

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 19.03.2021 17:17:29

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического

\_\_\_\_\_ / В.Н. Кузнецов /  
«10» ноября 2020 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /  
«11» ноября 2020 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЛОСОФИЯ

Направление подготов- ки/Специальность	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Технологическое оборудование для хранения и перера- ботки сельскохозяйственной продукции</u>
Квалификация выпускника:	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли проследить в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

**2.1.** Дисциплина *Б1.О.01 Философия* относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО** программы бакалавриата.

**2.2.** Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

- *Обществознание (школьный курс):*
- *История (школьный курс):*

**2.3.** Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Психология и педагогика;*
- *Основы научных исследований;*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
1	2	3
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК – 1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

		<p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
1	2	3
Межкультурное взаимодействие	<p>УК – 5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества.
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (агрономия).

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенаучных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;

- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;

- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.

- выступать с докладами по философской проблематике.

- понимать и интерпретировать философские тексты.

- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.)

- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения

#### ***владеет***

- навыками использования основ философских знаний;

- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;

- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Философия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации - зачет**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам
			3
Контактная работа (всего)		<b>54,9</b>	54,9
В том числе:			
Лекции (Л)		<b>18</b>	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		<b>36</b>	36
Консультации (К)		<b>0,9</b>	0,9
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		<b>89,1</b>	89,1
В том числе:		-	-
Подготовка к контрольным испытаниям		20	10
Выполнение домашних заданий		10	
Подготовка устных сообщений		8,1	
Конспектирование первоисточников		5	5
Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет		10	2,1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36*	36*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>144/54,9</b>	144/54,9
	зач. ед.	<b>4/1,52</b>	4/1,52

\* - часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.	1	<b>Философия как явление культуры</b>	2		2	12	16	Собеседование, ТСк
2.	1	<b>Восточная философия.</b>	2		4	10	16	Собеседование, ТСк
3.	1	<b>Античная философия.</b>	4		6	11,1	21,1	Собеседование, ТСк
4.	1	<b>Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	2		4	10	16	Собеседование, ТСк
5.	1	<b>Немецкая классическая философия.</b>	2		4	10	16	Собеседование, ТСк
6.	1	<b>Современная западная философия. Русская философия.</b>	2		4	12	18	Собеседование, ТСк
7.	1	<b>Учение о бытии. Законы и категории диалектики.</b>	2		6	12	20	Собеседование, ТСк
8.	1	<b>Учение о познании. Философия сознания.</b>	2		6	12	20	Собеседование, ТСк
9.		<b>консультации</b>		0,9			0,9	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>0,9</b>	<b>36</b>	<b>89,1</b>	<b>144</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование семинарского занятия	Всего часов
1.	3	<b>Философия как явление культуры</b>	Философия как явление культуры	2
2.		<b>Восточная философия.</b>	Восточная философия. Китайская философия. Индийская философия.	4
3.		<b>Античная философия.</b>	Античная философия.	6
4.		<b>Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени.	4
5.		<b>Немецкая классическая философия.</b>	Немецкая классическая философия.	4
6.		<b>Современная западная философия. Русская философия.</b>	Современная западная философия. Русская философия.	4
7.		<b>Учение о бытии. Законы и категории диалектики.</b>	Учение о бытии. Законы и категории диалектики.	6
8.		<b>Учение о познании. Философия сознания.</b>	Учение о познании. Философия сознания. Психоанализ.	6
		<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

## 5.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

#### 5.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1.	1	<b>Философия как явление культуры</b>	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	12
2.		<b>Восточная философия.</b>	Чтение и конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	10
3.		<b>Античная философия.</b>	Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	11,1
4.		<b>Средневековая философия. Философия Возрождения и Нового времени.</b>	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	10
5.		<b>Немецкая классическая философия.</b>	Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям	10
6.		<b>Современная западная философия. Русская философия.</b>	Работа с учебными пособиями и материалами сети Интернет. Подготовка к контрольным испытаниям	12
7.		<b>Учение о бытии. Законы и категории диалектики.</b>	Работа с материалами сети Интернет. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям	12
8.		<b>Учение о познании. Философия сознания.</b>	Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным испытаниям	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>89,1</b>

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	<b>Ан, С.А.</b> Философия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/view/book/51991/">http://e.lanbook.com/view/book/51991/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз.рус. - ISBN 978-5-9765-1745-5.	неограниченный доступ
2	<b>Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов ВВ., Момджян К.Х.</b> Философия: Учебник.– М.: ИНФРА- М, 2014.– 519 с.– (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003566-6. - гл.214 : 524-89.	100
3	<b>Нижников С.А.</b> Философия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. – - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005190-1. - к115 : 433-74.	100
4	<b>Сидоренко, Ю.И.</b> Философия. Концептуальные модели истории (Как и куда идет человечество) [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю. И. Сидоренко ; Костромская ГСХА. Каф. философии. - Кострома : КГСХА, 2010. - 30 с.	90
5	<b>Вопросы философии:</b> научный журнал / РАН. – 2011-2019. – Режим доступа: <a href="http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44&amp;limit=50&amp;limitstart=0">http://vphil.ru/index.php?option=com_content&amp;task=category&amp;sectionid=9&amp;id=23&amp;Itemid=44&amp;limit=50&amp;limitstart=0</a> , свободный.	неограниченный доступ
6	<b>Философия. Журнал Высшей школы экономики</b> : научный журнал. – 2017-2019. – Режим доступа: <a href="https://philosophy.hse.ru/issue/archive">https://philosophy.hse.ru/issue/archive</a> , свободный.	неограниченный доступ
7	<b>Вестник Московского университета. Серия 7. Философия</b> : научный журнал / МГУ. – 2006-2019. – Режим доступа: <a href="https://philos.msu.ru/science/vestnik/content">https://philos.msu.ru/science/vestnik/content</a> , свободный.	неограниченный доступ



## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор №1553 от 25.09.2019, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №44 от 14.02.2020, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 531 G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 532 Celeron 2.4/4gb/500GB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 434 оснащенная тематическими стендами	
	Аудитория 436, оснащенная тематическими стендами	
	Аудитория 442 оснащенная тематическими стендами	
Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы	Аудитория 257 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2 SunRav TestOfficePro . СПС КонсультантПлюс . Доступ к ЭБС «Лань».
	Аудитория 434 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, видеотехника (видеомагнитофон, телевизор, DVD проигрыватель)	
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Аудитория 436 оснащенная тематическими стендами	

успеваемости и промежуточной аттестации		
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции», дисциплина «Философия»

Составитель (и):

Доцент кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Малая О.Е.

Заведующий кафедрой

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Ермушин М.В.