

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 17.07.2021 16:22:21
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология животных

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки ВО | <u>36.03.02. Зоотехния</u> |
| Профиль подготовки | <u>«Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животновод-</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года</u> |

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физиологии животных» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины:

- изучение деятельности всех органов и систем организма, что позволит студентам наиболее глубоко представить механизмы, лежащие в основе функций пищеварительной, выделительной и др. систем организма;

- изучение механизмов взаимосвязи и взаимозависимости функций в организме и механизмов регуляции физиологических функций при приспособлении организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды;

- познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.11 «Физиология животных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Морфология животных*
- *Зоология*
- *Биология*
- *Экология*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Основы ветеринарии*
- *Разведение животных*
- *Птицеводство*
- *Рыбоводство*
- *Скотоводство*
- *Свиноводство*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ОПК-2

| Категория компетенции | Код и наименование компетенции | Наименование индикатора формирования компетенции |
|----------------------------------|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1 Способен определять биологиче- | <i>ИД-1 ОПК-1</i> Знать: - физиологические процессы и функции организма млекопитающих и |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | <p>ский статус, нормативные об-щеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации.</p> <p><i>ИД-2 ОПК-1</i> Уметь:- самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных; - обеспечить рациональное воспроизводство животных; - управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. <p><i>ИД-3 ОПК-1</i> Владеть: физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p> |
| <p>Учёт факторов внешней среды</p> | <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p> | <p><i>ИД-1 ОПК-2</i> Знать: - физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;</p> <p><i>ИД-2 ОПК-2</i> Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать само-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>стоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p><i>ИД-3 олк-2</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения знаний механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации;- навыками принятия технологического решения с учетом особенностей биологии животных;- навыками обеспечения рационального воспроизводства животных;- способами управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. |
|--|--|---|

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- физиологические процессы и функции организма млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации;
- физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных.

Уметь:

- самостоятельно проводить исследования на животных (лабораторных и сельскохозяйственных) и составляющих системы их гомеостаза по изучению физиологических констант крови, обменных процессов и терморегуляции, дыхания, эндокринной, иммунной, пищеварительной, лактации, выделительной систем и т.д.;
- принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных;
- обеспечить рациональное воспроизводство животных;
- управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний.

Владеть:

- физическими способами воздействия на биологические объекты, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма;
- навыками применения знаний механизмов регуляции физиологических процессов и функций на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, способствующих научной организации их содержания, кормления и эксплуатации;
- навыками принятия технологического решения с учетом особенностей биологии животных;
- навыками обеспечения рационального воспроизводства животных;
- способами управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам | | |
|---|--------------|----------------------------|-----------|-------|
| | | 3 | 4 | |
| Контактная работа – всего | 119,8 | 58,8 | 61 | |
| в том числе: | - | | - | |
| Лекции (Л) | 38 | 18 | 20 | |
| Практические занятия (Пр) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (Лаб) | 80 | 40 | 40 | |
| Консультации (К) | 1,8 | 0,8 | 1 | |
| Курсовой проект (работа) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СР) (всего) | 60,2 | 49,2 | 11 | |
| в том числе: | - | | - | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | |
| <i>Другие виды СРС:</i> | - | | - | |
| Индивидуальное домашнее задание | | | | |
| Подготовка к занятиям контрольным испытаниям | 10 | 10 | | |
| Оформление рабочей тетради, заполнение таблиц, составление конспектов | 10 | 10 | | |
| Самостоятельное изучение учебного материала | 25,2 | 25,2 | | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | 4* | 4* | - |
| | Экзамен | 11* | - | 11* |
| | | | | |
| Общая трудоемкость / контактная работа | 180 | 180/119,8 | 108/58,8 | 72/61 |
| | 5 | 5/3,33 | 3/1,63 | 2/1,7 |

* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля) | Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|------------|---|--|-----------|----------|-----------|------------|--------------------------------------|
| | | | Л | Пр/С/Лаб | К/КР/КП | СР | всего | |
| 1 | 3 | Введение в физиологию | 2 | 2 | | 1 | 5 | |
| 2 | 3 | Физиология системы крови и иммунной системы | 4 | 16 | | 18 | 48 | Опрос, тестирование |
| 3 | 3 | Физиология возбудимых тканей | 4 | 6 | | 12 | 22 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 4 | 3 | Физиология сердечно-сосудистой системы | 4 | 8 | | 11 | 23 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 5 | 3 | Физиология желез внутренней секреции | 2 | 4 | | 4 | 8 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 6 | 3 | Физиология анализаторов | 2 | 4 | | 3,2 | 7,2 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 7 | 3 | Консультации | | | 0,8 | | 0,8 | |
| 8 | 3 | Итого за 3 семестр | 18 | 40 | 0,8 | 49,2 | 108 | |
| 9 | 4 | Физиология пищеварения | 6 | 12 | | 2 | 20 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 10 | 4 | Физиология дыхания, обмена веществ и энергии | 4 | 8 | | 3 | 17 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 11 | 4 | Физиология размножения, лактации, выделения | 6 | 10 | | 3 | 23 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 12 | 4 | Физиология ЦНС, ВНД, поведения, адаптации | 4 | 10 | | 3 | 11 | Опрос, тестирование, коллоквиум |
| 13 | 4 | Консультации | | | 1 | | 1 | |
| 14 | | Итого за 4 семестр | 20 | 40 | 1 | 11 | 72 | |
| | | ИТОГО | 40 | 80 | 2 | 58 | 180 | |

