Уметь распознать и употреблять повелительное наклонение. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Здоровый образ жизни».</p>	<p>Контрольная работа №9: Повелительное наклонение. Тест № 6: повелительное наклонение Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>

5	Знать значение и употребление Conditionnel présent и Conditionnel passé. Уметь составлять монолог и диалог на тему «Я и моя семья».	Контрольная работа №10: Conditionnel présent и Conditionnel passé. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Я и моя семья».
	Уметь образовывать и использовать безличные глаголы и безличные конструкции. Уметь высказываться на темы «Поговорим о будущем», «Одежда, которую мы носим».	Контрольная работа №11: Безличные глаголы и безличные конструкции. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов.
	Уметь образовывать и использовать сложноподчиненные предложения. Уметь высказываться на тему «Виды спорта».	Контрольная работа №12: Сложноподчинённое предложение и основные союзы. Тест №7: согласование времен Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.
	Уметь образовывать и использовать придаточные предложения. Уметь высказываться на тему «Мои увлечения».	Контрольная работа №13: Придаточные предложения. Тест №8: придаточные предложения Составление/написание резюме, CV. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов, диалогов. Выполнение тематического проекта «Моё хобби».
6-7	Уметь образовывать и использовать: Participe présent. Уметь высказываться на тему «Мир природы. Животные и растения».	Контрольная работа № 14: Participe présent. Тест №9: Participe présent Проверка словарей. Словарный диктант.

	<p>Уметь образовывать и использовать Participerpassé. Уметь высказываться на тему «Животные и люди. Зоопарки и национальные парки».</p>	<p>Контрольная работа №15: Participerpassé. Проверка словарей. Словарный диктант. Выполнение тематического проекта «Национальные парки Франции».</p>
	<p>Уметь образовывать и использовать Gérondif. Уметь высказываться на тему «Поведение людей и животных».</p>	<p>Контрольная работа №16: Gérondif. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов.</p>
	<p>Уметь образовывать и использовать виды инфинитива. Уметь высказываться на тему «Питание и диеты. Кормления животных».</p>	<p>Контрольная работа №17: Виды инфинитива. Итоговый грамматический тест Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация монологов. Выполнение тематического проекта «Кормление животных»</p>
	<p>Уметь высказываться на тему «Административные клише и обороты».</p>	<p>Контрольная работа: Составление биографии, Составление CV письменно и устно. Проверка словарей. Словарный диктант.</p>
	<p>Уметь использовать типовые фразы и клише делового общения. Уметь высказываться на тему «Деловое общение».</p>	<p>Контрольная работа: Диктант на речевые клише и стереотипные фразы. Проверка словарей. Словарный диктант. Контроль устного речевого высказывания: презентация диалогов.</p>
	<p>Знать, как составлять структуру и грамматическое оформление аннотаций. Уметь написать аннотацию специальных текстов.</p>	<p>Контрольная работа: Составление аннотаций по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.</p>

	<p>Уметь составить структуру и грамматическое оформление рефератов. Уметь реферировать специальные тексты.</p>	<p>Итоговая контрольная работа на пройденный лексико-грамматический материал Составление рефератов по выданным специальным текстам. Проверка словарей. Словарный диктант.</p>
<b>Итоговый контроль:</b>		Зачет, экзамен

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины					
Наименование дисциплины: <b>Иностранный язык</b>					
Цель дисциплины		Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области иностранных языков			
Задачи		раскрытие общих и профессиональных компетенций			
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
<b>общие компетенции:</b>					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
<b>ОК–1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии  <b>Уметь</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседований, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p><b>ОК–2</b></p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–3</b></p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Знать</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ОК–4</b></p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–5</b></p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ОК–6</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–7</b></p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать</b> результат выполнения заданий <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>



ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.