

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 12.02.2021 18:23:26
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано с председателем методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 15.05.2019 года. Утверждено деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 17.05.2019 года (с изменениями, утвержденными деканом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии 08.07.2020 года).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Караваяево 2019

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений;
- отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей;
- обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем;
- показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости;
- развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина Б1.0.02 «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Обществознание (школьный курс);*
- *История (школьный курс);*
- *Физика (школьный курс);*
- *Астрономия (школьный курс);*
- *Биология (школьный курс);*
- *Математики (школьный курс).*

2.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *Психология личности и профессиональное самоопределение;*
- *Психология и педагогика;*
- *Социальные науки.*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
УК – 1, УК – 5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять

		<p>поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК – 5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональ-</p>

		ных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлении разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
--	--	--

В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агронмия).

Уметь

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.)
- в будущей профессиональной деятельности (агронмия) ставить цели и выбирать пути их достижения

Владеть

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			3
Контактная работа (всего)		54,9	54,9
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		36	36
Консультации (К)		0,9	0,9
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		89,1	89,1
В том числе:		-	-
Подготовка к контрольным испытаниям		20	20
Подготовка устных сообщений		3,1	3,1
Конспектирование первоисточников		10	10
Выполнение домашних заданий		10	10
Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет		10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	36*	36*
ИТОГО: Общая трудоемкость		144	144
	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1 Разделы учебной дисциплины (модули), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	все го	
1.	3	Философия как явление культуры	2		2	4	8	Собеседование, опрос
2.	3	Исторические типы философии Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения Немецкая классическая философия Русская религиозная философия XIX – XX веков. Основные направления современной западной философии	4		8	20	32	Собеседование, опрос, контрольная работа
3.	3	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	2		2	9,1	13,1	Собеседование, опрос
4.	3	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия.	2		4	14	20	Собеседование, опрос, индивидуальные домашние задания
5.	3	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания.	2		8	10	20	Собеседование, опрос, контрольная работа
6.	3	Философская антропология	2		4	6	12	Собеседование, опрос
7.	3	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества	2		2	16	20	Собеседование, опрос

8.	3	Философия общества	2		6	10	18	Собеседование, опрос, Индивидуальные домашние задания, тестовые задания
ИТОГО:			18	0,9	36	89,1	144	

5.2 Лабораторные (практические) занятия

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарского занятия	Всего часов
1.	3	Философия как явление культуры	Философия как явление культуры	2
2.		Исторические типы философии	Античная философия	2
3.		Исторические типы философии	Средневековая философия	1
4.		Исторические типы философии	Философия эпохи Возрождения	1
5.		Исторические типы философии	Философия Нового времени и эпохи Просвещения	1
6.	3	Исторические типы философии	Немецкая классическая философия	1
7.		Исторические типы философии	Русская религиозная философия XIX – XX веков.	1
8.		Исторические типы философии	Основные направления современной западной философии	1
9.		Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Онтология как учение о бытии. Бытие и материя как исходные понятия.	2
10.		Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Атрибуты материи (пространство, время, движение, отражение).	2
11.		Диалектика бытия.	Принцип всеобщей связи бытия.	1
12.		Диалектика бытия.	Принцип развития бытия	1
13.		Проблема сознания и познания в философии.	Феномен сознания.	2
14.		Проблема сознания и познания в философии.	Гносеология	4
15.		Проблема сознания и познания в философии.	Философия науки и знания	2
16.		Философская антропология	Человек как философская проблема	4
17.		Природа как объект философского осмысления.	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества.	2
18.		Философия общества.	Общество как целостная система. Подсистемы об-	6

			щества. Социальные институты. Причины социальных изменений. Человек в системе социальных связей и отношений.	
		ИТОГО:		36

5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	3	Философия как явление культуры	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.		Исторические типы философии	Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	20
3.		Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия.	Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	9,1
4.		Диалектика бытия	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	14
5.		Проблема сознания и познания в философии	Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	10
6.		Философская антропология	Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям	6
7.		Природа как объект философского осмысления.	Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	16
8.		Философия общества	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	10
ИТОГО часов в семестре:				89,1

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Выходные данные	Количество экземпляров
1	Ан, С.А. Философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 400 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/51991/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-9765-1745-5.	Неограниченный доступ
2	Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х. Философия: Учебник.– М.: ИНФРА- М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - глад214 : 524-89.	100
3	Нижников С.А. Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.	100
4	Сидоренко, Ю.И. Философия. Концептуальные модели истории (Как и куда идет человечество) [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. И. Сидоренко ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2010. - 30 с.	90
5	Вопросы философии: научный журнал / РАН. – 2011-2019. – Режим доступа: http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44&limit=50&limitstart=0 , свободный.	Неограниченный доступ
6	Философия. Журнал Высшей школы экономики : научный журнал. – 2017-2019. – Режим доступа: https://philosophy.hse.ru/issue/archive , свободный	Неограниченный доступ
7	Вестник Московского университета. Серия 7. Философия : научный журнал / МГУ. – 2006-2019. – Режим доступа: https://philos.msu.ru/science/vestnik/content , свободный.	Неограниченный доступ

6.2. Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
	Аудитория 532, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
	Аудитория 454 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем). Видеофильмы по темам курса	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 434 Видеотехника (видеомагнитофон, телевизор с DVD-проигрывателем). Видеофильмы по темам курса	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic 44794865, Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Ветеринарная фармация», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»

Составитель (и):

Доцент кафедры

философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

Лопатин И.Д.

Заведующий кафедрой

философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин

Ермушин М.В.