5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|-------|------------|---|--|--|
| 1 | 3 | Введение | Вводное занятие. Правила работы в учебной аудитории при выполнении лабораторных и практических занятий. Инструктаж по технике безопасности и охране труда. | 2 |
| 2 | 3 | Физиология системы крови | Взятие крови у животных. Получение сыворотки, плазмы крови и фибрина. | 2 |
| 3 | 3 | | Определение осмотической резистентности эритроцитов, СОЭ и количества гемоглобина в крови. | 2 |
| 4 | 3 | | Семинар по теме «Химический состав и свойства плазмы крови. Лимфа. | 2 |
| 5 | 3 | | Определение количества эритроцитов и лейкоцитов камерным методом. | 2 |
| 6 | 3 | | Изготовление и окраска мазков крови | 2 |
| 7 | 3 | | Определение лейкоцитарной формулы. Построение лейкоцитарного профиля. | 2 |
| 8 | 3 | | Семинар по теме «Форменные элементы крови» | 2 |
| 9 | 3 | | Семинар по теме: «Основы иммунологии» | 2 |
| 10 | 3 | | Физиология возбудимых тканей | Приготовление нервно-мышечного препарата. Определение порога возбудимости нерва и мышцы. |
| 11 | 3 | Определение эластичности и силы мышц. Утомление мышц. | | 2 |
| 12 | 3 | Коллоквиум по теме «Физиология возбудимых тканей» | | 2 |
| 13 | 3 | Физиология сердечно-сосудистой системы | Регистрация сокращений сердца лягушки. Влияние на работу сердца температуры, биологически активных веществ и электролитов. | 2 |
| 14 | 3 | | Электрокардиография | 2 |
| 15 | 3 | | Внешние показатели работы сердечно-сосудистой системы. Пульс. Кровяное давление. | 2 |
| 16 | 3 | | Коллоквиум по физиологии сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 17 | 3 | Физиология желез внутренней секреции | Влияние адреналина на пигментацию кожи, работу сердца и органов дыхания, поведенческие реакции и тонус кровеносных сосудов | 2 |
| 18 | 3 | | Коллоквиум по теме «Физиология желез внутренней секреции» | 2 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|---------------------------|------------|--|--|-------------|
| 19 | 3 | Физиология анализаторов. | Исследование слепого пятна на сетчатке глаза. Определение локализации источника звука, температурной чувствительности кожи, пространственных порогов, вкусовой чувствительности. | 2 |
| 20 | 3 | | Коллоквиум по теме «Физиология анализаторов». | 2 |
| Итого за 3 семестр | | | | 40 |
| 21 | 4 | Физиология пищеварения | Исследование ферментативных свойств слюны и желудочного сока | 2 |
| 22 | 4 | | Исследование ферментативных свойств поджелудочного сока. Роль желчи в процессах пищеварения. | 2 |
| 23 | 4 | | Изучение моторной функции органов пищеварения. | 2 |
| 24 | 4 | | Жвачный процесс, жвачный период. Внешние показатели работы желудочно-кишечного тракта (клиника). | 2 |
| 25 | 4 | | Семинар по теме «Видовые особенности пищеварения у домашних животных» | 2 |
| 26 | 4 | | Коллоквиум по теме: «Физиология пищеварения» | 2 |
| 27 | 4 | Физиология дыхания, обмена веществ, энергетического обмена | Регистрация дыхательных движений. Определение жизненной емкости легких, минутного объема дыхания. | 2 |
| 28 | 4 | | Внешние показатели работы органов дыхания. Термометрия (клиника). | 2 |
| 29 | 4 | | Изучение водно-солевого обмена у лягушек | 2 |
| 30 | 4 | | Коллоквиум по теме: «Физиология дыхания, обмена веществ и энергии». | 2 |
| 31 | 4 | Физиология размножения, выделения, лактации | Определение фаз полового цикла по влагалищным мазкам у кроликов (клиника). | 2 |
| 32 | 4 | | Получение и исследование свойств мочи | 2 |
| 33 | 4 | | | |
| 34 | 4 | | Оценка вымени коровы на пригодность к машинному доению по морфологическим и функциональным свойствам. | 2 |
| 35 | 4 | | Получение и исследование цистернальной, альвеолярной и остаточной порций молока. Подсчет жировых шариков в этих порциях (клиника). | 2 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ | Всего часов |
|---------------------------|------------|--|--|-------------|
| 36 | 4 | | Коллоквиум по теме: “Физиология размножения, выделения, лактации” | 2 |
| 37 | 4 | Физиология цнс, высшей нервной деятельности, адаптивных процессов и поведения животных | Свойства нервных центров. Рефлексы спинного мозга и анализ рефлекторной дуги. | 2 |
| 38 | 4 | | Формы поведения домашних животных (клиника) | 2 |
| 39 | 4 | | Коллоквиум по теме: “Физиология цнс, высшей нервной деятельности, адаптивных процессов и поведения животных” | 2 |
| 40 | 4 | | Итоговое занятие | 2 |
| Итого за 4 семестр | | | | 40 |
| ИТОГО: | | | | 80 |

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 3 | Введение | Самостоятельное изучение учебного материала | 1 |
| 2 | 3 | Физиология системы крови и иммунной системы. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к Л и ЛР Подготовка к контрольным испытаниям. | 18 |
| 3 | 3 | Физиология возбудимых тканей | Самостоятельное изучение учебного материала (заполнение таблицы «Сравнительная характеристика мышечных тканей»). Подготовка к Л и ЛР. Подготовка к контрольным испытаниям. | 12 |
| 4 | 3 | Физиология сердечно-сосудистой системы | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к Л и ЛР Подготовка к контрольным испытаниям. | 10 |
| 5 | 3 | Физиология желез внутренней секреции | Самостоятельное изучение учебного материала. Заполнение таблицы «Физиологическая роль гормонов в организме». Подготовка к Л и ЛР . Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 6 | 3 | Физиология анализаторов | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к Л и ЛР Подготовка к контрольным испытаниям. | 4,2 |
| Итого за 3 семестр | | | | 49,2 |
| 7 | 4 | Физиология пищеварения | Самостоятельное изучение учебного материала Заполнение таблицы: «Ферменты пищеварительного тракта». Подготовка к Л и ЛР Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |

| № п/п | № семестра | Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|--------------------|------------|---|---|-------------|
| 8 | 4 | Физиология дыхания, обмена веществ и энергетического обмена | Самостоятельное изучение учебного материала. Заполнение таблиц «Физиологическая роль витаминов» и «Физиологическая роль макро- и микроэлементов». Подготовка к Л и ЛР. Подготовка к контрольным испытаниям. | 4 |
| 9 | 4 | Физиология размножения, выделения, лактации. | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к Л и ЛР Подготовка к контрольным испытаниям | 3 |
| 10 | 4 | Физиология высшей нервной деятельности, адаптивных процессов и поведения животных | Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к Л и ЛР Подготовка к контрольным испытаниям | 2 |
| Итого за 4 семестр | | | | 11 |
| ИТОГО | | | | 60,2 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/101829/#4 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-1993-7. | Неограниченный доступ |
| 2 | Смолин, С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. Г. Смолин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 628 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/102609/#2 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-8114-2252-4. | Неограниченный доступ |
| 3 | Максимов, В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/30430/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1530-4. | Неограниченный доступ |
| 4 | Физиология животных [Электронный ресурс] : практикум для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Рыбакова Г.К. ; Рыбаков А.В. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М216. | Неограниченный доступ |
| 5 | Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Иванов А.А. [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/564/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-0932-7. | Неограниченный доступ |
| 6 | Максимов, В.И. Основы физиологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. И. Максимов, И. Н. Медведев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/30430/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1530-4. | Неограниченный доступ |
| 7 | Физиология животных [Текст] : метод. рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 36.03.02 "Зоотехния" очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. анатомии и физиологии животных ; Рыбакова Г.К. ; Рыбаков А.В. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 74 с. - к215 : 48-00. | 94 |

6.2. Лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Аудитория 338 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz | Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p style="text-align: center;">Аудитория 137</p> <p>Таблицы и плакаты по темам занятий, атласы крови, микроскопы, штативы для пробирок, эмалированные кюветы, пробирки, предметные и покровные стекла, камеры Горяева, меланжеры, проволочные петли, штативы универсальные, кимографы, спирометр, электростимуляторы, электрокардиограф, фильтровальная бумага, вата, марля, различные соли, кислоты, индикаторы, кровь, желчь, панкреатин, желудочный сок и т.д.</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Ветеринарная клиника</p> <p style="text-align: center;">Сельскохозяйственные и домашние животные</p> | |
| Учебные аудитории для самостоятельной работы | <p style="text-align: center;">Аудитория 137</p> <p>Таблицы и плакаты по темам занятий, атласы крови, микроскопы, штативы для пробирок, эмалированные кюветы, пробирки, предметные и покровные стекла, камеры Горяева, меланжеры, проволочные петли, штативы универсальные, кимографы, спирометр, электростимуляторы, электрокардиограф, фильтровальная бумага, вата, марля, различные соли, кислоты, индикаторы, кровь, желчь, панкреатин, желудочный сок и т.д.</p> | |
| | <p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p> | <p>Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational</p> |
| | <p style="text-align: center;">Аудитория 133</p> <p style="text-align: center;">Кабинет для самостоятельной работы.</p> | |

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--|--|---|
| | Микроскопы, микротомы, сушильные шкафы, оборудование и реактивы для гистологического исследования, дистиллятор | |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Аудитория 137 Таблицы и плакаты по темам занятий, атласы крови, микроскопы, штативы для пробирок, эмалированные кюветы, пробирки, предметные и покровные стекла, камеры Горяева, меланжеры, проволочные петли, штативы универсальные, кимографы, спирометр, электростимуляторы, электрокардиограф, фильтровальная бумага, вата, марля, различные соли, кислоты, индикаторы, кровь, желчь, панкреатин, желудочный сок и т.д. | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G | Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |
| | Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп | Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956 |

*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство»

Составитель (и)

к.б.н., доцент кафедры анатомии

и физиологии животных _____ Кальш Т.В.

Заведующий кафедрой

анатомии и физиологии животных _____ Соловьёва Л.П.